

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРА»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Специализация «Современная ландшафтная архитектура и  
дизайн городской среды»**

**Квалификация выпускника:**

**магистр**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры, ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции, архитектурной типологией ландшафтов.

Задачи:

- знакомство с основными закономерностями ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера;
- рассмотрение особенностей проектирования системы озеленения территорий (СОТ) города;
- знакомство с современными тенденциями развития ландшафтной архитектуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы ландшафтной архитектуры» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана (элективные дисциплины).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	УК-1, 5	-	Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция, Дизайн городской среды
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1,2, 4	-	Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	ПК-3,6	-	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Ландшафтно-архитектурная композиция, объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы ландшафтной архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции:*

- Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- Готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы теории и методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры;

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на проектирование; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания комфортной среды;

**Владеть**

- методикой ландшафтного проектирования; приемами и средствами композиционного моделирования; методами и технологиями компьютерного моделирования.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	<b>32</b>
В том числе:			
<i>Лекции</i>	17	9	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	69	45	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>202</b>	<b>126</b>	<b>76</b>

Общая трудоемкость час зач. ед.	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
	8	5	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Энерго и ресурсосберегающие технологии в СПЛА. Экологическое жилье	– Представление проектов ландшафтного дизайна в графике и в цвете
2.	Европейские экопоселки Архитектурно-ландшафтная среда	– Инструменты оформления ландшафтного проекта – Инструменты производства макета
3.	Дизайн поверхности земли	– Материалы производства макета – Графическая работа: планшет – Графическая работа: планшет – Графическая работа: дизайн форм рельефа (природного) – Графическая работа: дизайн форм рельефа (искусственного) – Дизайн форм рельефа: макет геопластика
4.	Дизайн форм растительности	– Графическая работа: дизайн форм растительности – Графическая работа: растительность как средство композиции
5.	Вода и водные устройства	– Графическая работа: вода и водные устройства – Вода и водные устройства: макет
6.	Световой дизайн городских открытых пространств	– Световой дизайн
7.	Современная скульптура	– Графическая работа: современная скульптура – Макет: современная скульптура
8.	Город для человека	– Выработка собственного дизайнерского языка: материалы для макета

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ зан.	Лаб зан.	Семи н	СР С	Все -го час.
1.	Энерго и ресурсосберегающие технологии в СПЛА. Экологическое жилье	2		7		32	41
2.	Европейские экопоселки Архитектурно-ландшафтная среда	2		16		32	50
3.	Дизайн поверхности земли	3		8		26	37
4.	Дизайн форм растительности	2		6		21	29
5.	Вода и водные устройства	2		9		21	32

6.	Световой дизайн городских открытых пространств	2		6		21	29
7.	Современная скульптура	2		9		21	32
8.	Город для человека	2		8		27	38

## 6. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных занятия				Трудоемкость (час.)
1.	Энерго и ресурсосберегающие технологии в СПЛА. Экологическое жилье	Представление проектов ландшафтного дизайна в графике и в цвете				4
2.	Европейские экопоселки Архитектурно-ландшафтная среда	Инструменты оформления ландшафтного проекта				4
3.	Европейские экопоселки Архитектурно-ландшафтная среда	Инструменты производства макета				4
4.	Дизайн поверхности земли	Материалы производства макета				4
5.	Дизайн поверхности земли	Графическая работа: планшет				4
6.	Дизайн поверхности земли	Графическая работа: планшет				4
7.	Дизайн поверхности земли	Графическая работа: дизайн форм рельефа (природного)				4
8.	Дизайн поверхности земли	Графическая работа: дизайн форм рельефа (искусственного)				4
9.	Дизайн поверхности земли	Дизайн форм рельефа: макет геопластика				4
10.	Дизайн форм растительности	Графическая работа: дизайн форм растительности				4
11.	Дизайн форм растительности	Графическая работа: растительность как средство композиции				4
12.	Вода и водные устройства	Графическая работа: вода и водные устройства				4
13.	Вода и водные устройства	Вода и водные устройства: макет				4
14.	Световой дизайн городских открытых пространств	Световой дизайн				4
15.	Современная скульптура	Графическая работа: современная скульптура				5
16.	Современная скульптура	Макет: современная скульптура				5
17.	Город для человека	Выработка собственного дизайнерского языка: материалы для макета				3
	<b>Итого</b>					<b>69</b>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, как минимум 1 на 2 человека, программным обеспечением AutoCAD (учебную версию), Archicad (учебную версию), Photoshop, Adobe Reader, Foxit reader Power Point, excel также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, в том числе для проведения компьютерных тестирований; учебная литература.

