

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рекомендовано МССН**

**Рабочая программа дисциплины  
Педиатрия**

Рекомендуется для направления подготовки

31.05.03 Стоматология  
Квалификация (степень) «Специалист»

**Москва**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков

### 1.2. Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических знаний в области педиатрии, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога;

2. совершенствование знаний о физиологии детского организма и ряда патологических состояний, наиболее часто возникающих у детей, в том числе:

- обусловленных нарушениями онтогенеза (некоторые генетические болезни, врожденные пороки развития);

- связанных с процессами интенсивного роста (дефицит нутриентов);

- появляющихся в результате несоблюдения элементарных гигиенических правил (болезни грязных рук);

- обусловленных нарушениями общегигиенических требований, социальными и другими факторами (экологическое неблагополучие, скученность в жилище, эпидемические инфекционные болезни и др.);

3. выработать навыки анализа клинических данных с целью определения влияния здоровья ребенка и подростка на состояние полости рта и зубочелюстного аппарата и обратное воздействие указанных структур на целостный растущий организм.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-5. Способностью проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
2	ОПК-6. Способностью назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и

			шеи, детская челюстно-лицевая хирургия
3	ОПК-12. Способностью реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика медицинская реабилитация дерматовенерология, неврология, офтальмология	Пропедевтика, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- организацию работы педиатрического отделения в стационаре и поликлинике.
- периоды детского возраста.
- физическое, нервно-психическое и половое развитие детей.
- анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма.
- наиболее распространенные в детском возрасте болезни: кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания, пищеварения, сердечно-

сосудистой системы, мочеполовой сферы, а также болезней крови и нарушения нервно-эндокринно-иммунных взаимодействий.

– наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни детского возраста и методы их профилактики

**Уметь:**

- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий у детей;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у детей;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребенка в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма ребенка и его функциональных систем;
- организовать профилактику распространенных заболеваний у детей;

**Владеть:**

- навыками работы с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для профилактики и лечения заболеваний детей и подростков;
- навыками медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях у детей и подростков.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:	-	-
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	64	64
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35	35
Вид промежуточной аттестации (зачет)	9	9
Общая трудоемкость	час	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**1. Охрана здоровья детей и подростков. Организация медицинской помощи детям и подросткам**

**ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

- Периоды детского возраста. Физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. Критерии деления детского возраста на отдельные периоды. Критерии оценки нормального развития и отклонения от него.
- ВОЗ физическое развитие
- Особенности формирования зубочелюстной системы в детском возрасте.
- Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Болезни костно-мышечной системы (рахит)

#### БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ

- Новорождённый ребёнок.
- Пограничные состояния периода новорожденности.
- Болезни кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы.

#### АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА

- Недоношенность. ЗВУР.
- Перинатальное поражение ЦНС.
- Инфекции новорождённых. Кандидозный стоматит.
- Неонатальные желтухи.
- Особенности стоматологического лечения детей с синдромом дефицита внимания

### 2. Неотложная педиатрия

#### НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ

- Лихорадка
- Судорожный синдром
- Дегидратация
- Экзогенные отравления
- Острая обструкция верхних дыхательных путей
- Острые аллергические реакции. Профилактика и лечение анафилактического шока.
- Оснащение стоматологического кабинета для оказания неотложной помощи.
- Базисная СЛР у детей

### 3. Основные соматические заболевания у детей разного возраста

#### БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

- Бронхит.
- Пневмония.
- Муковисцидоз.
- Особенности стоматологической помощи детям с хроническими бронхолёгочными заболеваниями.
- Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.

#### АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

##### Анатомо-физиологические особенности кожи

- Бронхиальная астма.
- Аллергический ринит.
- Атопический дерматит.
- Клинические и диагностические признаки аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

#### БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- Врождённые пороки сердца.
- Малые аномалии развития
- Неревматические кардиты
- Инфекционные эндокардиты. Антибактериальная профилактика инфекционного эндокардита при стоматологическом лечении.

- Нарушения сердечного ритма.
- Вегетативная дисфункция.
- Ювенильная артериальная гипертензия.
- Особенности стоматологической помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.

#### РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

- Острая ревматическая лихорадка
- Ювенильные артриты. Особенности оказания стоматологической помощи при ювенильных артритах

Стоматологические критерии диагностики системных заболевания соединительной ткани и системных васкулитов (Болезнь Кавасаки, системная красная волчанка)

#### **5 день Гастроэнтерология и эндокринология**

#### БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

- Заболевания пищевода, желудка, ДК.
- Воспалительные заболевания кишечника
- Функциональные нарушения ЖКТ
- Болезни печени и ЖВП.
- Панкреатит.
- Стоматологические аспекты гастроэнтерологических заболеваний.
- Вирусный гепатит

#### РАССТРОЙСТВА ПИТАНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ БОЛЕЗНИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

- Хронические расстройства питания.
- Сахарный диабет
- Болезни щитовидной железы
- Особенности развития зубочелюстной системы при расстройствах питания и обмена веществ у детей.

#### ВСКАРМЛИВАНИЕ

#### БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

- Инфекции мочевых путей
- Гломерулонефриты
- Изменений в ротовой полости при хронической болезни почек.

#### БОЛЕЗНИ КРОВИ И ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ

- Анемии
- Тромбоцитопении
- Тромбоцитопатии
- Гемофилия
- Стоматологическая помощь детям с гемофилией и другими заболеваниями крови.
- Нарушения функции системы иммунитета в детском возрасте

#### **4. Детские инфекционные болезни**

#### НЕКОТОРЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Диагностические особенности изменений в ротовой полости при инфекционных заболеваниях:

- ОРВИ
- Скарлатина
- Дифтерия
- Корь
- Краснуха
- Энтеновирусная и пареховирусная инфекции
- Нейроинфекции

- Острые вирусные гепатиты
- Герпетическая инфекция. Герпетический стоматит
- Коклюш
- Эпидемический паротит
- ОКИ
- Полиомиелит
- ВИЧ-инфекция Профилактика ВИЧ-инфекции при стоматологических манипуляциях
- Туберкулез у детей
- Псевдотуберкулез
- Ветряная оспа
- Менингококковая инфекция. 5
- Сифилис
- СПИД
- Гельминтозы
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детском возрасте.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1.	Охрана здоровья детей и подростков. Организация медицинской помощи детям и подросткам		6	7	13
2.	Неотложная педиатрия		6	7	13
3.	Основные соматические заболевания у детей разного возраста		40	14	54
4	Детские инфекционные болезни		12	7	19
	Промежуточная аттестация			9	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация медицинской помощи детям и подросткам Охрана здоровья детей и подростков.	6
2.	2	Неотложная педиатрия	6
3.	3	Основные соматические заболевания детского возраста: анатомо-физиологические особенности детей разного возраста и формирующиеся на этом фоне заболевания	6
4.	3	Пограничные состояния периода новорожденности. Болезни кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы.	6

		Хронические расстройства питания с дефицитом массы тела	
5.	3	Болезни костно-мышечной системы и органов дыхания (рахит; острый обструктивный бронхит, бронхиальная астма, острые пневмонии, туберкулез)	6
6.	3	Болезни сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца и крупных сосудов; острая ревматическая лихорадка; болезнь Kawasaki; неревматические кардиты; ревматоидный полиартрит, системная красная волчанка	6
7.	3	Болезни системы крови	6
8.	3	Нарушения функции системы иммунитета в детском возрасте	6
9.	3	Болезни пищеварительной и мочевой систем	2
10.	3	Наиболее распространенные заболевания нервной системы	2
11.	4	Инфекционные болезни детского возраста, сопровождающиеся экзантемами: скарлатина, корь, краснуха, псевдотуберкулез, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	6
12.	4	Другие инфекционные болезни детского возраста: острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции; дифтерия, коклюш, полиомиелит, эпидемический паротит, острые кишечные инфекции, вирусный гепатит, сифилис, СПИД. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детском возрасте.	6
13.	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>

## 7. Практические занятия (не предусмотрены)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Детская инфекционная клиническая больница №6 Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22, 36	Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт. Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

### **Дополнительная литература:**

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия, 2009. – 528с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Для поддержки учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы студентов в ТУИС открыт электронный учебный курс Педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Вопросы для самостоятельного изучения и контроля знаний размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

### **План проведения практических занятий**

Обсуждение темы лабораторного занятия, определение объема знаний, полученных студентами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы на примере реальных клинических ситуаций, виртуальных пациентов. Занятие проводится в интерактивном режиме, что позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-стоматологу:

1. Выделить основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.

2. Сформулировать диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.

3. Составить мнение о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания.

4. Определить план ведения и лечение пациента.

5. Определить принципы профилактики, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

Каждый студент самостоятельно разрабатывает презентацию по одному из проблемных вопросов педиатрии и докладывает результаты на лабораторном занятии.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования на платформе ТУИС

## **12. Фонд оценочных средств**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Педиатрия» для направления подготовки 31.05.03 Стоматология (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры педиатрии

Кантемирова М.Г.

Доцент кафедры педиатрии

Илларионова Т.Ю.

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

**Зав. кафедрой педиатрии**

Овсянников Д.Ю.

**Руководитель программы**

Разумова С.Н.