

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 16:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительный анализ международных образовательных систем

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Менеджмент международного образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» является формирование у обучающихся знаний об общих принципах и характерных особенностях организации и функционирования систем образования зарубежных стран и тенденций их развития в сопоставлении с системой образования Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основании поступающих информации и данных	
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере образования ПК-4.2 Готовит аналитические материалы по результатам прикладных исследований в сфере образования
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительный анализ международных образовательных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ данных Методология исследования проблем управления Маркетинговый анализ международного образовательного рынка	Ознакомительная практика
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в процессе межкультурного взаимодействия	Менеджмент персонала и менеджмент качества Основы маркетинга	
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Анализ данных Методология исследования проблем управления Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах	Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Анализ данных Методология исследования проблем управления Образование как социальный институт Мировые системы высшего образования	Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических	Анализ данных Экономика и финансовый менеджмент	Практика по профилю профессиональной деятельности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Теория управления Основы маркетинга	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27			27	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	10			10	
Лекции (ЛК)	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6			6	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62			62	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные характеристики, определяющие систему образования. Типология систем образования.	Тема 1.1. Понятие системы образования. Организация, структура, иерархия и последовательность уровней образования.	ЛК
	Тема 1.2. Исторически сложившиеся модели систем образования и основные этапы их эволюции.	ЛК
	Тема 1.3. Современная типология систем образования разных стран и их классификация.	ЛК
Раздел 2. Сравнительный обзор современного состояния систем образования разных стран (количественный аспект).	Тема 2.1. Основные количественные параметры, характеризующие развитие систем образования, их обусловленность уровнем социально-экономического развития.	ЛК
	Тема 2.2. Современная панорама состояния образования в мире и его сопоставление для различных стран.	СЗ
Раздел 3. Нормативно-правовые основы управления образованием в зарубежных странах.	Тема 3.1. Основные правовые нормы, регулирующие организацию и управление образованием: содержание и сфера применимости международных актов в области образования.	ЛК
	Тема 3.2. Централизация, децентрализация и автономия в управлении образованием.	СЗ
Раздел 4. Среднее общее образование. Начальное и среднее профессиональное образование в зарубежных странах.	Тема 4.1. Среднее общее образование: ступени, сроки обучения, виды и типы учебных заведений.	ЛК
	Тема 4.2. Особенности организации и содержания заключительного цикла среднего общего образования. Документы об образовании. Итоговая аттестация.	СЗ
	Тема 4.3. Начальное и среднее профессиональное образование: уровни, сроки обучения, виды и типы учебных заведений.	СЗ
Раздел 5. Высшее образование в зарубежных странах.	Тема 5.1. Условия и механизмы доступа к высшему образованию. Виды и типы высших учебных заведений.	ЛК
	Тема 5.2. Уровни (циклы), сроки обучения, формы аттестации, системы оценок. Присваиваемые квалификации.	СЗ
	Тема 5.3. Послевузовское и дополнительное образование в зарубежных странах. Организационные формы, сроки обучения, формы аттестации.	СЗ
Раздел 6. Примеры международных образовательных систем	Тема 6.1. Практика сравнительного анализа международных образовательных систем	ЛК
	Тема 6.2. Британская система образования	СЗ
	Тема 6.3. Французская система образования	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.4. Система образования США	СЗ
	Тема 6.5. Система образования Германии	СЗ
	Тема 6.6. Система образования России и стран СНГ	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования: - Компьютер (ноутбук); - Проектор; - Интерактивная доска; - Маркеры.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования: - Компьютер (ноутбук); - Проектор; - Интерактивная доска; - Маркеры.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бабунова Е.С. Поликультурное образование. М.: ФЛИНТА, 2015. 103 с.
2. Гужеля Д.Ю., Елисеева М.Г., Жуковский И.И. и др. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования. М.: Дашков и К., 2015. 456 с.
3. Серякова С.Б., Кравченко В.В. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ. М.: Прометей, 2016. 164 с.

Дополнительная литература:

1. Альтбах Ф. Дж., Райзберг Л., Рамбли Л.Е. Тенденции в глобальном высшем образовании: отслеживание направлений академической революции. М.: РУДН, 2018. 340 с.
2. Государственная программа Глобальное образование, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568 // <http://educationglobal.ru/>
3. Джурицкий А.Н. Сравнительное образование. Вызовы 21 века. М.: Прометей, 2014. 328 с.
4. Обзор передового зарубежного опыта развития образования [Электронный ресурс]. URL: <https://mguu.ru/images/publications/mguu-best-practices-education.pdf>
5. Adeyemo K. S. (Ed.). The Education Systems of Africa. Springer International Publishing, 2020. 346 p.
6. Hörner W. The Education Systems of Europe—an object of Comparative Educational Research? // HERJ Hungarian Educational Research Journal. 2016. N 6(3). Pp. 43-53.
7. Jornitz S., do Amaral M. P. (Eds.). The Education Systems of the Americas. Springer International Publishing, 2020. 494 p.
8. Marinoni G. Internationalization of Higher Education: An Evolving Landscape, Locally and Globally. IAU 5-th Global Survey. International Association of Universities, 2018. 255 p.
9. Mundy K., Green A., Lingard B., Verger A. (Eds.). Handbook of global education policy. Wiley-Blackwell, 2016. 630 p.
10. Sarangapani P.M., Pappu R. (Eds.). Handbook of Education Systems in South Asia. Springer, 2016. 1794 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительный анализ международных образовательных систем».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Сравнительный анализ международных образовательных систем» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сравнительный анализ международных образовательных систем» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры сравнительной
образовательной политики

Должность, БУП



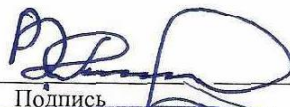
Подпись

Барнашов О.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой СОП

Наименование БУП



Подпись

Филиппов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой СОП

Должность, БУП



Подпись

Филиппов В.М.

Фамилия И.О.