

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль) «Россия и сопредельные регионы»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Страноведение (СНГ)» состоит в формировании у студентов комплексного представления об особенностях политического и социально-экономического развития бывших союзных республик в течение всего постсоветского периода, включая актуальную ситуацию. Помимо этого, дисциплина призвана помочь налаживанию дружеских отношений между странами и народами с учетом понимания культурных и исторических особенностей развития соседствующих государств. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами взаимодействия стран СНГ и выбора ими дальнейших вариантов добрососедского существования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получить представление об истории формирования региона и факторах, обуславливающих его интеграционный потенциал в контексте сложившейся к настоящему времени теории региональной экономической интеграции;
- изучить особенности современной политической карты региона, включая характерные черты административно-территориального деления отдельных стран, местоположение и причины возникновения «горячих точек», межгосударственных территориальных споров, существующих межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
- изучить природно-ресурсную базу развития национальных хозяйств стран СНГ, унаследованную с советских времен географию размещения важнейших экономических центров и их современную специализацию;
- сформировать понимание выбранных моделей трансформации экономики входящих в состав региона стран и оценить их эффективность;
- оценить значение для дальнейшего добрососедского существования накопленных как с советских времен, так и за постсоветский период проблем в различных сферах взаимодействия: экологии, культурно-гуманитарном обмене, военном сотрудничестве и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Страноведение (СНГ)» относится к вариативной части *блока 1* учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	Религиозный фактор в регионе СНГ
Общепрофессиональные компетенции			
3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, соци-	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) Актуальные социально-экономические проблемы	Интеграционные процессы на пространстве Евразии Религиозный фактор в регионе СНГ

	ально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	России и сопредельных государств (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность</i>)			
8	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Международный терроризм как проблема в международных отношениях Актуальные социально-экономические проблемы России и сопредельных государств (СНГ) Политические системы и культуры в СНГ	Интеграционные процессы на пространстве Евразии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю образования и развития СНГ, начиная с момента подписания Беловежских соглашений и заканчивая актуальной ситуацией;
- природно-географические особенности стран СНГ, их демографический и культурный облик;
- промышленную и сельскохозяйственную специализацию, место во внутри- и внерегиональных потоках товаров, услуг и капиталов, а также сформировавшиеся за

прошедший период постсоветского существования устойчивые тенденции в этих сферах;

- основные спорные вопросы взаимодействия стран СНГ и последствия их влияния на успешное развитие региона в целом и отдельных стран в частности;
- альтернативные варианты интеграции на постсоветском пространстве, как исключительно в его границах, так и с включением в сферу интересов отдельных стран СНГ государств соседних с ним регионов.

Уметь:

- оценивать влияние исторических сложившихся и актуальных политических и социокультурных факторов на экономическую ситуацию в отдельных странах СНГ и регионе в целом;
- оценивать уровень и направление динамики социально-экономического развития стран СНГ через систему показателей;
- оценивать жизнеспособность субрегиональных политико-экономических объединений в аспекте применения теорий регионализации и экономической интеграции.

Владеть:

- навыками комплексной оценки экономико-, культурно- и политико-географического положения стран и регионов;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	34		-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	34	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38	-	-	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72	-	-	-
	2	2	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Регион СНГ как объект изучения	Тема 1. История образования и развития СНГ
		Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ
2.	Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития
		Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ
		Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ
		Тема 6. Промышленность стран СНГ

		Тема 7. Сфера услуг стран СНГ
3.	Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ
		Тема 9. Районы политической нестабильности на пространстве СНГ
4.	Экология и устойчивое развитие стран СНГ	Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Регион СНГ как объект изучения	0	6	12	18
2.	Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	0	14	28	42
3.	Геополитические особенности пространства СНГ	0	10	24	34
4.	Экология и устойчивое развитие стран СНГ	0	4	10	14

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Регион СНГ как объект изучения	Тема 1. История образования и развития СНГ <i>Основные вопросы:</i> Экономические и политические предпосылки распада СССР. История создания СНГ. Состав СНГ и особенности членства в нем отдельных стран. Субрегионализация на пространстве СНГ.	2
		Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ <i>Основные вопросы:</i> Теория региональной интеграции Б.Балашица. Формы региональной интеграции и их характеристика. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС. Институциональная структура и перспективы развития ЕАЭС.	4
2.	Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития <i>Основные вопросы:</i> Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период. Актуальные показатели социально-экономического развития стран СНГ. Экономические миграции как отражение социально-экономической дифференциации стран СНГ.	2
		Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ	2

		<p>Основные вопросы: <i>Ресурсообеспеченность как один из факторов влияния на развитие стран СНГ. География месторождений полезных ископаемых. Проблема водных ресурсов в Средней Азии.</i></p>	
		<p>Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Агроклиматические и почвенно-земельные ресурсы как основа специализации сельского хозяйства. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах СНГ.</i></p>	3
		<p>Тема 6. Промышленность стран СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Разрыв хозяйственных связей между предприятиями бывших республик СССР как один из факторов экономического кризиса 1990-х гг. Современна география отдельных отраслей промышленности на территории стран СНГ.</i></p>	4
		<p>Тема 7. Сфера услуг стран СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Распад единой транспортной системы СССР и его последствия. Основные транспортные артерии на пространстве СНГ. Туристский потенциал стран СНГ. Русский язык как фактор продолжения сотрудничества в сфере образования.</i></p>	3
3.	Геополитические особенности пространства СНГ	<p>Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Элементы федеративности в странах СНГ: республика Каракалпакстан, Горно-Бадахшанская автономная область, Нахичеванская автономная республика и другие официальные и неофициальные автономные образования в составе стран СНГ.</i></p>	4
		<p>Тема 9. Районы политической нестабильность на пространстве СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Распад СССР как фактор обострения накопленных межэтнических противоречий. Гражданские войны и горячие точки 1990-х гг. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия. Крымский референдум 2014 г. и его причины.</i></p>	6
4.	Экология и устойчивое развитие стран СНГ	<p>Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ</p> <p>Основные вопросы: <i>Общие вопросы экологии в странах СНГ. Районы экологических бедствий, причины их возникновения и борьба с последствиями. Проблема Аральского моря. Экологическая ситуация в районе Семипалатинского полигона. Последствия Чернобыльской аварии.</i></p>	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Россия и сопредельные регионы»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
2. Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС). – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org/>.
3. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии. – Режим доступа: <http://www.soyuz.by/>.
4. Сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>.
5. Интернет-портал СНГ. – Режим доступа: <http://e-cis.info/>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0.
2. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
3. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / К.П. Курылев, Е.М. Савичева; Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Андропова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андропова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8.
3. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1.
4. Политические системы современных государств [Текст/электронный ресурс] : Энциклопедический справочник: В 4 т. / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.Г. Миронюк, А.В. Мальгин. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - (Научно-образовательный проект "Политический атлас современности"). - ISBN 978-5-7567-0733-5
- 5.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные про-

	граммой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

Разработчики:

доцент кафедры

региональной экономики и географии _____

У.В. Мизеровская

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____

В.Н. Холина

Руководитель программы

доцент кафедры

теории и истории международных отношений _____



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений _____



Д.А. Дегтерев

Кафедра региональной экономики и географии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» августа 2020 г., протокол № 0600-06-04/1

Заведующий кафедрой

_____ В.Н. Холина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ

Направление/Специальность: **41.04.01** ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Дисциплина: СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Регион СНГ как объект изучения	Тема 1. История образования и развития СНГ	1	1	5		2		9
		Тема 2. Современные интеграционные тенденции на пространстве СНГ	2	1	5		2		10
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Ресурсный потенциал и экономика стран СНГ	Тема 3. Дифференциация стран СНГ по уровню социально-экономического развития	1	1		15	1		66
		Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран СНГ	1	1			2		
		Тема 5. Сельское хозяйство стран СНГ	2	2			2		
		Тема 6. Промышленность стран СНГ	2	2			2		
		Тема 7. Сфера услуг стран СНГ	2	2			2		

УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Геополитические особенности пространства СНГ	Тема 8. Особенности административно-территориального устройства отдельных стран СНГ	2	2	5				
		Тема 9. Районы политической нестабильности на пространстве СНГ	3	3	5				
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Экология и устойчивое развитие стран СНГ	Тема 10. Экологические проблемы стран СНГ	2	2	5		2		11
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						2	4
		Поиск информации						2	
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

