

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 12:07:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.03.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Профиль – Экология и устойчивое развитие**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» является подготовка специалистов в области оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных обстоятельствах. В задачи курса входит изучение основных принципов первой помощи; определение негативных факторов окружающей среды, влияющих на организм человека; анализ справочной литературы, руководящих и нормативных документов по организации мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Знать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 - Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 - Владеть методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 - Знать базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач
		ОПК-3.2 - Уметь применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 - Владеть навыками применения методов экологических исследований

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» относится к элективной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вредные и опасные вещества в промышленности; Учебная практика "Природные экосистемы"; Учебная практика "Техногенные экосистемы"	-
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Техногенные системы и экологический риск; Радиоэкология	-

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	
Контактная работа, ак.ч.	51	
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	
Лабораторные работы (ЛР)	34	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	
Контактная работа, ак.ч.	34	
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	
Лабораторные работы (ЛР)	17	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	
Контактная работа, ак.ч.	8	
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	
Лабораторные работы (ЛР)	4	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	91	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в курс «Реабилитация пострадавших в ЧС»	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Основные критерии ЧС. Виды поражения человека при ЧС.	ЛК, ЛР
Виды чрезвычайных ситуаций	Виды природных и техногенных катастроф. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС.	ЛК, ЛР
Транспортные ЧС	Дорожно-транспортный травматизм. Аварии на железнодорожном транспорте. Кораблекрушения. Авиакатастрофы	ЛК, ЛР
Пожары	Пожары в городе, селе, в лесу. Противопожарные средства.	ЛК, ЛР
ЧС в метрополитене	Аварии в метрополитене. Толпа. Паника. Пожар в метро.	ЛК, ЛР
Войны и терроризм	Войны и терроризм как техногенные катастрофы.	ЛК, ЛР
Выживание в условиях ведения современных военных действий	Выживание при радиационном заражении, химическом и биологическом заражении.	ЛК, ЛР
Выживание в условно пригодных для обитания местностях	Выбор и типы укрытия. Методы добывания еды в условиях дикой природы.	ЛК, ЛР
Реабилитация пострадавших в ЧС	Медицинская, социальная, психологическая реабилитация пострадавших в ЧС. Психология выживания.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины  (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины  (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Родионова О.М., Семенов Д.А. Медико-биологические основы безопасности : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. <https://biblio-online.ru/viewer/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900/mediko-biologicheskie-osnovy-bezопасnosti#page/1>

2. Родионова О.М., Семенов Д.А. Охрана труда : Электронный учебник. – Россия, Москва, Издательство Юрайт, 2018. – 113 с. <https://biblio-online.ru/viewer/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF/ohrana-truda#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. Родионова О.М. Экологические и эндэкологические основы оздоровления студентов : монография / О.М. Родионова. – М. : РУДН, 2010. – 148 с. : ил.

2. Родионова О.М., Д.А. Семенов Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 441 с.

3. Родионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь: Практическое пособие. — М.: Изд-во РУДН, 2004. — 78 с.: ил.

4. Пауткин, Юрий Федорович. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : Учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 163 с. : ил.

5. Родионова, О.М. Выживание человека в экстремальных условиях: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 274 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель  
департамента экологии  
человека и биоэлементологии**

**Аникина Е.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Директор департамента  
экологии человека и  
биоэлементологии**

---

Наименование БУП

**Киричук А.А.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент департамента  
рационального  
природопользования**

---

Должность, БУП

**Полынова О.Е.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях**

**05.03.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль – Экология и природопользование**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:  
«Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях»**

