

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практические технологии самопрезентации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практические технологии самопрезентации» развития профессиональных методов и приёмов общения в практической психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практические технологии самопрезентации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.1 Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных
ОПК-5	Способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.
ОПК-9	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практические технологии самопрезентации» относится к элективной части учебного плана, спец. курс по выбору.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практические технологии самопрезентации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Введение в профессию психологи Зоопсихология и сравнительная Психофизиология с практикумом Практикум по психодиагностике Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа	Организация научного исследования
ОПК-5	Способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Основы психологической коррекции Психология девиантного поведения Психологическая служба на предприятии Психотехнологии формирования экологического сознания	Практикум по межкультурной коммуникации Практикум по межкультурной коммуникации

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в профессию Математические методы в психологии Экспериментальная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Информатика	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практические технологии самопрезентации» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56			56	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18			18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87			87	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4			4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Природа общения: цели и функции, умение эффективно говорить, умение слушать.	Тема 1.1. Общение как коммуникация.	СЗ
	Тема 1.2. Эффект воздействия в процессе общения.	СЗ
Раздел 2. Резюме как элемент презентации	Тема 2.1. Структура резюме	СЗ
	Тема 2.2. Роль резюме в успешном поиске вакансии	СЗ
	Тема 2.3. Правила составления резюме	СЗ
Раздел 3. Резюме в действии. Технологии личной презентации на собеседовании	Тема 3.1 Собеседование как вариант презентации личностных и профессиональных качеств.	СЗ
	Тема 3.2 Технологии проведения собеседования.	СЗ
	Тема 3.3 Управление поведением в процессе собеседования.	СЗ
Раздел 4. Практический тренинг проведения собеседования	Тема 4.1 Отработка умений и навыков эффективного преподнесения информации	СЗ
Раздел 5. Структура имиджа личности и его роль при коммуникативном воздействии	Тема 5.1 Принципы создания имиджа.	СЗ
	Тема 5.2 Особенности воздействия имиджа при коммуникациях и презентации.	СЗ
6. Технологии подготовки к презентации	Тема 6.1 Цель, длительность и баланс времени, сценарный и постановочный этапы, организация пространства.	СЗ
7. Презентация: типология,	Тема 7.1 Состояние выступающего: страх публичного выступления, обретение	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
планирование, подготовка.	уверенности в себе	
8. Подготовка сценария презентации.	Тема 8.1 Семинар-тренинг. Саморегуляция эмоций, психокоррекция поведения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (17.09.2018).

2. Лесникова, В.А. Мультимедийная презентация / В.А. Лесникова. - Королев : , 2013. - 60 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273912> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 191 с. : схем. - Библиогр.: с. 166-169. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> (04.11.2018).

2. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2006.

3. Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2007. -456 с.

4. Мазилкина Е.И. Искусство успешной презентации: практическое пособие М.: РОСБУХ, 2007.

5. Ребрик С.Б. Презентация: 10 уроков. М.: ЭКСМО, 2007.

6. Аминов И.И. Психология делового общения. М.: Омега-Л, 2006.

7. Андреев В.И. Конфликтология (Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов). М.: 1995.

8. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. М.: Новое чтение, 2005.

9. Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шредер Н.Г. Этика и психология делового общения (сфера сервиса). М.: ИНФРА-М, 2006.

10. Искусство презентации за 30 минут /О. Азарова. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

11. Кузин Ф.А. Культура делового общения: Практическое пособие. М.: Ось-89, 1996.

12. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1997.

13. Лукина М. Технология интервью. М., 2005.

14. Панфилова А.П. Деловая коммуникация и профессиональная деятельность: Учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2005.

15. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб., 2005.

16. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. М.: Альфа-М, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Практические технологии самопрезентации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

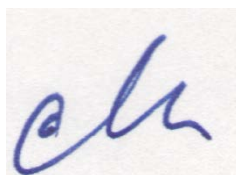
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практические технологии самопрезентации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат психологических наук



Михайлова О.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой



Башкин Е.Б

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.