

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Социология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль)

«ВЭД в условиях цифровизации экономики», «Таможенный контроль»

1. Цели и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с дисциплиной социология, основными проблемами современной социологии. Настоящий курс направлен на формирование социологической компетентности на начальном уровне.

Задачи:

1. ознакомить студентов с общей картиной предметной области социологии;
2. изучение социальных закономерностей общения, взаимодействия людей;
3. формирование представлений о социальных процессах, протекающих в малых и больших группах;
4. анализ основных теоретических подходов в социологии;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Социология относится к базовой компоненте Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины Социология в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-3.1	Основы риторики и коммуникаций	Коммуникации в таможенном деле
2	УК-3.2	Основы риторики и коммуникаций	Таможенный менеджмент, управление таможенными органами, коммуникации в таможенном деле
3	УК-5.3	Основы риторики и коммуникаций	Этика государственной службы и государственного служащего, Коммуникации в таможенном деле, Лидерство
4	УК-6.1	История	Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-3.1 Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде

УК-3.2. Осуществляет постановку целей командной работы; предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-5.3 Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретические основания современной социологии; эмпирические методы, используемые социологией

Основные теоретические подходы к изучению закономерностей в социальных процессах; природу процесса социального взаимодействия;

Основные методы эмпирического исследования, возникшие в социологической науке

Уметь:

Анализировать данные о социальных общностях с учетом полученных знаний;

Использовать полученные знания об организации работы с данным курсом на практике

Владеть:

Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия</i>	36	36			
<i>Семинары</i>					
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
Общая трудоемкость	4	144 ак.час.	144		
	144				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	1. Введение в дисциплину «социология»	Определение социологии как науки. Предмет, объект, система категорий. Задачи и функции социологии. Структура социологического знания. Место социологии в системе современного обществознания
2.	2. История становления и развития социологии	Предыстория социологии. Предпосылки возникновения социологии. Классики социологии: концепции Конта, Спенсера, Дюркгейма, Вебера. Современная западная социология, развитие отечественной социологии
3.	3. Общество как социально-экономическая и социокультурная система	Понятие общества. Общество как социокультурная система. Понятие культуры. Специфика социологического исследования культуры

4.	4. Личность как система. процесс социализации личности	Соотношение понятий человек, индивид, личность. Структура и типы личности. Социализация личности. Рольевые теории личности
5.	5. Социальная структура и стратификация	Понятие социальной структуры. Ее разновидности. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности
6.	6. Социальные общности и социальные группы	Понятие и типы социальных общностей. Понятие и типы социальных групп
7.	7. Социальные институты и организации	Понятие, признаки, структура, функции и типы социальных институтов. Понятие, структура, функции и типы социальных организаций
8.	8. Опросные методы в социологии	Метод опроса. Опросы общественного мнения. Анкетирование. Требования к анкете.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Введение в дисциплину «социология»	2	6				
2.	История становления и развития социологии	2	4				
3.	Общество как социально-экономическая и социокультурная система	2	4				
4.	Личность как система. процесс социализации личности	2	4				
5.	Социальная структура и стратификация	2	4				
6.	Социальные общности и социальные группы	2	4				
7.	Социальные институты и организации	2	4				
8.	Опросные методы в социологии	4	6				

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в дисциплину «социология»	Определение социологии как науки. Предмет, объект, система категорий. Задачи и функции социологии. Структура социологического знания. Место социологии в системе современного обществознания	6


2	История становления и развития социологии	Предыстория социологии. Предпосылки возникновения социологии. Классики социологии: концепции Конта, Спенсера, Дюркгейма, Вебера. Современная западная социология, развитие отечественной социологии	4
3	Общество как социально-экономическая и социокультурная система	Понятие общества. Общество как социокультурная система. Понятие культуры. Специфика социологического исследования культуры	4
4	Личность как система. процесс социализации личности	Соотношение понятий человек, индивид, личность. Структура и типы личности. Социализация личности. Ролевые теории личности	4
5	Социальная структура и стратификация	Понятие социальной структуры. Ее разновидности. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности	4
6	Социальные общности и социальные группы	Понятие и типы социальных общностей. Понятие и типы социальных групп	4
7	Социальные институты и организации	Понятие, признаки, структура, функции и типы социальных институтов. Понятие, структура, функции и типы социальных организаций	4
8	Опросные методы в социологии	Метод опроса. Опросы общественного мнения. Анкетирование. Требования к анкете.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории оборудованы ноутбуком, проектором для демонстрации материалов, презентаций студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных

 <p>Электронно-библиотечная система РУДН</p>	<p>ЭБС РУДН Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</p>
---	---

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
2. Полнотекстовые электронные версии основных отечественных социологических и общественно-научных журналов («Социологические исследования», «Политические исследования», «Социологический журнал», «Социологическое обозрение», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Общественные науки и современность», «Человек», «Вестник РУДН. Серия – Социология», «Личность. Культура. Общество» и др.)
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

- Смелзер Н. Социология: пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с.
- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
- Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учеб. пособие для вузов. М., 2009.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2003.
- Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учеб. М., 2004.
- Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4.

б) дополнительная литература

- Тавокин, Е.П. Эффективность социологического исследования. Ч. 1 / Е.П. Тавокин. – Москва: Акад. Общ. Наук при ЦК КПСС, 1989. – 128 с.
- Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – ISBN: 978-5-16-012467-4.
- Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. – М.: Издательство Магистр, 1996. – 543 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=42582
- Клюкина, Э.С. Основы исследовательской деятельности в социальных науках: учимся проводить социологическое исследование: метод. пособие / Э.С. Клюкина. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2013. – 58 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) При подготовке к семинарам студентам рекомендуется осуществление самостоятельного творческого поиска дополнительной информации по исследуемой проблематике. На семинарах рекомендуется использовать активные методы обучения на основе участия студентов в выполнении конкретных заданий с их последующим обсуждением и обобщением освоенного материала. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты готовят развернутые ответы на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения (основное внимание уделяется проблемам, не рассматриваемым в ходе лекций, анализу дополнительной литературы, специализированных источников), а также доклады/презентации. В модуле проводится две письменные аттестации на основе пройденного материала и по дополнительной литературе. Промежуточная аттестационная и итоговая работа пишутся студентами в середине и в конце модуля. Тематика этих работ соответствует тематике прослушанных студентами лекций (на конкретном этапе обучения). Точные формулировки тем контрольных работ становятся известны непосредственно при тестировании.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в промежуточном и итоговом аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Поощряется активная работа на семинарах (участие в групповых дискуссиях на заданную тему); творческий подход к анализу текстов; качество подготовленных докладов, исследовательских проектов и индивидуальных письменных заданий (эссе, научные обзоры, переводы, реферирование источников, поиск информации в Интернет, специализированных базах данных, архивах и электронных библиотеках и т.д.).

Балльная структура оценки

- Посещение занятий – 20 баллов
- Активная работа на семинарах (доклады, сообщения, участие в групповых дискуссиях, в т.ч. с использованием интерактивных методик, презентации, подготовка индивидуальных и групповых проектов); письменные задания – 30 баллов
- Промежуточная (письменная) аттестация – 25 баллов
- Итоговая (письменная) аттестация – 25 баллов

Итого: 100 баллов

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

ассистент кафедры
социологии

А.Г. Тертышникова

Руководитель программы

заведующий кафедрой
таможенного дела



Т.Н. Сауренко

Заведующий кафедрой

заведующий кафедры
социологии

Н.П. Нарбут