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Посещение лекций	Работа на семинарских занятиях	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА	Реферат*	Итоговая аттестация*
УК-8; ОПК-3	Введение в курс «Реабилитация пострадавших в ЧС»	1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Основные критерии ЧС. Виды поражения человека при ЧС.	2	4			6	7	15	14
УК-8; ОПК-3	Виды чрезвычайных ситуаций	2. Виды природных и техногенных катастроф. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС.	2	2		5	4	6		
УК-8; ОПК-3	Транспортные ЧС	3. Дорожно-транспортный травматизм. Аварии на железнодорожном транспорте. Кораблекрушения. Авиакатастрофы	2	4			6	8		
УК-8; ОПК-3	Пожары	4. Пожары в городе, селе, в лесу. Противопожарные средства.	2	2			4	6		
УК-8; ОПК-3	ЧС в метрополитене	5. Аварии в метрополитене. Толпа. Паника. Пожар в метро.	2	2		5	4	6		
УК-8; ОПК-3	Войны и терроризм	6. Войны и терроризм как техногенные катастрофы.	2	4			6	7		
УК-8; ОПК-3	Выживание в условиях ведения современных военных действий	7. Выживание при радиационном заражении, химическом и биологическом заражении.	2	4			6	9		
УК-8; ОПК-3	Выживание в условно пригодных для обитания местностях	8. Выбор и типы укрытия. Методы добывания еды в условиях дикой природы.	2	4	4	5	10	11		
УК-8; ОПК-3	Реабилитация пострадавших в ЧС	9. Медицинская, социальная, психологическая реабилитация пострадавших в ЧС. Психология выживания.	2	4	4		10	11		
<b>ИТОГО: 100 баллов</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

\*Примечание: Баллы, полученные за реферат и итоговое испытание, приплюсовываются к полученным за семестр баллам.

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,

	большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое чрезвычайная ситуация ?
2. Что такое опасное природное явление ?
3. Что такое стихийное бедствие ?
4. Что такое экологическое бедствие ?
5. Что такое авария ?
6. Что такое катастрофа ?
7. Назовите первичные и вторичные поражающие факторы ЧС ?
8. Назовите критерии ЧС ?
9. Назовите фазы развития ЧС ?
10. Классификация ЧС по сложившейся обстановке и тяжести последствий ?
11. Что можно считать основными причинами аварий и катастроф ?
12. Какие типы поражений человека преобладают в ЧС ?
13. Виды поражения человека при чрезвычайных ситуациях ?
14. Какого характера могут быть потери при катастрофах ?
15. Перечислите группы ЧС техногенного характера ?
16. Перечислите типы ЧС техногенного характера ?
17. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера ?
18. Перечислите ЧС экологического характера ?
19. Перечислите ЧС социально- и военно-политического характера ?
20. Перечислите ЧС в результате действий террористов ?
21. Перечислите группы и типы военных действий ?
22. Перечислите виды космических катастроф ?
23. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС ?
24. Перечислите категории раненых при их сортировке ?
25. Что является основными причинами смерти пострадавших в очаге катастрофы или стихийного бедствия ?
26. Какие медицинские средства могут потребоваться в первую очередь в очаге ЧС ?
27. Перечислите действия населения в очаге ЧС ?
28. Что такое землетрясение ?
29. Опишите шкалы интенсивности землетрясений. (Росси – Фореля, Меркалли) ?
30. Перечислите факторы землетрясения ?
31. Перечислите последствия землетрясения в зависимости от интенсивности по модифицированной шкале Меркалли ?

