

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология
проектирования»**

Рекомендуется для направления подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

Задачи:

- раскрытие закономерностей ландшафтного проектирования города;
- освоение методов ландшафтного проектирования.
- изучение основ ландшафтного проектирования жилых и общественных комплексов;
- освоение понятия о классификации объектов ландшафтной архитектуры;
- знакомство с этапами создания объекта ландшафтного строительства;
- освоение современных методов проектирования городского пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» относится к базовой компетенции блока Б1.О.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК- 1,2,3,6	-	Ландшафтное проектирование
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1,2,4,5,6	-	Ландшафтное проектирование
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1,5	-	Ландшафтное проектирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам прохождения курса «Теория ландшафтного архитектуры и методология проектирования» студент-бакалавр должен обладать следующими навыками:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5. Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Знать: основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

Владеть: актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры основами экономики, организации труда и производства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		7
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	27	27
Самостоятельная работа (всего):	36	36
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	18	18
Реферат	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Общая трудоемкость час	72	72
	Зач. ед	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования». Основные термины	<ul style="list-style-type: none"> – Ландшафтная архитектура. – Цели и задачи ландшафтной архитектуры. – Городские общественные пространства. – Современные методы ландшафтной архитектуры. – Нормы озеленения. – Компоненты ландшафта: рельеф, водоемы и малые архитектурные форма
2.	Градостроительный анализ территории	<ul style="list-style-type: none"> – Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований Сады, парки, лесопарки – Улицы, бульвары, набережные, площади – Территории производственных объектов – Благоприятность территории. – Пространственные уровни. – Физико-геологические процессы. – Природные условия.
3.	Функциональное зонирование	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональное зонирование. – Зона входа и массовых мероприятий. – Зона тихого отдыха. – Особенности функционального зонирования.

		<ul style="list-style-type: none"> – Зона активного отдыха. – Детские площадки. – Административно-хозяйственная зона. – Дорожно-тропиночная сеть.
4.	Многофункциональные парки	<ul style="list-style-type: none"> – Типы многофункциональных парков. – Лесопарки, лугопарки, гидропарки. – Центры отдыха. – Парки культуры и отдыха. – Детские парки. – Спортивные парки. – Мемориальные парки. – Ботанические сады. – Зоологические парки.
5.	Дворовые пространства	<ul style="list-style-type: none"> – Селитебная зона. – Микрорайон. – Жилой район. – Планировочный район. – Дворовое пространство. – Благоустройство дворовых пространств. – Площадки дворовых территорий. – Проезды и тротуары. – Парковки. – Возрастная структура.
6.	Зеленые насаждения в городе	<ul style="list-style-type: none"> – Городская система озеленения. – Проблемы городской растительности. – Ассортимент растительности. – Нормы озеленения. – Группы зеленых насаждений. – Принципы подбора ассортимента. – Нормативные документы.
7.	Предпроектная документация	<ul style="list-style-type: none"> – Проект. – Содержание садово-паркового объекта. – Сезонность работ. – Этапы создания садово-паркового объекта. – Исходная документация. – Предпроектная документация.
8.	Рабочий проект	<ul style="list-style-type: none"> – Рабочий проект. – Пояснительная записка. – Эскиз. – Генеральный план. – Дендрологический чертеж. – Посадочный чертеж. – Разбивочный чертеж. – Смета.
9.	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	<ul style="list-style-type: none"> – Графический язык ландшафтного дизайна. – Уровни восприятия композиции. – Видовые точки. – Визуализация ландшафта. – Перспектива. – Визуализация в ArchiCAD. – Визуализация в ScetchU. – Визуализация в 3DS MAX.

		<ul style="list-style-type: none"> – Визуализация в Realtime Landscaping Architect. – Визуализация в Adobe Photoshop CC.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования». Основные термины	2		2		-	4
2.	Градостроительный анализ территории	1		3		4	8
3.	Функциональное зонирование	1		3		6	10
4.	Многофункциональные парки	-		3		4	7
5.	Дворовые пространства	1		2		4	7
6.	Зеленые насаждения в городе	1		3		2	6
7.	Предпроектная документация	1		4		6	11
8.	Рабочий проект	1		4		6	11
9.	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	1		3		4	8

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования». Основные термины	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры	2
2.	Градостроительный анализ территории	Анализ системы озеленения города	2
3.	Градостроительный анализ территории	Визуализация городской системы озеленения	1
4.	Функциональное зонирование	Функциональное зонирование парка	2
5.	Функциональное зонирование	Функциональное зонирование дворового пространства	1
6.	Многофункциональные парки	Анализ паркового пространства	3
7.	Дворовые пространства	Анализ планировочной структуры дворового пространства	1
8.	Коллоквиум по пройденному материалу		1
9.	Зеленые насаждения в городе	Подбор ассортимента растений	1
10.	Зеленые насаждения в городе	Работа с растительными группами	2
11.	Предпроектная документация	Анализ этапов создания садово-паркового объекта	2
12.	Предпроектная документация	Анализ предпроектной документации	2
13.	Рабочий проект	Работа с генеральным планом	4
14.	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	Визуализация объекта	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

программы блока Microsoft Office, ArchiCAD, SketchUp, Photoshop, CoralDraw и др.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Managing Design by Research: developing a research based design (Rachel Cooper & Mike Press, 2005) <http://www.lookatme.ru/flow/posts/books-radar/121259-design-management-po-russki>

Интернет-библиотека по различным видам искусства - <http://www.world-art.ru>

Интернет-ресурс по архитектуре, интерьерам и ландшафту - <http://architekto.ru>

Интернет-ресурс по истории архитектуры, интерьера и современным проблемам в этой области – <http://www.architectoram.com>

Интернет-ресурс по современной архитектуре, ландшафту. – <http://www.archi-tec.ru>

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: "Академия", 2010. - 288 с.
2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.
3. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.
4. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: «Академия», 2008. – 224 с. Гриф.

Дополнительная литература

1. Горохов, В. А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. напр. "Архитектура"/ В. А. Горохов . - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Архитектура-С, 2005. - 528 с.
2. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва: Новый диск, 2005 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Сокольская, О.Б. История садово-паркового искусства. М.: ИНФРА-М, 2004. – 350 с.
4. «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;
5. «Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.archjournal.ru>;
6. «Landscape Architecture» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://landscapearchitecturemagazine.org>;
7. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;
8. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;
9. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru ;
10. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>

Нормативно-правовые материалы

1. «Об авторском праве и смежных правах» (№5351-1 от 09.07.93 с последующими изменениями)
2. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
3. СНиП 2.07.01-89* Строительные нормы и правила Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

4. ГОСТ Р52044-2003 «Наружная реклама на автомобильных дорогах и территориях городских и сельских поселений».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Материалы учебно-методического комплекса являются опорой освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» и призваны ориентировать студента в процессе поиска необходимой информации, разбираться в методических рекомендациях, удерживать объект и предмет дисциплины на поверхности, проводить связи с другими дисциплинами курса.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовка к выполнению проектной работы; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль знаний студента осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования». Текущий контроль знаний осуществляется в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий в форме регулярного проведения коротких письменных опросов - пятиминуток (3 вопроса по теме, текущей/ предыдущей лекции, 5 минут на подготовку). Подобный тип работ ориентирован на решение следующих педагогических задач: 1) стимулирования и контроля посещаемости; 2) экспресс-мониторинг степени усвоения студентами учебного материала; 3) стимулирование высокого уровня концентрации во время занятий. Последующий контроль осуществляется в форме проведения рубежной и текущей аттестаций.

В качестве одной из форм работы студентов предусмотрено выполнение проектной работы, включающую разработку предпроектной документации, генерального плана и дизайн-проекта. Работа выполняется на геоподоснове предложенной преподавателем в ручной графике или с применением компьютерного ПО для проектирования.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

7 модуль

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства					Баллы темы	Баллы раздела	
			Текущий контроль			Промежуточная аттестация				
			Опрос	Словарь	Реферат	Выполнение РГР	Защита проекта (итоговый)			Экзамен/Зачет
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК5	Введение в «теорию ландшафтной архитектуры и методологию проектирования».	Основные термины и определения	2		4				6	6
	Градостроительный анализ территории	Благоприятность территории	1		4				5	10
		Пространственные уровни	1		4				5	
	Функциональное зонирование	Функциональное зонирование парков	1		4				5	10
		Функциональное зонирование дворовых территорий	1		4				5	
	Многофункциональные парки	Анализ многофункционального парка	2		4	4			10	10
	Дворовые пространства	Озеленение дворовых территорий	2		4	4			10	10
	Зеленые насаждение в городе	Подбор растительного ассортимента	2		4	4			10	10
	Предпроектная документация	Эскиз, пояснительная записка, ситуационный план	1						8	27
		Генеральный план	1						8	
		Подача проекта	1				10		11	
	Рабочий проект	Подача проекта	1				13		14	14
	Графика и 3D визуализация в ландшафтной архитектуре	Видовые точки	2		5				7	7
		Итоговый контроль		10					10	10
	ИТОГО:		18	10	37	12	23	Зач.		100

12.2 Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е. Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента

Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова