

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 16:55:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени  
Патриса Лумумбы**

**Институт Экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональный иностранный язык**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии  
и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является дальнейшее совершенствование составляющих следующей компетенции:

УК-4. - Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на совершенствование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль общения делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет личную и деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в личной и академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной компоненте блока Б1.О.02.27.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Уровень компетенций	Предшествующие дисциплины / модули, практики*	Параллельные дисциплины / модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
<i>для студентов 2 курса (3 семестр, модуль 5,6)</i>					
УК – 4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	A1	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (дополнит. разделы) Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Основы научного перевода
<i>для студентов 2 курса (4 семестр, модуль 7,8)</i>					
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	A2	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык (дополнит. разделы) Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Основы научного перевода
<i>для студентов 3 курса (5 семестр, модуль 9,10)</i>					
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами	B1	Иностранный язык	Основы научного перевода	Иностранный язык (дополнит. разделы) Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций

Шифр	Наименование компетенции	Уровень компетенций	Предшествующие дисциплины / модули, практики*	Параллельные дисциплины / модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
<i>для студентов 2 курса (3 семестр, модуль 5,6)</i>					
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.				
<i>для студентов 4 курса (7 семестр)</i>					
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	В1	Иностранный язык Основы научного перевода Иностранный язык (дополнит. разделы) Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций		Профессиональный иностранный язык в магистратуре

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 4 зачетных единицы (144 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		3	4	5	7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>136</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	34	34	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		4	5	6	8	
Контактная работа, ак.ч.	102	30	22	26	24	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	102	30	22	26	24	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	42	6	14	10	12	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	22	2	2	10	2	6
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	22	2	2	10	2	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	118	16	16	44	16	26
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4					4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды занятий
1	2 курс 3 семестр: Профессиональный иностранный язык уровень А1	Основные понятия экологии. Строение Земли, формы суши. Экосистемы: компоненты и виды, трофические уровни. Научный метод и способы измерения. Погода и климат. Вещества, энергия и клетки.	СЗ
2	2 курс 4 семестр: Профессиональный иностранный язык уровень А2	Гидрологический, азотный, породный и углеродный циклы. Переход энергии по трофическим цепям. Тектоника литосферных плит. Природные ресурсы. Эволюция, биоразнообразие и вымирание видов. Система классификации	СЗ

			видов. Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии. Рециклинг.	
3	3 курс 5 семестр:	Профессиональный иностранный язык уровень В1.1	Экологические проблемы. Обезлесение. Угрозы для биологических видов. Стихийные бедствия. Урбанизация. Загрязнение и деградация почв. Загрязнение воздуха и истощение озонового слоя.	СЗ
4	4 курс 7 семестр	Профессиональный иностранный язык уровень В1.2	Загрязнение водных объектов. Изменение климата. Генная инженерия. Размещение отходов. Перенаселение. Устойчивое развитие.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы института экологии РУДН с выходом в интернет.	Мультимедийное оборудование, интернет, компьютеры с доступом в ЭИОС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийное оборудование, интернет компьютеры с доступом в ЭИОС

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Career Paths: Environmental Science. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum. Express Publishing, 2013 – ISBN 978-1-78098-669-2

2. Career Paths: Environmental Engineering. Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers. Express Publishing, 2013 – ISBN 978-1-4715-1611-5

*Дополнительная литература:*

1. Попова Е.Н. Читаем, переводим, обсуждаем [Электронный ресурс] = Read, Translate and Discuss : Учебно-методическое пособие / Е.Н. Попова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 51 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <https://www.sciencedaily.com/>
- <https://www.newscientist.com/>
- <https://www.greenpeace.org/global/>
- <https://www.multitrans.com/>
- <https://www.bbc.co.uk>
- <https://insideecology.com/>
- <https://ed.ted.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Онлайн курс «Профессиональный иностранный язык» в системе ТУИС  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=14978>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлены в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент КИЯ института экологии



К.Л.Уланова

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

КИЯ института экологии



Н.Г. Валеева

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

#### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента  
экологической безопасности и  
менеджмента качества  
продукции



М.Д. Харламова

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.