32. Перечислите стадии землетрясения ?
33. Что такое «теория упругой отдачи» Г.Ф. Рида ?
34. Перечислите типы волн, проходящих в толще Земли ?
35. Что такое шкала магнитуд землетрясений ?
36. Чем отличаются магнитуда и интенсивность землетрясения ?
37. Что такое верхний предел силы землетрясения и чем он обусловлен ?
38. Чем можно объяснить, что наиболее крупные землетрясения чаще всего происходят в периоды усиления солнечной активности ?
39. Что такое микросейсмы ? Их виды ?
40. Какие причины приводят к большому количеству жертв среди населения при землетрясении ?
41. Правила безопасности в очаге землетрясения ?
42. Первичные и вторичные повреждения при землетрясении ?
43. Назовите главные причины разрушения сооружений при землетрясениях ?
44. Перечислите приметы, по которым можно предсказать землетрясение ?
45. Правила поведения и меры безопасности в очаге землетрясения ?
46. Что такое цунами ? Их виды ?
47. Механизмы возникновения цунами ?
48. Взаимосвязь землетрясений и цунами ?
49. Что такое сейши ?
50. Перечислите правила безопасности при угрозе возникновения цунами ?
51. Опишите систему предупреждения о цунами ?
52. Взаимосвязь землетрясений и извержений вулканов ?
53. Что такое истинный вулкан и чем он отличается от вулканической горы ?
54. Перечислите различные состояния веществ, извергаемых вулканами ?
55. Опишите категории классификации извержений вулканов ?
56. Что относится к вторичным явлениям стихийных бедствий ?
57. Что такое сель ? Перечислите его основные характеристики ?
58. Назовите виды селей и условия их возникновения ?
59. Перечислите способы борьбы с селями ?
60. Что такое оползень ?
61. Перечислите признаки классификаций оползней ?
62. Перечислите способы борьбы с оползнями ?
63. Что такое обвал ? Перечислите его основные характеристики ?
64. Назовите виды обвалов и условия их возникновения ?
65. Перечислите способы борьбы с обвалами ?
66. Правила поведения в районе схода селя, оползня или обвала ?
67. Что такое лавина ?
68. Назовите условия возникновения лавин, факторы, способствующие сходу лавин ?
69. Что такое лавинный очаг ? Какова его структура ?
70. От чего зависит тот или иной тип лавины ?
71. Что такое: *новый снег; дикий снег; связный слой; снежная доска; ветровая доска, старый снег* ?
72. Перечислите основные характеристики лавин ?
73. Что такое критический порог метелевого переноса ?

74. Что такое метод критических ситуаций ?
75. Что такое глубинная изморозь ?
76. Чем отличаются сухие и мокрые лавины ?
77. В каких случаях лавина начинает свое движение из точки, и в каких от линии ?
78. Перечислите зоны лавины ?
79. Что такое пылевая лавина, ее отличительные характеристики ?
80. Что такое лавинный завал, его отличия от обычного снежного покрова?
81. Правила поведения и меры предосторожности в лавиноопасном районе, в лавине ?
82. Причинами смерти людей, попавших в лавину, могут быть ?
83. Спасательные работы в лавиноопасных районах, в местах схода лавин?
84. Мероприятия по защите от лавин ?
85. Что такое ветер ? Назовите его главные характеристики ?
86. Что изучает метеорология ?
87. Что такое циклон ? Перечислите его составляющие ?
88. Что такое антициклон ? Чем антициклон отличается от циклона ?
89. Что такое смерч ? Назовите его основные характеристики ?
90. Механизм возникновения смерча ?
91. Что такое буря, ураган ?
92. Перечислите правила безопасного поведения при буре, урагане, смерче?
93. Что такое наводнение ? Перечислите их причины ?
94. Каким образом составляются прогнозы наводнений ?
95. Правила поведения и меры безопасности в зоне наводнения ?
96. Назовите характерные особенности голода и засухи ?
97. Перечислите причины засух ?
98. Перечислите основные виды засух ?
99. Перечислите основные причины возникновения голода ?
100. Что называется лесным пожаром ?
101. Какие причины вызывают возникновение лесных пожаров ?
102. В чем состоит экологическая роль лесных пожаров ?
103. Что такое управляемые или искусственные пожары ?
104. С какой целью вызывают управляемые пожары ?
105. Перечислите виды лесных пожаров (по интенсивности, скорости распространения)?
106. Что такое низовой и верховой пожары ?
107. Чем отличается беглый низовой пожар от беглого верхового ? от устойчивого ?
108. Что такое подземный пожар ?
109. Перечислите особенности торфяного пожара ? Условия его возникновения?
110. Назовите условия возникновения возгорания угольных пластов, перечислите особенности таких пожаров ?
111. Какие способы и технические средства применяются при тушении лесных пожаров?
112. Что такое заградительная полоса ?
113. Что такое минерализованная полоса ?
114. Перечислите противопожарные лесоводческие и специальные мероприятия?
115. Назовите правила и особенности тушения торфяных пожаров ?
116. Перечислите правила поведения в лесу, выполняемые с целью профилактики лесных пожаров ?

117. Какие рекомендации по защите населения при лесных пожарах вы знаете ?
118. Что необходимо сделать, если пожар приблизился вплотную к жилой зоне?
119. Что такое техногенные катастрофы ? Перечислите их отличительные черты?
120. На какие группы по степени потенциальной и реализованной опасности делятся объекты и технические системы ?
121. Какие из техногенных катастроф представляют наибольшую опасность в настоящее время в России ?
122. Перечислите особенности железнодорожного транспорта с точки зрения его безопасности ?
123. Назовите основные поражающие факторы аварий на пожаро-взрывоопасных объектах ?
124. Какие правила безопасности следует соблюдать, находясь в поезде ?
125. Назовите основные правила поведения пассажира поезда при загорании в вагоне ?
126. Назовите основные правила поведения пассажира поезда в случае аварии ?
127. Что такое кораблекрушение ?
128. Какие причины чаще всего приводят к кораблекрушениям ?
129. Перечислите правила поведения пассажира корабля ?
130. Какие правила необходимо соблюдать, покидая корабль в результате бедствия ?
131. Назовите возможные признаки близости суши ?
132. Что такое «правила водяной дисциплины» ? Перечислите их ?
133. Соблюдая какие правила можно сократить потери влаги организмом ?
134. Расскажите о правилах безопасности на авиатранспорте.
135. Какие аварии случаются во время полета на самолете?
136. Как нужно действовать во время аварийных ситуаций на самолете?
137. Как правильно принять безопасное положение при аварийной посадке самолета?
138. Чем опасна разгерметизация самолета на значительных высотах?
139. Перечислите правила поведения на борту самолета.
140. Как следует вести себя пассажирам после вынужденной посадки?
141. Расскажите о причинах дорожно-транспортных происшествий.
142. Какие особенности поведения водителя за рулем наиболее часто приводят к авариям?
143. Перечислите основные типы дорожно-транспортных происшествий?
144. Перечислите правила поведения водителя и пассажиров транспортного средства при угрозе аварии?
145. Перечислите правила поведения пассажиров общественного транспорта: автобусов, троллейбусов, трамваев?
146. Что делать в случае пожара в автомобиле?
147. Перечислите наиболее опасные для жизни пострадавшего в ДТП состояния.
148. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с черепно-мозговой травмой?
149. Что такое политравма? Какие повреждения относятся к политравме?
150. Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшему с политравмой ?
151. Как помочь пострадавшему с кровотечением? Перечислите наиболее подходящие для этой цели манипуляции.
152. Какие анатомические точки наиболее удобны для прижатия артериальных сосудов?
153. Перечислите правила наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки?
154. Каковы особенности внутреннего кровотечения и помощи в этом случае?

