

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SMART ЭКОНОМИКА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (профиль)

«SMART-БИЗНЕС»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание процесса становления экономики нового типа - Smart экономики: на основе каких принципов и технологий формируется такая экономика, за счет чего возникает новый уровень информационного общества, называемого Smart обществом и обладающего качественно другой инфраструктурой не только информационной и научно-образовательной деятельности, но и всей жизнедеятельности человека.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать набор теоретических знаний об эволюции развития экономики до уровня Smart;
- изучить современные составляющие и условия Smart экономики;
- сформировать практические навыки и подходы к анализу экономических явлений в условиях усиления глобализационных процессов;
- выработать навыки практической деятельности в условиях, при которых информационные технологии и цифровое пространство стали неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Smart экономика» относится к Дисциплинам по выбору студента Вариативной части.

Дисциплина опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «История экономики», «Искусство человеческого взаимодействия», «Культура личной работы», «Зеленая» экономика».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Макроэкономика (продвинутый курс), Микроэкономика (продвинутый курс), Разработка и принятие управленческих решений, Управление организационным поведением, Управление организационными изменениями, Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия компании.	НИРМ, Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность .

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать свою научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы эволюции развития экономики до уровня Smart;
- современные составляющие и условия становления Smart экономики.

Уметь:

- производить конкретный анализ процессов трансформации общества, его граждан, системы управления и т.п. в условиях формирования Smart экономики;
- решать свои профессиональные задачи с учетом имеющихся знаний в области Smart направления.

Владеть:

- практическими навыками и подходами к анализу экономических явлений в условиях усиления глобализационных процессов;
- навыками практической деятельности в условиях, при которых информационные технологии и цифровое пространство стали неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	18				18

1.	Smart экономика как новый этап в развитии экономических отношений	14	4	2	2	2	8
2.	Smart City как стратегическая повестка городского развития	16	6	4	4	4	10
3.	«Умная» среда как новый способ сосуществования жителей в городском измерении	16	6	2	2	2	10
4.	«Умный» образ жизни как важная составляющая повышения качества жизнедеятельности	16	4	2	2	2	12
5.	«Умная» мобильность как новая концепция сервиса доступности	14	4	2	2	2	10
6.	«Умные» люди как основа концепции Smart	16	6	2	2	2	10
7.	«Умное» управление: от аналоговых бизнес-процессов – к смысловым алгоритмам	16	6	4	4	4	12
	Итого	108	36	18	18	18	72

5.3. Описание интерактивных занятий

№ раздела	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемк., час
Раздел 1.	Smart экономика как новый этап в развитии экономических отношений	Интерактивные презентационные материалы	2
Раздел 2.	Smart City как стратегическая повестка городского развития	Интерактивные презентационные материалы	4
Раздел 3.	«Умная» среда как новый способ сосуществования жителей в городском измерении	Интерактивные презентационные материалы Кейс-стади	2
Раздел 4.	«Умный» образ жизни как важная составляющая повышения качества жизнедеятельности	Интерактивные презентационные материалы Кейс-стади	2

Раздел 5.	«Умная» мобильность как новая концепция сервиса доступности	Интерактивные презентационные материалы Кейс-стади	2
Раздел 6.	«Умные» люди как основа концепции Smart	Интерактивные презентационные материалы Кейс-стади	2
Раздел 7.	«Умное» управление: от аналоговых бизнес-процессов – к смысловым алгоритмам	Интерактивные презентационные материалы Кейс-стади	4
Итого			18

6. Лабораторный практикум: *Не предусмотрен*

7. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Smart экономика как новый этап в развитии экономических отношений	2
2.	Smart City как стратегическая повестка городского развития	4
3.	«Умная» среда как новый способ сосуществования жителей в городском измерении	2
4.	«Умный» образ жизни как важная составляющая повышения качества жизнедеятельности	2
5.	«Умная» мобильность как новая концепция сервиса доступности	2
6.	«Умные» люди как основа концепции Smart	2
7.	«Умное» управление: от аналоговых бизнес-процессов – к смысловым алгоритмам	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо: Корпоративная платформа MS Teams; Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе); Мультимедийный проектор; Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
----	--------------------	--

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

• Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>

- Электронные ресурсы для учебной деятельности - <http://lib.rudn.ru/8>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС) - <http://lib.rudn.ru/7#EBSUrait>

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>

Мобильное приложение Юрайт.Библиотека - <https://www.biblio-online.ru/apps>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1) Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429156>
- 2) Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441968>
- 3) Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441489>

Дополнительная литература:

- 1) Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433887>

- 2) Социальное пространство современного города: монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441503> (дата обращения: 01.07.2019).
- 3) Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем [Электронный ресурс] : монография / Под общ. ред. д.э.н., проф. В.А. Тупчиенко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111817>
- 4) Цифровая экономика: социально-экономические и управленческие концепции [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Антонова [и др.] ; Под ред. д.э.н., проф. А.А. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2018. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111816>
- 5) Homo instagramus: человек в цифровом обществе [Электронный ресурс] : материалы конференции / сост. С. А. Горохов ; отв. ред. М. М. Мусарский, Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112550>

Дополнительные информационные источники:

- 1) Определение SMART [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/smart>
- 2) Зачем бизнесу «умный» город [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://plus.rbc.ru/partners/5b182c297a8aa976a0519504>
- 3) Успешный краудсорсинг в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://crowdsourcing.ru/article/uspeshnyj_kraudsorsing_v_rossii
- 4) Топ 10 самых успешных бизнес-моделей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lednev.pro/blog/samyje-uspeshnye-biznes-modeli>
- 5) Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=49404&p=attachment>
- 6) Новая экономика по модели Airbnb [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ideanomics.ru/articles/19641>
- 7) Проект постановления правительства о минимальных требованиях к интеллектуальным счетчикам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smartenergy-conf.ru/>
- 8) Смарт Энерджи – инновационная российская компания [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://enersmart.ru/company/index.php>
- 9) Работа РwС «От Москвы до Сан-Паулу. Исследование городов семи ведущих стран с развивающейся экономикой» [Электронный ресурс] http://mosurbanforum.ru/forum2014/analitika/issledovanie_ot_moskvy_do_san-paulu/pdf/;
- 10) Наше общее будущее: Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития. ООН, 1987 [Электронный ресурс] <http://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>;
- 11) Результаты опроса руководителей городов — участников Рейтинга устойчивого развития городов России [Электронный ресурс] <http://www.agencysgm.com/oprosy/>;
- 12) Рейтинг пригодности городов для проживания: The EIU Liveability ranking [Электронный ресурс]

- ресурс]
http://www.tfsa.ca/storage/reports/Liveability_rankings_Promotional_August_2013.pdf;
- 13) Happy Planet Index <http://www.happyplanetindex.org/>;
 - 14) Минстрой России [Электронный ресурс] <https://www.minstroyrf.ru/>
 - 15) Ввод концепции умных энергосистем и EnergyNet [Электронный ресурс] <https://peretok.ru/articles/strategy/14397/>
 - 16) Минэнерго России [Электронный ресурс] <https://minenergo.gov.ru/>
 - 17) Автоматизация и повышение энергоэффективности зданий в концепции Smart City [Электронный ресурс] <https://controlengrussia.com/avtomatizatsiya-zdaniy-gorod-budushhego-e-nergoeffektivnost-bezopasnost-i-komfort/>
 - 18) Energy net Russia [Электронный ресурс] <http://energynet.online/>
 - 19) Минстрой России [Электронный ресурс] <https://www.minstroyrf.ru/>
 - 20) Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=49404&p=attachment>
 - 21) Утилизация отходов в «умном» городе [Электронный ресурс] <https://issek.hse.ru/trendletter/news/166640263.html>
 - 22) Умный город – умное хозяйство [Электронный ресурс] http://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/umnyy_gorod_avgust_2019_2_0.pdf
 - 23) Цифровизация городов России [Электронный ресурс] https://urban.hse.ru/data/2018/06/06/1149766040/2018-06-GSU-HSE_pres_v6.pdf
 - 24) Инновации в строительстве умных домов [Электронный ресурс] <http://www.tadviser.ru/index.php>
 - 25) Как цифровая эпоха меняет представление о городах будущего [Электронный ресурс] <https://realty.rbc.ru/news/5c91fa1c9a7947861ca167bb>
 - 26) Цифровизация экономики [Электронный ресурс] <https://newtonew.com/tech/nelzya-prosto-vzyat-i-ocifrovat>
 - 27) Министерство Образования России [Электронный ресурс] <https://minobrnauki.gov.ru/>
 - 28) Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] <https://edu.gov.ru/>
 - 29) Цифровое образование 21-го века [Электронный ресурс] <https://science-education.ru/ru/article/view?id=103>
 - 30) Системы e-learning [Электронный ресурс] <http://pro-spo.ru/distob/2563-e-learning>
 - 31) Транспорт в «Умном городе» [Электронный ресурс] <http://city-smart.ru/napravlen/transport.html>
 - 32) Минэнерго России [Электронный ресурс] <https://minenergo.gov.ru/>
 - 33) Геоинформационная система [Электронный ресурс] <http://www.tadviser.ru/index.php>
 - 34) Energy net Russia [Электронный ресурс] <http://energynet.online/>
 - 35) Интеллектуальная транспортная система: «умный» город в движении [Электронный ресурс] <https://rostec.ru/news/intellektualnaya-transportnaya-sistema-umnyy-gorod-v-dvizhenii/>
 - 36) Умный город [Электронный ресурс] <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Industries/Public%20Sector/Our%20Insights/Smart%20city%20solutions%20What%20drives%20citizen%20adoption%20around%20the%20globe/smartcitizenbook-rus.ashx>
 - 37) Как создать успешное социальное приложение [Электронный ресурс] <https://www.cossa.ru/436/213004/>