Экзаменационные билеты

по дисциплине *СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Формы региональной интеграции и их характеристика (теория региональной интеграции Б.Балашша).
2. Нефтегазовая промышленность стран СНГ: основные месторождения и направления транспортировки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. История создания и современный состав СНГ.
2. Черная металлургия стран СНГ: основные месторождения железных руд и размещение ведущих металлургических центров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Цели и задачи создания Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цветная металлургия стран СНГ: основные месторождения руд цветных металлов и размещение ведущих металлургических центров.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Автономные регионы на политической карте СНГ и причины их образования.
2. Угольная промышленность стран СНГ: основные месторождения каменного и бурого угля и направления транспортировки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ЦАС.
2. Гидроэлектроэнергетика стран СНГ: гидроэнергетический потенциал отдельных стран СНГ и размещение крупнейших ГЭС и каскадов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: ГУАМ.
2. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г. и его последствия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. История субрегионализации на пространстве СНГ: Союзное государство России и Республики Беларусь.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Средней Азии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. История субрегионализации на пространстве СНГ:
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в странах Южного Кавказа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Крымский референдум 2014 г. и его причины.
2. Основные отрасли растениеводства и животноводства в европейских странах СНГ (Россия, Беларусь, Украина, Молдова).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье 1992 г. и его последствия.
2. Машиностроение стран СНГ: структурные и географические сдвиги за время постсоветского периода.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Гагаузия как автономия Молдовы: проблемные вопросы.
2. Миграции на пространстве СНГ: основные направления и причины формирования миграционных потоков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Нагорно-Карабахский конфликт: причины и история развития.
2. Исчезновение Аральского моря как крупнейшая экологическая проблема Средней Азии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.
2. Особенности экологической ситуации в районе Семипалатинского полигона.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Киргизско-узбекские межэтнические конфликты 1990 и 2010 гг.
2. Чернобыльская авария и ее экологические последствия для Украины, Белоруссии и России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Аджарский кризис 2004 г. и его последствия.
2. Динамика структурных изменений в экономике стран СНГ в постсоветский период.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель

У.В. Мизеровская

Заведующий кафедрой

В.Н. Холина

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

«28» августа 2020 г.

База тестовых заданий

по дисциплине *СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ*

1. Согласно теории Б. Балашша, зона свободной торговли предусматривает:

- 1) отмену таможенных пошлин во взаимной торговле
- 2) отмену количественных ограничений во взаимной торговле
- 3) унификацию тарифов в торговле с третьими странами
- 4) создание единой таможенной территории, объединяющей все участвующие страны
- 5) свободу перемещения капиталов и рабочей силы
- 6) координацию макроэкономической политики участвующих стран
- 7) унификацию законодательства в валютной, бюджетной и финансовой сферах
- 8) введение единой валюты

2. Государством, которое вошло в состав СНГ в 1993 г., является:

- 1) Украина
- 2) Молдова
- 3) Армения
- 4) Грузия
- 5) Азербайджан
- 6) Беларусь
- 7) Туркменистан

3. Странами-членами СНГ, которые до настоящего момента не подписали Устав СНГ, являются:

- 1) Казахстан и Узбекистан
- 2) Казахстан и Украина
- 3) Азербайджан и Украина
- 4) Узбекистан и Туркменистан
- 5) Украина и Туркменистан
- 6) Азербайджан и Узбекистан

4. Отметьте одно ошибочное утверждение, касающееся социально-экономического положения стран СНГ:

- 1) Из всех стран СНГ наибольшая доля промышленности в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Казахстане
- 2) Из всех стран СНГ наибольшая доля сельского хозяйства в отраслевой структуре ВВП наблюдается в Кыргызстане
- 3) Из всех стран СНГ наименьшая численность постоянного населения наблюдается в Армении
- 4) Из всех стран СНГ максимальный ВВП на душу населения наблюдается в России

5. Отметьте угольное месторождение, расположенное на территории Узбекистана:

- 1) Кизеловское месторождение
- 2) Месторождение Шураб
- 3) Ангренское месторождение
- 4) Качканарская группа месторождений

6. Помимо России, значительные запасы природного газа также располагаются на территории:

- 1) Казахстана и Таджикистана

- 2) Казахстана и Украины
- 3) Азербайджана и Украины
- 4) Узбекистана и Туркменистана
- 5) Азербайджана и Таджикистана
- 6) Азербайджана и Узбекистана

7. На Лисаковском месторождении в Казахстане добывают:

- 1) каменный уголь
- 2) марганцевые руды
- 3) железные руды
- 4) свинцово-цинковые руды
- 5) урановые руды
- 6) медные руды

8. Помимо России, значительные запасы железных руд также располагаются на территории:

- 1) Казахстана и Украины
- 2) Беларуси и Молдовы
- 3) Украины и Молдовы
- 4) Украины и Беларуси
- 5) Азербайджана и Армении
- 6) Азербайджана и Узбекистана

9. Выделите 3 ведущие страны СНГ по запасам меди.

- 1) Армения
- 2) Россия
- 3) Казахстан
- 4) Грузия
- 5) Молдова
- 6) Таджикистан
- 7) Узбекистан

10. Крупнейший в Таджикистане каскад ГЭС расположен на реке:

- 1) Амударья
- 2) Сырдарья
- 3) Вахш
- 4) Пяндж
- 5) Зеравшан
- 7) Гунт

11. Основная часть посевов хлопчатника на территории стран СНГ приходится на:

- 1) Туркменистан
- 2) Казахстан
- 3) Узбекистан
- 4) Кыргызстан
- 5) Таджикистан
- 6) Россию

12. Выделите 2 наиболее острые экологические проблемы Таджикистана.

- 1) загрязнение воздушной среды выхлопами автомобилей
- 2) высокий уровень грунтовых вод
- 3) вырубка лесных насаждений
- 4) формирование пустыни Аралкум
- 5) эрозии и оползни вследствие нерационального использования сельскохозяйственных земель

б) радиационное загрязнение почв вследствие захоронения отходов АЭС

13. Радиационному загрязнению вследствие Чернобыльской аварии, помимо Украины, на территории которой располагается Чернобыльская АЭС, также подверглись отдельные области:

- 1) Казахстана и России
- 2) Казахстана и Беларуси
- 3) России и Молдовы
- 4) России и Беларуси
- 5) Беларуси и Молдовы

14. Отметьте столицы государств, входящих в состав ЕАЭС:

- 1) Киев
- 2) Тбилиси
- 3) Ташкент
- 4) Бишкек
- 5) Рига
- 6) Баку
- 3) Ереван
- 8) Дамаск
- 9) Комрат

15. Отметьте города-центры автономий в составе стран СНГ.

- 1) Гюмри
- 2) Нукус
- 3) Маскат
- 4) Комрат
- 5) Рамалла
- 6) Нуакшот
- 7) Худжанд

16. Автономия Гагаузия расположена на территории:

- 1) Кыргызстана
- 2) Таджикистана
- 3) Узбекистана
- 4) Азербайджана
- 5) России
- 6) Молдовы

17. Центральным городом Горно-Бадахшанской автономной области является город:

- 1) Куляб
- 2) Рогун
- 3) Хорог
- 4) Гулистан
- 5) Гюмри
- 6) Коканд

18. Нахичеванская автономная республика – это:

- 1) эксклав Армении
- 2) эксклав Азербайджана
- 3) эксклав Грузии
- 4) эксклав Молдовы
- 5) эксклав Кыргызстана
- 6) эксклав России

19. Население Нахичеванской автономной республики на 99% состоит из:

- 1) молдаван
- 2) киргизов
- 3) азербайджанцев
- 4) армян
- 5) русских
- 6) грузин

20. Гражданская война в Таджикистане закончилась в июне:

- 1) 1993 года
- 2) 1994 года
- 3) 1995 года
- 4) 1996 года
- 5) 1997 года
- 7) 1998 года
- 8) 1999 года

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель

У.В. Мизеровская

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

«28» августа 2018 г.

Темы для докладов

по дисциплине **СТРАНОВЕДЕНИЕ СНГ**

1. Гражданская война в Таджикистане 1992-1997 гг.: причины, ход, последствия.
2. Нагорно-Карабахский конфликт: история развития и современное состояние.
3. Приднестровский конфликт и перспективы его разрешения.
4. Референдум о статусе Крыма 2014 г. и его значение для российско-украинских двусторонних отношений.
5. Водные ресурсы Средней Азии как фактор потенциального конфликта.
6. Анклавы Ферганской долины: история формирования, современная география и связанные с ними вопросы взаимодействия стран Средней Азии.
7. Аральское море как региональная и глобальная экологическая проблема.
8. Миграционные процессы на пространстве СНГ: направления, масштабы и роль для развития региональной интеграции.
9. Особенности статуса Украины и Туркменистана в составе СНГ.
10. Торговые войны государств-участников СНГ.

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации *Power Point*, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель

У.В. Мизеровская

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

«28» августа 2020 г.