

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.02. «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Рекомендуется для направления подготовки /специальности
38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»
Направленность программы (профиль)
«Таможенный контроль»
(очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

Москва 2021

Цели и задачи дисциплины

Цель курса

- сформировать у студентов представление об идентификации и таможенной экспертизе оборудования и транспортных средств;
- развить практические навыки по проведению идентификации оборудования и транспортных средств.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств;
- изучение ассортимента оборудования и транспортных средств;
- определение основополагающих характеристик на всех этапах жизненного цикла оборудования и транспортных средств;
- идентификация различных видов оборудования и транспортных средств;
- изучение средств товарной информации для целей идентификации и экспертизы оборудования и транспортных средств;
- изучение особенностей экспертизы оборудования и транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.В.ДВ.11.02. «Таможенная экспертиза оборудования и транспортных средств» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет) специализации «Таможенный контроль».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (индикаторов компетенций)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (Тип задач проф. деятельности: контрольно-надзорный)			
	ПК-1.2 Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Технологии таможенного контроля (практикум) Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенный контроль деятельности участников ВЭД Таможенный контроль после выпуска товаров Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Организация государственного контроля в пунктах пропуска	-

	<p>ПК-7.2 Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров (в том числе с использованием информационных систем и информационных технологий)</p>	<p>Таможенный контроль деятельности участников ВЭД Таможенно-логистическая инфраструктура Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Организация государственного контроля в пунктах пропуска</p>	<p>Идентификация объектов СИТЕС при таможенном контроле Таможенный контроль за перемещением культурных ценностей Организация таможенных операций в отношении экспресс грузов Экспортный контроль</p>
--	---	---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.В.ДВ.11.02. «Таможенная экспертиза оборудования и транспортных средств» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-1.2 Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов
ПК-7	Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий товаров	ПК-7.2 Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров (в том числе с использованием информационных систем и информационных технологий)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы таможенного законодательства и законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций в отношении оборудования и транспортных средств
- меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении О и ТС;

Уметь:

- применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных экспертиз;

Владеть навыками:

- назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры в соответствии с учебными планами
		G
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) и семинары	32	32
Самостоятельная работа (СР)	42	42
Зачет с оценкой	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	Час.	108
	Зач. ед.	3

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры в соответствии с учебными планами
		Курс 5
Аудиторные занятия	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ) и семинары	6	6
Самостоятельная работа (СР)	98	98
Общая трудоемкость дисциплины	Час.	108
	Зач. ед.	3

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры в соответствии с учебными планами
--------------------	-------------	--

		Семестр 9	
Аудиторные занятия		34	34
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (ПЗ) и семинары		17	17
Самостоятельная работа (СР)		74	74
Общая трудоемкость дисциплины			
	Час.	108	108
	Зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования	<p>Тема 1. Особенности таможенной экспертизы оборудования и транспортных средств в таможенных целях</p> <p>Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения</p> <p>Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов</p> <p>Тема 4. Экспертиза технологического оборудования</p>
2.	Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств	<p>Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств</p> <p>Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта</p> <p>Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов</p> <p>Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств</p>

Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования

Тема 1. Особенности таможенной экспертизы оборудования и транспортных средств в таможенных целях

Характеристика нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств.

Объекты экспертизы и методы экспертизы, применяемые в области оборудования и транспортных средств.

Свойства оборудования и транспортных средств. Общие показатели свойств, используемые при экспертизе.

Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения

Группировка оборудования общепромышленного назначения. Энергетическое оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации энергетического оборудования. Тепловое оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации теплового оборудования.

Экспертиза оборудования общепромышленного назначения. Система критериев, используемых при проведении экспертизы оборудования общепромышленного назначения.

Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов

Группировка специализированных машин, оборудования и механизмов.

Подъемно-транспортные механизмы и оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Строительная и дорожная техника: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов. Система критериев, используемых при проведении экспертизы специализированных машин, оборудования и механизмов.

Тема 4. Экспертиза технологического оборудования

Группировка технологического оборудования.

Сельскохозяйственные машины: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Оборудование для промышленного приготовления пищевых продуктов и напитков: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Обрабатывающие станки: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза технологического оборудования. Система критериев, используемых при проведении экспертизы технологического оборудования.

Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств

Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств

Группировка автотранспортных средств. Пассажирские автотранспортные средства: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Грузовые автотранспортные средства: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Специальные автотранспортные средства: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза автотранспортных средств. Система критериев, используемых при проведении экспертизы. Разработка форм шаблонов для описания транспортных средств. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.

Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта

Группировка железнодорожного транспорта.

Локомотивы: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Вагоны: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза железнодорожного транспорта. Система критериев, используемых при проведении экспертизы железнодорожного транспорта.

Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов

Группировка летательных и космических аппаратов.

Летательные аппараты: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза летательных аппаратов. Система критериев, используемых при проведении экспертизы летательных аппаратов.

Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств

Группировка плавучих средств.

Круизные и рыболовецкие суда: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.

Яхты для отдыха: назначение, ассортимент, конструкционные особенности,

безопасность и особенности идентификации.

Экспертиза судов, лодок и плавучих средств. Система критериев, используемых при проведении экспертизы судов, лодок и плавучих средств.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

Наименование раздела, тем дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования	6	16	20	42
Тема 1. Особенности таможенной экспертизы оборудования в таможенных	2	4	5	11
Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения	2	4	5	11
Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов	1	4	5	10
Тема 4. Экспертиза технологического оборудования	1	4	5	10
Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств	10	16	40	66
Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств	4	4	10	18
Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта	2	4	10	16
Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов	2	4	10	16
Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств	2	4	10	16
Итого:	16	32	60	108

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела, тем дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования	2	3	20	53
Тема 1. Особенности таможенной экспертизы оборудования в таможенных	0,5	1	12	13,5
Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения	0,5	1	12	13,5
Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов	0,5	0,5	12	13

Тема 4. Экспертиза технологического оборудования	0,5	0,5	12	13
Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств	2	3	22	55
Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств	0,5	1	15	16,5
Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта	0,5	1	15	16,5
Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов	0,5	0,5	10	11
Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств	0,5	0,5	10	11
Итого:	4	6	98	108

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очно-заочной формы обучения

<i>Наименование раздела, тем дисциплины</i>	Л	ПЗ	СР	Всего часов
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования	7	7	36	50
Тема 1. Особенности таможенной экспертизы оборудования в таможенных	2	2	9	13
Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения	2	2	9	13
Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов	2	2	9	13
Тема 4. Экспертиза технологического оборудования	1	1	9	11
Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств	10	10	38	58
Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств	4	4	9	17
Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта	2	2	9	13
Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов	2	2	10	14
Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств	2	2	10	14
Итого:	17	17	74	108

5.3. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования			
1.	Тема 1. Особенности экспертизы оборудования в таможенных целях <i>Содержание занятия</i>	<p>1. Характеристика нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств.</p> <p>2. Объекты экспертизы и методы экспертизы, применяемые в области оборудования и транспортных средств.</p> <p>3. Свойства оборудования и транспортных средств. Общие показатели свойств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>1. Изучить Технический регламент «О безопасности машин и оборудования», ознакомиться с письмом ФТС «О классах экологической безопасности» и другими текущими документами.</p> <p>2. Актуализировать знания об экспертизах оборудования и транспортных средств, проводимых в таможенных целях.</p> <p><i>Устный опрос</i></p>	4
	Тема 2 Оборудование общепромышленного назначения <i>Содержание занятия</i>	<p>1. Типы ядерных реакторов и их классификация.</p> <p>2. Тепловое оборудование, работа с электронным тестом по теме: «холодильники».</p> <p>3. Насосы и компрессоры. Ситуационные задачи, работа с ГОСТ Р 3347-91 «Насосы центробежные для жидких молочных продуктов», расшифровка маркировки.</p> <p>4. Работа с ГОСТ ИСО 4378-1-2001 «Подшипники скольжения. Термины, определение, классификация». Условные обозначения подшипников. Расшифровка маркировки.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>1. Уяснить основные термины и определения на оборудование общепромышленного назначения, ассортимент, свойства – реакторов, теплового оборудования, насосов и компрессоров.</p> <p>2. Закрепить знания об определяющих характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>3. Усвоить классификацию оборудования по различным критериям. Рассмотреть классификацию данного оборудования в соответствии с ТН ВЭД ТС. Записать признаки идентификации.</p> <p>4. Закрепить понятия: часть, деталь, принадлежность, машина, механизм, инструменты, сборные единицы.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	4

<p>Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям. 2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования. 3. Изучить классификацию и средства товарной информации. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям. 2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования. 3. Изучить классификацию и средства товарной информации. <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	4
<p>Тема 4. Экспертиза технологического оборудования</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка форм шаблонов для описания технологического оборудования. 2. Экспертиза и идентификация технологического оборудования. 3. Выбор системы критериев для проведения экспертизы пищевого оборудования. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ассортимент дерево- и металлообрабатывающего оборудования по периодическим отраслевым изданиям. 2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования. 3. Изучить классификацию и средства товарной информации. <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	4
<p>Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств</p>	

<p>Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные производители автотранспорта: отличительные черты, характеристики, недостатки, классификация (ВАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, ЛиАЗ и т.п.) 2. Зарубежные производители автотранспорта: торговые марки, отличительные особенности, технические характеристики (представители США, Японии, Германии, Италии – Ауди, Форд, Опель, Нисан или другие по выбору студента). Разработка форм шаблонов для описания транспортных средств. 3. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств. 4. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ассортимента и технических параметров транспортных средств по периодическим изданиям и идентификационных VIN-номеров и информации, наносимой на табличку завода-изготовителя. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить признаки, положенные в основу классификации автотранспорта. 2. Изучить структуру и порядок заполнения акта осмотра транспортного средства. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	4
<p>Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка форм шаблонов для описания железнодорожного транспорта. 2. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств. 3. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить признаки, положенные в основу классификации железнодорожного транспорта. 2. Уяснить основные термины и характеристики железнодорожного транспорта. 3. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств. <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	4

	<p>Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка форм шаблонов для описания воздушного транспорта. 2. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств. 3. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных видов транспортных средств. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснить основные термины и характеристики воздушного транспорта. 2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств. 3. Ознакомиться с зарубежным опытом технического регулирования авиастроения. 4. Изучить признаки идентификации летной техники. <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	4
	<p>Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка форм шаблонов для описания водного транспорта. 2. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств. 3. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить классификацию и символы водных судов. 2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств. 3. Ознакомиться с мореходными качествами судна. <p><i>Контрольная работа (в т.ч. тестирование)</i></p>	4
Итого		32

Практические занятия (семинары) для заочной формы обучения

№ п/	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования			
1.	Тема 1. Особенности экспертизы оборудования в таможенных целях	<p><i>Содержание занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Характеристика нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств. 5. Объекты экспертизы и методы экспертизы, применяемые в области оборудования и транспортных средств. 6. Свойства оборудования и транспортных средств. Общие показатели свойств. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изучить Технический регламент «О безопасности машин и 	1

	<p>оборудования», ознакомиться с письмом ФТС «О классах экологической безопасности» и другими текущими документами.</p> <p>4. Актуализировать знания об экспертизах оборудования и транспортных средств, проводимых в таможенных целях.</p> <p><i>Устный опрос</i></p>	
	<p>Тема 2 Оборудование общепромышленного назначения</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>3. Типы ядерных реакторов и их классификация.</p> <p>4. Тепловое оборудование, работа с электронным тестом по теме: «холодильники».</p> <p>3. Насосы и компрессоры. Ситуационные задачи, работа с ГОСТ Р 3347-91 «Насосы центробежные для жидких молочных продуктов», расшифровка маркировки.</p> <p>4. Работа с ГОСТ ИСО 4378-1-2001 «Подшипники скольжения. Термины, определение, классификация». Условные обозначения подшипников. Расшифровка маркировки.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>5. Уяснить основные термины и определения на оборудование общепромышленного назначения, ассортимент, свойства – реакторов, теплового оборудования, насосов и компрессоров.</p> <p>6. Закрепить знания об определяющих характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>7. Усвоить классификацию оборудования по различным критериям. Рассмотреть классификацию данного оборудования в соответствии с ТН ВЭД ТС. Записать признаки идентификации.</p> <p>8. Закрепить понятия: часть, деталь, принадлежность, машина, механизм, инструменты, сборные единицы.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	1
	<p>Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>3. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>3. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	0,5
	<p>Тема 4. Экспертиза технологического оборудования</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>4. Разработка форм шаблонов для описания технологического оборудования.</p> <p>5. Экспертиза и идентификация технологического оборудования.</p> <p>6. Выбор системы критериев для проведения экспертизы пищевого оборудования.</p>	0,5

	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>4. Изучить ассортимент дерево- и металлообрабатывающего оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>5. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>6. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	
	<p>Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств</p>	
	<p>Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>5. Отечественные производители автотранспорта: отличительные черты, характеристики, недостатки, классификация (ВАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, ЛиАЗ и т.п.)</p> <p>6. Зарубежные производители автотранспорта: торговые марки, отличительные особенности, технические характеристики (представители США, Японии, Германии, Италии – Ауди, Форд, Опель, Нисан или другие по выбору студента). Разработка форм шаблонов для описания транспортных средств.</p> <p>7. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств.</p> <p>8. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p>2. Изучение ассортимента и технических параметров транспортных средств по периодическим изданиям и идентификационных VIN-номеров и информации, наносимой на табличку завода-изготовителя.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>3. Изучить признаки, положенные в основу классификации автотранспорта.</p> <p>4. Изучить структуру и порядок заполнения акта осмотра транспортного средства.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	1
	<p>Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>4. Разработка форм шаблонов для описания железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств.</p> <p>6. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>4. Изучить признаки, положенные в основу классификации железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Уяснить основные термины и характеристики железнодорожного транспорта.</p> <p>6. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	1

	<p>Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>4. Разработка форм шаблонов для описания воздушного транспорта.</p> <p>5. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств.</p> <p>6. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных видов транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>5. Уяснить основные термины и характеристики воздушного транспорта.</p> <p>6. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p>7. Ознакомиться с зарубежным опытом технического регулирования авиастроения.</p> <p>8. Изучить признаки идентификации летной техники.</p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	0,5
	<p>Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>4. Разработка форм шаблонов для описания водного транспорта.</p> <p>5. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств.</p> <p>6. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>4. Изучить классификацию и символы водных судов.</p> <p>5. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p>6. Ознакомиться с мореходными качествами судна.</p> <p><i>Контрольная работа (в т.ч. тестирование)</i></p>	0,5
Итого		6

Практические занятия (семинары) для очно-заочной формы обучения

№ п/	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования			
1.		<p>Тема 1. Особенности экспертизы оборудования в таможенных целях</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>7. Характеристика нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств.</p> <p>8. Объекты экспертизы и методы экспертизы, применяемые в области оборудования и транспортных средств.</p> <p>9. Свойства оборудования и транспортных средств. Общие показатели свойств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>5. Изучить Технический регламент «О безопасности машин и</p>	2