Приложение 1

ФОС к РПД «Профессиональный иностранный язык»  
Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**Кафедра иностранных языков института экологии**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«16» марта 2022 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой ИЯ ИЭ



Н.Г. Валеева

## *ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы  
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии*

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Москва, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление:** 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

**Дисциплина:** Профессиональный иностранный язык

В рамках дисциплины «Иностранный язык» происходит формирование составляющих УК-4. УК-4 - Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

В процессе курса обучения применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Контроль осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

*Для тестовых заданий соблюдается система присвоения баллов 0-1 где 0 означает «задание не выполнено» и 1 – «задание выполнено». Всего тестов 4 (2 теста в каждом модуле), в каждом тесте 20 тестовых заданий.*

*Для активной работы на занятии и самостоятельной работы студентов соблюдается система присвоения баллов 0-1-2, где 0 означает «работа не проводилась», 1 «работа проводилась с недочетами» и 2 «работа проводилась без недочетов».*

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный иностранный язык» 2й курс 3й семестр Количество баллов, начисляемых студенту за работу в 1 модуле -100

Раздел дисциплины	Формируемые компетенции: УК-4 Темы	Формы контроля уровня освоения ООП			Баллы темы	Минимальное количество баллов для данной темы для промежуточной аттестации	Баллы раздела (за модуль)
		Тесты число заданий – 40, 1 задание – 1 балл, сумма баллов за задания - 40	Активная работа на занятии	Самостоятельная работа студента домашние задания (составление словаря-гlossария; выполнение письменных заданий и переводов)			
Профессиональный иностранный язык уровень А1	Модуль 5	The earth: Structure and spheres	6	4	4	14	100
		Landforms	6	4	4	14	
		Ecosystems: components	6	5	5	16	

		Trophic levels	6	4	4	14	7	
		Terrestrial biomes	6	5	5	16	8	
		Aquatic systems 1	5	4	4	13	7	
		Aquatic systems 2	5	4	4	13	7	
Итого			40	30	30	100	51	
Профессиональный иностранный язык уровень А1	Модуль 6	The scientific method. Measurements	6	5	5	16	8	100
		Climate: factors	5	4	4	13	7	
		Climate: zones	6	4	4	14	7	
		Weather	6	4	4	14	7	
		Matter	6	4	4	14	7	
		Energy	5	4	4	13	7	
		Basic units of life	6	5	5	16	8	
Итого			40	30	30	100	51	

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный иностранный язык» 2й курс 4й семестр  
Количество баллов, начисляемых студенту за работу в 1 модуль -100**

Раздел дисциплины	Формируемые компетенции: УК-4 Темы	Формы контроля уровня освоения ООП	Баллы темы	Минимальное количество баллов для данной темы для промежуточной аттестации	Баллы раздела (за модуль)			
		<p><b>Тесты</b> число заданий – 40, 1 задание – 1 балл, сумма баллов за задания - 40</p> <p><b>Активная работа на занятии</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b> домашние задания (составление словаря-гlossария; выполнение письменных заданий и переводов)</p>						
Профессиональный иностранный язык уровень А2	Модуль 7	The water cycle	5	4	4	13	7	100
		Energy flow	4	3	3	10	5	
		Nitrogen cycle	5	3	3	11	5	
		Rock cycle	5	4	4	13	7	
		Carbon cycle	5	4	4	13	7	
		Plate tectonics	4	3	3	10	5	

		Resources 1	4	3	3	10	5	
		Resources 2	4	3	3	10	5	
		Evolution	4	3	3	10	5	
Итого			40	30	30	100	51	
Профессиональный иностраный язык уровень А2	Модуль 8	Biodiversity	7	5	5	17	8	100
		Extinctions	6	5	5	16	8	
		Classification system	6	5	5	16	8	
		Energy: Non-renewable	7	5	5	17	9	
		Energy: Renewable	7	5	5	17	9	
		Recycling	7	5	5	17	9	
Итого			40	30	30	100	51	

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный иностранный язык» 3й курс 5й семестр  
Количество баллов, начисляемых студенту за работу в 1 модуле -100**

