

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2023 16:49:20

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык для иностранных студентов

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Бизнес-информатика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» является освоение учащимися профессионально-коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, а именно готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов») направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):  
УК-4.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК 4-3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики <sup>1</sup>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	-	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный) Русский язык как иностранный (дополнительные разделы) Практический курс русского языка (как иностранного) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 0 зачетных единиц.

<sup>1</sup> - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч.	396	108	72	54	54	36	36	36	
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	396	108	72	54	54	36	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	396	108	72	54	54	36	36	36
	зач.ед.	-	-	-	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы <sup>2</sup>
Раздел 1. Русский язык для повседневного общения	Тема 1.1. Погода и климат. Образование прилагательных и наречий состояния от существительных, обозначающих явления погоды и природы. Образование отглагольных существительных. Дискуссия: Какие меры являются наиболее эффективными для спасения во время стихийного бедствия.	СЗ
	Тема 1.2. Дом. Семья. Лексика, используемая для описания интерьера дома; тематическая группа: члены семьи и родственники. Прилагательные, обозначающие цвета. Дебаты: Где лучше жить: в городе или деревне? В квартире или собственном доме?	СЗ
	Тема 1.3. Встречи и приёмы. Формулирование вопросов к тексту; составление рекомендаций на основе текста. Структура диалога. Передача содержания текста от лица разных действующих лиц. Причастия (краткая и полная форма). Наречия. Выражение характеристики действия. Ролевой урок: хозяйка и гости.	СЗ

