

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Стоматология хирургическая»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Направленность программы (профиль)

31.08.74 «Стоматология хирургическая»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

Задачи:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врач-стоматолога хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности стоматология хирургическая
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Стоматология хирургическая относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
2	УК-3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1.	ПК-1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая

2.	ПК-2	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
3.	ПК-3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
4.	ПК-4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
5.	ПК-5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
6.	ПК-6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
7.	ПК-8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
8.	ПК-9	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
9.	ПК-10	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
10.	ПК-11	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая
11.	ПК-12	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Хирургия полости рта	Стоматология хирургическая

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные принципы хирургической стоматологии; – Виды обезбоживания в хирургической стоматологии; – Способы проводниковой анестезии; – Концентрация анестетика при местной анестезии; – Виды общего обезбоживания в хирургической стоматологии; – Особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; – Методы физиотерапии в хирургической стоматологии; – Виды лабораторной диагностики; – Вопросы эмбриогенеза; – Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых; – Особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;

Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; – Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитнорезонансной томографии и пр.). – Определять объём клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях; – Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; – Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области; – Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями – Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии; – Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики); – Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями; – Определить объём клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику; – Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области; – Определять необходимость

первичной и отложенной операции при различных травмах; – Накладывать различные виды швов.

Владеть

– Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области; – Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.); – Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); – Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта; – Основными принципами лечения заболеваний пародонта; – Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	450	90	144	126	90	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	20	6	8	6		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	430	84	136	120	90	
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
Самостоятельная работа+контроль (всего)	450	90	144	126	90	
Общая трудоемкость	час	900	180	288	252	180
	зач. ед.	25	5	8	7	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Строение и топографическая анатомия лицевого скелета, мышечного аппарата и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области, топографическая анатомия лимфатического аппарата и пути лимфооттока в челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения различных отделов челюстно-лицевой области. Особенности иннервации ЧЛО, топографическая анатомия черепно-мозговых нервов. Топографическая анатомия околоносовых синусов. Топографическая анатомия больших слюнных желез и их протоков.
2.	Основы диагностики и лечения стоматологических заболеваний	Клинические и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгендиагностики зубов и зубочелюстной системы в стоматологической практике. Общее обезболивание в практике хирургической стоматологии. Выбор анестезиологического пособия у пациентов групп риска. Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Выбор анестезиологического пособия у пациентов групп риска. Методы стволочной анестезии в стоматологической практике. Общие и местные осложнения при проведении местного обезболивания.

	<p>Операции удаления и пересадка зубов, профилактика осложнений. Общие и местные осложнения после операции удаления зуба. Пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей. Дифференциальная диагностика пародонтита, одонтогенного периостита и остеомиелита челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Кисты челюстей и мягких тканей, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Методы диагностики злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта и мягких тканей лица.</p> <p>Протокол ведения больных с диагнозом пародонтит. Методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Вывихи нижней челюсти. Травмы зубов и альвеолярных отростков челюстей, клиника и методы диагностики. Методы лечения переломов зубов и альвеолярных отростков челюстей. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p>
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1.	История развития хирургической стоматологии.	2	43	18	63
2.	Организация и оборудование хирургического стоматологического кабинета. Особенности обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме.	2	43	36	81
3.	Обезболивание в хирургической стоматологии	4	43	36	81
	Зачет(контроль)			27	27
4.	Удаление зуба	2	43	36	81
5.	Ретенция, дистопия. Болезни прорезывания зубов	2	43	36	81
	Зачет(контроль)			27	27
6.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	43	36	81
7.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	2	43	36	81
8.	Заболевания и повреждения слюнных желёз	2	43	36	81
	Зачет(контроль)			27	27
9.	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению		43	36	81

10.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта		43	36	81
	Зачет(контроль)				27
	Итого:	20	430	450	900

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Формирование хирургической стоматологии как науки в период до 18 века.	18
2.	1	Формирование хирургической стоматологии как науки в период с 18 века и до наших дней	18
3.	2	Организация амбулаторного стоматологического приёма в РФ.	9
4.	2	Организация скорой стоматологической помощи в РФ.	9
5.	2	Оснащение стоматологического кабинета для хирургического приёма в условиях стоматологической поликлиники.	9
6.	2	Порядки и нормы оснащения хирургического стоматологического кабинета.	9
7.	2	Основные методы и методики обследования стоматологического больного в условиях хирургического приема.	9
8.	2	Дополнительные методы и методики обследования стоматологического больного в условиях хирургического приёма.	9
9.	3	Анатомические аспекты проведения анестезии.	27
10.	3	Виды анестезирующих веществ.	27
11.	3	Общее обезболивание	27
12.	3	Местное обезболивание. Проводниковая анестезия.	27
13.	4	Показания к операции удаления зуба. Противопоказания.	27
14.	4	Удаление зубов на верхней челюсти	27
15.	4	Удаление зубов на нижней челюсти	27
16.	4	Осложнения операции удаления зуба	27
17.	5	Ретенция, дистопия	27
18.	5	Болезни прорезывания зубов.	27
19.	6	Периодонтиты. Периоститы	6
20.	6	Остеомиелит.	6
21.	6	Абсцессы ЧЛЮ.	6
22.	6	Флегмоны ЧЛЮ.	6
23.	7	Обследования больного с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.	9
24.	7	Терапевтическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита.	9
25.	7	Хирургическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита.	9
26.	7	Осложнения одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Профилактика.	9
27.	8	Сиалоадениты.	12
28.	8	Сиалозы.	2

29.	8	СКБ.	12
30.	9	Планирование лечения врачами-стоматологами смежных специальностей.	12
31.	9	Дентальная имплантация.	12
32.	9	Профилактика осложнений дентальной имплантации	12
33.	10	Лечение пародонтитов и пародонтозов	18
34.	10	Пластика мягких тканей полости рта.	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ТУИС

- MS office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

-электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Севбитов А.В., Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова. -М. :ГЭОТАР-Медиа,2017.- 168 с.- ISBN 978-5-9704-3812-1
2. Базикян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8
3. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8

б) дополнительная литература

1. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ В.Л. Занделов. Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 75 с.: ил. – ISBN 978-5-209-04598-4: 23.38.
2. Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном

носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Стоматология хирургическая» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

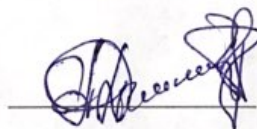
Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



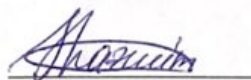
С. Ю. Иванов

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



А. Б. Дымников

Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



Ш. Д. Хоссаин

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов