

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» является изучение основных подходов к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии, а также соотношений особенностей личности с различными аспектами социального поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК - 7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК- 4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов
		ПК- 4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах	-	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общения.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Практические технологии самопрезентации Психология смыслообретения Теория и практика личностных ресурсов Психология профессионального развития личности Основы экономики и менеджмента Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общая психология: эмоции, чувства, воля Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: внимание, память Общая психология: ощущения и восприятие Введение в профессию	Методы активного социально-психологического обучения Педагогическая психология Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Практические технологии самопрезентации Психология смыслообретения Психология профессионального развития личности Введение в профессию	Введение в психологию семьи и семейное консультирование Основы консультативной психологии Основы психологической коррекции Методы активного социально-психологического обучения Основы клинической психологии Возрастно-психологическое консультирование

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Технологии и методы развития лидерского потенциала Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Введение в профессию Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом Антропология Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Практическая деятельность психолога	Экология детства Технологии и методы развития лидерского потенциала

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.	34			34	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3	4	5	6
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26			26	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12			12	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51			51	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4			4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы современных отечественных и зарубежных моделей личности в соотношении	Тема 1.1. Основные подходы к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии.	СЗ
	Тема 1.2. Пятифакторная модель личности (П.Коста и Р.МакРей) как одна из ведущих	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
с особенностями социального поведения	современных концепций личности в зарубежной психологии	
	Тема 1.3. Системно-функциональная модель личностных свойств (А.И. Крупнов) как одна из ведущих концепций личности в современной отечественной психологии.	СЗ
	Тема 1.4. Особенности личности в соотношении: 1) со спецификой профессиональной деятельности (выбор профессии, профессиональная эффективность, разные виды профессий); 2) с успешностью учебной деятельности и академической успеваемостью; 3) творческими видами деятельности; 4) со спецификой потребительского поведения; 5) с активностью в цифровом (виртуальном) пространстве; 6) с отношением к здоровью и вредным привычкам; 7) с различными аспектами девиантного и делинквентного поведения.	СЗ
Раздел 2. Основы оформления научной статьи по психологии в соответствии со стилем АПА	Тема 2.1. Основные требования стиля Американской психологической ассоциации к написанию и оформлению научной статьи по психологии: - аннотация; - ключевые слова; - структурирование текста; - оформление таблиц и рисунков; - оформление списка литературы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8739-3. <https://www.biblio-online.ru/book/ACEB0726-76F2-43E6-BCCC-0E9A4D1E785C>

2. Zeigler-Hill, V., Shackelford T.K. Encyclopedia of Personality and Individual Differences - Springer, 2018. <https://rd.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-28099-8>

Дополнительная литература:

1. Motivation and personality: handbook of thematic content analysis [Текст] / Edited by Charles P.Smith; In association with J.W.Atkinson. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002. - 708 p. : il. - ISBN 0-521-40052-X

2. Levitin K.E. One is not born a personality: Profiles of Soviet education psychologist [Текст] / K.E. Levitin. - Книга на английском языке. - Moscow : Progress, 1982. - 323 p. : il

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

4. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

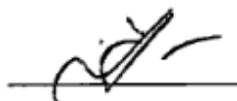
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Новикова И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики**

Должность, БУП



Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.