	<p>оборудования», ознакомиться с письмом ФТС «О классах экологической безопасности» и другими текущими документами.</p> <p>6. Актуализировать знания об экспертизах оборудования и транспортных средств, проводимых в таможенных целях.</p> <p><i>Устный опрос</i></p>	
	<p>Тема 2 Оборудование общепромышленного назначения</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>5. Типы ядерных реакторов и их классификация.</p> <p>6. Тепловое оборудование, работа с электронным тестом по теме: «холодильники».</p> <p>3. Насосы и компрессоры. Ситуационные задачи, работа с ГОСТ Р 3347-91 «Насосы центробежные для жидких молочных продуктов», расшифровка маркировки.</p> <p>4. Работа с ГОСТ ИСО 4378-1-2001 «Подшипники скольжения. Термины, определение, классификация». Условные обозначения подшипников. Расшифровка маркировки.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>9. Уяснить основные термины и определения на оборудование общепромышленного назначения, ассортимент, свойства – реакторов, теплового оборудования, насосов и компрессоров.</p> <p>10. Закрепить знания об определяющих характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>11. Усвоить классификацию оборудования по различным критериям. Рассмотреть классификацию данного оборудования в соответствии с ТН ВЭД ТС. Записать признаки идентификации.</p> <p>12. Закрепить понятия: часть, деталь, принадлежность, машина, механизм, инструменты, сборные единицы.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	2
	<p>Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>3. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>1. Изучить ассортимент подъемно-транспортного и строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>2. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>3. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	2
	<p>Тема 4. Экспертиза технологического оборудования</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>7. Разработка форм шаблонов для описания технологического оборудования.</p> <p>8. Экспертиза и идентификация технологического оборудования.</p> <p>9. Выбор системы критериев для проведения экспертизы пищевого оборудования.</p>	1

	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>7. Изучить ассортимент дерево- и металлообрабатывающего оборудования по периодическим отраслевым изданиям.</p> <p>8. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов оборудования.</p> <p>9. Изучить классификацию и средства товарной информации.</p> <p><i>Подготовка докладов</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	
	<p>Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств</p>	
	<p>Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>9. Отечественные производители автотранспорта: отличительные черты, характеристики, недостатки, классификация (ВАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, ЛиАЗ и т.п.)</p> <p>10. Зарубежные производители автотранспорта: торговые марки, отличительные особенности, технические характеристики (представители США, Японии, Германии, Италии – Ауди, Форд, Опель, Нисан или другие по выбору студента). Разработка форм шаблонов для описания транспортных средств.</p> <p>11. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств.</p> <p>12. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p>3. Изучение ассортимента и технических параметров транспортных средств по периодическим изданиям и идентификационных VIN-номеров и информации, наносимой на табличку завода-изготовителя.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>5. Изучить признаки, положенные в основу классификации автотранспорта.</p> <p>6. Изучить структуру и порядок заполнения акта осмотра транспортного средства.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	4
	<p>Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта</p> <p><i>Содержание занятия</i></p> <p>7. Разработка форм шаблонов для описания железнодорожного транспорта.</p> <p>8. Экспертиза и идентификация отдельных транспортных средств.</p> <p>9. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>7. Изучить признаки, положенные в основу классификации железнодорожного транспорта.</p> <p>8. Уяснить основные термины и характеристики железнодорожного транспорта.</p> <p>9. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	2

	<p>Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов <i>Содержание занятия</i></p> <p>7. Разработка форм шаблонов для описания воздушного транспорта.</p> <p>8. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств.</p> <p>9. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных видов транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>9. Уяснить основные термины и характеристики воздушного транспорта.</p> <p>10. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p>11. Ознакомиться с зарубежным опытом технического регулирования авиастроения.</p> <p>12. Изучить признаки идентификации летной техники.</p> <p><i>Решение ситуационных задач</i> <i>Устный опрос</i></p>	2
	<p>Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств <i>Содержание занятия</i></p> <p>7. Разработка форм шаблонов для описания водного транспорта.</p> <p>8. Экспертиза и идентификация отдельных видов транспортных средств.</p> <p>9. Выбор системы критериев для проведения экспертизы отдельных транспортных средств.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке</i></p> <p>7. Изучить классификацию и символы водных судов.</p> <p>8. Закрепить знания об определяющих технических характеристиках отдельных видов транспортных средств.</p> <p>9. Ознакомиться с мореходными качествами судна.</p> <p><i>Контрольная работа (в т.ч. тестирование)</i></p>	2
Итого		17

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий с участием большой группы слушателей.</p> <p>Переносной мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08, проекционный экран, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
Семинарская	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)</p>
Для	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского

самостоятельной работы обучающихся	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
------------------------------------	--

7. Информационное обеспечение дисциплины

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная рекомендуемая литература

1. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03035-7. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=498159

9.2. Дополнительная литература

2. Калачев С.В. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – режим доступа: rucont.ru/file.ashx?guid=ca73734b-7b1c-4b2e-ad66...

9.3. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 №54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза» [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.
3. Рекомендации Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12 марта 2013 г. № 4 (ред. от 02.12.2018) «О [Пояснениях](#) к единой [Товарной номенклатуре](#) внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза» (том 4-6) [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.
4. Приказ ФТС России от 20 ноября 2014 г. № 2264 «Об утверждении порядка отбора таможенными органами Российской Федерации проб (образцов) товаров для

проведения таможенной экспертизы, порядка приостановления срока проведения таможенной экспертизы» [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 (ред. от 18.12.2014) «О формах таможенных документов» [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.

6. Распоряжение ФТС РФ от 15.08.2014 г. № 233-р «О классификации по ТН ВЭД отдельных товаров» [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.

7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 (ред. от 12.05.2015) «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» [Электронный ресурс]. – URL: компьютерная сеть РТА. – БД Консультант Плюс.

8. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011).

9. Письмо ФТС от 19 февраля 2007г. № 01-06/5905 «О подтверждении экологического класса автомобильной техники»

10. ГОСТ ИСО 4378-1-2001 «Подшипники скольжения. Термины, определение, классификация»

11. ГОСТ Р 3347-91 «Насосы центробежные для жидких молочных продуктов»

9.4. Ресурсы информационной сети «Интернет»

1. <http://www.eurasiancommission.org> – Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

2. <http://www.customs.ru> – Официальный сайт ФТС России

3. <http://www.garant.ru> – Справочно-поисковая система «Гарант»

4. <http://www.consultant.ru> – Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

5. <http://www.standards.ru> – ФГУП «Стандартинформ»

6. <http://docs.cntd.ru> – Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

7. www.stq.ru. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»

8. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров

9. <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации

В целях успешного освоения дисциплины следует:

- посещать все лекции, практические занятия;
- выполнять задания для самостоятельной подготовки и подготовки к практическим занятиям;
- активно работать на практических занятиях.

При изучении каждой темы следует:

- выучить основные понятия, предложенные в лекции;

- уяснить сущность материалов лекции;
- уточнить возникшие вопросы, требующие консультаций и дополнительного обсуждения.

Выполнение предложенных заданий включает работу с различными источниками информации – Интернет, фонды библиотеки РУДН, учебные пособия, специализированные издания, справочная правовая система «Консультант Плюс», международные и национальные статистические источники (сайты Всемирного банка, Евразийской экономической комиссии, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестирования и иных форм проверки знаний. Текущий контроль знаний включает:

- проверку качества усвоения изучаемого материала в ходе плановых занятий посредством устных опросов;
- защиту практических заданий;
- контрольные работы;
- выполнение самостоятельных домашних заданий, их оценивание и обсуждение полученных результатов;
- курсовую работу.

Теоретические знания оцениваются путем проведения устных опросов студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения практических заданий, решения практических задач.

На заключительной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе заключительной аттестации. Более подробные критерии приведены в фонде оценочных средств.

10.2.1. *Рекомендации по решению ситуационных задач*

Решение ситуационной задачи должно быть оформлено развернуто, с указанием первичных данных. Обязательно оформление вывода в ответе.

Рекомендуется изучить требования технических регламентов и ГОСТ на отдельные группы товаров и применить знания в ходе проведения идентификации.

10.2.1. *Рекомендации по подготовке докладов*

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы предусматривает подготовку небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре (практическом занятии). Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

При подготовке к обсуждению доклада необходимо составить перечень дискуссионных вопросов, подготовить аргументацию, активно участвовать в обсуждении, обязательная авторская позиция по докладываемой проблематике.

Структура и основные требования к докладу:

- 1) тема доклада;
- 2) введение в проблематику доклада;
- 3) доклад проводится в виде презентации при помощи программного продукта Microsoft Power Point либо с использованием раздаточных и иных наглядных материалов (плакатов, рисунков и т.д.);
- 4) продолжительность доклада не превышает 8-10 мин.;
- 5) подводятся итоги выступления в сжатом виде;
- 6) в заключении доклада студент отвечает на вопросы коллег и преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.

Разработчики:

доцент кафедры таможенного дела _____ Т.М.Воротынцева

Руководитель программы

д.э.н. _____ Т.Н.Сауренко

Заведующий кафедрой

таможенного дела _____ Т.Н.Сауренко

Кафедра таможенного дела

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__»_____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой
_____ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

СПЕЦИАЛИСТ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
« ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ»**

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Формы контроля уровня освоения ОП					Заключительная аттестация	Баллы темы
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа		
		Решение ситуационных задач	Тестирование	Контрольная работа	Устный опрос	Подготовка докладов		
Раздел 1. Классификация и таможенная экспертиза оборудования								
ПК-1.2 ПК-7.2	Тема 1. Особенности экспертизы оборудования в таможенных целях				2			2
	Тема 2. Экспертиза оборудования общепромышленного				2	3		5
	Тема 3. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов				2	3		5
	Тема 4. Экспертиза технологического оборудования			15		3		18
Раздел 2. Классификация и таможенная экспертиза транспортных средств								
ПК-1.2 ПК-7.2	Тема 5. Экспертиза автотранспортных средств	10			3			13
	Тема 6. Экспертиза железнодорожного транспорта	5			1			6
	Тема 7. Экспертиза летательных и космических аппаратов	5			1			6
	Тема 8. Экспертиза судов, лодок и других плавучих средств		5	10				15
Заключительная аттестация								
	Итого:	20	5	25	11	9	30	70

Кафедра таможенного дела
ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Примерная тематика докладов

1. Характеристика и идентификация двигателей внутреннего сгорания.
2. Идентификация и экспертиза турбодвигателей и реактивные двигатели.
3. Идентификация и экспертиза насосов.