Раздел дисциплины	Формируемые компетенции: УК-4 Темы	Формы контроля уровня освоения ООП			Баллы темы	Минимальное количество баллов для данной темы для промежуточной аттестации	Баллы раздела (за модуль)	
		Тесты число заданий – 40, 1 задание – 1 балл, сумма баллов за задания - 40	Активная работа на занятии	Самостоятельная работа студента домашние задания (составление словаря-гlossария; выполнение письменных заданий и переводов)				
Профессиональный иностраный язык уровень В1	Модуль 9	Deforestation	14	10	10	34	17	100
		Threats to species	12	10	10	32	17	
		Natural hazards	14	10	10	34	17	
Итого			40	30	30	100	51	

Профессиональный иностранный язык уровень В1	Модуль 10	Urbanization	10	8	8	26	13	100
		Soil pollution and degradation	10	8	8	26	14	
		Air pollution 1	10	7	7	24	12	
		Air pollution 2	10	7	7	24	12	
Итого			40	30	30	100	51	

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Профессиональный иностранный язык» 4й курс 7й семестр  
Количество баллов, начисляемых студенту за работу в семестре -100**

Раздел дисциплины	Формируемые компетенции: УК-4 Темы	Формы контроля уровня освоения ООП			Бал лы тем ы	Минимальное количество баллов для данной темы для промежуточной аттестации	Баллы раздел а	
		Тесты число заданий – 24, 1 задание – 0,5 балла, сумма баллов за задания - 10	Активная работа на занятии	Самостоя- тельная работа студента домашние задания (составлени е словаря- гlossария; выполнени е письменны х заданий и переводов)				
Профессиональный иностранный язык уровень В1	Рубежная аттестация	Ozone depletion	3	5	4	12	6	50
		Water pollution	3	5	4	12	6	
		Climate change	3	5	5	13	7	
		Genetic engineering	3	5	5	13	7	
Итого			12	20	18	50	26	
Профессиональ ный иностранный язык уровень В1	Промежуточна я аттестация	Waste disposal	3	5	4	12	6	50
		Overpopulation	3	5	4	12	6	
		Sustainability 1	3	5	5	13	7	

		Sustainability 2	3	5	5	13	7	
Итого			12	20	18	50	26	100

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

#### Говорение. Монологическая речь по темам курса.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Дескрипторы Баллы		Оценка
			Дескрипторы	Баллы	
<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки отсутствуют (допускается не более 1 негрубой языковой ошибки, не затрудняющей понимание)	Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок.	Лексическое оформление речи	2	5 (отл.) 10 баллов
			Грамматическое оформление речи	2	
			Решение коммуникативной задачи	4	
			Произношение	2	
<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 1 фонематическая ошибка, не меняющая значение высказывания.	Лексическое оформление речи	1	4 (хор.) 7 баллов
			Грамматическое оформление речи	1	
			Решение коммуникативной задачи	4	
			Произношение	1	
<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.	Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки, но не более 3 языковых ошибок.	Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускаются 2 фонематические ошибки, не меняющие значение высказывания.	Лексическое оформление речи	1	3 (удов.) 5 баллов
			Грамматическое оформление речи	1	
			Решение коммуникативной задачи	2	
			Произношение	1	
<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута.	Недостаточный словарный запас, некорректное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки, не позволяющие выполнить поставленную коммуникативную задачу.	<b>Речь почти не воспринимается на слух</b> из-за некорректного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок	Лексическое оформление речи	1	2 (неуд.) 0-1 балл
			Грамматическое оформление речи	0	
			Решение коммуникативной задачи	0	
			Произношение	0	

#### Говорение. Диалогическая речь по темам курса.

Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Дескрипторы Баллы		Оценка
				Дескрипторы	Баллы	
<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме.	Корректное начало, поддержание, завершение беседы; соблюдение очередности при обмене репликами, соблюдение норм вежливости.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки отсутствуют (допускается не более 1 негрубой языковой ошибки, не затрудняющей понимание)	Речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок.	Лексическое оформление речи	2	5 (отл.) 10 баллов
				Грамматическое оформление речи	2	
				Решение коммуникативной задачи	2	
				Взаимодействие с собеседником	2	
				Произношение	2	

