

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
И ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Магистратура 40.04.01 «Юриспруденция»

направление (профиль) «Право в публичной политике»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целями учебной дисциплины «Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий» являются освоение студентами научно – теоретических и практических знаний о свободных демократических выборах в целом и об избирательном процессе в частности. Курс нацелен на изучение стадий и особенностей избирательного процесса, роли средств массовой информации в избирательном процессе, влияния избирательных технологий на указанные виды политической деятельности. Дисциплина так же направлена на освоение применяющихся в настоящее время избирательных систем и их разновидностей, как в странах мира, так и в Российской Федерации, основных методов распределения депутатских мандатов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать основные понятия и определения,
- изучить основные стадии избирательного процесса, характеристики его субъектов и влияния на них избирательных технологий,
- рассмотреть влияние средств массовой информации, административного ресурса и современных телекоммуникационных технологий на электоральный процесс,
- раскрыть сущность избирательной системы как политико-правовой категории, ее взаимосвязь с формой правления в государстве и воздействие на развитие многопартийности,
- определить существующие виды избирательных систем, особенности их разновидностей, влияние методов распределения депутатских мандатов на итоги голосования,
- провести сравнительный анализ различных избирательных систем, выявить тенденции их изменения в условиях модернизации современных политических процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий» относится к элективной части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профилю подготовки «Право в публичной политике», степень выпускника «Магистр».

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
5	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием		Научно-исследовательская работа.

	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Актуальные проблемы теории государства и права	
<b>Профессиональные компетенции</b> (Виды профессиональной деятельности: экспертно-аналитический; педагогический; научно-исследовательский)			
2	ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сравнительное правоведение.	Сравнительные исследования правовых культур.
3	ПК-5 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	История и методология юридической науки	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-7 - способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ОПК-3- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ПК-4 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные понятия и термины применяемые в избирательных системах и технологиях, избирательном процессе. Генезис и развития и основные этапы формирования российской избирательной системы. Типы избирательных систем. Порядок проведения выборов и систему подсчета итогов голосования. Достоинства и недостатки различных избирательных систем и их влияние на политические процессы в государстве.

**Уметь:** Охарактеризовать и объяснить основные нормы и этапы избирательного процесса, их национальные особенности. Мотивировать электорат к активному участию в подготовке и проведению выборов, голосованию. Применять существующие избирательные технологии. Организовывать эффективную работу избирательного штаба. Реализовывать конкретные меры для решения практических проблем, возникших в проведении избирательной кампании. Самостоятельно и своевременно обрабатывать информацию об изменениях избирательного законодательства, с целью ее оперативного применения в практической деятельности.

**Владеть:** Теоретическими знаниями об избирательном процессе и его соотношении с гражданским обществом, историческими и культурными традициями, присущими различным категориям электората. Навыками самостоятельного поиска документов, литературы и статистических данных в научных библиотеках, глобальной сети Internet; анализом Законов, нормативно-правовых актов и документов принятых как на общероссийском уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, касающихся избирательного процесса. Практическими навыками применения указанных документов для использования их при анализе хода избирательной кампании, выработке мер по ее контролю и управлению в интересах избирательного штаба.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 (семь) зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3		4
				5 модуль	6 модуль	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>			36	32	
В том числе:						
<i>Лекции</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>						
<i>Семинары (С)</i>	<b>68</b>			36	32	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>184</b>			72	112	
Общая трудоемкость 252 часов	<b>252</b>			108	144	
7 зач. ед.	<b>4</b>			3	4	

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Понятие и основные стадии избирательного процесса.	Принципы избирательного права. Обжалование нарушений избирательного права. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Понятие и признаки избирательного процесса. Характеристика основных стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация избирателей и составление избирательных списков. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация и информирование населения. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Повторное голосование и повторные выборы.
2.	Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации.	Понятие субъектов избирательного процесса и их классификация. Избиратели: понятие, правовой статус, полномочия. Кандидат в депутаты, президенты. Партии и избирательные блоки. Органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательные комиссии. Средства массовой информации. Институт доверенных лиц. Институт наблюдателей. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
3.	Роль средств массовой информации в избирательном процессе.	Роль информации в условиях демократических выборов. Информационное обеспечение выборов – одна из гарантий реализации избирательных прав граждан. Роль СМИ в современном электоральном процессе. Цели и задачи СМИ в избирательных кампаниях. Особенности правового регулирования деятельности СМИ в период избирательной кампании. Электронные и печатные СМИ как субъекты избирательного процесса. Основные тенденции влияния СМИ на избирательный процесс. Проблемы манипулирования через СМИ во время выборов.
4.	Влияние избирательных технологий на избирательный процесс.	Роль избирательных технологий в избирательном процессе. Манипулятивные избирательные технологии. Политическая пропаганда и реклама. Особенности электорально-правовой культуры избирателей в России. Административный ресурс и его влияние на избирательный процесс. Новые информационные технологии и их роль в электоральном процессе. Интернет и свобода слова. Основные ресурсы интернета и специфика их использования в избирательных кампаниях. Основные проблемы избирательных технологий при проведении выборов в Российской Федерации.
5.	Избирательная система как политико-правовая категория.	Избирательная система как политико-правовая категория. Избирательная система и результаты выборов. Общая характеристика основных избирательных систем. Сравнительный анализ современных избирательных систем: особенности, преимущества, недостатки. Избирательная система и форма правления. Влияние избирательных систем на развитие многопартийности.

		Законы Мориса Дюверже.
6.	Мажоритарная избирательная система относительного большинства.	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Современные проблемы практики применения мажоритарной системы относительного большинства в условиях двухпартийной системы. Особенности влияния мажоритарной избирательной системы относительного большинства на политический процесс и эффективность принятия политических решений.
7.	Мажоритарные избирательные системы абсолютного и квалифицированного большинства.	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. Современные проблемы практики применения мажоритарной системы абсолютного большинства в условиях многопартийности. Особенности влияния мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства на политический процесс и эффективность принятия политических решений. Особенности применения мажоритарной избирательной системы квалифицированного большинства.
8.	Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.	Определение общего понятия сущности пропорциональной избирательной системы и ее отличительные особенности от мажоритарной избирательной системы. Голосование избирателей за партии (партийные списки кандидатов). Основные достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Пути модернизации пропорциональной избирательной системы. Заградительный барьер. Особенности влияния пропорциональной избирательной системы на политический процесс, развитие многопартийности и эффективность принятия политических решений. Основные методы распределения депутатских мандатов при пропорциональном голосовании. Метод избирательной квоты. Метод делителей. Разновидности метода избирательной квоты. Метод Хейра. Метод Хогенбах-Бишофа. Квота Друпа. Метод д'Ондта. Метод Империилли. Метод Сент-Лагюэ. Датский метод. Сравнение итогов различных методов распределения мандатов.
9.	Смешанная избирательная система и полупропорциональные (нетрадиционные) избирательные системы.	Общая характеристика смешанной избирательной системы. Особенности, достоинства и недостатки смешанной избирательной системы. Современные проблемы практики применения смешанной избирательной системы в условиях многопартийности и ее влияние на принятие политических решений. Особенности и преимущества модифицированных, полупропорциональных систем. Нетрадиционные избирательные системы. Особенности и практика применения нетрадиционных избирательных систем.
10.	Избирательная система Российской Федерации.	Общая характеристика российской избирательной системы. История становления избирательной системы Российской Федерации в условиях трансформации политической системы. Основные причины введения смешанной

		<p>избирательной системы при выборах депутатов Государственной Думы. Основные итоги развития российской избирательной системы в условиях становления многопартийности. Переход от смешанной к пропорциональной системе. Избирательная система как механизм манипулирования институтом выборов в условиях централизации власти. Перспективы изменения избирательной системы в условиях модернизации российской политической системы.</p> <p>История становления избирательных систем в Регионах Российской Федерации. История и особенности выборов президентов республик и глав администраций российских регионов. Основные причины отмены прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ в 2004 году. История и особенности применения различных избирательных систем при выборах депутатов законодательных собраний субъектов Федерации. Основные пути и проблемы совершенствования выборов региональных органов власти в условиях российской многопартийности. Особенности муниципальных выборов в России. Основные тенденции российского регионального избирательного процесса.</p>
11.	<p>Основные тенденции избирательного процесса в современной России.</p>	<p>Реализация в российской избирательной практике принципов демократической организации выборов. Позитивные и негативные тенденции в практике российских выборов. «Управляемая» демократия и корпоративная модель представительства интересов в современной России. Изменения российского избирательного законодательства и сужение избирательного пространства в условиях централизации российской власти. Влияние партийной системы с доминирующей партией на конкурентоспособность избирательного процесса и легитимации власти в России. Выборы и проблемы политической ответственности власти перед обществом. Проблемы обеспечения равных условий доступа к СМИ отдельных кандидатов, политических партий в период избирательной кампании. Проблемы правового регулирования информирования избирателей и предвыборной агитации в СМИ. Манипулирование в СМИ. Административный ресурс и его негативное влияние на российский избирательный процесс. Проблемы финансирования избирательных кампаний в России. Ответственность субъектов избирательного процесса за нарушение законодательства о выборах.</p>
12.	<p>Избирательная система и особенности избирательного процесса в ФРГ.</p>	<p>Избирательная система и особенности избирательного процесса в ФРГ. Особенности избирательной системы ФРГ в условиях парламентской формы правления. Смешанная симметричная избирательная система по выборам депутатов Бундестага. Особенности применения пропорциональной избирательной системы при формировании партийных списков кандидатов на уровне земель ФРГ. Выборы президента ФРГ и порядок назначения канцлера Германии. Роль и место органов власти земель ФРГ в формировании верхней палаты</p>

		парламента Бундесрата и возможные пути изменения избирательной системы ФРГ. Особенности региональных и местных выборов в условиях германского федерализма. Внеочередные выборы депутатов Бундестага в 2005 году и современные проблемы формирования коалиционного правительства в ФРГ.
13.	Избирательная система и особенности избирательного процесса во Франции.	Особенности избирательной системы Франции в условиях полупрезидентской формы правления. Мажоритарная избирательная система в условиях французской многопартийности и выборы Президента. Особенности мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства при выборах депутатов Национального Собрания – парламента Франции. Порядок назначения премьер-министра Франции. Особенности формирования верхней палаты парламента Франции – Сената. Система выборов региональных и местных органов власти.
14.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в США.	Исторические особенности избирательной системы США. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и двухпартийность в условиях США. Система выборов Палаты представителей Конгресса США. Система выборов сенаторов Конгресса США. Особенности применения системы выборщиков при выборах президента США. Влияние принципов американского федерализма на систему выборов региональных и местных органов власти. Возможные пути модернизации американской избирательной системы в условиях президентской системы правления.
15.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в Великобритании.	Исторические особенности формирования избирательной системы Великобритании в условиях монархии. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и двухпартийная система при выборах депутатов Палаты общин Парламента Великобритании. Порядок назначения премьер-министра Великобритании. Проблемы формирования верхней палаты парламента – Палаты лордов и возможные пути совершенствования избирательной системы Великобритании. Особенности выборов представительных органов власти в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. Система выборов местных органов власти. Внеочередные выборы депутатов Палаты общин (май 2005 года) и возможные пути модернизации избирательной системы Великобритании.
16.	Юридическое сопровождение избирательной кампании.	Подготовка стратегии избирательной кампании. Правовой анализ и системная работа с избирательным законодательством региона; сбор и правовой анализ документов кандидатов, необходимых для выдвижения; организация сбора подписей, обучение сборщиков и контроль качества; подготовка партийных мероприятий и документов, необходимых для выдвижения; выдвижение и регистрация кандидатов; работа в составе избирательных комиссий; консультация и сопровождение кандидатов и их штабов по правовым вопросам избирательной кампании; планирование и контроль наполнения избирательного фонда; подготовка необходимого комплекта договоров для избирательной кампании; разработка и реализация

		<p>мероприятий для защиты дня голосования и итогов голосования; технологии уменьшения и исключения правовых рисков снятия кандидатов с выборов.</p> <p>Представление и защита интересов кандидатов в судебных процессах, отмена решений о регистрации конкурентов, отмена регистрации конкурентов, представление интересов избирательных комиссий; анализ и проверка документов о выдвижении и регистрации конкурентов; судебные процессы по отмене регистрации и отмене решений о регистрации кандидатов; судебные процессы по защите своего пула кандидатов; представление интересов избирательных комиссий в судебных инстанциях по вопросам их деятельности; судебные процессы по вопросам защиты чести, достоинства и деловой репутации; оспаривание актов органов государственной власти; обжалование действий должностных лиц.</p> <p>Политические и электоральные исследования для принятия решений: предвыборные рейтинги и прогнозирование результатов; оценка имиджей и моделирование электоральных ниш, запросов; карта информационных потоков (СМИ, соцсети, слухи); система влияния, элитные группы в регионе.</p>
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие и основные стадии избирательного процесса.				4	10	14
2.	Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации.				2	8	10
3.	Роль средств массовой информации в избирательном процессе.				4	10	14
4.	Влияние избирательных технологий на избирательный процесс.				4	10	14
5.	Избирательная система как политико-правовая категория.				4	10	14
6.	Мажоритарная избирательная система относительного большинства.				4	10	14
7.	Мажоритарные избирательные системы абсолютного и квалифицированного большинства.				4	10	14
8.	Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.				4	10	14
9.	Смешанная избирательная система и полупропорциональные (нетрадиционные) избирательные системы.				4	10	14
10.	Избирательная система Российской Федерации.				6	21	27
11.	Основные тенденции избирательного процесса в современной России.				6	14	20
12.	Избирательная система и особенности				4	10	14

	избирательного процесса в ФРГ.						
13.	Избирательная система и особенности избирательного процесса во Франции.				4	10	14
14.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в США.				4	10	14
15.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в Великобритании.				4	10	14
16.	Юридическое сопровождение избирательной кампании.				6	21	27

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие и основные стадии избирательного процесса.	Принципы избирательного права. Обжалование нарушений избирательного права. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Понятие и признаки избирательного процесса. Характеристика основных стадий избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация избирателей и составление избирательных списков. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация и информирование населения. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Повторное голосование и повторные выборы.	4
2.	Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации.	Понятие субъектов избирательного процесса и их классификация. Избиратели: понятие, правовой статус, полномочия. Кандидат в депутаты, президенты. Партии и избирательные блоки. Органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательные комиссии. Средства массовой информации. Институт доверенных лиц. Институт наблюдателей. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	2
3.	Роль средств массовой информации в избирательном процессе.	Роль информации в условиях демократических выборов. Информационное обеспечение выборов – одна из гарантий реализации избирательных прав граждан. Роль СМИ в современном электоральном процессе. Цели и задачи СМИ в избирательных кампаниях. Особенности правового регулирования деятельности СМИ в период избирательной кампании. Электронные и печатные СМИ как субъекты избирательного процесса. Основные тенденции влияния СМИ на избирательный процесс. Проблемы манипулирования через СМИ во время выборов.	4
4.	Влияние	Роль избирательных технологий в избирательном	4

	избирательных технологий на избирательный процесс.	процессе. Манипулятивные избирательные технологии. Политическая пропаганда и реклама. Особенности электорально-правовой культуры избирателей в России. Административный ресурс и его влияние на избирательный процесс. Новые информационные технологии и их роль в электоральном процессе. Интернет и свобода слова. Основные ресурсы интернета и специфика их использования в избирательных кампаниях. Основные проблемы избирательных технологий при проведении выборов в Российской Федерации.	
5.	Избирательная система как политико-правовая категория.	Избирательная система как политико-правовая категория. Избирательная система и результаты выборов. Общая характеристика основных избирательных систем. Сравнительный анализ современных избирательных систем: особенности, преимущества, недостатки. Избирательная система и форма правления. Влияние избирательных систем на развитие многопартийности. Законы Мориса Дюверже.	4
6.	Мажоритарная избирательная система относительного большинства.	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Современные проблемы практики применения мажоритарной системы относительного большинства в условиях двухпартийной системы. Особенности влияния мажоритарной избирательной системы относительного большинства на политический процесс и эффективность принятия политических решений.	4
7.	Мажоритарные избирательные системы абсолютного и квалифицированного большинства.	Общая характеристика мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. Особенности, достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства. Современные проблемы практики применения мажоритарной системы абсолютного большинства в условиях многопартийности. Особенности влияния мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства на политический процесс и эффективность принятия политических решений. Особенности применения мажоритарной избирательной системы квалифицированного большинства.	4
8.	Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.	Определение общего понятия сущности пропорциональной избирательной системы и ее отличительные особенности от мажоритарной избирательной системы. Голосование избирателей за партии (партийные списки кандидатов). Основные достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Пути модернизации пропорциональной избирательной	4

