

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Прикладная социология права

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Прикладная социология права – новое научное направление в отечественной программе высшего юридического образования. Этот курс рассматривает правовую систему в связи с жизнью, социальной практикой, а её функционирование – как элемент социальных процессов и общественного прогресса.

Цели дисциплины: на основе имеющихся знаний создать у студентов представление об особенностях, концепциях и понятийном аппарате социологии права и политической социологии.

Можно выделить целый комплекс задач изучения дисциплины.

Прежде всего, без всестороннего анализа социально-правовых проблем трудно раскрыть актуальные задачи и перспективы развития правовой системы, ее роль в качественном совершенствовании социальных отношений, а также разработать научную платформу осуществления крупной правовой реформы, призванной обеспечить верховенство закона во всех сферах жизни общества, усилить механизм поддержания правопорядка на основе развития народовластия.

Кроме того, изучение социологии права даёт более реальные возможности сформировать и реализовать концепцию правового государства, ведущим принципом которого является верховенство и торжество закона, реально выражающего волю народа, когда не только граждане несут ответственность перед государством, но и государственная власть несет ответственность перед гражданами, действуя на строго правовой основе. Создание правового государства, помимо прочего, предполагает осознание как государственными деятелями, так и субъектами правоотношения места и роли права в социальных процессах.

Проведение изучения социальной обусловленности права, а также социальных факторов, определяющих правовое регулирование, представляется совершенно необходимым условием повышения эффективности такого регулирования. Законодательная социология представляет собой исследование социальных факторов, определяющих общественное действие и эффективность законодательной деятельности.

Изучение дисциплины «Прикладная социология права (научный семинар)» в рамках подготовки специалистов - правоведов имеет целью:

- уяснить обучаемыми основы системы знаний, с помощью которой они способны раскрыть наиболее общие социально-правовые процессы и явления, происходящие в обществе, вскрыть тенденции их развития;

- обеспечить студентов навыками научного анализа противоречивых социально-правовых процессов и явлений современности, необходимыми знаниями содержания различных школ и концепций в области социологии права;

- сформировать у обучаемых научно-теоретические и мировоззренческие знания истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом:

- выработать у обучаемых умение осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства, эффективно решать специфические задачи своего профессионального предназначения;

- сформировать у студентов научные основы, активизирующие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач правовой сферы Российского общества.

Среди других задач дисциплины можно выделить такие, как усвоение студентами теоретических основ дисциплины в исторической динамике их развития; формирование у студентов целостного представления о достижениях современной социологии права и политической социологии; подготовка студентов к проведению самостоятельных социологических исследований в сфере права и политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Прикладная социология права» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в течение 6 модуля 3 семестра 2 года обучения.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права; Научно-исследовательская работа	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права;	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов	Сравнительное правоведение; Техника аргументации в праве	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
3.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	Философия права; Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1 способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных	Актуальные проблемы теории государства и права;	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная

	выводов и практических предложений		
--	------------------------------------	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Прикладная социология права» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Прикладная социология права»

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный и категориальный аппарат социологии права;
- методологические основы исследования в области социологии права;
- историю возникновения и основные этапы развития социологии права как науки;
- сущность, содержание и специфику изучаемой научной дисциплины;
- содержание, особенности ее основных категорий, принципов, а также - соотношение с философией, теорией права, политологией и другими науками, взаимосвязь с социальными процессами и явлениями различных сфер общества;
- основные теоретико-методологические подходы к анализу политических процессов и институтов в политической социологии;
- особенности социологического подхода к изучению политики, основные способы познания политической жизни и парадигмы политической социологии;
- особенности политического поведения.

Уметь:

- обосновывать связь социологии права с юридической практикой;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения социологии для поставленных задач;
- применять основные положения социологии права и исследовании проблем современного социального развития, делать из этих исследований научно

обоснованные правовые выводы и обобщения, умело использовать их в юридической практике;

- понимать сущность, особенности и эволюцию развития государства, его правовой системы, противоречия и способы их разрешения в ходе сложного социального развития.

- анализировать политические процессы с применением методов политической социологии;

- использовать приобретенные знания для исследования конкретных политических явлений при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- выявлять взаимосвязь политических и социологических феноменов в конкретном общественно-историческом контексте.

Владеть:

- социологической терминологией, связанной с юриспруденцией;
- методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
- навыками практического использования полученных социологических знаний.
- теоретико-методологическим инструментарием политической социологии;
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- способностью аналитически оценивать социальные-политические проблемы при разработке предложений и рекомендаций по их урегулированию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Основу курса составляют лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,
- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули							
		Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32						32		
В том числе:									
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40						40		
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
Общая трудоемкость час.	108						108		
З.Е.	3						3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Социология права как наука	Понятие и предмет социологии права. Понятие социологии права как науки. Место социологии права в системе общественных и юридических наук. Функции социологии права. Социально-правовые исследования и юридические практики. Содержание правотворческого процесса. Понятие законодательной социологии. Методология социологии права как науки.
2	Тема 2. Генезис и развитие социологии права в Европе	Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера и их роль в формировании правовых проблем в социологии. Развитие вопросов социологии права Э. Дюркгеймом. Теория «понимающей» социологии М. Вебера, ее применение к праву. Развитие им учения о легитимных типах государства. Теория О. Эрлиха о социальной обусловленности права. Скандинавская школа социологии права (А. Хегерстрем, В. Лундстедт, С. Пасс и др.), ее приоритетные взгляды: молодежь и социально-правовые проблемы; деятельность; справедливость и право. Итальянская школа социологии права (А. Погоспи, Г. Миртинотти, Е. Мариондо и др.). Французская школа социологии права (Ж. Карбонье и др.) о социальной роли гражданского и семейного законодательства. Перспективы развития социологии права в Западной Европе.
3	Тема 3 Американская школа социологии права	Особенности развития социологии права в США. Теория инструментализма и право в США. Социологическо – правовая теория П. Сорокина. Теория функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права. Учение Р. Паунда, его взгляды на соотношение экономики и права: роль эмпирического опыта в правовой сфере. Концепции О. Холмса и Н. Смелзера.
4	Тема 4. Социология права в России	Возникновение учений о социологии права в России на рубеже XIX-XX веков. Проблемы социологии права в научных работах Кареева Н.И., Кистяковского Б.А., Коркунова Н.М., Капустина Н.М. Муромцева С.А. и др. Концептуальные положения о социологии права Вышеславцева Б.П., Спекторского Е.В., Чичерина Б.Н. Идеи Соловьева В.М. о связи права и нравственности в общественной жизни. Социология права Новгородцева П.И. Идеи в области социологии права русских учёных в начале XX века: Петражицкого Л.И., Гурвича Г.Д., Хвостова В.М., Ильина И.А. Особенности и проблемы развития идей социологии права в советской юридической науке.
5	Тема 5. Социология правосознания	Правосознание: понятие, структура, роль в правовом регулировании. Функции правосознания и их специфика. Специфика правосознания как социологической категории. Понятие социоструктуры правосознания. Понятие правосознания различных социальных групп общества.

6	Тема 6. Правовое поведение личности	Понятие правового поведения личности и его характерные признаки (социальная значимость, регламентация, подконтрольность и др.). Понятие и социальная природа правонарушения. Социальные и биологические компоненты в генезисе правонарушения: сущность, содержание, специфика. Социологические аспекты особенностей личности правонарушителя: состояние, характер, тенденции. Социологические аспекты проблемы ответственности: сущность, содержание, особенности.
7	Тема 7. Социология юридической организации	Юридическая организация: понятие содержание, специфика, функции. Правовая деятельность юридической организации. Социальный аспект основных целей деятельности правоохранительных органов, социальные условия их достижения и оптимизации. Социология судебной деятельности; ее характеристика и специфика.
8	Тема 8. Методология социологическо – правовых исследований	Основные методы социологических исследований: сравнительно - исторического, функционального, герменевтического и особенности их применения в праве. Методика социологических исследований (понятие, сущность). Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты.
9	Тема 9. Методологические и теоретические основы политической социологии.	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики. Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм. Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.
10	Тема 10. Понятия и теории политической социологии.	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в).
11	Тема 11. Социокультурные основы политической жизни	Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.
12	Тема 12. Политико-административная система и гражданское общество.	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.
13	Тема 13. Элиты и массы.	Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации.
14	Тема 14. Политические партии и избирательные системы.	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.
15	Тема 15. Политическая культура.	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России
16	Тема 16. Массовое политическое сознание и общественное мнение.	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания. СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный

	характер общественного мнения. Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Социология права как наука	-	2	-	-	2	4
2.	Тема 2. Генезис и развитие социологии права в Европе	-	2	-	-	2	4
3.	Тема 3 Американская школа социологии права	-	2	-	-	2	4
4.	Тема 4. Социология права в России	-	2	-	-	4	6
5.	Тема 5. Социология правосознания	-	2	-	-	2	4
6.	Тема 6. Правовое поведение личности	-	2	-	-	2	4
7.	Тема 7. Социология юридической организации	-	2	-	-	4	6
8.	Тема 8. Методология социологическо – правовых исследований	-	2	-	-	2	4
9.	Тема 9. Методологические и теоретические основы политической социологии.	-	2	-	-	2	4
10.	Тема 10. Понятия и теории политической социологии.	-	2	-	-	2	4
11.	Тема 11. Социокультурные основы политической жизни	-	2	-	-	2	4
12.	Тема 12. Политико-административная система и гражданское общество.	-	2	-	-	2	4
13.	Тема 13. Элиты и массы.	-	2	-	-	2	4
14.	Тема 14. Политические партии и избирательные системы.	-	2	-	-	4	6
15.	Тема 15. Политическая культура.	-	2	-	-	4	6
16.	Тема 16. Массовое политическое сознание и общественное мнение.	-	2	-	-	2	4
	Итого	0	32	0	0	40	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Социология права как наука	Понятие и предмет социологии права. Понятие социологии права как науки. Место социологии права в системе общественных и юридических наук. Функции социологии права. Социально-правовые исследования и юридические практики. Содержание правотворческого процесса. Понятие законодательной социологии. Методология социологии права как науки.	2
2.	Тема 2. Генезис и развитие социологии права в Европе	Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера и их роль в формировании правовых проблем в социологии. Развитие вопросов социологии права Э. Дюркгеймом. Теория «понимающей» социологии М. Вебера, ее применение к праву.	2