155. Как помочь человеку, потерявшему сознание в транспортном средстве, вне аварии?
156. Какие виды ЧС возможны в метро?
157. Перечислите правила поведения в случае ЧС в метро?
158. Что делать, если в вагоне начался пожар?
159. Какие особенности поведения толпы надо знать?
160. Что такое паника, чем она опасна?
161. Перечислите виды паники.
162. Перечислите правила поведения человека в толпе в замкнутом пространстве.
163. Что такое пожар? Какие виды пожаров вы знаете?
164. Назовите основные поражающие факторы, воздействующие на людей при пожаре?
165. Перечислите причины пожаров в жилых и общественных зданиях?
166. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать в доме?
167. Перечислите правила противопожарного режима.
168. Какую опасность представляет оставленный без присмотра включенный бытовой электроприбор?
169. Какие средства тушения пожара вам известны? Как ими правильно пользоваться?
170. Перечислите, что можно использовать в качестве подручных средств пожаротушения?
171. Какие типы огнетушителей вы знаете? Назовите их основные характеристики и особенности применения.
172. Перечислите признаки начавшегося в помещении пожара.
173. Что делать, если в квартире начался пожар?
174. Как поступить, если здание покинуть невозможно?
175. Как помочь пострадавшему на пожаре?
176. Что такое терроризм? Какие цели преследуют террористы?
177. Что такое религиозный, политический, экономический, экологический, информационный и бытовой (социальный) терроризм?
178. Приведите примеры экологического терроризма.
179. Какие методы воздействия используют террористы?
180. Кто или что может служить объектом воздействия для террористов?
181. Что такое война? Какие средства борьбы используются воюющими сторонами?
182. Какие виды войн вы знаете?
183. Что такое военная экология?
184. Что такое ионизирующее излучение? Какое влияние на организм человека оно оказывает?
185. Какие объекты народного хозяйства считаются радиационно-опасными?
186. На какие типы делятся радиационные аварии?
187. Что является основными поражающими факторами радиационных аварий?
188. Чем определяется степень радиационной опасности для населения?
189. Что относится к поражающим факторам ядерного взрыва?
190. Назовите основные характеристики ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, электромагнитного импульса.
191. В результате какого воздействия на организм человека развивается лучевая болезнь?
192. Опишите степени тяжести и периоды течения лучевой болезни.
193. Перечислите методы профилактики возникновения лучевой болезни.
194. Что такое химическое оружие? Перечислите основные группы отравляющих веществ.



195. Какие отравляющие вещества в зависимости от исхода поражения выделяют? По времени сохранения поражающих свойств?
196. Перечислите мероприятия первой помощи пораженным химическим оружием?
197. Что такое биологическое оружие? Что может быть использовано в качестве биологических средств?
198. Чем определяется боевая эффективность биологического оружия?
199. Перечислите мероприятия по выявлению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний в войсках и среди мирного населения?
200. Какие экологические последствия применения радиационного, химического и биологического оружия вы знаете?
201. Что такое медицинская служба гражданской обороны ?
202. Какие задачи решает медицинская служба гражданской обороны ?
203. Что является основными причинами смерти пострадавших в очаге катастрофы?
204. Что входит в систему лечебно-эвакуационного обеспечения населения ?
205. Что такое психическая реабилитация? Что подразумевается под психической травмой?
206. Перечислите стадии психической реакции человека, пережившего катастрофу.
207. Что такое боевая психическая травма?
208. Опишите протекание посттравматического стрессового расстройства.
209. Перечислите основные формы кризисной помощи пострадавшим в ЧС.
210. Что такое социальная реабилитация? Социальная защита инвалидов?
211. Перечислите направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов?
212. Что такое Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов?
213. В чем заключается социальная помощь при чрезвычайных ситуациях?
214. Перечислите основные виды помощи потерпевшим в ЧС.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Причины аварий и катастроф
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
3. Чрезвычайные ситуации природного характера
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера
5. Чрезвычайные ситуации социально- и военно-политического характера
6. Чрезвычайные ситуации в результате действий террористов
7. Взаимосвязь землетрясений и цунами
8. Взаимосвязь землетрясений и извержений вулканов
9. Условия возникновения лавин
10. Экологическая роль лесных пожаров
11. Управляемые или искусственные пожары
12. Подземный пожар
13. Торфяной пожар
14. Технические средства для тушения лесных пожаров
15. Защита населения при лесных пожарах
16. Поражающие факторы аварий на пожаро-взрывоопасных объектах
17. Кораблекрушение и правила поведения выживших
18. Авиакатастрофа и правила поведения выживших
19. Дорожно-транспортные происшествия

20. Пожар в автомобиле
21. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в аварии
22. Поведение человека в толпе в замкнутом пространстве
23. Поражающие факторы, воздействующие на людей при пожаре
24. подручные средств пожаротушения
25. Религиозный, политический, экономический, экологический, информационный и бытовой (социальный) терроризм
26. Военная экология
27. Поражающие факторы радиационных аварий
28. Радиационная опасность для населения
29. Характеристики ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, электромагнитного импульса
30. Мероприятия по выявлению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний в войсках и среди мирного населения
31. Экологические последствия применения радиационного, химического и биологического оружия
32. Медицинская служба гражданской обороны
33. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов
34. социальная помощь при чрезвычайных ситуациях
35. Медицинская, психическая и социальная реабилитация пострадавших в экстремальных условиях

#### Критерии оценки рефератов:

Баллы	Критерии оценки
22-24	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
20-22	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
18-20	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
14-18	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
10-14	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
6-10	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое чрезвычайная ситуация ?
2. Что такое опасное природное явление ?
3. Что такое стихийное бедствие ?
4. Что такое экологическое бедствие ?
5. Что такое авария ?
6. Что такое катастрофа ?
7. Назовите первичные и вторичные поражающие факторы ЧС ?
8. Назовите критерии ЧС ?
9. Назовите фазы развития ЧС ?
10. Классификация ЧС по сложившейся обстановке и тяжести последствий ?
11. Что можно считать основными причинами аварий и катастроф ?
12. Какие типы поражений человека преобладают в ЧС ?
13. Виды поражения человека при чрезвычайных ситуациях ?
14. Какого характера могут быть потери при катастрофах ?
15. Перечислите группы ЧС техногенного характера ?
16. Перечислите типы ЧС техногенного характера ?
17. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера ?
18. Перечислите ЧС экологического характера ?
19. Перечислите ЧС социально- и военно-политического характера ?
20. Перечислите ЧС в результате действий террористов ?
21. Перечислите группы и типы военных действий ?
22. Перечислите виды космических катастроф ?
23. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС ?
24. Перечислите категории раненых при их сортировке ?
25. Что является основными причинами смерти пострадавших в очаге катастрофы или стихийного бедствия ?
26. Какие медицинские средства могут потребоваться в первую очередь в очаге ЧС ?
27. Характерные особенности техногенных катастроф ?
28. Последствия катастроф ?
29. Назовите характерные особенности транспортных аварий ?
30. Какова структура поражений при железнодорожных катастрофах ?
31. Основными поражающими факторами аварий на ПВОО являются ?
32. Правила безопасности в поезде ?
33. Правила поведения на месте крушения поезда ?
34. Назовите характерные особенности кораблекрушения ?
35. Причины кораблекрушений ?
36. Требования к пассажирам судна ?
37. Что необходимо предпринять, покидая корабль в случае бедствия ?
38. Возможными признаками близости суши являются ?
39. Когда применяются правила водяной дисциплины ? Перечислите их.
40. Правила, способствующие сокращению потери влаги организмом ?
41. Назовите характерные особенности авиакатастрофы ?
42. Причины аварий самолетов ?
43. Назовите характерные особенности разгерметизации самолета ?
44. Назовите характерные особенности пожара в самолете ?
45. Правила поведения на борту самолета ?