<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме	Корректное начало, поддержание, завершение беседы, но наличие проблемы в понимании собеседника; отклонение от соблюдения норм вежливости.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускается 1 фонематическая ошибка, не меняющая значение высказывания.	Лексическое оформление речи	2	4 (хор.) 7 баллов
				Грамматическое оформление речи	1	
				Решение коммуникативной задачи	2	
				Взаимодействие с собеседником	1	
				Произношение	1	
<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме.	Корректное начало, но отсутствие стремления в поддержании беседы, зависимость от помощи со стороны собеседника.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Имеются лексико-грамматические ошибки (допускается не более 3 языковых ошибок)	Речь понятна: все звуки произносятся правильно, допускается до 3-х фонематических ошибок.	Лексическое оформление речи	1	3 (удов.) 4 балла
				Грамматическое оформление речи	1	
				Решение коммуникативной задачи	1	
				Взаимодействие с собеседником	0	
				Произношение	1	
<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута; тема не раскрыта.	Отсутствие навыков поддержания беседы.	Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	Лексическое оформление речи	1	2 (неуд.) 0-1 балл
				Грамматическое оформление речи	0	
				Решение коммуникативной задачи	0	
				Взаимодействие с собеседником	0	
				Произношение	0	

### Письмо по темам курса.

Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация	Дескрипторы Баллы		Оценка
<b>Задание выполнено полностью:</b> изложена полная информация, даны ответы на заданные вопросы. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.	Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	Языковые ошибки отсутствуют	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Организация написания письма	2	5 (отл.) 10 баллов
				Употребление соответствующих фраз и выражений.	2	
				Решение коммуникативной задачи.	3	
				Грамотное изложение информации и орфография.	3	
<b>Задание выполнено:</b> изложена полная информация, даны ответы на	Текст логично выстроен и разделен на абзацы; оформление текста	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие	Орфографические и пунктуационные ошибки практически	Организация написания письма.	2	4 (хор.) 7 баллов
				Употребление соответствующих фраз и выражений.	1	

заданные вопросы, но есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма.	соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	понимание (допускается не более 2-х негрубых языковых ошибок).	отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	Решение коммуникативной задачи.	2	
				Грамотное изложение информации и орфография.	2	
<b>Задание выполнено частично:</b> информация изложена, даны ответы, НО они - неполные, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки при делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание.	Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (допускается не более 3-х ошибок).	Организация написания письма.	1	3 (удов.) 4 балла
				Употребление соответствующих фраз и выражений.	1	
				Решение коммуникативной задачи.	1	
				Грамотное изложение информации и орфография.	1	
<b>Задание не выполнено:</b> отсутствуют ответы на вопросы ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.	Организация написания письма.	0	2 (неуд.) 0-1 балл
				Употребление соответствующих фраз и выражений.	0	
				Решение коммуникативной задачи.	0	
				Грамотное изложение информации и орфография.	1	

### Аудирование по темам курса.

Сформированность перцептивно-смысловых навыков	Умение оценить текст с точки зрения его значимости и информативности	Знание языкового материала	Дескрипторы Баллы		Оценка
<b>Цель аудирования достигнута полностью:</b> Тема и содержание аудиотекста понятны; даны верные ответы по содержанию текста. Социокультурные знания использованы в полном объеме.	Тема и содержание текста понятны верно; при повторном аудировании верно выделены ключевые слова; корректно составлен план в форме заголовков к смысловым фрагментам текста.	Основное содержание текста верно передано на родном/иностранном языке; перечислены основные факты/события в той последовательности, в которой они даны в тексте.	Понимание оригинального текста.	3	5 (отл.) 10 баллов
			Умение отобрать главную информацию в тексте.	3	
			Умение верно передать основное содержание текста на родном/иностранном языке.	4	
<b>Цель аудирования достигнута, но не в полном объеме.</b> Тема и содержание аудиотекста в целом понятны, допущены 1-2 ошибки при ответе на вопросы,	Тема и содержание текста понятны верно, но допущены 1-2 ошибки при разграничении основной и	Основное содержание текста в целом передано верно на родном/иностранном языке, но допущены 1-2 ошибки при делении текста на смысловые фрагменты.	Понимание оригинального текста.	2	4 (хор.) 7 баллов
			Умение отобрать главную информацию в тексте.	2	
			Умение верно передать основное содержание на родном/иностранном языке.	3	