2. Примерная тематика докладов

1. Ассортимент подъемно-транспортного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.
2. Ассортимент строительно-дорожного оборудования по периодическим отраслевым изданиям.
3. Технические характеристики отдельных видов оборудования.
4. Классификация и средства товарной информации.
5. Особенности специализированных машин и механизмов

3. Примерная тематика докладов

10. Ассортимент деревообрабатывающего оборудования по периодическим отраслевым изданиям.
11. Ассортимент металлообрабатывающего оборудования по периодическим отраслевым изданиям.
12. Определяющие технических характеристиках отдельных видов оборудования.
13. Основные признаки классификации технологического оборудования по отдельным отраслям промышленности.

Критерии оценки:

Доклад должен быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

- логичность и связанность;
- использование иллюстративного материала;
- грамматическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.

Кафедра таможенного дела
ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
Типовые контрольные работы
Контрольная работа №1

Вариант № 1

Задание 1. Провести идентификацию технологического оборудования по предложенному описанию и выделить признаки идентификации, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Описания оборудования: машина для измельчения мяса и мясных продуктов. Их используют для расчленения туши и полутуши на отрубы; разрезания мяса и мясных продуктов на куски, пласты и полосы; для дробления продуктов убоя с целью последующей их переработки, а также для тонкого измельчения фарша в производстве колбасных изделий.

Машины состоят из трех основных механизмов: двигательного, передаточного и рабочего. Рабочий механизм обеспечивает перемещение рабочих органов по заданным траекториям с заданными законами изменения их скоростей. Рабочими органами являются режущие инструменты, осуществляющие процессы дробления и резания.

Вариант №2.

Задание 1. По предложенному описанию технологического оборудования выявить идентификационные признаки и выделить признаки, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Описания оборудования: вальцовые станки — основные измельчающие машины, применяемые при производстве муки. В вальцовом станке зерна или их части измельчаются в клиновидном пространстве, образованном поверхностями двух цилиндрических параллельных вальцов, вращающихся в противоположные стороны. Разрушение зерен (частиц) происходит вследствие комбинированного способа их нагружения — сжатия и сдвига, обеспечивающего также избирательное измельчение.

Вариант №3.

Задание 1. Провести идентификацию энергетического оборудования по предложенному описанию, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Описания оборудования: дизельный двигатель, работающий по четырехтактному циклу, с однорядным расположением цилиндров с числом цилиндров два — шесть.

В случае не достаточности информации для классификации – задайте вопросы эксперту.

Вариант № 4.

Задание 1. Дать характеристику подходов к классификации энергетического оборудования в соответствии с ТН ВЭД.

Вариант № 5.

Задание 1. Провести идентификацию насосов по предложенному описанию, выделить признаки идентификации, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Описания оборудования: поршневой насос, в котором перемещение жидкости происходит в результате осевого движения поршня в цилиндре насоса, который через всасывающий и нагнетательный клапаны периодически соединяется с подводящим и напорным трубопроводами. При увеличении рабочего объема насоса вследствие движения поршня жидкость всасывается через всасывающий клапан или вентиль, а при обратном ходе поршня из-за уменьшения рабочего объема через нагнетательный клапан или вентиль вытесняется в напорный трубопровод.

Контрольная работа №2

Вариант № 1.

Задание 1.

Проанализировать особенности классификации наземного транспортного средства в ТН ВЭД. Выделите признаки классификации, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Вариант № 2.

Задание 1.

Провести идентификацию наземного транспортного средства по предложенным техническим характеристикам

Объем двигателя, см ³	Мощность, кВт (л.с.)/об	Цилиндры	Крутящий момент, Нм/(об/мин)	
4395	412(560)/6000-7000	V-образный: V8	681/1500-5750	
Тип топливной системы			ип топлива	
Технология M TwinPowerTurbo, оснащенная перекрестным выпускным коллектором, двойным турбокомпрессором с технологией TwinScroll, непосредственным впрыском (высокоточным впрыском), системами VALVETRONIC и Double-VANOS			ензи н	
Максимальная масса, кг	Грузоподъемность, кг	Кузов		
2410	430	Купе 2013		
Длина, мм	Ширина, мм	Высота, мм	Колея передняя/задняя, мм	Колесная база, мм
4897	1900	1369	1,631/1,613	2850

Вариант № 3.

Задание 1.

Проанализировать особенности классификации легкового транспортного средства в ТН ВЭД. Выделить признаки классификации.

Вариант № 4.

Задание 1.

Определить характеристики автомобиля, в том числе год выпуска ТС Mazda по VIN-номеру JM3ER293070143357 и Audi по VIN-номеру WAUDC68D0YA147540.

Вариант № 5.

Задание 1.

Провести идентификацию автомобильного транспортного средства по предложенному описанию:

Mazda BT-50, Двигатель — дизель 2.5 MZR-CD

Рабочий объем 2499 см³; 4-цилиндровый; рядный; 16-клапанный; DOHC; переднего расположения

Максимальная мощность 105 кВт/143 л.с. при частоте вращения коленчатого вала 3500/мин

Максимальный крутящий момент 330 Нм при 1800/мин

КПП — 5-ступенчатая механика

Габаритная длина — 5075 мм

Габаритная ширина — 1805 мм

Колесная база — 3000 мм

Размеры грузового отделения — 1530×1456×465 мм

Максимально допустимая полная масса автомобиля — 3010 кг

Грузоподъемность — 1219 кг

Снаряженная масса автомобиля — 1725 кг мин / 1791 кг макс

Объем топливного бака — 70 л

Критерии оценивания контрольных работ

Решение задач должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы.

Критерии:

– развернутость решения;

– верность логики решения и конечного ответа.

Максимальное количество баллов за контрольную работу 15 баллов.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« » 20 г.

Кафедра таможенного дела
ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
Типовые ситуационные задачи

Задание 1.

Проанализировать достаточность информации о грузовом транспортном средстве, сформулировать вопросы к эксперту.

<i>Число и расположение цилиндров</i>	<i>8, V-образное</i>
<i>Рабочий объём, см. куб.</i>	<i>14860</i>
<i>Мощность двигателя, кВт (л.с.)</i>	<i>243(330)</i>
<i>Максимальный крутящий момент, Нм(кгсм)</i>	<i>1274</i>
<i>Модель коробки передач</i>	<i>ЯМЗ-238М</i>
<i>Тип коробки передач</i>	<i>механическая</i>

Задание 2.

Проанализировать достаточность информации о водном судне, сформулировать вопросы к эксперту.

Описание судна: корпус катера «Амура» изготовлен из дюралюминия. Толщина обшивки днища 2-2.5 мм, бортов и палубы – 1.5 мм. Корпус имеет три отсека: фортик, кокпит, моторное отделение.

Задание 3. Провести идентификацию железнодорожного транспортного средства по предложенному описанию.

Описание ТС: дизель-поезд ДР1П состоит из двухмоторных скабинами управления и двух или четырехприцепных вагонов. Предусмотрена возможность эксплуатации дизель-поездов по системе двух единиц. Конструкционная скорость поезда 33 м/с (120 км/ч),

Количество мест для сидения в составе из шести вагонов составляет 632.

В моторном вагоне имеются:

- *салон для пассажиров*
- *два тамбура*
- *машинное отделение*
- *кабина управления и служебное помещение.*

В прицепном вагоне:

- *салон для пассажиров*
- *два тамбура*
- *туалетное помещение*

В салонах установлены полумягкие двусторонние диваны, с одной стороны от центрального прохода шестиместные, а с другой — четырехместные. Над окнами имеются багажные полки.

Задание 4. Проанализировать особенности классификации водных судов в ТН ВЭД. Выделить признаки классификации.

Задание 5. Проанализировать достаточность информации о самолете, сформулировать вопросы к эксперту.

Описание товара: *летно-технические характеристики самолета "Кри-Кри"(Франция):*

полный размах крыла, 4,9 м
хорда крыла (без закрылков), 0,48 м
хорда крыла (с закрылками), 0,63 м
полная площадь крыла, 3,1 кв.м
У крыла (от корня), 4 град
полная длина самолёта, 3,91 м

Задание 6. Проанализировать информацию о дорожном оборудовании на ее достаточность для классификации в соответствии с ТН ВЭД и сформулировать вопросы к эксперту.

Дорожные фрезы Дунарас представлены малогабаритными дорожными фрезами/ Рабочая ширина моделей составляет 350-2100 мм. Транспортная масса техники равна 3,14-31,4 тонны. Укомплектованы фрезы дизельными двигателями производства Deutz или Cummins. Компактные модели снабжены гидравлическим приводом и могут удалять покрытие на глубину 100-300 мм.

Задание 7. Провести идентификацию подшипника по маркировке с обозначением: 4М6-1000918.

Задание 8. Провести идентификацию строительного оборудования по предложенному описанию: Прицепной двухосный скрепер предназначен для послойного срезания грунта с поверхности разрабатываемых участков, транспортирования его к месту назначения, послойной отсыпки в возводимые сооружения (насыпи и др.), а также для разработки различного рода выемок, выполнения планировочных и других работ. Скрепер смонтирован на гусеничном тракторном ходу, вместимость ковша 3куб.м.

Задание 9. Провести идентификацию подъемного оборудования по предложенному описанию: таль применяются для вертикального и горизонтального перемещения грузов, с электрическим приводом. грузоподъемность до 1 т. Выделите признаки идентификации, необходимые для их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

Задание 10. Провести идентификацию подшипника по предложенному маркировочному обозначению 6210-2Z/HT51B.

Критерии оценки:

Решение задачи должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. В зависимости от вида задачи должны быть верно определены источники информации для ее решения. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы.

Критерии:

- развернутость решения;
- верность логики решения и конечного ответа.

Максимальное количество баллов за решение задачи – 5 балла.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.

