

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
28.08.2020 г.,
протокол № 1

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Кафедра национальной экономики

Рекомендована МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Рекомендуется для подготовки магистров направления

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Москва 2020

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: выработать целостное представление о методах и средствах управления затратами и вариантах ценовой политики на предприятии, используемых для максимизации продаж и прибыли.

Задачи:

раскрыть роль управления затратами как фактора повышения эффективности деятельности предприятия;

изучить основные способы и методы управления затратами;

освоить технологии определения затрат в подразделениях предприятия;

обосновывать используемые методики формирования цены;

формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Управление затратами и ценообразование» относится к *дисциплинам по выбору* блока Б.1.В.ДВ.02.02 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Статистика Правоведение Макроэкономика	Экономическая стратегия фирмы
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Экономика предприятия, Бухгалтерский учет	Финансовый менеджмент Экономическая стратегия фирмы Производственный менеджмент
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Финансы Финансовый менеджмент	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности фирмы Экономическая стратегия фирмы Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Корпоративные финансы

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Перечень компетенций и этапы их формирования (выборочные примеры)

<i>Компетенции</i>	<i>Знания, умения и навыки</i>	<i>Занятие</i>
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Знать:</i> закономерности развития системы бухучета, финансовой системы России	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать со справочными, статистическими, периодическими изданиями	
	<i>Владеть:</i> основами теории управленческого учета и ценообразования на микроуровне	
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<i>Знать:</i> отличия затрат с точки зрения бухгалтерского и налогового учета; модели ценовой политики; знать виды анализа затрат	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать с законодательными актами и нормативными документами в сфере финансов и бухгалтерского учета, анализировать затраты	
	<i>Владеть:</i> современными технологиями управления затратами предприятия, методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов	
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	<i>Знать:</i> виды и критерии классификации затрат, права и обязанности ответственных центров затрат, методы учета и инструменты минимизации затрат	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать со справочными, статистическими, периодическими изданиями, формами отчетности	
	<i>Владеть:</i> навыками формирования доходов и расходов, цен на товары, работы и услуги	
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	<i>Знать:</i> классификации и методы учета затрат; различные виды себестоимости и факторы, на нее воздействующие	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> рассчитывать разные виды себестоимости; составлять калькуляции себестоимости	

	<i>Владеть:</i> методами определения затрат, издержек, расходов; методами распределения косвенных расходов	
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	<i>Знать:</i> модели планирования доходов и расходов, методы ценообразования	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> прогнозировать расходы, цены на товары (работы, услуги)	
	<i>Владеть:</i> методиками планирования расходов, затрат	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Знать:</i> методы оценки влияния затрат на результативность деятельности предприятия	
	<i>Уметь:</i> определять запас финансовой прочности; зависимость выпуска, затрат и прибыли	
	<i>Владеть:</i> навыками формирования бюджетной и налоговой политики предприятия	

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различия между понятиями расходы, издержки и затраты;
- теоретические основы и методы управления затратами;
- факторы, влияющие на издержки;
- сущность и роль себестоимости товаров, работ и услуг;
- методы выявления зависимости затрат от масштабов деятельности;
- сущность, виды и инструменты финансового планирования и бюджетирования;
- функции, методы и структуры контроллинга;
- методы и политики ценообразования.

Уметь:

- применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих порядок формирования затрат, себестоимости, цены;
- разрабатывать учетную политику предприятия;
- правильно и обоснованно относить расходы по себестоимости продукции (работ, услуг);
- осуществлять управленческий анализ и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия;
- формировать производственные и финансовые бюджеты организации;
- оценивать влияние изменения затрат и цен на результаты хозяйственной деятельности организации;
- оптимизировать ценовую политику предприятия с учетом изменений внешней и внутренней среды;
- использовать результаты управленческого и финансового анализа для принятия управленческих решений в области формирования затрат и формирования цен и контроля за их исполнением.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области управленческого учета и ценообразования;
- навыками практической работы в области финансов на микроуровне;
- навыками калькулирования себестоимости;
- навыками оптимизации структуры затрат, расчета себестоимости и ее планирования

на предприятии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	36						
В том числе:							
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	36	36					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	36	36					
Общая трудоемкость, час, зач. ед.	72	72					
	2	2					