46. Правила поведения в случае аварии при взлете или посадке ?
47. Правила поведения после окончательной остановки самолета ?
48. Типы дорожно-транспортных происшествий ?
49. Перечислите главные причины ДТП ?
50. Назовите характерные особенности аварий в метрополитене ?
51. Что такое землетрясение ?
52. Опишите шкалы интенсивности землетрясений. (Росси–Фореля, Меркалли) ?
53. Перечислите факторы землетрясения ?
54. Перечислите последствия землетрясения в зависимости от интенсивности по модифицированной шкале Меркалли ?
55. Перечислите стадии землетрясения ?
56. Что такое «теория упругой отдачи» Г.Ф. Рида ?
57. Перечислите типы волн, проходящих в толще Земли ?
58. Что такое шкала магнитуд землетрясений ?
59. Чем отличаются магнитуда и интенсивность землетрясения ?
60. Что такое верхний предел силы землетрясения и чем он обусловлен ?
61. Чем можно объяснить, что наиболее крупные землетрясения чаще всего происходят в периоды усиления солнечной активности ?
62. Что такое микросейсмы ? Их виды ?
63. Какие причины приводят к большому количеству жертв среди населения при землетрясении ?
64. Правила безопасности в очаге землетрясения ?
65. Первичные и вторичные повреждения при землетрясении ?
66. Назовите главные причины разрушения сооружений при землетрясениях ?
67. Перечислите приметы, по которым можно предсказать землетрясение ?
68. Правила поведения и меры безопасности в очаге землетрясения ?
69. Что такое цунами ? Их виды ?
70. Механизмы возникновения цунами ?
71. Взаимосвязь землетрясений и цунами ?
72. Что такое сейши ?
73. Взаимосвязь землетрясений и извержений вулканов ?
74. Что такое истинный вулкан и чем он отличается от вулканической горы ?
75. Перечислите различные состояния веществ, извергаемых вулканами ?
76. Опишите категории классификации извержений вулканов ?
77. Назовите характерные особенности голода и засухи ?
78. Перечислите причины засух ?
79. Перечислите основные виды засух ?
80. Перечислите основные причины возникновения голода ?
81. Что такое наводнение ? Перечислите их причины ?
82. Каким образом составляются прогнозы наводнений ?
83. Правила поведения и меры безопасности в зоне наводнения ?
84. Что такое ветер ? Назовите его главные характеристики ?
85. Что изучает метеорология ?
86. Что такое циклон ? Перечислите его составляющие ?
87. Что такое антициклон ? Чем антициклон отличается от циклона ?
88. Что такое смерч ? Назовите его основные характеристики ?
89. Механизм возникновения смерча ?
90. Что относится к вторичным явлениям стихийных бедствий ?
91. Что такое сель ? Перечислите его основные характеристики ?
92. Назовите виды селей и условия их возникновения ?
93. Перечислите способы борьбы с селями ?
94. Правила поведения в районе схода селя ?

95. Что такое лавина ?
96. Назовите условия возникновения лавин, факторы, способствующие сходу лавин ?
97. Что такое лавинный очаг ? Какова его структура ?
98. Что такое кадастр лавин ?
99. От чего зависит тот или иной тип лавины ?
100. Что такое: *новый снег; дикий снег; связный слой; снежная доска; ветровая доска* ?
101. Перечислите основные характеристики лавин ?
102. Перечислите силы, удерживающие, или сдвигающие лавину ?
103. Что такое критический порог метелевого переноса ?
104. Что такое метод критических ситуаций ?
105. Что такое метаморфизм ? Типы метаморфизма ?
106. Что такое градиент температуры снежного покрова ?
107. Какова взаимосвязь между метаморфизмом и градиентом температуры ?
108. Что такое глубинная изморозь ?
109. Чем отличаются сухие и мокрые лавины ?
110. В каких случаях лавина начинает свое движение из точки, и в каких от линии ?
111. Перечислите зоны лавины ?
112. Что такое пылевая лавина, ее отличительные характеристики ?
113. Что такое лавинный завал, его отличия от обычного снежного покрова ?
114. Перечислите критерии морфологической классификации лавин ?
115. Правила поведения и меры предосторожности в лавиноопасном районе, в лавине ?
116. Причинами смерти людей, попавших в лавину, могут быть ?
117. Спасательные работы в лавиноопасных районах, в местах схода лавин ?
118. Мероприятия по защите от лавин ?
119. Терроризм, виды, мероприятия по защите населения ?
120. Особенности травм, полученных при различных видах природных и антропогенных катастроф ?
121. Что такое «Реабилитация пострадавших» ?