<sup>2</sup> - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Тема 1.4. Внешний облик. Одежда. Лексическая синонимия, антонимия; тематические группы слов, обслуживающие данную тему.</p> <p>Структура монологического высказывания, трансформация монолога в диалог. Части речи; синтаксическая синонимия; структура определения. Составление рекламных объявлений, связанных с одеждой, по образцу.</p> <p>Мозговой штурм: Как одеться на бал.</p>	СЗ
Раздел 2. Русский язык в социально-бытовой сфере	<p>Тема 2.1. Праздники и подарки. Выражение возможности, долженствования. Прямая и косвенная речь. Действительные причастия. Переносные значения глагола «строить» с приставками. Глагол «звонить» с приставками.</p> <p>Тематические группы слов: одежда, обувь, косметика, бытовая техника, канцелярские товары.</p> <p>Урок-диалог на тему «Что подарим любимому человеку?»</p>	СЗ
	<p>Тема 2.2. Здоровое питание. Тематические группы слов, обозначающих продукты питания человека, виды термической обработки продуктов питания. Составление диет разного назначения.</p> <p>Вычленение из текста единиц смысловой информации.</p> <p>Виды глаголов, побудительные предложения. Синтаксическая синонимия в тексте кулинарного рецепта.</p> <p>Урок-дискуссия на тему: Может ли человек прожить без сладкого?</p>	СЗ
	<p>Тема 2.3. Транспорт в городе. Тематическая группа «Виды городского транспорта».</p> <p>Понимание и извлечение необходимой информации из текста; составление текста с опорой на номинативные конструкции.</p> <p>Прогнозирование развития высказывания; характеристика участников события и места действия.</p> <p>Мозговой штурм: пути решения проблемы пробок.</p>	СЗ
	<p>Тема 2.4. Здоровый образ жизни. Лексика темы «Физкультура и спорт». Описание характерных особенностей различных видов спорта. Синтаксическая синонимия.</p> <p>Выражение сравнения, сопоставления.</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками. Коллективное исправление.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
Раздел 3. Русский язык в социокультурной сфере общения	<p>Тема 3.1. Большие города.            Структура простого и сложного предложения; способы выражения сравнения Фразеологизмы со словом «держать»; приставочные глаголы.            Построение диалога на заданную тему; сравнение положительных и отрицательных сторон явления.            Обработка текста, выписывание из него информации, заданной в неявном виде.            Жизнь в столице: преимущества и недостатки. Достопримечательности Москвы.  <i>Проект: Город моей мечты</i></p>	СЗ	
	<p>Тема 3.2. Метрополитен.            Средства связи в текстах разных типов. Приставочные глаголы; синонимия, антонимия, слова, выражающие эмоции. Обсуждение текста «Как появился метрополитен». Ответы на вопросы.            Изложение содержания прослушанного <i>текста с опорой на вопросный план.</i></p>		СЗ
	<p>Тема 3.3. Музыки, чарующие звуки.            Виды глагола, глаголы движения. Лексика, связанная с музыкой.            Составление сравнительной характеристики двух музыкантов . Аудиотекст «Оперное искусство». Рассказ об известном музыканте своей страны.</p>		СЗ
	<p>Тема 3.4. Преступление и наказание.            Сверхфразовые единства. Структурные особенности. Лексика, обслуживающая тему; логические и родовидовые цепочки. Толкование понятий. Построение монологического высказывания с опорой на информацию, представленную в номинативной форме.            Составление заметок о криминальных происшествиях с использованием данной информации.  <i>Дискуссия с использованием методик эстафеты и лабиринт: нужна ли смертная казнь.</i></p>		СЗ
	<p>Тема 3.5. Техника и жизнь.            Синтаксическая синонимия. Активные и пассивные конструкции. Образование существительных от прилагательных и глаголов. Фразеологизмы со словом «свет»; определение значения слова из контекста. Сравнение различных устройств по заданным параметрам. Аудиотекст «Птичка на батарейках».</p>		СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Составление текста с опорой на таблицу.  Письмо другу с рекомендациями и соответствующей аргументацией.  <i>Проект: Проводим рекламную кампанию новинок техники. Сочиняем рекламные слоганы.</i></p>	
	<p>Тема 3.6. Система образования.  Анализ логико-смысловой структуры текстовых отрывков. Средства связи между абзацами, переходные предложения, риторические вопросы. Глагол «учить» с приставками.  Синонимия; антонимия; устойчивые выражения, используемые для выражения реалий, связанных с образованием. Составление монологического высказывания по предложенной модели.  Сочинение: «Достоинства и недостатки очной и заочной форм обучения» (с опорой на таблицу).  Повторение повелительного наклонения.  Использование изучаемой лексики в контексте.  Сочинение о значении высшего образования.  <i>Нужно ли всем получать высшее образование?  Диспут с участием команд-оппонентов</i></p>	СЗ
	<p>Тема 3.7. Загадочная русская душа.  Префиксальные глаголы.  Виды и способы связи слов в СС.  Словообразовательная мотивация; словообразовательные гнезда; способы семантизации лексики; паронимы; слова, обозначающие чувства и эмоции  Монологическая речь репродуктивного характера, диалогическая речь.  Вопросительные предложения.  Семантика слов, выражающих общеполитические понятия; слова, обозначающие качества человека; синонимические замены</p>	СЗ
	<p>Тема 3.8. Мир вокруг нас.  Повторение: классификация слов по частям речи.  Синтаксическая синонимия. Способы выражения классификации объектов; структурно-семантические особенности классификации.  Понятие дефиниции. Слова, обозначающие качества человека.  Монологическая речь репродуктивного характера; диалогическая речь.  Логико-смысловая организация текста.  <i>Викторина-презентация разных наций на основе</i></p>	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<i>стереотипных представлений о них.</i>	
Раздел 4. Русский язык как средство социокультурной адаптации	<p>Тема 4.1. Золотой век русской культуры. Структурные и языковые особенности текста-рассуждения и текста-описания. Указание признаков описываемого. Обоснование выдвигаемого положения (тезис), объяснение причин того или иного явления, события, его сущности.</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> Пушкин, Гоголь, Глинка, Брюллов. Дуэли в России. Юрий Нагибин – классик современной русской литературы.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.2. Мораль и нравственность. «В человеке всё должно быть прекрасно...» Причастия, родовидовые отношения, структура русской фразы, слова, обозначающие чувства и эмоции, человеческие качества, языковые единицы, несущие историческую и национально-культурологическую информацию.</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> Антон Чехов – великий русский писатель, диагност человеческих душ. Картина нравов определенной части русского общества на рубеже веков, норм обычного поведения, морально-этических взглядов, которые проявляются в повседневной жизни.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.3. Серебряный век русской культуры. Номинативные предложения; полные и краткие страдательные причастия; эпитеты. Приём олицетворения.</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> А. Блок как зеркало русской истории начала 20-го века (эпохи войн, революций и катастроф)</p>	СЗ
	<p>Тема 4.4. Условности современной жизни и поведение людей. Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия. Выражение причинно-следственных отношений, выражение уступки, придаточные определительные.</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> Виктория Токарева и ее место в литературе; правила поведения в современном обществе.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.5. Современная российская деревня. Виды глагола в тексте информативно-повествовательного типа; прямая и косвенная речь;</p>	СЗ



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>выражение речевых действий; разговорно-просторечная лексика и её литературные эквиваленты.</p> <p>Выражение определительных отношений в простом предложении.</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> Василий Шукшин – писатель, актёр, режиссёр. русская деревня и ее жители; умение вести споры и дискуссии.</p>	
	<p>Тема 4.6. «Странные» люди. Антигерои.</p> <p>Структурные и языковые особенности текста рекомендательного характера.</p> <p>Глаголы с частицей -ся; способы выражения обстоятельства образа действия, причины, лексика, связанная с темой «наука и образование».</p> <p><b>Социокультурная составляющая</b> Писатели-эмигранты, СССР и республики, входившие в его состав; Пушкинский заповедник</p>	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Городок. Пособие про развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+). – Санкт-Петербург: Златоуст, 2022.
2. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-209-09991-8. - ISBN 978-5-209-09641-2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8857>
3. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-209-09992-5. - ISBN 978-5-209-09641-2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8933>
4. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-10277-9. - ISBN 978-5-209-10278-6 (ч. 1). <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8495>
5. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-209-10287-8. - ISBN 978-5-209-10277-9. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8943>
6. Город: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранцев: учебно-методическое пособие / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 39 с. - ISBN 978-5-209-10916-7. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8734>
7. Городок: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - 2-е изд., испр.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-209-09814-0 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8132>
8. Городок: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронная версия книги. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-209-09438-8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7997>

9. Городок: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранных студентов: учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая, А.В. Денисенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 28 с. - ISBN 978-5-209-10279-3. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8146>
10. Пугачев И.А., Яркина Л.П. Мегapolis. Учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (B2). – Москва, РУДН, 2019.
11. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
12. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
13. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев.- Москва: РУДН, 2017.
14. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-209-03656-2 : 250.00. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2377>
15. Понемногу обо всем по-русски [Текст/электронный ресурс]: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тетрадь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 179 с. - ISBN 978-5-209-04208-2: 160.00. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2399>
16. Понемногу обо всем по-русски. Проверь себя! [Электронный ресурс]: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3902>

*Дополнительная литература:*

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.  
Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4386>
2. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-209-04199-3. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2665>
3. Русский язык для специальных целей [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Т.М. Балыхина, И.А. Пугачев. - Электронные



текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-209-05033-9: 220.64. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3458> (Библиотека РУДН 5 экз.)

в) словари и программы:

1. Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М.: РУДН, 2013.
2. Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М.: РУДН, 2013.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.
4. Лексический минимум. Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей: 7844 слова. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М.: РУДН, 2008.
5. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: методическое руководство для преподавателя. – СПб: Златоуст, 2014. Гриф УМО МИНОбрнауки РФ.
6. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: контрольно-измерительные материалы. – СПб: Златоуст, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН  
<http://esystem.pfur.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система<sup>3</sup> оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка № 4  
департамента высшего образования ИРЯ

Должность, БУП

Л.П. Яркина

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского языка № 4  
департамента высшего образования ИРЯ

Должность, БУП

И.Ю. Варламова

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой русского языка № 4 департамента  
высшего образования ИРЯ

Наименование БУП

И.А. Пугачев

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой прикладной информатики и  
теории вероятностей

Должность, БУП

К.Е. Самуйлов

Подпись

Фамилия И.О.

<sup>3</sup> - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.