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Сущность управления затратами на предприятии.	Место затрат в управленческом учете. Понятие и классификации затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.
2.	Сущность и виды себестоимости.	Понятие и виды себестоимости. Смета. Системы и методы калькулирования себестоимости. Способы распределения затрат на продукцию. Процесс калькулирования. Система расчета полной себестоимости.
3.	Методы управления затратами.	Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-костинг» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными затратами. Система таргет-кост. Система кайзен-кост. Управление затратами по видам деятельности (ABC-менеджмент). Современные системы управления затратами (таргет-костинг, кайзен-костинг, калькулирование).
4.	Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.	Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Анализ безубыточности и его использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.
5.	Контроллинг как система управления затратами и прибылью.	Понятие, функции, виды и структура контроллинга. Инструменты и методы контроллинга. Алгоритм внедрения контроллинга на предприятии.
6.	Ценовая политика на предприятии.	Факторы, влияющие на цены товаров, работ, услуг. Формирование цены в современных условиях.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1	Сущность управления затратами на предприятии.		4	4	8
2	Сущность и виды себестоимости. Калькулирование себестоимости.		6	6	11
3	Методы управления затратами.		8	6	14
4	Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.		8	8	16
5	Контроллинг как система управления затратами и прибылью.		3	5	9
6	Ценовая политика на предприятии.		7	7	14
	Итого		36	36	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела и тем дисциплины	Семинарские занятия	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Место затрат в управленческом учете. Понятие и классификации затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.	4
2	Тема 2	Понятие и виды себестоимости. Смета. Системы и методы калькулирования себестоимости. Способы распределения затрат на продукцию.	6
3	Тема 3	Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг». Система «Стандарт-костинг» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными затратами. Система таргет-кост. Система кайзен-кост. Управление затратами по видам деятельности (АВС-менеджмент). Современные системы управления затратами (таргет-костинг, кайзен-костинг, калькулирование).	8
5	Тема 4	Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Анализ безубыточности и его использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.	8
6	Тема 5	Понятие, функции и структура контроллинга. Виды контроллинга. Инструменты контроллинга. Методы контроллинга. Алгоритм внедрения контроллинга на предприятии.	3
7	Тема 6	Факторы, влияющие на цены товаров, работ, услуг. Формирование цены в современных условиях. Обоснование ценовой политики.	7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor,

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
 2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ
2. Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт. - 2019. – 263 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/0662C7B4-6BEF-470D-976A-1AABBB04EF3C.pdf.

2. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт. - 2019. – 187 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-438043>.

б) дополнительная литература:

1. Гомонко Э.А., Тарасова Т.Ф.. Управление затратами на предприятии. М.: КноРус. - 2018. – 320 с. URL: http://www.alf-kai.ru/publ/other/ob/gomonko_ah_upravlenie_zatratami_na_predpriyatii_uchebnik_ah_gomonko_t_f_tarasova_m_knorus_2010_320_s/6-1-0-105.

2. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. С. В. Осипова. М.: Изд-во Юрайт. - 2017. – 145 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/kontrolling-teoriya-i-praktika-413150>.

3. Хегай Ю., Васильева З. Управление затратами: учебное пособие. М.: Инфра-М. - 2018. – 230 с. URL: https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2237086.

4. Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практ. пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 172 с. <https://biblio-online.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetrovanie-sem-prakticheskikh-shagov-401278>.

в) Журналы:

Финансовый директор	Финансы	Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
Финансовый контроль	Финансовая	

Финансовый менеджмент	газета	Финансовая аналитика: проблемы и решения
-----------------------	--------	--

Интернет-сайты:

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>.
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух - www.glavbukh.ru.
Сайт помощи бухгалтеру - www.klerk.ru.
Rambler.ru.
Yandex.ru.
Google. ru.
Nigma.ru.
Google. com.
Апорт.
FileSearh.
Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
Университетская библиотека ONLINE.
SPRINGER. Книжные коллекции издательства.
Вестник РУДН.
East View.
Универсальные базы данных
eLibrary.ru.
Книги издательства «Альпина Паблишерз».
Электронная библиотека диссертаций РГБ.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, на которых будет осуществляться групповое и индивидуальное консультирование, а также мастер-классы, самостоятельную работу студента. В процессе изучения дисциплины предусмотрен разбор конкретных ситуаций, анализ ролевых ситуаций.

Виды занятий и методы обучения

<i>Лекции</i>	Не предусмотрены в данном курсе.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем дисциплины, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в процессе занятий. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые

	оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Дисциплина «Управление затратами и ценообразование» изучается в течение одного модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – семинарские занятия.

Проведение семинарских занятий предполагает: расчеты себестоимости и ее калькулирования, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование ценовой политики, осуществление оптимизации управленческих решений выпуск-затраты-прибыль, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутримодульные задания в письменном виде. В течение модуля предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), 2 кейса, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру затрат предприятия; 2) анализ влияния структуры затрат на прибыль организации; 3) обоснование ценовой политики организации и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию затрат и цен на совершенствование стратегии компании; 2) выбору системы калькулирования себестоимости в организации;
- проведение дискуссий по оценке влияния затрат на принимаемые управленческие решения.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения основной и дополнительной литературы. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты затрат и их классификации; подходы и принципы управления затратами на предприятии; формирование и управление себестоимостью; контроллинг; формирование ценовой политики предприятия.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить подходы к классификации затрат предприятия;
- освоить навыки осуществления расчетов по оценке расходов, затрат и издержек предприятия;
- раскрыть принципы управления затратами предприятия;
- обсудить преимущества и недостатки методов управления затратами;
- изучить роль контроллинга на предприятии;

- проанализировать влияние структуры затрат на прибыль и управленческие решения предприятия;

- раскрыть подходы к обоснованию выбора метода ценообразования на предприятии.

В таблице представлены данные о компетенциях в рамках отдельных домашних заданий (выборочные данные):

<i>Вид задания</i>	<i>Примеры компетенций</i>
Изучение теоретических вопросов.	Умение использовать нормативные и правовые документы в области формирования доходов и расходов. Умение анализировать социально-значимые процессы в финансовой сфере.
Разбор ситуаций по изменению финансовой стратегии предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение грамотно и логично излагать собственные мысли и выводы. Умение собирать и систематизировать данные.
Решение задач.	Умение решать типовые задачи по расчету расходов, затрат и издержек, планированию прибыли и себестоимости организации. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для финансовой оптимизации.
Обзор положений Минфина РФ по формированию доходов и расходов предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение собирать и систематизировать данные финансовой отчетности (внешней и внутренней).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Пример задания 1-2 (в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. *Постоянные затраты включают в себя:*

- затраты на аренду компьютеров (лизинг)
- амортизация офисного оборудования зданий
- затраты на дискеты и другие накопители
- затраты на телефон
- аренда зданий
- заработная плата (почасовая) операторов на компьютерах
- затраты на электроэнергию
- заработная плата администрации

2. *К общепроизводственным затратам относятся:*

- услуги вспомогательных производств по обслуживанию оборудования и рабочих мест
- содержание аппарата управления производственными подразделениями
- расходы на переподготовку и повышение квалификации
- обязательные сборы, налги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку
- расходы на внутривозвездские перевозки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции
- коммерческие и управленческие расходы

3. *Прибыль равна разнице между:*

- прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль
- выручкой и себестоимостью
- выручкой и переменными издержками
- валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

4. Особенности попроцессного метода калькулирования себестоимости являются: _____

5. Косвенные расходы – это: _____

6. Задача. Предприятие выпустило за месяц 2 заказа: первый включает 8 шкафов, второй 10 столов. Прямые расходы равны: по первому заказу – 150000 руб., по второму – 75000 руб.; косвенные = 92000 руб. Незавершенного производства нет. Определить полную себестоимость каждого заказа

Пример итогового испытания

1.	Процент валовой маржи определяется по формуле:	
2.	В точке безубыточности маржинальная прибыль равна:	а) переменным затратам б) постоянным и переменным затратам в) постоянным затратам
3.	Прямые расходы – это	
4.	Если S — выручка от реализации; V — переменные затраты; F — постоянные затраты; M — маржинальная прибыль, то:	а) $F = S - V$ б) $F = S - M$ в) $F = S - M - V$ г) нет правильного варианта ответа
5.	Общепроизводственные расходы включают в себя:	
6.	Маржинальный доход рассчитывается как:	а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью в) сумма переменных издержек и прибыли г) сумма постоянных издержек и прибыли
7.	Попроцессный метод преимущественно применяется (отрасль, сфера деятельности...)	

Примерный перечень домашних заданий по дисциплине «Управление затратами и ценообразование»

Прочитать «Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» и раскрыть особенности признания видов расходов.

Провести сравнительный анализ и составить таблицу, отражающую преимущества и недостатки преимуществ и недостатков различных методов ценообразования.

Составить таблицу, отражающую взаимосвязи категории финансов с другими экономическими категориями – расходы, цены и др.

Составить таблицу, отражающую порядок признания расходов российского предприятия и предприятия одной-двух стран ЕАЭС (в т.ч. с точки зрения учета нормируемых затрат).

Раскрыть изменение ценовой политики компаний (на примере двух конкретных публичных компаний).

Задачи и упражнения для самостоятельного решения

1. Цена свежих огурцов на продовольственном рынке изменилась следующим образом: 1.06. – 95 руб., 10.06. – 87 руб., 14.06. – 76 руб., 25.06. – 54 руб. Определить среднюю цену огурцов за июнь.

2. Определить расчетную и свободную отпускную оптовую цену на изделие, если известны: таможенная стоимость изделия – 60 долларов; таможенная пошлина – 15%; сборы за таможенное оформление – 1,5%; ставка акциза – 20%; прочие накладные расходы – 120 руб.

3. Технологический процесс ООО состоит из двух переделов. Объем выпуска составляет 4000 ед. изделий. Зарплата работников (тыс.руб.) в 1-м переделе 220, во 2-м – 180, Сумма амортизации по основным средствам производственного назначения (тыс.руб.) в 1-м переделе 60, во 2-м – 50. Стоимость исходного сырья 300 тыс.руб. Стоимость использованных во 2-ом переделе материалов состава составляет 35 тыс. руб., стоимость ремонтных работ – 24 тыс. руб. Общехозяйственные расходы за время производственного цикла равны 330 тыс. р., общепроизводственные – 150 тыс. руб., сумма коммерческих расходов 92 тыс. руб. Определить 1) производственную себестоимость 1 единицы продукции; 2) полную себестоимость 1 единицы продукции.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Тема 1. Сущность и классификация затрат на предприятии.

1. В чем состоит назначение, цели и организация бухгалтерского и управленческого учета?
2. Каков процесс организации планирования и контроля на предприятии?
3. В чем особенность классификации затрат по экономическим элементам?
4. В чем состоит методика деления затрат на переменные и постоянные?
5. Почему деление затрат на переменные и постоянные является условным?

Тема 2. Сущность и виды себестоимости.

1. Что представляет собой себестоимость продукции как экономическая категория, какие она выполняет функции?
2. В чем состоит связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции?
3. Каким образом можно снизить себестоимость продукции на предприятии?
2. В каком случае предприятию выгодно завышать себестоимость?
5. Какие преимущества и недостатки разных методов формирования себестоимости можно выделить?

Тема 3. Методы управления затратами.

1. Какие принципы управления затратами можно выделить?
2. В чем заключаются особенности учета затрат системы «директ-костинг»?
3. Как можно использовать соотношения объема продукции, затрат и прибыли в точке безубыточности?
4. Какие методы разработки нормативов для системы управления затратами используются на предприятии?
5. В чем состоит особенность ABC-метода?

Тема 4. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

1. Каким образом определяется и анализируется величина затрат на один рубль товарной продукции?
2. Что такое производственный левверидж?
3. Какие факторы оказывают влияние на величину производственного леввериджа?
4. Какие решения принимаются на предприятии на основе учетной информации системы «директ-костинг»?
5. Какова связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия?

Тема 5. Контроллинг как система управления затратами и прибылью.

1. Каковы основные функции контроллинга?
2. В чем состоит назначение и взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга на предприятии?
3. В чем состоит значение бюджета для стратегического контроллинга на предприятии?
4. Какие функции контроллинга на предприятии можно выделить?
5. Что является информационным обслуживанием контроллинга?

Тема 6. Ценовая политика на предприятии.

1. Каковы сущность и значение ценовой политики предприятия?
2. Какие внешние факторы влияют на цены?
3. Что понимается под ценой?

4. В чем состоят различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, розничной цены?

5. Кем устанавливаются и регулируются цены на товары (работы, услуги)?

Примеры тренинговых заданий

1. Заполнить позиции по расходам организации:

<i>Вид косвенных расходов</i>	<i>База распределения</i>
Расходы на рекламу	
Представительские расходы	
Затраты на ремонт оборудования	
Амортизационные отчисления	
Оплата услуг по отоплению	
Управленческие расходы	

Перечень вопросов к итоговому испытанию по дисциплине

1. Анализ безубыточности производства.
2. Бюджеты, их значение в управленческом учете финансово-сбытовой деятельности.
3. Виды ценовой политики на предприятии.
4. Классификация затрат для определения себестоимости продукции.
5. Классификация затрат на производство для контроля или регулирования.
6. Классификация затрат на производство для принятия решений и планирования.
7. Концепция нормативных затрат.
8. Методы учета затрат в системе управленческого учета.
9. Нормативный метод учета затрат.
10. Общая концепция анализа отклонений.
11. Общая схема бюджета предприятия.
12. Объекты учета затрат в объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью.
13. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
14. Планирование ассортимента продукции, подлежащих реализации,
15. Понятие и общая классификация затрат на производство.
16. Принятие решений по ценообразованию.
17. Решения о капиталовложениях.
18. Решения о реструктуризации бизнеса.
19. Сводный учет затрат на производство продукции.
20. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
21. Системы учета затрат в системе управленческого учета.
22. Состав и учет общехозяйственных расходов.
23. Способы калькулирования себестоимости продукции.
24. Сущность и особенности системы «абзорпшен-костинг».
25. Сущность и особенности системы «директ-костинга».
26. Сущность и особенности системы «стандарт-кост».
27. Учет и состав общепроизводственных расходов.
28. Учет материальных затрат.
29. Учет накладных расходов. Порядок их распределения.
30. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
31. Учет расходов на оплату труда.
32. Характеристика позаказного метода учета затрат.
33. Характеристика попередельного метода учета затрат.
34. Характеристика попроцессного метода учета затрат.
35. Цена на продукт. Виды цен.
36. Методы ценообразования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Управление затратами и ценообразование»

На занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 3 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача (студенты за две недели ставят в известность, по каким темам будет проводиться задание). Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа (промежуточная аттестация) и итоговое испытание (рубежная аттестация).

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект учебника. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Работа на занятиях. Участие в групповых решениях и обсуждениях.	Отсутствие участия.	Единичные не всегда верные высказывания.	Активное участие с преимущественно правильными высказываниями.	Высказывание обоснованных неординарных суждений и разных точек зрения
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок	Представление задания с незначительными погрешностями	Представление задания своевременно в полном объеме

В задании итогового испытания содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

Типовое задание 1-2 – 6 вопросов

3 тестовых вопроса – по 2 балла за каждый

2 открытых вопроса – по 3 балла за каждый

1 задача – 3 балла

Домашнее задание 1-2 – 2 задания по 2 вопроса (20 баллов)

1 вопрос – 5 баллов

2 вопрос – 5 баллов

Контрольная работа (промежуточная аттестация) – 4 вопроса (20 баллов)

2 открытых вопроса – по 5 баллов за каждый

2 задачи – по 5 баллов за каждую

Итоговое испытание (рубежная аттестация) – 7 заданий (30 баллов)

3 тестовых вопроса – по 3 балла за каждый
3 открытых вопроса – по 4 балла за каждый
1 задача – 9 баллов

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Знания студентов оцениваются на основе рейтинговой системы, базирующейся на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода изучения дисциплины.

Представленная балльно-рейтинговая система применяется в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятым Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г.) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки</i>	<i>ESTC</i>
95-100	5 (отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (хорошо)	C
61-68	3 (удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (неудовлетворительно)	FX
0-30		F

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при

дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания модуля пересмотрена быть не может.

Студент, получивший оценку FX, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам, документально подтвержденным, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатской комиссией в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом по представлению деканатской комиссии на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик программы:

Профессор кафедры национальной экономики, д.э.н., профессор

Ж.Г.Голодова

Руководитель программы:

доцент кафедры национальной экономики, к.э.н., доцент

М.В.Черняев

Заведующий кафедрой национальной экономики:

д.э.н., профессор

Ю.Н.Мосейкин

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Генеральный директор

ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры»

С.Б.Зайнуллин