Кафедра таможенного дела
ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
Вопросы устного опроса

по разделу 1. КЛАССИФИКАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ

1. Характеристика нормативных и правовых документов в области экспертизы оборудования и транспортных средств.
2. Объекты экспертизы и методы экспертизы, применяемые в области оборудования и транспортных средств.
3. Свойства оборудования и транспортных средств. Общие показатели свойств, используемые при экспертизе.
4. Группировка оборудования общепромышленного назначения.
5. Энергетическое оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации энергетического оборудования.
6. Тепловое оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации теплового оборудования.
7. Экспертиза оборудования общепромышленного назначения. Система критериев, используемых при проведении экспертизы оборудования общепромышленного назначения.
8. Группировка специализированных машин, оборудования и механизмов.
9. Подъемно-транспортные механизмы и оборудование: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
10. Строительная и дорожная техника: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
11. Экспертиза специализированных машин, оборудования и механизмов. Система критериев, используемых при проведении экспертизы специализированных машин, оборудования и механизмов.
12. Группировка технологического оборудования.
13. Сельскохозяйственные машины: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
14. Оборудование для промышленного приготовления пищевых продуктов и напитков: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
15. Обрабатывающие станки: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
16. Экспертиза технологического оборудования. Система критериев, используемых при проведении экспертизы технологического оборудования.

по разделу 2. КЛАССИФИКАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Группировка автотранспортных средств. Пассажирские автотранспортные средства: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
2. Грузовые автотранспортные средства: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
3. Специальные автотранспортные средств: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
4. Экспертиза автотранспортных средств. Система критериев, используемых при проведении экспертизы.
5. Система идентификации автотранспортных средств и ее цель.
6. Группировка железнодорожного транспорта.
7. Локомотивы: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
8. Вагоны: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
9. Экспертиза железнодорожного транспорта. Система критериев, используемых при проведении экспертизы железнодорожного транспорта.
10. Группировка летательных и космических аппаратов.
11. Летательные аппараты: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
12. Экспертиза летательных аппаратов. Система критериев, используемых при проведении экспертизы летательных аппаратов.
13. Группировка плавучих средств.
14. Круизные и рыболовецкие суда: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
15. Яхты для отдыха: назначение, ассортимент, конструкционные особенности, безопасность и особенности идентификации.
16. Экспертиза судов, лодок и плавучих средств. Система критериев, используемых при проведении экспертизы судов, лодок и плавучих средств.

Критерии оценки:

Ответы должны быть четко выстроенными и логически связанными.

Критерии:

- логичность и связанность;
- стилистическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Максимальное количество баллов – 1-2 балла.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.

Кафедра таможенного дела
ДИСЦИПЛИНА «ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБОРУДОВАНИЯ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Примерные вопросы для тестирования

1. Какие товары не относят к транспортным средствам?
А) скутер
Б) танкер
В) **двигатель**
Г) дельтаплан
2. В какой группе ТН ВЭД классифицируют автодорожные транспортные средства?
А) 27
Б) 37
В) 77
Г) **87**
3. В какой группе ТН ВЭД классифицируют технологическое оборудование?
А) 82
Б) 83
В) **84**
Г) 54
4. В какой группе ТН ВЭД классифицируют воздушные транспортные средства?
А) 28
Б) 83
В) 45
Г) **88**
5. В какой группе ТН ВЭД классифицируют железнодорожные транспортные средства?
А) 15
Б) 16
В) **86**
Г) 87
6. В какой группе ТН ВЭД классифицируют водные транспортные средства?
А) **89**
Б) 90
В) 91
Г) 92
7. В какой группе ТН ВЭД классифицируют двигатели внутреннего сгорания?
А) 80
Б) **84**
В) 88
Г) 92
8. В какой группе ТН ВЭД классифицируют автобусы?
А) 60
Б) 70
В) **87**
Г) 90
9. В соответствии с каким правилом ОПИ классифицируют разобранные велосипеды?
А) **2А**
Б) 3Б
В) 4
Г) 5Б
10. В соответствии с каким правилом ОПИ классифицируют некомплектные станки?
А) **2А**
Б) 2Б

- В) 4
Г) 5Б
11. Каким образом необходимо классифицировать лобовое стекло для автомобиля?
А) как часть автомобиля
Б) как часть общего назначения
В) **как стеклянный товар**
Г) как стеклянную тару
12. Каковы основные товары – представители групп 84 – 85?
А) металлические товары
Б) стеклянные товары
В) **машины и оборудование**
Г) транспортные средства
13. К основным признакам формирования разделов ТН ВЭД относят:
А) жирность
Б) конструкция
В) **происхождение**
Г) мощность
14. По среде эксплуатации транспортные средства подразделяются на:
А) сложнотехнические
Б) мощные
В) **наземные**
Г) силикатные
15. Сколько групп ТН ВЭД ЕАЭС содержат группировки транспортных средств?
А) **4**
Б) 13
В) 21
Г) 23
16. Сколько групп ТН ВЭД ЕАЭС содержат группировки оборудования?
А) **2**
Б) 23
В) 54
Г) 99
17. Определите идентификационные признаки легкового автомобиля?
А) количество дверей
Б) **количество мест**
В) количество передач
Г) количество колес
18. Сколько мест может быть в легковом автомобиле?
А) 10
Б) 12
В) **9**
Г) 11
19. Что нельзя отнести к водному транспорту?
А) танкер
Б) балкер
В) ро-ро
Г) **надувные мячи**
20. Что обозначают классы ЕВРО-4, ЕВРО-5?
А) ценовые классы
Б) **экологические классы**
В) классы высоты
Г) классы скорости

Критерии оценки:

Верно выполненным тестом считается дача правильных ответов на все поставленные вопросы. При этом вариант правильного ответа может быть только один. Максимальное количество баллов – 5.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.