касающиеся отдельных деталей/фактов	второстепенной информации.				
<b>Цель аудирования достигнута частично.</b> Смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией, допущено более 3-х ошибок при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов	Тема и содержание текста поняты частично; допущены более 3-х ошибок при разграничении основной и второстепенной информации.	Основное содержание текста передано частично; имеются затруднения при передаче содержания текста на иностранном языке.	Понимание оригинального текста.	1	3 (удов.) 4 балла
			Умение отобразить главную информацию в тексте.	1	
			Умение верно передать основное содержание текста на родном/иностранном языке.	2	
<b>Задание не выполнено.</b> Цель аудирования не достигнута. Тема и содержание не поняты.	Тема и содержание текста не поняты.	Аудиоматериал на слух не воспринимается.	Понимание оригинального текста.	0	2 (неуд.) 0 баллов
			Умение отобразить главную информацию в тексте.	0	
			Умение верно передать основное содержание текста на родно/иностранном языке.	0	

### Чтение по темам курса.

Решение коммуникативной задачи	Характеристика ответа	Дескрипторы Баллы	Оценка	
<b>Коммуникативная задача полностью решена;</b> Содержание текста понято и осмыслено в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания).	Верно определена тема/основная мысль текста; выделены главные факты, исключены второстепенные; верно установлена причинно-следственная взаимосвязь между событиями/фактами текста; присутствует антиципация.	Соблюдение норм техники чтения (скорость и правильное произношение)	3	5 (отл.) 10 баллов
		Понимание основного содержания оригинального текста, выделение основной мысли, определение основных фактов, антиципация.	4	
		Установление причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте.	3	
<b>Коммуникативная задача решена;</b> Содержание текста понято и осмыслено, за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием	Верно определена тема/основная мысль текста; в целом верно выделены главные факты, исключены второстепенные, присутствует антиципация; присутствуют затруднения при анализе отдельных фрагментов текста, при оценке текста, а также при высказывании собственного мнения.	Соблюдение норм техники чтения (скорость и правильное произношение)	3	4 (хор.) 7 баллов
		Понимание основного содержания оригинального текста, выделение основной мысли, определение основных фактов, антиципация.	2	
		Установление причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте.	2	
<b>Коммуникативная задача решена частично;</b> Содержание текста понято и осмыслено частично.	Тема/основная мысль текста определена, антиципация отсутствует; навык выделения основной информации отсутствует.	Соблюдение норм техники чтения (скорость и правильное произношение)	2	3 (удов.) 4 балла
		Понимание основного содержания оригинального текста, выделение основной мысли, определение основных фактов, антиципация.	1	
		Установление причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте.	1	

Коммуникативная задача не решена, Содержание текста не понято.	Присутствуют многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, не определена тема/основная мысль текста; антиципация отсутствует.	Соблюдение норм техники чтения (скорость и правильное произношение)	1	2 (неуд.) 0-1 балл
		Понимание основного содержания оригинального текста, выделение основной мысли, определение основных фактов, антиципация.	0	
		Установление причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте.	0	

**Соответствие систем оценок, используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости):**

В соответствии с Приказом Ректора:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	96 - 100	5 +	A
		86 - 95	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
		51 - 68	3	D
0 - 50	2	51 - 60	3	E
		36 - 50	2+	FX
51 - 100	Зачет	0 - 35	2	F
			Зачет	Passed

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные календарным планом курса.

**Автоматическая оценка:**

Студенты, набравшие 51–100 баллов по результатам работы за семестр, получают оценку в соответствии с количеством набранных баллов.

**Зачет:**

Студенты, набравшие 35 - 50 баллов, должны сдавать зачет.

Студенты, не набравшие минимального количества баллов (35), к зачету не допускаются и должны отработать пройденный учебный материал.

Студенты, получающие 51 балл и более за работу в семестре и желающие улучшить оценку, могут набрать дополнительные баллы при сдаче зачета.

