Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястре Федеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 18.07.2023 15:41:57

Уникальный программный ключ:

са953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a
Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### РҮТНО И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

#### Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровой дизайн и веб-разработка

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Python Целью освоения дисциплины его приложения» И является формирование обучающихся основных y навыков программирования на высокоуровневом языке Python и прикладных аспектами его применения.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся алгоритмического мышления,
- формирование навыков реализации различных алгоритмов на высокоуровневом языке программирования,
  - применение знаний к решению прикладных задач.

Важным элементом формирования цифрового дизайна и осуществления вебразработки является владение общими знаниями в программирования на Python. Изучение курса «Python и его приложения» позволит студентам изучить парадигмы, архитектурные черты, семантику и синтаксис языка программирования Python, освоить назначение, устройство и свойства основных структур данных и конструкций языка Python, овладеть модулями и пакетами для решения различных прикладных и научных задач.

Содержание учебной дисциплины «Python и его приложения» составляют основные навыки чтения, написания, отладки и тестирования программ на высокоуровневом языке программирования в интегрированной среде разработки.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python и его приложения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
ПК-1	Способность определить цели проекта и сформулировать его обоснование в области вебразработки и веб-дизайна	ПК-1.1. Владеет методиками разработки программных продуктов; ПК-1.2. Способен управлять разработкой программных продуктов; ПК-1.3. Способен использовать методики описания пользовательских требований к продукту для обоснования проекта;
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	ПК-2.1 Способен составлять формализованные описания поставленных задач по проектам вебдизайна и веб-разработки ПК-2.2 Выполняет экспертную оценку выполненных работ по веб-дизайну и вебразработки
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по вебдизайну и веб-разработке	ПК-3.1 Осуществляет реализацию проектов по веб- дизайну и веб-разработке на основе знаний в области менеджмента и программирования для решения задач профессиональной деятельности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python и его приложения» относится к вариативной части ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python и его приложения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Основы программирования Информатика Системы поддержки принятия решений	Архитектура предприятия ИТ-инфраструктура предприятия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач	•	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы программирования Информатика Системы поддержки принятия решений	Архитектура предприятия ИТ-инфраструктура предприятия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Основы программирования Информатика Системы поддержки принятия решений	Архитектура предприятия ИТ-инфраструктура предприятия
ПК-1	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы	Основы программирования Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ИТ-инфраструктура предприятия Разработка и проектирование информационно-аналитических систем Программно-аппаратное обеспечение, используемое в бизнес-процессах при цифровых трансформациях
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	Основы программирования Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ИТ-инфраструктура предприятия Разработка и проектирование информационно- аналитических систем Программно-аппаратное обеспечение, используемое в бизнес-процессах при цифровых трансформациях
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и вебразработке	Основы программирования Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ИТ-инфраструктура предприятия Разработка и проектирование информационно-аналитических систем Программно-аппаратное обеспечение, используемое в бизнес-процессах при цифровых трансформациях

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python и его приложения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)			
		ак.ч.	3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.		34			34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17			17	
Лабораторные работы (ЛР)		17			17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		29			29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9			9	
ак.ч.		72			72	
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2			2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в	Тема 1.1. История создания. Области применения и перспективы. Инструкции и структура программы.	ЛК, ЛР
Python	Тема 1.2. Установка Руthon. Доступ к документации. Ввод и вывод данных. Первая программа на языке Руthon.	ЛК, ЛР
Раздел 2. Типы данных и операции	Тема 2.1. Переменные: именование переменных, присваивание значения переменным, удаление переменных. Операторы: математические операторы, двоичные операторы, приоритет выполнения операторов.  Тема 2.2. Типы данных: числовые типы, строки, списки, кортежи, множества, диапазоны, словари. Операторы для работы с	ЛК, ЛР ЛК, ЛР
Раздел 3. Инструкции и	последовательностями и отображениями.  Тема 3.1. Простые и составные инструкции в Python. Условные операторы.	ЛК, ЛР
синтаксис	Тема 3.2. Циклы в Python. Инструкции управления циклом	ЛК, ЛР
Раздел 4. Функции, модули и пакеты	Тема 4.1. Функции. Создание пользовательских функций. Аргументы функций.	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	- Солеожание оязлела стемью	
	Тема 4.2. Область видимости переменных. Рекурсия. Модули, импортирование модулей.	ЛР
Раздел 5. Работа с	Тема 5.1. Работа с файлами.	ЛК, ЛР
файлами	Тема 5.2. Посимвольное и побитовое чтение из файла и запись в файл.	ЛР
	Тема 6.1. Графический интерфейс пользователя (GUI). Событийно- ориентированное программирование.	ЛК, ЛР
Раздел 6. Графический интерфейс пользователя	Тема 6.2. Инструменты для создания графического интерфейса пользователя - модуль стандартной библиотеки Tkinter. Модуль Tkinter и класс Тк. Основные виджеты, упаковщики. Привязка событий.	ЛР
Раздел 7.	Тема 7.1. Введение в функциональное программирование в Python. Функции как аргументы. Анонимные функции.	ЛР, ЛР
Функциональное программирование в Python	Тема 7.2. Списковые включения в Python. Встроенные функции высших порядков: map, filter, reduce.	ЛР, ЛР
1 yulon	Тема 7.3. Средства функционального программирования, доступные из стандартной библиотеки. Модули itertools и functools.	ЛР, ЛР

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 24 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)	
работы	проведения семинарских занятий и		
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом		
	специализированной мебели и		
	компьютерами с доступом в ЭИОС.		

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Златопольский Д.М., Основы программирования на языке Python: учебник / Златопольский Д. М. Москва: ДМК Пресс, 2017. 284 с. ISBN 978-5-97060-552-3 Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605523.html (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Сузи, Р. А. Язык программирования Python: учебное пособие / Р. А. Сузи. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. 350 с. ISBN 5-9556-0058-2. Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955600582.html (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

- 1. Жуков, Р. А. Язык программирования Python: практикум: учебное пособие / Р.А. Жуков. Москва: ИНФРА-М, 2020. 216 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cb5ca35aaa7f5.89424805. ISBN 978-5-16-014701-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1045700 (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 146 с. ISBN 978-5-9275-2649-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1021662 (дата обращения: 17.03.2022). Режим доступа: по подписке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - поисковая система Яндекс <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
  - поисковая система Google <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
- реферативная база данных SCOPUS <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Руthon и его приложения».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Python и его приложения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:						
Зав. кафедрой ММиИТ		Кокуйцева Т.В.				
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.				

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой математического моделирования и информационных технологий ВШППиП РУДН

T.B.

Т.В.Кокуйцева

Наименование БУП

Подпись Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой математического моделирования и информационных технологий ВШППиП РУДН Должность, БУП

Т.В.Кокуйцева

Подпись Фамилия И.О.