## 8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ArchiCAD, AutoCAD, SketchUP, photoshop на личных компьютерах и на компьютерах в учебной аудитории; программа тестирования «Ментор».

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН:

<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***А) основная:***

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: «Академия», 2008. – 224 с. Гриф.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: "Академия", 2010. - 288 с. Гриф.

### ***б) дополнительная***

1. Горохов, В. А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. напр. "Архитектура"/ В. А. Горохов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Архитектура-С, 2005. - 528 с. Гриф.

2. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва: Новый диск, 2005 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Сокольская, О.Б. История садово-паркового искусства. М.: ИНФРА-М, 2004. – 350 с.

### ***в) журналы:***

1. «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru);

2. «Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.archjournal.ru>;

3. «Landscape Architecture» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://landscapearchitecturemagazine.org>;

4. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;

5. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru);

6. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: [www.zs-z.ru](http://www.zs-z.ru)

7. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях,

уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-технологического факультета на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Для лучшего усвоения теоретической информации, полученной в рамках данного курса, студенту предлагается под руководством научного руководителя выполнить самостоятельную научную работу. Данный вид деятельности помогает студенту закрепить и расширить объем полученных знаний, усовершенствовать практические навыки работы с нормативным, статистическим материалом и специальной литературой.

В связи с этим студенту необходимо особенно внимательно отнестись к выбору темы соответствующей работы. При выборе рекомендуется в первую очередь учитывать собственную заинтересованность студента и планируемую сферу его дальнейшей деятельности. Представленный перечень поможет сориентировать студента, определить его предпочтения и совместно с научным руководителем сформулировать тему более конкретно.

### **Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.**

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры: ландшафт, природный ландшафт, антропогенный ландшафт, культурный ландшафт, архитектурный ландшафт.
2. Назвать задачи ландшафтной архитектуры.
3. Перечислить цели ландшафтной архитектуры.
4. Назвать главную задачу ландшафтного архитектора.
5. Какие принципы лежат в основе формирования ландшафтного.

объекта?

Назвать основные принципы создания культурного ландшафта

7. Что такое аркология?

8. Перечислить типы городской планировочной структуры

9 Как влияют элементы ландшафта на организацию городской территории?

10. Как влияет городская застройка на компоненты ландшафта?

11. В чем заключалась концепция греческого градостроительства?

12. Что такое сквер?

13. Перечислить типы скверов.

14. Что такое бульвар? Привести баланс озеленения территории бульвара. 11

15. Что относится к элементам благоустройства набережных?

16. Особенности планировки пешеходных пространств.

17. Что называется «малым садом»?

18. Перечислить основные задачи формирования малого сада.

19. Что такое атриум?

20. Дать определение понятиям: паркостроение, ландшафт, пейзаж, вид.

21. Перечислить виды пространственных структур в парке.

22. Из чего состоит парковое пространство?

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства			Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль					
			Эскиз	Макет	Итоговая КР			
УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Планшет	Энерго и ресурсосберегающие технологии в СПЛА. Экологическое жилье	6	14	10	20	60	
		Европейские экопоселки	3	7		10		
		Архитектурно-ландшафтная среда	3	7		10		
		Дизайн форм растительности	6	14		20		
	Планшет	Вода и водные устройства	6	14		20		40
		Световой дизайн городских открытых пространств	3	7		10		
		Современная скульптура	3	7		10		
		ИТОГО				зачет	100	100



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современные проблемы ландшафтной архитектуры» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Директор** департамента

Ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова