

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **«Преждевременные роды»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.01.01 Акушерство и гинекология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике преждевременных родов,
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Преждевременные роды» относится к *вариативной* части блока «блок 1» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-4	Акушерство и гинекология	Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
	УК-5	Акушерство и гинекология	Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4	Акушерство и гинекология	Инфекции и инфекционный контроль в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5	Акушерство и гинекология	УЗИ в акушерстве и гинекологии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-3	Акушерство и гинекология	Преждевременные роды
	ПК-4	Акушерство и гинекология	УЗИ в акушерстве и гинекологии
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в

официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иностранного общения (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– выработать способность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3),

- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	-	-	-	12
<i>Семинары (С)</i>	0	-	-	-	0
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	-	-	-	0
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	126	-	-	-	126
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.	4			
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные проблемы преждевременных родов в РФ и мире	Материнская смертность, детская смертность и заболеваемость. Статистические показатели. Эпидемиология.
2.	Современное понятие о преждевременных родах. Маршрутизация в РФ	Терминология. Классификация по ВОЗ. Перинатальный центр (3-й уровень)

3.	Факторы риска преждевременных родов	Этиология. Патогенетические особенности. Проблемы роста экстрагенитальной заболеваемости и числа женщин употребляющих психоактивные вещества
4.	Преждевременный разрыв плодных оболочек при недоношенной беременности	Прогнозирование. Тактика ведения. Перинатальные исходы
5.	Антибактериальная терапия при преждевременном излитии околоплодных вод	Современный взгляд на особенности выбора антибактериального препарата. Проблемы бактериальной резистентности к терапии
6.	Диагностика преждевременных родов	Риск развития преждевременных родов в зависимости от уровня фетального фибронектина и данных цервикометрии
7.	Респираторный дистресс - синдром	Схемы и сроки профилактики РДС. Особенности сурфактантной системы у недоношенных
8.	Острый токолиз	Выбор токолитического препарата. Схемы терапии. Показания и противопоказания

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Прак. зан.	Лаборат. зан.	Семин.	СРС	Всего
1	Современные проблемы преждевременных родов в РФ и мире	2	1			15	18
2	Современное понятие о преждевременных родах. Маршрутизация в РФ	1	1			15	17
3	Факторы риска преждевременных родов	1	1			16	18
4	Преждевременный разрыв плодных оболочек при недоношенной беременности	1	1			17	19
5	Антибактериальная терапия при преждевременном излитии околоплодных вод		2			15	17
6	Диагностика преждевременных родов		2			16	18
7.	Респираторный дистресс - синдром		2			16	18
8.	Острый токолиз	1	2			16	19
	ИТОГО:	6	12			126	144

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	-------------------	---	---------------------

1.	Современные проблемы преждевременных родов в РФ и мире	1.Материнская смертность, детская смертность и заболеваемость. 2.Статистические показатели. 3.Эпидемиология.	1
2.	Современное понятие о преждевременных родах. Маршрутизация в РФ	1.Терминология. 2.Классификация по ВОЗ. П 3.Перинатальный центр (3-й уровень)	1
3.	Факторы риска преждевременных родов	1.Этиология. 2.Патогенетические особенности. 3.Проблемы роста экстрагенитальной заболеваемости и числа женщины употребляющих психоактивные вещества	1
4.	Преждевременный разрыв плодных оболочек при недоношенной беременности	1.Прогнозирование. 2.Тактика ведения. 3.Перинатальные исходы	1
5.	Антибактериальная терапия при преждевременном излитии околоплодных вод	1.Современный взгляд на особенности выбора антибактериального препарата. 2.Проблемы бактериальной резистентности к терапии	2
6.	Диагностика преждевременных родов	1.Риск развития преждевременных родов в зависимости от уровня фетального фибронектина и данных цервикометрии	2
7	Респираторный дистресс - синдром	1.Схемы и сроки профилактики РДС. 2.Особенности сурфактантной системы у недоношенных	2
8	Острый токолиз	1.Выбор токолитического препарата. 2.Схемы терапии. 3.Показания и противопоказания	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из гинекологической операционной «Живая хирургия», стандартное акушерское и гинекологическое оборудование, аппарат ультразвуковой диагностики на клинической базе ГKB №12.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение_ Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной.

Мультимедийное пособие (Атлас по патологии пуповины, электронные книги - руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии, экстраэмбриональные образования, диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины, перинеология).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН,
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Акушерство: Национальное руководство. / Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н.Серова, В.Е. Радзинского.2-изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-1080с.
2. Преждевременные роды. Клинические рекомендации (утверждены Минздравом России). Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации; 2016 [обновлено 24.06.2020]. URL:<https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendat-sii-prezhdevremennye-rody-utv-minzdravom-rossii>
3. Акушерская агрессия. v.2.0. Под ред. В.Е.Радзинского. – М.:, Status praesens, 2017.– 872 с.
4. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
5. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы./ Под ред. В.Е.Радзинского, Т.Л. Боташевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020-516с
6. Беременность ранних сроков / Под ред.В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 3-е изд.М.: Status praesens, 2018. – 798 с.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

б) дополнительная литература

1. Радзинский В.Е., А.А.Оразмурадов, И.В.Савенкова, К.Ф.Дамирова, Х.Хаддад. *Преждевременные роды-нерешенная мировая проблема XXI века. Кубанский научный медицинский вестник. 2020; 27(4): 27-37.*
2. Радзинский В.Е., Костин И.Н., Оленев А.С., Гагаев Ч.Г., Парыгина А.Н., Гаврилова А.А. и др. Преждевременные роды — нерешенная мировая проблема. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение, 2018; 6(S3): 55–64.
3. Костин И.Н., Князев С.А. Откровенный разговор. Status praesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак. 2018; 6(53): 20–27.
4. Orazmuradov A.A., Kostin I.N., Apresyan S.V., Parygina S.V., Gavrilova A.A., et al. The results of microbiological investigations into preterm labor. International Journal of Biomedicine. 2019;9(2): 144–149. DOI: 10.21103/Article9(2)_OA13
5. Orazmuradov A.A., Kostin I.N., Khamoshina M.B., Apresyan S.V., Konnon S.R.D., Gavrilova A.A., et al The relationship between morphological and functional features of

preterm placentas and the results of bacteriological examination of the discharge from the cervical canal of women with preterm birth. International Journal of Biomedicine. 2019; 9(4): 313–319.

6. Подтетенев К.С. Акушерская тактика при досрочном излитии околоплодных вод в 28-34 недели беременности: Автореф. дисс.... канд. мед. наук – М., 2011. – 30с.
7. Шишкин Е.А. Оценка эффективности острого токолиза при угрожающих преждевременных родах: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2013. – 32 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. На клинических базах проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев на утренних конференциях. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие, включая ассистенцию на операциях клинических базах кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Акушерство и гинекология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

д.м.н., профессор
кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Оразмурадов А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

должность, название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Д.м.н., член-корр. РАН, засл.врач РФ,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии, профессор

название кафедры



подпись

Радзинский В.Е.

инициалы, фамилия