		Развитие им учения о легитимных типах государства. Теория О. Эрлиха о социальной обусловленности права. Скандинавская школа социологии права (А. Хегерстрем, В. Лундстедт, С. Пасс и др.), ее приоритетные взгляды: молодежь и социально-правовые проблемы; деятельность; справедливость и право. Итальянская школа социологии права (А. Погоспи, Г. Миртиноцци, Е. Мариондо и др.). Французская школа социологии права (Ж. Карбонье и др.) о социальной роли гражданского и семейного законодательства. Перспективы развития социологии права в Западной Европе.	
3.	Тема 3 Американская школа социологии права	Особенности развития социологии права в США. Теория инструментализма и право в США. Социологическо – правовая теория П. Сорокина. Теория функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права. Учение Р. Паунда, его взгляды на соотношение экономики и права: роль эмпирического опыта в правовой сфере. Концепции О. Холмса и Н. Смелзера.	2
4.	Тема 4. Социология права в России	Возникновение учений о социологии права в России на рубеже XIX-XX веков. Проблемы социологии права в научных работах Кареева Н.И., Кистяковского Б.А., Коркунова Н.М., Капустина Н.М. Муромцева С.А. и др. Концептуальные положения о социологии права Вышеславцева Б.П., Спекторского Е.В., Чичерина Б.Н. Идеи Соловьева В.М. о связи права и нравственности в общественной жизни. Социология права Новгородцева П.И. Идеи в области социологии права русских учёных в начале XX века: Петражицкого Л.И., Гурвича Г.Д., Хвостова В.М., Ильина И.А. Особенности и проблемы развития идей социологии права в советской юридической науке.	2
5.	Тема 5. Социология правосознания	Правосознание: понятие, структура, роль в правовом регулировании. Функции правосознания и их специфика. Специфика правосознания как социологической категории. Понятие социоструктуры правосознания. Понятие правосознания различных социальных групп общества.	2
6.	Тема 6. Правовое поведение личности	Понятие правового поведения личности и его характерные признаки (социальная значимость, регламентация, подконтрольность и др.). Понятие и социальная природа правонарушения. Социальные и биологические компоненты в генезисе правонарушения: сущность, содержание, специфика. Социологические аспекты особенностей личности правонарушителя: состояние, характер, тенденции. Социологические аспекты проблемы ответственности: сущность, содержание, особенности.	2
7.	Тема 7. Социология юридической организации	Юридическая организация: понятие содержание, специфика, функции. Правовая деятельность юридической организации. Социальный аспект основных целей деятельности правоохранительных органов, социальные условия их достижения и оптимизации. Социология судебной деятельности; ее характеристика и специфика.	2
8.	Тема 8. Методология социологическо – правовых исследований	Основные методы социологических исследований: сравнительно - исторического, функционального, герменевтического и особенности их применения в праве. Методика социологических исследований (понятие, сущность). Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты.	2
9.	Тема 9. Методологичес кие и теоретические основы политической социологии.	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики. Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм. Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.	2

10.	Тема 10. Понятия и теории политической социологии.	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество. Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма. Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в).	2
11.	Тема 11. Социокультурные основы политической жизни	Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России. Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.	2
12.	Тема 12. Политико-административная система и гражданское общество.	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.	2
13.	Тема 13. Элиты и массы.	Теории политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах. Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации.	2
14.	Тема 14. Политические партии и избирательные системы.	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.	2
15.	Тема 15. Политическая культура.	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике. Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России	2
16.	Тема 16. Массовое политическое сознание и общественное мнение.	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания. СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения. Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
9. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
10. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
13. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
14. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451432>
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909>
3. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433207#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456566>
2. Гаджиев К. С. Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433747#page/1>
3. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-431522#page/1>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации студенту при изучении курса

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на

консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам лекций, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определённый набор знаний по специальности, но и приобретать определённые навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определённые точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Важно, чтобы преподаватель мог создать на экзамене атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо

комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

На экзамене желательно наличие Программы курса, которой студенты могут пользоваться при подготовке к ответам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладная социология права»

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладная социология права» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государства

С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой
теории права и государства

А.А. Клишас