

Документ Федеральной государственной информационной системы
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетенции иностранных учащихся, достигнутой на предыдущих этапах обучения, а также формирование навыков и умений ведения профессионального диалога и дискуссионного общения как неотъемлемого компонента устной профессионально-научной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранных языках УК-4.2. Владеет взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другую дисциплину, способствующую достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык (как иностранный)	-
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	Русский язык (как иностранный)	-

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр				
		3	4	5	6	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	174	36	34	54	50	
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинарские занятия (СЗ)	174	36	34	54	50	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.</i>	150	27	29	45	49	
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	108	108
	зач.ед.	10	2	2	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Русский язык как средство овладения профессией	<p><i>Тема 1.1.</i> Престижные и востребованные профессии инженерно-технической сферы (профиля)</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Профессиональный портрет специалиста. Качества, свойства, способности</p> <p><i>Тема 1.3.</i> Знакомство с текстами из профессиональных журналов и сайтов, текстами- информацией кадровых агентств</p> <p><i>Тема 1.4.</i> Оформление автобиографии и резюме. Языковые средства само-презентации</p> <p><i>Тема 1.5.</i> Ролевой урок: собеседование при устройстве на работу</p>	СЗ, СР
Раздел 2 Формирование профессионального тезауруса специалиста инженерного профиля	<p><i>Тема 2.1.</i> Общенаучная и узкоспециальная лексика. Терминообразование</p> <p><i>Тема 2.2.</i> Принципы семантизации терминологической лексики по специальности. Анализ словообразовательных моделей профессиональной лексики</p> <p><i>Тема 2.3.</i> Образование и использование отглагольных существительных</p> <p><i>Тема 2.4.</i> Выражение взаимосвязи и взаимодействия явлений, процессов, событий. Предлоги, характерные для научной и профессиональной речи</p> <p><i>Тема 2.5.</i> Использование слов-организаторов профессиональной речи, фразеологических и устойчивых словосочетаний</p> <p><i>Тема 2.6.</i> Квест-игра «Профессиональная лексика»</p>	СЗ, СР
Раздел 3 Чтение профессионально-ориентированных текстов	<p><i>Тема 3.1.</i> Чтение аутентичных текстов на профессиональные темы с использованием различных стратегий (изучающее, просмотровое, информативное)</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Структурно-смысловой анализ текстов по специальности: выделение ключевых слов, информативного центра; основной и дополнительной информации</p> <p><i>Тема 3.3.</i> Чтение текстов, составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного</p> <p><i>Тема 3.4.</i> Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала</p> <p><i>Тема 3.5.</i> Трансформация текстов по специальности: осмысление, переработка содержания, изложение основной информации. Подготовка сообщений для проекта по теме</p>	СЗ, СР
Раздел 4 Профессиональный диалог: коммуникативные стратегии, речевые тактики	<p><i>Тема 4.1.</i> Чтение и аудирование диалогов-бесед / интервью по специальности с целью адекватности понимания профессионально значимой информации</p> <p><i>Тема 4.2.</i> Чтение и аудирование диалогов-бесед / интервью по специальности с целью формирования языкового аппарата диалогической речи</p>	СЗ, СР

и поведение в деловой беседе, структура делового диалога	<p><i>Тема 4.3.</i> Коммуникативные средства достижения целей профессионального диалога: обмен приветствиями, введение в тему диалога, изложение своего мнения по теме</p> <p><i>Тема 4.4.</i> Коммуникативные средства достижения целей профессионального диалога: вопросы к участнику диалога, запрос его мнения</p> <p><i>Тема 4.5.</i> Языковые средства начала диалога и его завершения, диалогические единства профессионального диалога</p> <p><i>Тема 4.6.</i> Ролевая игра: участие в диалоге на одну из профессиональных тем</p>	
Раздел 5 Дискуссия как форма профессионального общения	<p><i>Тема 5.1</i> Понятие дискуссии. Правила ведения профессиональной дискуссии. Коммуникативно-смысловые блоки, характерные для полилога-дискуссии</p> <p><i>Тема 5.2.</i> Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии. Включение в беседу, изложение собственной точки зрения, приведение собственных аргументов</p> <p><i>Тема 5.3.</i> Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии. Привлечение внимания собеседника; запрос информации о мнении собеседника</p> <p><i>Тема 5.4.</i> Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии. Уточнение адекватности восприятия информации</p> <p><i>Тема 5.5.</i> Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии. Выражение согласия/несогласия с мнением собеседника, опровержение какого-либо отдельного положения, мнения, приведение контраргументов</p> <p><i>Тема 5.6.</i> Языковые средства коммуникативно-смысловых блоков дискуссии. Языковые средства, характерные для начала высказывания, выделения основной мысли, для заключительной части высказывания</p> <p><i>Тема 5.7.</i> Урок-дискуссия по актуальной профессиональной проблеме</p>	СЗ, СР
Раздел 6 Составление деловых документов в профессиональной деятельности. Жанры письменной деловой речи	<p><i>Тема 6.1</i> Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Функциональные и структурно-языковые особенности документов</p> <p><i>Тема 6.2.</i> Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, оформлению</p> <p><i>Тема 6.3.</i> Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление</p>	СЗ, СР
Раздел 7 Речевой этикет в профессиональной деятельности	<p><i>Тема 7.1.</i> Содержание понятия «речевой этикет». Основные стандарты этикета делового человека</p> <p><i>Тема 7.2.</i> Стандарты этикета делового человека и тактики реагирования при участии в деловых беседах, переговорах</p> <p><i>Тема 7.3.</i> Особенности делового телефонного разговора, стандартные речевые формулы</p> <p><i>Тема 7.4.</i> Ролевой урок: Разговор по телефону на профессиональную тему</p>	СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	-

	презентаций	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000. Режим доступа: http://gct.msu.ru/docs/B2_standart.pdf
- 2) Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Компьютер на службе профессии. Обучение профессиональному общению на русском языке. Для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. – М.: РУДН, 2017. 65 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5767>
- 3) Учебные задания по русскому языку. Обучение дискуссионному общению. Часть 1,2. Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М.. Ч. 2. М.: РУДН, 2008. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1460>
- 4) Учебные задания по русскому языку. Обучение дискуссионному общению [Текст/электронный ресурс]: Для иностранных студентов и аспирантов. Ч. 1 / Н.Г. Карапетян, Л.Б. Королева. - электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2008. 56 с. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1459>
- 5) Обучение дискуссионному общению. Учебные задания по русскому языку. Для иностранных студентов старших курсов. Карапетян Н.Г., Королёва Л.Б., Черненко Н.М., М.: РУДН, 2010 г. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1729>
- 6) Обучение дискуссионному общению на русском языке. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М., М.: РУДН, 2012 г. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3045>
- 7) Готовимся участвовать в дискуссии на русском языке. Обучение профессиональному дискуссионному общению. – Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. М.: РУДН, 2014. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4371>

Дополнительная литература:

- 1) Ваше мнение. Учебное пособие по разговорной практике. Старовойтова И.А., М.: Флинта, Наука, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858_93496765.html
- 2) Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. Н.В. Баско, М.: Русский язык. Курсы, 2008 г. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN978500019_5314-SCN0008/021.html
- 3) Интернет по-русски. Интерактивное учебное пособие по лингвострановедению для студентов-билингвов инженерного факультета. Серова Л.К.М.: РУДН, 2014 г. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4388>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Научная электронная библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru>
 - E-library <https://elibrary.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН <http://esystem.pfur.ru/>
- 2) Базы данных и поисковые системы:
 - электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка www.gramota.ru

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3) электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка www.gramma.ru

4) электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка www.gramota.ru

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчики:

Профессор кафедры № 4 департамента высшего образования
института русского языка, доктор педагогических наук, доцент

И.А. Пугачев

Старший преподаватель кафедры № 4
института русского языка департамента высшего образования

Н.Г. Карапетян

Руководитель базового учебного подразделения:

Заведующий кафедрой № 4 департамента высшего образования
института русского языка, доктор педагогических наук, доцент

И.А. Пугачев

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова