

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:24:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*\_\_\_\_\_Аграрно-технологический институт \_\_\_\_\_*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Современные проблемы природной и техногенной безопасности**

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

**38.04.01 Экономика**

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Профиль «Экономика природной и техногенной безопасности»**

2022г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является знакомство студентов с устойчивой тенденцией ежегодного возрастания количества природных и особенно техногенных катастроф, тяжестью их последствий, которые представляют серьезную угрозу безопасности личности, общества и государства. Изучение средств предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мер ликвидации последствий природно-техногенных опасностей, снижения масштабов потерь и ущерба, наносимых стихийными бедствиями и техногенными катастрофами, создания защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Современные проблемы природной и техногенной безопасности**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Владеет стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК - 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. - Владеет: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы природной и техногенной безопасности» относится к дисциплинам вариативной компоненты блока Б1.О.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы природной и техногенной безопасности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Микроэкономика (продвинутый уровень) Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Устойчивое развитие и природопользование территорий	Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономико-экологический анализ Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в

			<p>природной и техногенной среде  Техногенные системы и экономический риск  Охрана окружающей среды  Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС  НИР  Учебная практика  Преддипломная практика  Преддипломная практика  Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК – 3.	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование  Методология научного творчества  Методика преподавания экономических дисциплин  Основы безопасного предпринимательства в АПК  Устойчивое развитие и природопользование территорий</p>	<p>Экономико-экологические методы устойчивого развития региона  Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС  НИР  Учебная практика  Производственная практика  Преддипломная практика  Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы природной и техногенной безопасности» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	-
Контрактная работа, ак.ч.	30		30		-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15		15		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	-	15	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83		-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	31		31		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		-
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Техносфера и техносферная безопасность	Тема 1.1. Техносфера и техносферная безопасность. Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Современные условия обитания человека. Негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду. Методы управления техносферной безопасностью. Критерии комфортности, безопасности техносферы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Техносфера как проблема природной безопасности. Концепция природно-техногенной безопасности. Понятие экологической безопасности. Экологическая	ЛК, СЗ

	доктрина Российской Федерации. Стратегия, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области экологии. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии. Экономический механизм природопользования как функция государственного управления.	
Раздел 2. Определение экономической ценности природы.	Тема 2.1. Современное состояние окружающей среды: глобальные проблемы и способы их решения. Глобальное потепление. Разрушение озонового слоя. Загрязнение мирового океана. Загрязнение воздуха. Недостаток питьевой воды. Уничтожение тропических лесов. Опустынивание. Уменьшение биоразнообразия. Истощение природных ресурсов. Перенаселение.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Концепция общей экономической полезности природы. Необходимость определения экономической ценности природы. Оценка природных благ. Основы экономической эффективности природопользования. Виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка экологического воздействия и ущерба.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Налоговые стимулы как фактор обеспечения природной безопасности. Экономические оценки и стимулы в воспроизводстве природной среды. Подходы к расчету издержек для поддержания качества окружающей среды. Основные источники капитальных затрат в природоохранной сфере. Специальные средства, повышающие заинтересованность предприятий и организаций в проведении природоохранных и природоформирующих мероприятий.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими	Тема 3.1. Риски чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы управления ими. Риски чрезвычайных ситуаций. Экономические механизмы управления рисками. Экономическое стимулирование деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Экономика безопасности труда. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства. Учет несчастных случаев	ЛК, СЗ

	на производстве и методы анализа травматизма. Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Мероприятия по улучшению безопасности труда.	
	Тема 3.3. Социальная защита пострадавших на производстве и в результате природно-техногенных аварий. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Наследственность, среда и воспитание как факторы развития личности. Влияние социальной среды на развитие личности. Массовое сознание и массовые действия. Принципы оптимизации социальной среды. Культура природопользования . Формирование экологического мировоззрения.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	программное обеспечение: Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	программное обеспечение: Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

	комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадына, Л.Ф. Дроздовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3 .
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Текст] / Р.Н. Бахтизин [и др.]. - М. : Недра, 2017. - 826 с. : ил. - ISBN 978-58365-0482-3 : 1139.24.

### *Дополнительная литература:*

1. Плющиков Вадим Геннадьевич. Региональные риски стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций в агропромышленном комплексе, мероприятия по их упреждению и ликвидации последствий . На примере Смоленской области [Текст] : Учебное пособие / В.Г. Плющиков, В.В. Ковалев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-209-06682-8 : 127
2. Безопасность технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадына, Л.Ф. Дроздовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3Гордеев А. Основная задача аграрной политики.//Экономика сельского хозяйства России. - 2008. - №4.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:



- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Современные проблемы природной и техногенной безопасности**».
2. Методические указания для обучающихся по дисциплине «**Современные проблемы природной и техногенной безопасности**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Современные проблемы природной и техногенной безопасности**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель департамента  
техносферной безопасности

Должность, БУП



Подпись

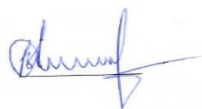
Самброс Н.Б.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента техносферной  
безопасности

Наименование БУП



Подпись

Плющиков В.Г..

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента техносферной безопасности

Должность, БУП



Подпись

Авдотин В.П..

Фамилия И.О.