При сдаче зачета студент может получить до 20 баллов.

**Структура зачета:**

письменный зачет - до 10 баллов

устный зачет - до 10 баллов

ИТОГО максимальная сумма баллов за зачет - 20 баллов

Количество баллов, полученное на экзамене, приплюсовывается к количеству баллов, полученных в течение семестра. В соответствии с общей суммой баллов выставляется итоговая оценка.

**Структура и требования к зачетам по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»:**

**второй курс третий семестр – зачет  
уровень A1**

*Письменно:*

1. Комплексный итоговый тест. Время выполнения 60 мин. (не менее 40 заданий, 1 текст: экологический).

*Устно:*

1. Чтение, устное реферирование профессионально ориентированного иноязычного текста (на русском/иностранном языке) объемом 1400-1800 печатных знаков. Время выполнения 30 минут. (Проверка умений изучающего чтения и реферирования).
2. Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки 5 минут. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной устной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).
3. Прослушивание (двукратное) аудиотекста профессионально ориентированной тематики. Время звучания до 1,5 мин. Ответы на вопросы к тексту/ изложение содержания текста. (Проверка умений аудирования: после первого прослушивания - контроль понимания основной темы текста; после второго - контроль понимания основных фактов и существенных деталей).

***второй курс четвертый семестр – зачет  
уровень А2***

*Письменно:*

1. Комплексный итоговый тест. Время выполнения 60 мин. (не менее 40 заданий, 1 текста: экологический).

*Устно:*

1. Чтение, устное реферирование профессионально ориентированного иноязычного текста (на русском/иностранном языке) объемом 1600-2000 печатных знаков. Время выполнения 30 минут. (Проверка умений изучающего чтения и реферирования).
2. Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки 5 минут. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной устной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).
3. Прослушивание (двукратное) аудиотекста профессионально ориентированной тематики. Время звучания до 1,5 мин. Ответы на вопросы к тексту / изложение содержания текста. (Проверка умений аудирования: после первого прослушивания – контроль понимания основной темы текста; после второго – контроль понимания основных фактов и существенных деталей).

***третий курс пятый семестр – зачет  
уровень В1.1***

*Письменно:*

1. Комплексный итоговый тест. Время выполнения 60 мин. (не менее 40 заданий, 1 текста: экологический).

*Устно:*

1. Чтение, устное реферирование профессионально ориентированного иноязычного текста (на русском/иностранном языке) объемом 1800-2200 печатных знаков. Время выполнения 30 минут. (Проверка умений изучающего чтения и реферирования).
2. Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки 5 минут. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений

подготовленной устной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

3. Прослушивание (двукратное) аудиотекста профессионально ориентированной тематики. Время звучания до 1,5 мин. Ответы на вопросы к тексту / изложение содержания текста. (Проверка умений аудирования: после первого прослушивания – контроль понимания основной темы текста; после второго – контроль понимания основных фактов и существенных деталей).

#### **четвертый курс седьмой семестр – зачет**

#### **уровень В1.2**

##### *Письменно:*

1. Комплексный итоговый тест. Время выполнения 60 мин. (не менее 40 заданий, 1 текста: экологический).

##### *Устно:*

1. Чтение, устное реферирование профессионально ориентированного иноязычного текста (на русском/иностранным языке) объемом 2000-2400 печатных знаков. Время выполнения 30 минут. (Проверка умений изучающего чтения и реферирования).
2. Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки 5 минут. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной устной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).
3. Прослушивание (двукратное) аудиотекста профессионально ориентированной тематики. Время звучания до 1,5 мин. Ответы на вопросы к тексту / изложение содержания текста. (Проверка умений аудирования: после первого прослушивания – контроль понимания основной темы текста; после второго – контроль понимания основных фактов и существенных деталей).

#### **Пример формулировки билета:**

-----  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)  
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ  
Кафедра иностранных языков института экологии  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### Билет № 1

1. Read and summarize text 1. Answer the questions.
2. Speak on the topic: Terrestrial biomes.

Заведующий кафедрой  
иностраннх языков

Подпись

-----  
Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН