

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 17:40:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Москва 2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление затратами и ценообразование» (Б1.В.ДВ.02.02) – выработать целостное представление о методах и средствах управления затратами и вариантах ценовой политики на предприятии, используемых для максимизации продаж и прибыли.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление затратами и ценообразование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования. УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1	ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-4	ОПК-4. Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ПКО-1	ПКО-1. Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПКО-1.1. Способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПКО-1.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ПКО-1.3. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПКО-2	ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.	ПКО-2.1. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. ПКО-2.2. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. ПКО-2.3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПКО-3	ПКО-3. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты.	ПКО-3.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. ПКО-3.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. ПКО-3.3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление затратами и ценообразование» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.02 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика качества».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Корпоративные финансы
ОПК-1	ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.		Корпоративные финансы
ОПК-4	ОПК-4. Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		Корпоративные финансы Экономическая стратегия фирмы
ПКО-1	ПКО-1. Способность осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.		Корпоративные финансы
ПКО-2	ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.		Корпоративные финансы Экономическая стратегия фирмы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ПКО-3	ПКО-3. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты.		Корпоративные финансы Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление затратами и ценообразование» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51				
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	27			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Сущность управления затратами на предприятии.	Место затрат в управленческом учете. Понятие и классификации затрат. Цели и задачи управления затратами, эволюция взглядов и основные определения. Структура управления затратами.	СЗ
Сущность и виды себестоимости.	Понятие и виды себестоимости. Смета. Системы и методы калькулирования себестоимости. Способы распределения затрат на продукцию. Процесс калькулирования. Система расчета полной себестоимости.	СЗ
Методы управления затратами.	Системы «директ-костинг» и «абсорпшен-костинг». Система «Стандарт-костинг» и нормативный метод учета. Современные методы управления косвенными затратами.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Система таргет-кост. Система кайзен-кост. Управление затратами по видам деятельности (ABC-менеджмент). Современные системы управления затратами (таргет-костинг, кайзен-костинг, калькулирование).	
Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.	Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Маржинальный анализ. Анализ безубыточности и его использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.	СЗ
Контроллинг как система управления затратами и прибылью.	Понятие, функции, виды и структура контроллинга. Инструменты и методы контроллинга. Алгоритм внедрения контроллинга на предприятии.	СЗ
Ценовая политика на предприятии.	Факторы, влияющие на цены товаров, работ, услуг. Формирование цены в современных условиях.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	101 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106	101 аудитория

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free																								
№	Наименование	Реквизиты лицензии																																																
1	MS Windows 10 64bit	86626883																																																
2	Microsoft Office 2016	86626883																																																
3	7-Zip	free																																																
4	FastStone Image Viewer	free																																																
5	FreeCommander	free																																																
6	Adobe Reader	free																																																
7	K-Lite Codec Pack	free																																																
Семинарская	<p>105 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106</p> <p>107 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106</p> <p>323 аудитория Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106</p>	<p>105 аудитория</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table> <p>107 аудитория</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free
№	Наименование	Реквизиты лицензии																																																
1	MS Windows 10 64bit	86626883																																																
2	Microsoft Office 2016	86626883																																																
3	7-Zip	free																																																
4	FastStone Image Viewer	free																																																
5	FreeCommander	free																																																
6	Adobe Reader	free																																																
7	K-Lite Codec Pack	free																																																
№	Наименование	Реквизиты лицензии																																																
1	MS Windows 10 64bit	86626883																																																
2	Microsoft Office 2016	86626883																																																
3	7-Zip	free																																																
4	FastStone Image Viewer	free																																																
5	FreeCommander	free																																																
6	Adobe Reader	free																																																
7	K-Lite Codec Pack	free																																																

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)		
		№	Наименование	Реквизиты лицензии
Компьютерный класс	432 аудитория Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio – 1 шт Монитор Philips 234E5Q – 1 шт Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт	1	MS Windows 10 64bit	86626883
		2	Microsoft Office 2016	86626883
		3	1С Предприятие 8.3	9878708
		4	Eviews7	70U00460
		5	Система БЭСТ-ОФИС	40475
		6	Expert Systems	18487N
		7	7-Zip	free
		8	FastStone Image Viewer	free
		9	FreeCommander	free
		#	Adobe Reader	free
		#	K-Lite Codec Pack	free
		#	Корпорация Галактика	free
		Для самостоятельной работы обучающихся	23 аудитория Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	1
2	Microsoft Office 2016			86626883
3	1С Предприятие 8.3			9878708
4	Eviews7			70U00460
5	Система БЭСТ-ОФИС			40475
6	Expert Systems			18487N
7	7-Zip			free
8	FastStone Image Viewer			free
9	FreeCommander			free
#	Adobe Reader			free
#	K-Lite Codec Pack			free
#	Корпорация Галактика			free

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие. – М.: Изд-во Юрайт. - 2019. – 263 с.

2. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие. – М.: Юрайт. - 2020. – 187 с.

Дополнительная литература:

1. Гомонко Э.А., Тарасова Т.Ф.. Управление затратами на предприятии. М.: КноРус. -2018. – 320 с. URL: http://www.alf-kai.ru/publ/other/ob/gomonko_eh_a_upravlenie_zatratami_na_predpriyatii_uchebnik_eh_a_gomonko_t_f_tarasova_m_knorus_2010_320_s/6-1-0-105.

2. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. С. В. Осипова. М.: Изд-во Юрайт. - 2017. – 145 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/kontrolling-teoriya-i-praktika-413150>.

3. Хегай Ю., Васильева З. Управление затратами: учебное пособие. М.: Инфра-М. - 2018. – 230 с. URL: https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2237086.

4. Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практ. пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 172 с. <https://biblio-online.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetrovanie-sem-prakticheskikh-shagov-401278>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9328>

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.

<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к дискуссиям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям).

Дисциплина «Управление затратами и ценообразование» изучается в течение одного модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – семинарские занятия.

Проведение семинарских занятий предполагает: расчеты себестоимости и ее калькулирования, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование ценовой политики, осуществление оптимизации управленческих решений выпуск-затраты-прибыль, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровые задания в форме письменном виде. В течение модуля предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), 2 кейса, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру затрат предприятия; 2) анализ влияния структуры затрат на прибыль организации; 3) обоснование ценовой политики организации и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию затрат и цен на совершенствование стратегии компании; 2) выбору системы калькулирования себестоимости в организации;
- проведение дискуссий по оценке влияния затрат на принимаемые управленческие решения.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения основной и дополнительной литературы. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты затрат и их классификации; подходы и принципы управления затратами на предприятии; формирование и управление себестоимостью; контроллинг; формирование ценовой политики предприятия.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить подходы к классификации затрат предприятия;
- освоить навыки осуществления расчетов по оценке расходов, затрат и издержек предприятия;
- раскрыть принципы управления затратами предприятия;
- обсудить преимущества и недостатки методов управления затратами;
- изучить роль контроллинга на предприятии;
- проанализировать влияние структуры затрат на прибыль и управленческие решения предприятия;

- раскрыть подходы к обоснованию выбора метода ценообразования на предприятии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление затратами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
национальной экономики, д.э.н.,
профессор



Ж.Г. Голодова

Руководитель ОП ВО:

доцент кафедры национальной
экономики, к.э.н., доцент

М.В. Черняев

**Руководитель БУП
Заведующий кафедрой
национальной экономики:**
д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ»**

Баллы формируются на основе выполненных заданий:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой						Баллы темы	Баллы раздела	
				Опрос	Рубежная аттестация	Выполнение домашних заданий	Работа на занятии	Работа на интерактивном занятии	Итоговая аттестация			Прочие формы контроля
УК-1 ОПК-1 ОПК-4	<i>Сущность затрат и себестоимости</i>	1	Сущность и классификация затрат на предприятии.	1	5		5		4	15	29	
		2	Сущность и виды себестоимости.		5		5		4	14		
ОПК-1 ОПК-4 ПКО-1 ПКО-2 ПКО-3	<i>Управление затратами</i>	3	Методы управления затратами.	2	10	5		5	6	28	39	
		4	Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.			5		5	6	11		
	<i>Контроллинг и ценообразование</i>	5	Контроллинг как система управления затратами и прибылью.				5		4	9	22	
		6	Ценовая политика на предприятии.	2				5	6	13		
	<i>Политика организации</i>	7	Поиск информации							5	5	10
ИТОГО				5	20	10	15	15	30	5	100	100

Пример задания 1-2 (в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Постоянные затраты включают в себя:
- а) затраты на аренду компьютеров (лизинг)
 - б) амортизация офисного оборудования зданий
 - в) затраты на дискеты и другие накопители
 - г) затраты на телефон
 - д) аренда зданий
 - е) заработная плата (почасовая) операторов на компьютерах
 - ж) затраты на электроэнергию

з) заработная плата администрации

2. К *общепроизводственным затратам* относятся:

а) услуги вспомогательных производств по обслуживанию оборудования и рабочих мест

б) содержание аппарата управления производственными подразделениями

в) расходы на переподготовку и повышение квалификации

г) обязательные сборы, налги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку

д) расходы на внутривозовские перевозки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции

е) коммерческие и управленческие расходы

3. *Прибыль равна разнице между:*

а) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль

б) выручкой и себестоимостью

в) выручкой и переменными издержками

г) валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

4. *Особенностями попроцессного метода калькулирования себестоимости являются:*

5. *Косвенные расходы – это:* _____

6. *Задача.* Предприятие выпустило за месяц 2 заказа: первый включает 8 шкафов, второй 10 столов. Прямые расходы равны: по первому заказу – 150000 руб., по второму – 75000 руб.; косвенные = 92000 руб. Незавершенного производства нет. Определить полную себестоимость каждого заказа

Пример итогового испытания

1.	Процент валовой маржи определяется по формуле:	
2.	В точке безубыточности маржинальная прибыль равна:	а) переменным затратам б) постоянным и переменным затратам в) постоянным затратам
3.	Прямые расходы – это	
4.	Если S — выручка от реализации; V — переменные затраты; F — постоянные затраты; M — маржинальная прибыль, то:	а) $F = S - V$ б) $F = S - M$ в) $F = S - M - V$ г) нет правильного варианта ответа
5.	Общепроизводственные расходы включают в себя:	
6.	Маржинальный доход рассчитывается как:	а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью в) сумма переменных издержек и прибыли г) сумма постоянных издержек и прибыли
7.	Попроцессный метод преимущественно применяется (отрасль, сфера деятельности...)	

Домашние задания по дисциплине «Управление затратами и ценообразование»
Прочитать «Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» и раскрыть особенности признания видов расходов.

Провести сравнительный анализ и составить таблицу, отражающую преимущества и недостатки преимуществ и недостатков различных методов ценообразования.

Составить таблицу, отражающую взаимосвязи категории финансов с другими экономическими категориями – расходы, цены и др.

Составить таблицу, отражающую порядок признания расходов российского предприятия и предприятия одной-двух стран ЕАЭС (в т.ч. с точки зрения учета нормируемых затрат).

Раскрыть изменение ценовой политики компаний (на примере двух конкретных публичных компаний).

*Домашние задания по дисциплине «Управление затратами и ценообразование» -
решение задач*

1. Цена свежих огурцов на продовольственном рынке в течение июня изменилась следующим образом: 1.06. – 95 руб., 10.06. – 87 руб., 14.06. – 76 руб., 25.06. – 54 руб. Определить среднюю цену огурцов за июнь.

2. Определить расчетную и свободную отпускную оптовую цену на изделие, если известны:

таможенная стоимость изделия – 60 долларов; таможенная пошлина – 15%; сборы за таможенное оформление – 1,5%; ставка акциза – 20%; прочие накладные расходы – 120 руб.

3. Технологический процесс ООО состоит из двух переделов. Объем выпуска составляет 4000 ед. изделий. Зарплата работников (тыс.руб.) в 1-м переделе 220, во 2-м – 180, Сумма амортизации по основным средствам производственного назначения (тыс.руб.) в 1-м переделе 60, во 2-м – 50. Стоимость исходного сырья 300 тыс.руб. Стоимость использованных во 2-ом переделе материалов состава составляет 35 тыс. руб., стоимость ремонтных работ – 24 тыс. руб. Общехозяйственные расходы за время производственного цикла равны 330 тыс. р., общепроизводственные – 150 тыс. руб., сумма коммерческих расходов 92 тыс. руб. Определить 1) производственную себестоимость 1 единицы продукции; 2) полную себестоимость 1 единицы продукции.

*Домашние задания по дисциплине «Управление затратами и ценообразование» -
выполнить тренинговое задание*

1. Заполнить позиции по расходам организации:

<i>Вид косвенных расходов</i>	<i>База распределения</i>
Расходы на рекламу	
Представительские расходы	
Затраты на ремонт оборудования	
Амортизационные отчисления	
Оплата услуг по отоплению	
Управленческие расходы	

*Домашние задания по дисциплине «Управление затратами и ценообразование» -
подготовить ответы на поставленные вопросы*

Тема 1. Сущность и классификация затрат на предприятии.

1. В чем состоит назначение, цели и организация бухгалтерского и управленческого учета?
2. Каков процесс организации планирования и контроля на предприятии?
3. В чем особенность классификации затрат по экономическим элементам?
4. В чем состоит методика деления затрат на переменные и постоянные?
5. Почему деление затрат на переменные и постоянные является условным?

Тема 2. Сущность и виды себестоимости.

1. Что представляет собой себестоимость продукции как экономическая категория, какие она выполняет функции?
2. В чем состоит связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции?
3. Каким образом можно снизить себестоимость продукции на предприятии?
4. В каком случае предприятию выгодно завышать себестоимость?
5. Какие преимущества и недостатки разных методов формирования себестоимости можно выделить?

Тема 3. Методы управления затратами.

1. Какие принципы управления затратами можно выделить?
2. В чем заключаются особенности учета затрат системы «директ-костинг»?
3. Как можно использовать соотношения объема продукции, затрат и прибыли в точке безубыточности?
4. Какие методы разработки нормативов для системы управления затратами используются на предприятии?
5. В чем состоит особенность ABC-метода?

Тема 4. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.

1. Каким образом определяется и анализируется величина затрат на один рубль товарной продукции?
2. Что такое производственный леверидж?
3. Какие факторы оказывают влияние на величину производственного левериджа?
4. Какие решения принимаются на предприятии на основе учетной информации системы «директ-костинг»?
5. Какова связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия?

Тема 5. Контроллинг как система управления затратами и прибылью.

1. Каковы основные функции контроллинга?
2. В чем состоит назначение и взаимосвязь стратегического и оперативного контроллинга на предприятии?
3. В чем состоит значение бюджета для стратегического контроллинга на предприятии?
4. Какие функции контроллинга на предприятии можно выделить?
5. Что является информационным обслуживанием контроллинга?

Тема 6. Ценовая политика на предприятии.

1. Каковы сущность и значение ценовой политики предприятия?
2. Какие внешние факторы влияют на цены?
3. Что понимается под ценой?
4. В чем состоят различия структуры оптовой цены предприятия, оптовой (отпускной) цены промышленности, розничной цены?
5. Кем устанавливаются и регулируются цены на товары (работы, услуги)?

Перечень вопросов к итоговому испытанию по дисциплине

1. Анализ безубыточности производства.
2. Бюджеты, их значение в управленческом учете финансово-сбытовой деятельности.
3. Виды ценовой политики на предприятии.
4. Классификация затрат для определения себестоимости продукции.
5. Классификация затрат на производство для контроля или регулирования.
6. Классификация затрат на производство для принятия решений и планирования.
7. Концепция нормативных затрат.
8. Методы учета затрат в системе управленческого учета.
9. Нормативный метод учета затрат.
10. Общая концепция анализа отклонений.
11. Общая схема бюджета предприятия.
12. Объекты учета затрат в объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью.
13. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
14. Планирование ассортимента продукции, подлежащих реализации,
15. Понятие и общая классификация затрат на производство.
16. Принятие решений по ценообразованию.
17. Решения о капиталовложениях.
18. Решения о реструктуризации бизнеса.
19. Сводный учет затрат на производство продукции.
20. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
21. Системы учета затрат в системе управленческого учета.
22. Состав и учет общехозяйственных расходов.
23. Способы калькулирования себестоимости продукции.
24. Сущность и особенности системы «абсорпшен-костинг».
25. Сущность и особенности системы «директ-костинга».
26. Сущность и особенности системы «стандарт-кост».
27. Учет и состав общепроизводственных расходов.
28. Учет материальных затрат.
29. Учет накладных расходов. Порядок их распределения.
30. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
31. Учет расходов на оплату труда.
32. Характеристика позаказного метода учета затрат.
33. Характеристика попередельного метода учета затрат.
34. Характеристика попроцессного метода учета затрат.
35. Цена на продукт. Виды цен.
36. Методы ценообразования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Управление затратами и ценообразование»

На занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 3 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача (студенты за две недели ставятся в известность, по каким темам будет проводиться задание). Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа (промежуточная аттестация) и итоговое испытание (рубежная аттестация).

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект учебника. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Работа на занятиях. Участие в групповых решениях и обсуждениях.	Отсутствие участия.	Единичные не всегда верные высказывания.	Активное участие с преимущественно правильными высказываниями.	Высказывание обоснованных неординарных суждений и разных точек зрения
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок	Представление задания с незначительными погрешностями	Представление задания своевременно в полном объеме

В задании итогового испытания содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

Типовое задание 1-2 – 6 вопросов (по 20 баллов)

3 тестовых вопроса – по 2 балла за каждый

2 открытых вопроса – по 3 балла за каждый

1 задача – 3 балла

Домашнее задание 1-2 – 2 задания по 2 вопроса (10 баллов)

1 вопрос – 5 баллов

2 вопрос – 5 баллов

Контрольная работа (промежуточная аттестация) – 4 вопроса (20 баллов)

2 открытых вопроса – по 5 баллов за каждый

2 задачи – по 5 баллов за каждую

Итоговое испытание (рубежная аттестация) – 7 заданий (30 баллов)

3 тестовых вопроса – по 3 балла за каждый
3 открытых вопроса – по 4 балла за каждый
1 задача – 9 баллов

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Знания студентов оцениваются на основе рейтинговой системы, базирующейся на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода изучения дисциплины.

Представленная балльно-рейтинговая система применяется в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятым Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г.) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки</i>	<i>ESTC</i>
95-100	5 (отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (хорошо)	C
61-68	3 (удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (неудовлетворительно)	FX
0-30		F

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие

предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания модуля пересмотрена быть не может.

Студент, получивший оценку FX, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам, документально подтвержденным, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатской комиссией в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом по представлению деканатской комиссии на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.