### Контрольная работа (пример)

#### Вариант 1

1	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это	а) стихийный пожар; б) природный пожар;	в) лесной пожар; г) низовой пожар.
2	В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:	а) низкие; б) средние;	в) высокие; г) выдающиеся.
3	Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?	а) Рихтер; б) Ломоносов;	в) Бофорт; г) Менделеев.
4	В лесу из-за неосторожного обращения с огнем возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. Назовите очередность ваших дальнейших действий:	а) быстро выйти из зоны пожара; б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей; в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок; г) выйти из опасной зоны и переждать пожар.	
5	Сильный ветер в каждой стране называется по-своему. Найдите ошибку:	а) циклон; б) тайфун;	в) вилли-вилли; г) бери-бери;
6	Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:	а) тайфун; б) шторм;	в) торнадо; г) ураган.





1	Площадь, охваченная огнем, составляет 0,2 – 2,0 га, что классифицируется как:	а) крупный пожар; в) небольшой пожар; б) малый пожар; г) катастрофический пожар.
2	Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах и повторяющиеся ежегодно в один и тот же сезон, называются:	а) заторные наводнения; б) паводки; в) зазорные наводнения; г) половодья.
3	Ураган страшен (найдите ошибку):	а) мощными волнами, обрушивающимися на побережье; б) вихревыми вращающимися воздушными потоками; в) катастрофическими ливнями и наводнениями; г) метательным действием скоростного напора.
4	Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей:	а) включить телевизор и выслушать рекомендации; б) выйти из дома, укрыться в защитном сооружении; в) закрыть и укрепить чердачные люки; г) отключить газ, воду, электричество.
5	По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:	а) локальными (объектовыми); в) районными; б) местными; д) региональными; г) территориальными; е) федеральными.
6	С помощью какого прибора определяется понижение атмосферного давления:	а) гигрометр; в) термометр; б) ареометр; г) барометр.
7	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:	а) внезапное обрушение зданий и сооружений; б) аварии на очистных сооружениях; в) землетрясения; г) гидродинамические аварии.
8	Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:	а) развернетесь и убежите; б) определите направление распространения огня; в) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; г) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь.
9	Наиболее опасные последствия аварий:	а) селевые потоки, оползни; б) ураганы, бури, смерчи; в) заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами; г) взрывы, пожары, затопления.
10	При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Последствиями этого являются:	а) повреждение зданий, сооружений и коммуникаций; б) гибель урожая; в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва; г) возникновение местных пожаров.
11	Иногда ураганы вызывают одновременно пыльные бури. Назовите причину, без которой пыльная буря невозможна:	а) проходящий циклон; в) пашня; б) разница температур; г) проходящий антициклон.
12	Объект, при аварии на котором может произойти гибель людей, животных и растений, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:	а) аварийный объект; б) потенциально опасный объект; в) катастрофически опасный объект; г) пожароопасный объект.





10	Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:	а) овраг; б) яма; в) ров; г) большие деревья; д) крупные камни; е) легкие деревянные постройки.
11	2. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:	а) воды и атмосферного давления; б) атмосферного давления и ветра; в) ветра и верхнего слоя земли; г) ветра и воды.
12	Площадь охваченная огнем составляет 201 – 2000 га и классифицируется как:	а) катастрофический пожар; в) небольшой пожар; б) малый пожар; г) крупный пожар.
13	Что нужно делать при заблаговременном оповещении о наводнении:	а) направиться в эвакуационный пункт; б) взять необходимые вещи и документы; в) укрепить (забить) окна, двери нижних этажей; г) перенести на верхние этажи ценные вещи.
14	Правила безопасного поведения на улице во время урагана, бурь и смерчей:	а) перейти в более надежное укрытие; б) лечь на дно естественного укрытия, прижаться к земле, закрыть голову руками; в) найти естественное укрытие; г) находиться в отдалении от зданий.
15	У американских вихревых ветров есть свое определенное название, выберите его из предложенного перечня:	а) тайфун; в) циклон; б) торнадо; г) смерч.

### Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Баллы	Критерии оценки
14-15	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-14	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
10-12	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-10	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-8	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-6	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

<b>0-4</b>	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.
------------	---