

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 18:23:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДИАТРИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК – 5.8**

**ОПК – 6.1;6.6**

**ОПК – 12.1**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	способностью проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
ОПК-6	способностью назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
ОПК-12	способностью реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10	11	
Контактная работа, ак.ч.	64	64	-	-	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	64	64	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26	26	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Закономерности роста и развития детей	<b>Тема 1.1.</b> Периоды детства. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии классификации детства на периоды. Критерии оценки нормального развития и его аномалий. Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания.	ЛР
	<b>Тема 1.2.</b> Физическое развитие	ЛР
	<b>Тема 1.3.</b> Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.	ЛР
	<b>Тема 1.4.</b> Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата (Рахит)	ЛР
Раздел 2 Основные соматические заболевания детей	<b>Тема 2.1.</b> Новорожденный ребенок. Пограничные состояния новорожденного. Недоношенность. Перинатальное поражение ЦНС. Неонатальные инфекции. Кандидозный стоматит. Неонатальная желтуха.	ЛР
	<b>Тема 2.2.</b> Ребенок с кашлем. Бронхит, пневмония, муковисцидоз. Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	
	<b>Тема 2.3.</b> Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Атопический дерматит. Клинико-диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	ЛР	
	<b>Тема 2.4.</b> Врожденные пороки сердца. Малые аномалии развития. Неревматический кардит. Инфекционный эндокардит. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении. Ювенильная артериальная гипертензия. Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.	ЛР	
	<b>Тема 2.5.</b> Заболевания мочевыделительной системы. Инфекции мочевыводящих путей. Гломерулонефрит. Изменения в полости рта при хронической болезни почек.	ЛР	
	<b>Тема 2.6.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.	ЛР	
	<b>Тема 2.7.</b> Эндокринные заболевания. Хронические расстройства пищевого поведения. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Особенности развития зубочелюстной системы при нарушении питания и обмена веществ у детей.	ЛР	
	<b>Раздел 3</b> Детские инфекционные болезни	<b>Тема 3.1.</b> Экзантема: корь, краснуха, парвовирусная инфекция.	ЛР
		<b>Тема 3.2.</b> Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	ЛР
<b>Тема 3.3.</b> Эпидемический паротит. Дифтерия		ЛР	
<b>Тема 3.4.</b> Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция.		ЛР	
<b>Тема 3.5.</b> Стрептококковая инфекция. скарлатина. Иерсиниоз. псевдотуберкулез.		ЛР	
<b>Тема 3.6.</b> Герпесвирусные инфекции.		ЛР	
<b>Тема 3.7.</b> Острые кишечные инфекции. Гемолитический уремический синдром		ЛР	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=502002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0)
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с.
4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
4. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс видеолекций, презентации по дисциплине «Педиатрия».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Педиатрия»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры педиатрии		Илларионова Т.Ю.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Доцент кафедры педиатрии		Кршеминская И.В.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
Ассистент кафедры педиатрии		Карпенко М.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра педиатрии

Овсянников Д.Ю.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по  
специальности 31.05.03

Стоматология

Разумова С.Н.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.