- 38) Социальные сети – ключ взаимодействия города и человека [Электронный ресурс] <https://read.infometer.org/gorodsm>
- 39) Возможности развития граждан в умном городе [Электронный ресурс] <https://robo-sapiens.ru/stati/umnyiy-gorod/>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Весь процесс обучения является интерактивным. Проведение семинарских занятий предполагает: индивидуальную работу, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач, деловые игры, индивидуальные и групповые презентации творческих работ, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий, творческих работ, внутрисеместровые контрольные работы в форме письменных тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает следующие виды деятельности: чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание эссе, рефератов, изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу

материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Система оценок по курсу - балльно-рейтинговая система

Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Максимальная сумма баллов (S_{max}) - **100 балла**.

Количество кредитов	Оценка ECTS	Неудовл.		Удовл.		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Перечень работ	Количество баллов
1. Работа на занятии	8
2. Контр. работа	15
3. Доклад	10
4. Кейс-стади	10
1. Работа на занятии	8
2. Контр. работа	15
4. Кейс-стади	10
5. Творческая работа	14
6. Групповые задания	10
	100

Описание оценок ECTS:

А (Отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В (Очень хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С (Хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д (Удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е (Посредственно) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ (Условно неудовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф (Неудовлетворительно) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции	Раздел	№	Темы дисциплины	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой							Баллы темы	Баллы раздела
				Работа на занятии/ опрос/ дискуссия	Дополнительные сообщения / доклады	Творческая работа (проект)	Практические задания/ кейсы	Сам/раб «квадрат мораль/рентабельность», «коммерческая тайна»	Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	Smart экономика. Smart City.	1	Smart экономика как новый этап в развитии экономических отношений	2				5	4	2	13	23
		2	Smart City как стратегическая повестка городского развития	2			5		3		10	
	«Умная» среда.	3	«Умная» среда как новый способ сосуществования	2					4		6	17

	«Умный» образ жизни. «Умная» мобильность.		жителей в городском измерении									
		4	«Умный» образ жизни как важная составляющая повышения качества жизнедеятельности	2			5		4	2		13
		5	«Умная» мобильность как новая концепция сервиса доступности	2			5		3			10
	«Умные» люди.	6	«Умные» люди как основа концепции Smart	2			5		4			11
	«Умное» управление.	7	«Умное» управление: от аналоговых бизнес-процессов – к смысловым алгоритмам	4			5		4			13
			ИТОГО	16	10	14	20	10	15	15	0	100
												100

Вопросы для текущего самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) Понятие «Smart»: значение элементов в системе.
- 2) Цели, задачи и перспективы Smart экономики.
- 3) Типология и трансформация бизнес-моделей в экономике совместного потребления.
- 4) Понятие экономики совместного потребления и экономики замкнутого цикла.
- 5) Становление концепции Smart City.
- 6) Этапы становления умных городов, отражающие смену ключевых технологий и типов осуществляемых проектов.
- 7) Оценка уровня развития элементов Smart City (рейтинговый подход).
- 8) Проблемы и риски развития Smart City.
- 9) Социально-экономические эффекты внедрения цифровых технологий в энергетический комплекс городов.
- 10) Цифровые решения и образ жизни современных городских жителей.
- 11) Ключевые тренды на рынке умных домов.
- 12) Новые возможности умного дома, повышение стандартов совместимости, умное пространство за пределами дома.
- 13) Умные системы безопасности.
- 14) Мировой рынок внедрения smart-технологий в области переработки твердых бытовых отходов.
- 15) Место человека в Smart экономике: его роль, задачи, возможности.
- 16) Развитие рынка образования в условиях цифровизации экономики.
- 17) Современное электронное образование.
- 18) Интеллектуальная городская мобильность: понятие, методы оценки, ключевые технологии и направления развития.
- 19) Структуры рынка ИГМ: рынок интеллектуальных транспортных средств, общественного транспорта, рынок на основе шеринговых платформ, рынок мультимодальных перевозок, рынок внедрения искусственного интеллекта в организации дорожного движения.
- 20) Современный уровень развития интеллектуальных транспортных систем (ИТС) регионов, городов.
- 21) Мировой опыт становления и развития ИТС.
- 22) Особенности современных систем управления транспортными потоками.

- 23) Технологии умных городов: что влияет на выбор городских жителей?
- 24) Различия в использовании умных решений в зависимости от технологий.
- 25) Электронные государственные услуги.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н.

Черняев М.В.

Руководитель программы:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н.

Черняев М.В.

Заведующий кафедрой национальной экономики,
д.э.н., проф.

Мосейкин Ю.Н.