		<p>системы. Заградительный барьер. Особенности влияния пропорциональной избирательной системы на политический процесс, развитие многопартийности и эффективность принятия политических решений.</p> <p>Основные методы распределения депутатских мандатов при пропорциональном голосовании. Метод избирательной квоты. Метод делителей. Разновидности метода избирательной квоты. Метод Хейра. Метод Хогенбах-Бишофа. Квота Друпа. Метод д'Ондта. Метод Империилли. Метод Сент-Лагюэ. Датский метод. Сравнение итогов различных методов распределения мандатов.</p>	
9.	Смешанная избирательная система и полупропорциональные (нетрадиционные) избирательные системы.	<p>Общая характеристика смешанной избирательной системы. Особенности, достоинства и недостатки смешанной избирательной системы. Современные проблемы практики применения смешанной избирательной системы в условиях многопартийности и ее влияние на принятие политических решений.</p> <p>Особенности и преимущества модифицированных, полупропорциональных систем. Нетрадиционные избирательные системы. Особенности и практика применения нетрадиционных избирательных систем.</p>	4
10.	Избирательная система Российской Федерации.	<p>Общая характеристика российской избирательной системы. История становления избирательной системы Российской Федерации в условиях трансформации политической системы. Основные причины введения смешанной избирательной системы при выборах депутатов Государственной Думы. Основные итоги развития российской избирательной системы в условиях становления многопартийности. Переход от смешанной к пропорциональной системе. Избирательная система как механизм манипулирования институтом выборов в условиях централизации власти. Перспективы изменения избирательной системы в условиях модернизации российской политической системы.</p> <p>История становления избирательных систем в Регионах Российской Федерации. История и особенности выборов президентов республик и глав администраций российских регионов. Основные причины отмены прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ в 2004 году. История и особенности применения различных избирательных систем при выборах депутатов законодательных собраний субъектов Федерации. Основные пути и проблемы совершенствования выборов региональных органов власти в условиях российской многопартийности. Особенности муниципальных выборов в России. Основные тенденции российского регионального</p>	6

		избирательного процесса.	
11.	Основные тенденции избирательного процесса в современной России.	Реализация в российской избирательной практике принципов демократической организации выборов. Позитивные и негативные тенденции в практике российских выборов. «Управляемая» демократия и корпоративная модель представительства интересов в современной России. Изменения российского избирательного законодательства и сужение избирательного пространства в условиях централизации российской власти. Влияние партийной системы с доминирующей партией на конкурентоспособность избирательного процесса и легитимации власти в России. Выборы и проблемы политической ответственности власти перед обществом. Проблемы обеспечения равных условий доступа к СМИ отдельных кандидатов, политических партий в период избирательной кампании. Проблемы правового регулирования информирования избирателей и предвыборной агитации в СМИ. Манипулирование в СМИ. Административный ресурс и его негативное влияние на российский избирательный процесс. Проблемы финансирования избирательных кампаний в России. Ответственность субъектов избирательного процесса за нарушение законодательства о выборах.	6
12.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в ФРГ.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в ФРГ. Особенности избирательной системы ФРГ в условиях парламентской формы правления. Смешанная симметричная избирательная система по выборам депутатов Бундестага. Особенности применения пропорциональной избирательной системы при формировании партийных списков кандидатов на уровне земель ФРГ. Выборы президента ФРГ и порядок назначения канцлера Германии. Роль и место органов власти земель ФРГ в формировании верхней палаты парламента Бундесрата и возможные пути изменения избирательной системы ФРГ. Особенности региональных и местных выборов в условиях германского федерализма. Внеочередные выборы депутатов Бундестага в 2005 году и современные проблемы формирования коалиционного правительства в ФРГ.	4
13.	Избирательная система и особенности избирательного процесса во Франции.	Особенности избирательной системы Франции в условиях полупрезидентской формы правления. Мажоритарная избирательная система в условиях французской многопартийности и выборы Президента. Особенности мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства при выборах депутатов Национального Собрания – парламента Франции. Порядок назначения премьер-министра Франции. Особенности формирования верхней палаты парламента Франции – Сената.	4

		Система выборов региональных и местных органов власти.	
14.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в США.	Исторические особенности избирательной системы США. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и двухпартийность в условиях США. Система выборов Палаты представителей Конгресса США. Система выборов сенаторов Конгресса США. Особенности применения системы выборщиков при выборах президента США. Влияние принципов американского федерализма на систему выборов региональных и местных органов власти. Возможные пути модернизации американской избирательной системы в условиях президентской системы правления.	4
15.	Избирательная система и особенности избирательного процесса в Великобритании.	Исторические особенности формирования избирательной системы Великобритании в условиях монархии. Мажоритарная избирательная система относительного большинства и двухпартийная система при выборах депутатов Палаты общин Парламента Великобритании. Порядок назначения премьер-министра Великобритании. Проблемы формирования верхней палаты парламента – Палаты лордов и возможные пути совершенствования избирательной системы Великобритании. Особенности выборов представительных органов власти в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. Система выборов местных органов власти. Внеочередные выборы депутатов Палаты общин (май 2005 года) и возможные пути модернизации избирательной системы Великобритании.	4
16.	Юридическое сопровождение избирательной кампании.	Подготовка стратегии избирательной кампании. Правовой анализ и системная работа с избирательным законодательством региона; сбор и правовой анализ документов кандидатов, необходимых для выдвижения; организация сбора подписей, обучение сборщиков и контроль качества; подготовка партийных мероприятий и документов, необходимых для выдвижения; выдвижение и регистрация кандидатов; работа в составе избирательных комиссий; консультация и сопровождение кандидатов и их штабов по правовым вопросам избирательной кампании; планирование и контроль наполнения избирательного фонда; подготовка необходимого комплекта договоров для избирательной кампании; разработка и реализация мероприятий для защиты дня голосования и итогов голосования; технологии уменьшения и исключения правовых рисков снятия кандидатов с выборов. Представление и защита интересов кандидатов в судебных процессах, отмена решений о регистрации конкурентов, отмена регистрации	6

		<p>конкурентов, представление интересов избирательных комиссий; анализ и проверка документов о выдвижении и регистрации конкурентов; судебные процессы по отмене регистрации и отмене решений о регистрации кандидатов; судебные процессы по защите своего пула кандидатов; представление интересов избирательных комиссий в судебных инстанциях по вопросам их деятельности; судебные процессы по вопросам защиты чести, достоинства и деловой репутации; оспаривание актов органов государственной власти; обжалование действий должностных лиц.</p> <p>Политические и электоральные исследования для принятия решений: предвыборные рейтинги и прогнозирование результатов; оценка имиджей и моделирование электоральных ниш, запросов; карта информационных потоков (СМИ, соцсети, слухи); система влияния, элитные группы в регионе.</p>	
--	--	---	--

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows XP, -7.

Microsoft Office.

- научная библиотека с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося на периоды самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

А) Основная литература

- Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром Г., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. – М., 2002.

- Бигтагиров Р. Т. Правовые и организационные основы выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (общие вопросы) // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 3 (141)

- Большаков. В. В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования. М.- 2002.

- Большаков. В. В. СМИ и выборы // О выборах. – 2001. № 3.

- Веденеев Ю. А. Лысенко В. И. Избирательный процесс в Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты // Государство и право 1997. № 8.

- Вешняков А. А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализации в законодательстве Российской Федерации. М. – 1997г.
- Вешняков А. А. Свободные и справедливые выборы // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. 2003. № 6.
- Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В вопросах и ответах/ Под ред. Д.В.Нежданова, Д.А.Сударушкина. – СПб., 2003.
- Выборы и партии в регионах России: Сб. учебных материалов по курсу «Политическая регионалистика»/ Под ред.Г.Люхтерхандт-Михалевой и С.Рыженкова. – М.; СПб., 2000.
- Дюверже М. Политические партии/Пер. с франц. Академический Проект. – М., 2002.
- Закон города Москвы от 6 июля 2005 года N 38 «Избирательный кодекс города Москвы» (с изменениями на 25 февраля 2015 года)
- Закон Российской Федерации № 2124-1 от 27.12.1991 «О средствах массовой информации».
- Зарубежное избирательное право: Учебное пособие – М., 2003.
- Зиновьев А.В, Поляшова И. С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб., 2003.
- Иванченко А.В., Любарев А.Е. Российские выборы: от перестройки до «суверенной демократии». – М., 2007.
- Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учебник для вузов. Отв. редактор – д.ю.н. А.В.Иванченко. – М., 1999.
- Избирательные системы стран мира. – М., 1961.
- Конституции зарубежных государств. – М., 1996.
- Конституционное право государств Европы: Учебное пособие/Отв. ред. Д.А.Ковачев. – М., 2005.
- Коргунок Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. – М., 2007.
- Лейкман Э., Ламберт Дж. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. – М., 1958.
- Любарев А. Е. Избирательные системы российской и мировой опыт. – М., 2016.
- Медведев Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М., 2005.
- Медведева В.К. Особенности избирательной реформы в российских регионах//Много уровневая система власти в условиях федерации/Под ред. проф. Н. П.Медведева. Вып.2. – М., 2007.
- Медведева В.К. Проблемы трансформации института выборов в современной России// Актуальные проблемы современного права и политики. Межрегиональный сборник научных трудов/Под ред. К .Я. Ананьевой.- Рязань, 2005.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001.
- Российские выборы в контексте международных избирательных стандартов: Материалы международной конференции/ Под ред. А. В. Иванченко и А.Е.Любарева – М., 2006.
- Сморгунов Л. В. Современная сравнительная политология: Учебник. – М., 2002.
- Уолтерстайн М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность // Полис. 1992. № 5-6.

#### Б) Дополнительная литература

- Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие/ Сокр.пер.с англ. А.С.Богдановского, Л.А.Галкиной; Под ред.М.В.Ильина, А.Ю.Мельвиля. – М., 2002.
- Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2003. Электоральная статистика. – М., 2004.
- Даль Р. О демократии Пер. с англ. А.С.Богдановского; под ред. О.А.Алякриского. – М., 2000.
- Европейский Союз: Справочник-путеводитель/Под ред. О.В.Буториной. – М., 2003.
- Иванченко Л.А., Васецкий Н.А., Сахаров Н.А., Хутин А.Ф. Выборы в субъектах Российской Федерации в 1998 году: итоги и тенденции. Информационно-аналитический справочник. – М.: Издание Государственной Думы. 1999.

- Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право: Монография. – М., 2000.
- Катков Д.Б., Корчиго Е. В. Избирательное право: Вопросы и ответы. – М., 2001.
- Политическая история Франции XX века: Учебное пособие. – М., 2003.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001.
- Представительная демократия и электорально-правовая культура / Под общей ред. Ю.А.Веденева и В.В.Смирнова. – М., 1997.
- Процессы демократизации в Восточной Европе: ожидания и реальность: Сб. обзоров и реф./РАН ИНИОН. Отв. ред. Игрицкий Ю.И. – М, 2002.
- Согрин В. Политическая история США XVII - XX вв.- М., 2001.
- Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. – М., 2003.
- Шеленкова Н.Б. Европейская интеграция: право и политика. – М., 2003.
- Янчуков А.И. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации в условиях многопартийности: Монография. – М., 2005

В) программное обеспечение: наличие ресурсов портала РУДН

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская ассоциация политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- Сайт Национального Союза Политологов [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)
- Центр политических технологий [www.cpt.ru](http://www.cpt.ru)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
- Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- справочно-правовая система "Консультант Плюс"
- справочно-правовая система "ГАРАНТ"
- Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
- Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
- Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран LexisNexis, <http://www.lexisnexis.com>
- Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
- Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий»**

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

**2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).**

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

**Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов при изучении курса**

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому

преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Курс включает в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др.

Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом курса. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Основная цель вузовского образования – формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности студента в период его обучения, которая укладывается в логику познания: восприятие – освоение – усвоение – применение.

Первый компонент – восприятие – реализация через лекции преподавателей (материалы размещены в ТУИС и предполагают самостоятельное освоение лекционного материала студентами), самостоятельную работу студента. Второй этап – освоение: на практических занятиях (семинарах) раскрываются возможности приложения теоретических знаний к решению профессионально значимых задач. На третьем (усвоение) – происходит понимание и овладение совокупности теоретических и практических знаний и умений.

При этом, следует отметить, что специалист – профессионал отличается тем, что, во-первых, знает, где найти источник, то есть норму права, нормативный акт, судебную практику с тем, чтобы применить ее к возникшему случаю. Во-вторых, для того, чтобы правильно ее применить необходимо иметь формально логическое мышление, позволяющее из представленной информации выводить различные версии (предположение о возможном развитии события).

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей;

реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и др.; сбор материалов; решение задач по рекомендации преподавателя; ознакомление с изменениями, внесенными в законодательство; написание рефератов и курсовых работ по отдельным проблемам курса и др.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по все заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

### **Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).**

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

### **Особенности проведения тестирования.**

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам ТУИС, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировка вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний по специальности, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий»**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчик:**

к.ю.н., доцент кафедры теории права и государства

С.Б. Зинковский

#### **Заведующий кафедрой**

теории права и государства

А.А. Клишас