

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МСН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Политология

Направление подготовки: 21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль/специализация):

Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых

Геология нефти и газа

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Политология» является получение теоретических знаний в области политической науки.

Изучение дисциплины «Политология» предусматривает рассмотрение различных аспектов политических институтов государства, политического сознания, политической идеологии, политической психологии, политической культуры, политических коммуникациях, а также политических элит, политического лидерства, а также развитие аналитических способностей для анализа политических институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политология» относится к элективной компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Основы риторики и коммуникации История	Социология, Профессиональная этика	Основы делового общения и языковая коммуникация Культура научной и деловой речи Государственная итоговая аттестация
УК-12.	Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм	Информатика Основы программирования	Социология Профессиональная этика	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 ч.)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	18

Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Политические институты, процессы, отношения	Индивид как субъект политики (Человек и власть, права человека, политическое участие). Политические элиты и лидеры (Сущность, структура и функции политической элиты. Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство). Социальные группы как субъекты политики (Система социального представительства. Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире).
2.	Институты государства, государственная власть.	Государство как политический институт (Природа и сущность государства. Внутреннее устройство государства. Типы современных государств. Правовое государство. Социальное государство. Государство «всеобщего благосостояния»). Общественно-политические институты (Сущность, формы, виды. Основные функции общественно-политических институтов). Политические партии как общественно-политические институты (Сущность политических партий. Основные типы политических партий. Функции политических партий. Типы партийных систем). Группы интересов как общественно-политические институты (Понятия группа интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп интересов в политических процессах. Функции групп интересов). Общественные движения как общественно политические институты (Сущность общественных движений. Типы общественных движений. Функции общественных движений). Гражданское общество: политические импликации (Сущность гражданского общества. Основные принципы гражданского общества. Гражданское общество и государство. «Глобальное» гражданское общество).
	Политические идеологии, политическая культура.	Политическое сознание и политическая идеология (Политическое сознание: сущность, уровни, виды Структура и функции политического сознания. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире). Политическая психология (Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политическое поведение). Политическая культура (Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация). Политическая коммуникация (Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий для очной формы обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
2 модуль							
1.	Политические институты, процессы, отношения	6	6	-	-	6	18
2.	Институты государства, государственная власть.	6	6	-	-	6	18

3.	Политические идеологии, политическая культура.	6	6	-	-	6	18
	Зачет с оценкой						18
	Всего:	18	18	-	-	18	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.) ОФО
1.	1.	Власть. Индивид и социальные группы как субъект политики	2
2.	1.	Политические элиты и лидеры	2
3.	2	Государство как политический институт	4
4.	2.	Общественно-политические институты	2
5.	3.	Политическое сознание и политическая идеология	2
6.	3.	Политическая культура	2
7.	3.	Политическая коммуникация	2
	Итого		16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебные аудитории №554 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели: технические средства: плазменный телевизор Samsung PS-50 A410C1	Москва, ул. Орджоникидзе, дом 3, стр. 4
Платформа TEAMS для дистанционного формата проведения занятий	

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://edanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.el.sevi.erscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю.Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П.Боришполец, А.Г.Володин и др. - М.: Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с. - 109 штук
2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2009.-588с. - 2 штуки
3. Политология : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00. - 101 штука
4. Алмонд Г. Пауэлл, Дж. Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: 2002.
5. Алмонд Г. Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: 2002.
6. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
7. Аристотель. Политика. - М.: Мысль, 1999. Книга 4.
8. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. - М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
9. Бурдые П. Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. - Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
10. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли. М., 1997.
11. Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии. - М.: Изд-во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html
12. Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. - М.: «Мысль». - Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
13. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
14. Дюверже М. Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.
15. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. - Серия: Политология. - 1999. - № 1.
16. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. - Т. 3. - М.: Мысль, 1988. - Книга 2. Глава V-X <http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
17. Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004. <http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
18. Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство. М.: Пневма, 2010.
19. Моска Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты / Пер. с англ. и примеч. Т.Н. Самсоновой // Социологические исследования. - 1994. № 12. С. 97-117. <http://www.grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>
20. Мухаев Р.Т. Политология. - М., 2005. - С. 213-237, 351-372.
21. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херрманн М. Дж. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. - 1991. - № 1. - С. 91-98. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
22. Платон. Государство - М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
23. Платон. Законы - М.: Мысль, 1991
24. Политология / Под ред. М.А. Василика. - М., 2006. - С. 336-361, 163-173.
25. Смелзер Н. Социология. -М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17. http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17
26. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс,

2015.

27. Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // *Полис (Политические исследования)*, 1999, №5.
28. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. - М., 1992. - Часть III.
29. Шестопал Е. Политическая психология. - М.: Аспект-Пресс, 2002. - Глава 7.
30. Millett J. Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. *The Journal of Politics*, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978).

Дополнительная литература

1. Ашин Г. Смена элит // *Власть*. - 1995. - №5. 42-50.
2. Брудер В. Бюрократия // *Полис*. - 1991. - № 5. С. 142-145.
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81516>
3. Егорова Е.В. Новейшие исследования личности политических лидеров в американской политической психологии // *Психологический журнал*, 2003, № 4, с. 146-152.
4. Егорова-Гантман Е.В. Имидж лидера. М., 2004.
5. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. - С. 162-193. <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>
6. Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. - М.: НИУ-ВШЭ, 2011.
7. Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011.
8. Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // *Гражданское общество в России и за рубежом*, 2011, №4.
9. Политология / Под ред. С.В. Решетникова. - Мн., 2001. - С. 306-332.
10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. - М., 2003. - С. 267-285.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
11. Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // *Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология»*, 2013, №3 (23).
12. Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // *Вестник Российского университета дружбы народов*. - Серия: Политология. - 2003. - № 4 - С. 20-33. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>
13. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена*. - 2006. - Т.4. - №22.
14. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. - М.: Прогресс, 1992. - Книга первая, Глава III-V. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
15. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>
16. Шаброва Н.О. Н. О. Сущность, структура и типология политических решений // «Научные труды МосГУ», 2012, №142. <http://philosophy.ru/library/hobbes/ogl.html>
17. Maurice Duverger. Party Politics and Pressure Groups. A Comparative Introduction. By Thomas V. Crowell Company. USA, 1972, p. 114-125.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом

разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно - коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно - методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры политического анализа и
управления _____

должность

подпись

И.С. Амиантова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент департамента недропользования и
нефтегазового дела _____

должность


подпись

А.Е.
Котельников
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой политического анализа и
управления** _____
подпись

В.М. Платонов
инициалы, фамилия