

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

«Зарубежное страноведение (на английском языке)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.02 «Менеджмент»

### **Направленность программы (профиль)**

«Международный менеджмент»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Зарубежное страноведение (на английском языке)» состоит в формировании у студентов представления о социально-экономических и политических особенностях развития стран и регионов современного мира. Разделы курса охватывают темы экономической географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики, дают экономико-географическую характеристику отдельных стран и регионов мира по особенностям исторического и уровню социально-экономического развития, выявляется специфика структуры хозяйства, специализация в международном разделении труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях политического устройства, характерных для стран мира и отдельных ее регионов;
- изучить ведущие отрасли хозяйства регионов мира;
- получить представление о страноведческих особенностях государств мира;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества и их эффективность на современном этапе развития;
- рассмотреть участие стран в международных и региональных экономических и политических организациях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зарубежное страноведение (на английском языке)» относится к дисциплинам Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) - Б1.В.ДВ.01.01.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Иностранный язык (дополнительные разделы) Основы риторики и коммуникаций	Основы риторики и коммуникаций, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии), Деловые коммуникации, Кросс-культурный менеджмент, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Основы риторики и коммуникаций	История, Философия, Основы риторики и коммуникаций, Теория организации и организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Деловой иностранный язык / Деловой русский язык как иностранный, Корпоративная социальная

			ответственность, Организационная культура, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык, Кросс-культурный менеджмент, Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)
--	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы развития природы, общества, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Знать особенности формирования политической карты мира, социально-экономического и политического развития стран и регионов современного мира; проблемы мировой экономики и политики. Специализацию стран и регионов в международном разделении труда, особенности участия стран в международных и региональных экономических и политических организациях.

**Уметь:** ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; готовить аналитические материалы.

**Владеть:** знаниями о странах и регионах мира; методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27	27			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27	27			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	81	81			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Страноведение как географическая наука. Многообразие стран современного мира.
		Тема 2. Европа на экономической и политической карте мира. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы. Обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.
		Тема 4. Страноведческая характеристика стран Европы. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии.
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки.
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы		8			20	27
2.	Страны Азии		7			25	32
3.	Страны Америки		6			25	32
4.	Страны Африки, Австралии и Океании		6			11	17
<b>Итого</b>			<b>27</b>			<b>81</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Зарубежное страноведение	Тема 1. Европа на экономической и политической карте мира	4

	как дисциплина. Страны Европы	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы	2
		Тема 3. Страноведческая характеристика стран Европы	2
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике	3
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии Демографические особенности стран Азии	2
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии	2
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки	3
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки	3
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.	3
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.	3

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Оборудование
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### а) программное обеспечение

- Windows,
- MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.rudn.ru> - сайт библиотеки РУДН
- <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека
- <https://urait.ru> – электронная библиотека
- <http://www.springerlink.com> - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- <http://elibrary.ru> - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов
- <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников".

Полнотекстовый доступ к журналам по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом

- <http://www.swetswise.com> - On-line доступ к иностранным журналам
- <http://www.alpinabook.ru> - актуальная деловая литература
- <https://esystem.rudn.ru/> - телекоммуникационная учебно-информационная система ТУИС

- поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
- Сайт Всемирной Торговой Организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
- Сайт журнала «Fortune» (рейтинги и информация о транснациональных корпорациях). – Режим доступа: <https://fortune.com/>
- Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: <https://www.unido.org/>
- Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org>

- Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике). – Режим доступа: <https://www.bp.com/>
- Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <https://www.imf.org>
- Сайт международной организации «Population Reference Bureau» (демографическая статистика). – Режим доступа: <https://www.prb.org/>
- Сайт по сельскому хозяйству Правительства США. – Режим доступа: <https://www.usda.gov>
- Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>
- Сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Сайт «Электоральная география 2.0» (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <https://www.electoralgeography.com/new/ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473353>
2. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
3. Туристическое страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л.Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 465 с.
4. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07456-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474501> (дата обращения: 14.06.2021).

### б) Дополнительная литература

1. География: углубленный уровень. Атлас для учащихся, студентов, преподавателей 5-е издание, исправленное /Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. – М. «Дрофа», 2020. – 80 с.
2. Дмитриченкова Светлана Владимировна. Страноведение [Электронный ресурс] = Landeskunde : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 58 с. - ISBN 978-5-209-04519-9.
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.

4. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Условия и критерии выставления оценок

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	--

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

**Таблица соответствия оценок и баллов**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

### **Описание оценок ECTS**

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зарубежное страноведение (на английском языке)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

Т.А. Адашова

Ст. преподаватель

Ю.В. Кожухова

### **Руководитель программы:**

д.э.н., профессор

В.С. Ефремов