

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»

Направленность программы (профиль)

Землеустройство и кадастры

Разработчик:

Доцент

_____ Б.Е. Бондарев

2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области разработки проектов землеустройства, регулирования земельных отношений, изучения, планирования, организации использования и охраны земель, создания новых и упорядочения существующих землепользований, земельных фондов, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства с обозначением границ в натуре (на местности), устройства территории сельскохозяйственных организаций и улучшения природных ландшафтов.

Задачи дисциплины: подготовка выпускника, обладающего знаниями для решения следующих профессиональных задач:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, и других проектов использования земель;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана (базовая компонента).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы AutoCad	Мониторинг земель
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Основы AutoCad	Мониторинг земель
2.	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя	Основы землеустройства.	Кадастр недвижимости;

	знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)	Основы AutoCad	
3.	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Основы землеустройства. Основы AutoCad	Мониторинг земель
4.	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Почвоведение с основами геологии. Основы землеустройства.	Кадастр недвижимости;
5.	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Основы землеустройства.	
6.	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Основы землеустройства.	Кадастр недвижимости
Профессиональные компетенции			
7.	ПК-2. Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Основы землеустройства.	Кадастр недвижимости

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)
2. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5)

3. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6)
4. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);
5. Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать закономерности и принципы землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений.

Уметь производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства.

Владеть методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	12
Аудиторные занятия (всего)	78	27	24	27	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	26	9	8	9	
<i>Лабораторный практикум</i>	52	18	16	18	
Самостоятельная работа (всего)	112	35	37	40	
<i>Контроль знаний</i>	26	8	8	10	
Общая трудоемкость час	216	70	69	77	
зач. ед.	6				

5. Разделы дисциплин и виды занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Схемы землеустройства	Система землеустройства. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель. Схема землеустройства муниципальных районов: содержание и методы ее составления. Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы. Геоинформационные и Земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), используемые при разработке схем и проектов землеустройства.
2	Межхозяйственное землеустройство	Понятие, виды и экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Процесс межхозяйственного землеустройства</p> <p>Образование земельных фондов различного целевого назначения.</p> <p>Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Образование и изменение землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.</p> <p>Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.</p> <p>Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель.</p> <p>Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при межхозяйственном землеустройстве.</p> <p>Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.</p>
3	Внутрихозяйственное землеустройство	<p>Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.</p> <p>Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров</p> <p>Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.</p> <p>Организация угодий и севооборотов.</p> <p>Устройство территории севооборотов.</p> <p>Устройство территории многолетних насаждений.</p> <p>Устройство территории кормовых угодий.</p> <p>Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Организация использования земель, передаваемых в аренду.</p> <p>Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и авторский надзор, оформление и выдача документов.</p>
4	Рабочие проекты в землеустройстве	<p>Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве</p> <p>Согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов.</p> <p>Эффективность рабочего проекта.</p>

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий (учебно-тематический план)

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Аттестация	Всего часов
1	Схемы землеустройства	2	0	2	0	4		8

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Аттестация	Всего часов
2	Межхозяйственное землеустройство	4	0	8	0	16		28
3	Внутрихозяйственное землеустройство	18	0	38	0	86		142
4	Рабочие проекты в землеустройстве	2		4		6		12
	Контроль знаний						26	26
ИТОГО ЧАСОВ:		26	0	52	0	112	26	216

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Схемы землеустройства:	Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель. Схема землеустройства муниципальных районов: содержание и методы ее составления.	2
2	Межхозяйственное землеустройство	Процесс межхозяйственного землеустройства Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.	8
3	Внутрихозяйственное землеустройство	Составление задания на проектирование (расчетно-графическое задание). Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров (расчетно-графическое задание). Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения (расчетно-графическое задание). Организация угодий и севооборотов (расчетно-графическое задание). Устройство территории севооборотов (расчетно-графическое задание). Устройство территории многолетних насаждений (расчетно-графическое задание).	38

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
		Устройство территории пастбищ (расчетно-графическое задание). Устройство территории сенокосов (расчетно-графическое задание).	
4	Рабочие проекты в землеустройстве:	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Сметное дело в рабочем проектировании. Критерии, показатели и методы определения эффективности рабочего проекта.	4
ИТОГО ЧАСОВ:			52

7. **Практические занятия (семинары)** рабочим планом не предусмотрены

Курсовая работа (проект)

Программой дисциплины «Землеустроительное проектирование» не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, а также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, в том числе для проведения компьютерных тестирований; учебная литература.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: при изучении дисциплины могут быть использованы следующие компьютерные программы и средства Microsoft Office, AutoCad, GIS MapInfo

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1 **Yahoo** (<http://www.yahoo.com>)
- 2 **Google** (www.google.com)
- 3 **Яндекс** (<http://www.yandex.ru> или www.ya.ru)
- 4 **Апорт (справочник)** (<http://aport.ru>)
- 5 **Rambler** (<http://www.rambler.ru>)
- 6 Официальный сайт Росреестра (<https://rosreestr.ru/site/>)
- 7 Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru/>)
- 8 Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>)
- 9 Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Федеральный закон «О землеустройстве». М., 18 июня 2001 г., № 78-ФЗ.

2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: Учебное пособие / Под ред. С.Н.Волкова. М.: ГУЗ, 2003. 165 с.
3. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие. Т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005)/ С. Н. Волков. М.: Колос, 2007. 398 с.
4. Волков С.Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Т.6. М.: Колос, 2002.328 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
5. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. - М.: Колос, 2001. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. М.: Колос, 2002. 648 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений / Волков С.Н.. - М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис).
8. Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гавриленко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М.: ГУЗ, 2001. 15 с.
9. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий. М.П. Шубич. М.: ГУЗ, 2003. 31 с.

б) дополнительная литература

10. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (с изм. и доп. от 21 июля 2005 г., 17 апреля, 3 июня 2006 г.)
11. Государственный национальный доклад о состоянии использования земель Российской Федерации в 2019 году. М., 2020.
12. Земельное право России [Текст]: учебник для вузов / Анисимов А.П. [и др.]. М.: Высшее образование, 2009. 403 с.
13. Земельный кодекс Российской Федерации (Российская газета, 30 октября 2001 г., № 211-212). М.: ОСЬ-89, 2001.94 с.
14. Положение о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и введении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства: Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 года № 514 // Российская газета. – 2002. – 17 июля.
15. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель: Постановление Правительства РФ // Российская газета, 2002. – 5 декабря.
16. Положение о порядке консервации земель с изъятием их оборота: Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 года № 830 // Российская газета, 2002. – 27 ноября.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Выполнение СРС предполагает:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций студента;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- осуществление дифференцированного подхода в обучении. применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции

Ориентировочные нормы времени для студента на выполнение СРС.

Задание для СРС	Примерная норма времени	Форма контроля
Подготовка к практическому занятию	1 час на 1 час аудиторных заня-	Практическое заня-
Изучение теоретического материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, в том числе размещенных на портале ТУИС	до 2 часов на 1 тему	Зачет, экзамен
Изучение теоретического материала, выведенного на самостоятельное изучение	до 4 часов на 1 тему	Опрос, контрольная работа
Подготовка РГР включая изучение источников, написание текста пояснительной за-	до 7 часов на 1 задание	Практическое заня-
Составление глоссария (ТУИС)	1 час на 10 терминов	Практическое заня-
		тие, контроль СРС, контрольная работа

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины, защита курсовой работы. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве практической, в том числе самостоятельной работы студенту выдаётся задание для выполнения расчетно-графических заданий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Специальность: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Семестры 9, А, В.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Опрос по теме	Активная работа на занятии	Реферат/Доклад	Выполнение ДЗ	1-я рубежная аттестация (контрольная работа)	2-я рубежная аттестация (контрольная работа)	Тесты	Баллы темы	Баллы раздела
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2	Раздел 1: Схемы землеустройства:	Система землеустройства. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель.	0,5	0,5						1	4
		Схема землеустройства муниципальных районов: содержание и методы ее составления.	0,5	0,5						1	
		Особенности составления схем землеустройства в условиях земельной реформы.	0,5	0,5						1	
		Геоинформационные и Земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), используемые при разработке схем и проектов землеустройства.	0,5	0,5						1	
	Раздел 2: Межхозяйственное землеустройство	Понятие, виды и экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.	1	1						2	22
		Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.	1	1						2	
		Процесс межхозяйственного землеустройства	1	1						2	
		Образование земельных фондов различного целевого назначения.	1	1						2	
		Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	1	1						2	
		Образование и изменение землепользований несельскохозяйственного назначения.	1	1						2	

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Опрос по теме	Активная работа на занятии	Реферат/Доклад	Выполнение ДЗ	1-я рубежная аттестация (контрольная работа)	2-я рубежная аттестация (контрольная работа)	Тесты	Баллы темы	Баллы раздела	
		Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.	1	1						2	29	
		Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.	1	1						2		
		Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель.	1	1						2		
		Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при межхозяйственном землеустройстве.	1	1						2		
		Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.	1	1						2		
	Раздел 3: Внутрихозяйственное землеустройство		Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	1	4							5
			Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	1	4		1					6
			Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения.	1	4		1					6
			Организация угодий и севооборотов.	1	4		1					6
			Устройство территории севооборотов.	1	4		1					6

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Опрос по теме	Активная работа на занятии	Реферат/Доклад	Выполнение ДЗ	1-я рубежная аттестация (контрольная работа)	2-я рубежная аттестация (контрольная работа)	Тесты	Баллы темы	Баллы раздела
		1-я рубежная аттестация					4			4	4
		Устройство территории многолетних насаждений.	1	2		1				4	16
		Устройство территории кормовых угодий.	1	2		1				4	
		Особенности внутрихозяйственной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства.	1	2		1				4	
		Организация использования земель, передаваемых в аренду.	1	2		1				4	
		Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	1	2		1				4	20
		Осуществление проекта внутрихозяйственного землеустройства и авторский надзор, оформление и выдача документов.	1	2		1				4	
	Раздел 4: Рабочие проекты в землеустройстве	Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве	1	2		1				4	
		Согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов.	1	2		1				4	
		Эффективность рабочего проекта.	1	2		1				4	
		2-я рубежная аттестация				1		4		5	5
		ИТОГО	27	51		14	4	4	Эк-за-мен	100	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

- 1 Каковы основные цели и задачи планирования и организации рационального использования земель и их охраны?
- 2 Какие виды землеустроительных работ включает в себя планирование и организация рационального использования земель и их охраны?
- 3 Какие землеустроительные документы разрабатываются при планировании использования и охраны земель?
- 4 Что такое природно-сельскохозяйственное районирование земель и для чего оно используется?
- 5 Почему и для каких целей необходимо зонирование территории?
- 6 Каково содержание Генеральной схемы землеустройства территории РФ?
- 7 Для чего разрабатываются схемы землеустройства территории субъектов РФ?
- 8 Что такое схема землеустройства административного района?
- 9 В чем актуальность схем землеустройства административного района?
- 10 В каком порядке составляется схема землеустройства района?
- 11 Назовите составные части схемы землеустройства района.
- 12 Что такое производственный процесс межхозяйственного землеустройства, какие действия он включает?
- 13 Каковы задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве?
- 14 Что включает землеустроительная подготовка?
- 15 В чем заключается и как оформляют полевое землеустроительное обследование?
- 16 Каково содержание задания на проектирование?
- 17 Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства?
- 18 Как проект межхозяйственного землеустройства переносят в натуру?
- 19 Как оформляют документы на право собственности на землю?
- 20 Как осуществляют проект межхозяйственного землеустройства?
- 21 Какие требования предъявляются к земельным массивам, на которых организуют землевладения и землепользования новых хозяйств?
- 22 Какими показателями (параметрами) характеризуют каждое землевладение (землепользование) сельскохозяйственного назначения?
- 23 Какие исходные положения (принципы) должны быть соблюдены при организации сельскохозяйственного землевладения землепользования и проектировании его параметров?
- 24 Какое землевладение и землепользование следует считать новым?
- 25 Каковы составные части проекта организации сельскохозяйственного землевладения и землепользования?
- 26 Какие виды земельных фондов в Российской Федерации имеют место в настоящее время?
- 27 Какие нормативные правовые акты определяют порядок формирования целевых земельных фондов?
- 28 За счет каких земель создаются целевые земельные фонды?
- 29 Каково содержание (формы) межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения?
- 30 Какие отрицательные и положительные последствия приносит размещение несельскохозяйственных объектов на землеустраиваемую территорию?

- 31 В чем заключается необходимость разработки проектов образований землепользований несельскохозяйственных объектов?
- 32 От чего зависит содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства?
- 33 Какие теоретические положения лежат в основе разделения проекта внутрихозяйственного землеустройства на составные части и элементы?
- 34 Перечислите основные составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- 35 Что включает в себя порядок разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства?
- 36 Каков масштаб планово-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства?
- 37 Что такое расчетный (проектный) период и как его устанавливают?
- 38 Какие основные методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства существуют и в каких случаях их применяют?
- 39 Каков смысл действий по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров?
- 40 Какие территориальные условия учитывают при выборе организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?
- 41 Какие виды хозяйственных центров существуют и какие требования к их размещению предъявляют?
- 42 Какие факторы влияют на размер внутрихозяйственных подразделений?
- 43 От чего зависит размещение животноводческих ферм на территории?
- 44 Как запроектировать границы производственных подразделений?
- 45 Как влияют число, размеры и размещение производственных подразделений и хозяйственных центров на ежегодные издержки производства?
- 46 Какие основные требования предъявляют к размещению линейных инженерных сооружений и объектов?
- 47 Какова последовательность составления проекта размещения магистральной дорожной сети?
- 48 Какие вопросы решаются при организации угодий и севооборотов?
- 49 Перечислите основные задачи организации угодий и севооборотов.
- 50 Как установить состав и площади угодий, от чего это зависит?
- 51 Что такое трансформация угодий и каковы ее задачи?
- 52 Как обосновать намечаемую организацию угодий?
- 53 Какие вопросы решают при устройстве территории садов, виноградников, ягодников?
- 54 Какие факторы учитывают при подборе пород и сортов многолетних насаждений.
- 55 Как разместить ряды плодово-ягодных культур и виноградников?
- 56 Как установить площадь и разместить кварталы различных видов многолетних насаждений?
- 57 Какую роль выполняют лесополосы и дороги в многолетних насаждениях?
- 58 Какие требования предъявляют к размещению подсобных хозяйственных центров?
- 59 Как устроить территорию различных питомников и ягодников?
- 60 Как распределить пастбища между отдельными фермами?
- 61 Зачем нужны пастбищеобороты и как увязать их число, размеры и размещение с гуртовыми (отарными) участками?
- 62 Какие требования предъявляются к размещению гуртовых и отарных участков, загонов очередного стравливания, летних лагерей, водоисточников и водопойных пунктов, скотопрогонов?

- 63 Как определить площадь летнего лагеря, скотопрогонов, гуртовых и отарных участков, загонов очередного стравливания?
- 64 Чем отличается сенокосооборот от пастбищеоборота?
- 65 От чего зависит выбор схемы сенокосооборота?
- 66 Какие требования предъявляются к проектированию сенокосооборотных участков?
- 67 Для чего на сенокосах организуют водоснабжение и проектируют полевые станы?
- 68 Как размещают дороги на сенокосах?
- 69 Что такое рабочий проект?
- 70 Что является основой для разработки рабочих проектов?
- 71 Что такое одностадийный рабочий проект?
- 72 Назовите виды рабочих проектов.
- 73 Какие факторы положены в основу классификации рабочих проектов?
- 74 В какой последовательности разрабатывают рабочие проекты?
- 75 Из каких составных частей состоит рабочий проект?
- 76 Что понимают под сметой и какое значение в землеустройстве имеет сметное дело?
- 77 Из каких смет складывается сметная документация?
- 78 Какие методы применяются для определения сметной стоимости?
- 79 Как обосновать рабочие проекты?
- 80 Как осуществляются рабочие проекты?

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Агроинженерный департамент

Тестовые задания

по дисциплине: Землеустроительное проектирование

№	Вопрос	№	Ответ
1	Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются	1	Техническими средствами их выполнения;
		2	Ведомствами-исполнителями;
		3	Составом землеустроительных действий;
		4	Законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство;
		5	Экономическим характером и целями достижения;
2	Сервитут - это право ограниченного	1	Владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
		2	Пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
		3	Распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);
		4	Проектирования границ на чужом земельном участке;
		5	Обмен земельными участками;
3	Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается	1	Исполнителю работ;
		2	Заказчику межевания;
		3	Главе администрации региона;
		4	В Государственный фонд данных;
4	Территории с особым правовым режимом использования земель - это	1	Земли особо охраняемых территорий;
		2	Земли обороны и безопасности;
		3	Территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
		4	Земли промышленности;
		5	Земли, включаемые в состав охранных зон объектов промышленности;
5	Особо охраняемые территории - это земли	1	Природоохранного назначения;
		2	Запаса;
		3	Лесного фонда;
		4	Рекреационного назначения;
		5	Для обеспечения космической деятельности;
6	Межхозяйственное землеустройство представляет	1	Инженерно-техническое мероприятие;
		2	Форму землеустроительных действий;
		3	Вид землеустройства;
		4	Предпроектные работы по землеустройству;
		5	Технологию составления проектов землеустройства.
7	Межхозяйственное землеустройство позволяет осуществить	1	Организацию территории сельскохозяйственного предприятия;
		2	Устройство территории кормовых угодий;
		3	Организацию территории муниципальных образований;
		4	Образование новых объектов землеустройства;

№	Вопрос	№	Ответ
		5	Упорядочение существующих объектов землеустройства.
8	Образование землепользования – это совокупность действий по	1	Установлению в натуре границ земельного участка;
		2	Передаче земель в собственность;
		3	Перенесению проекта в натуру и его реализации;
		4	Оформлению сделок с земельными участками;
		5	Передаче земель в аренду.
9	Упорядочение землепользования – это	1	Организация территории предприятия;
		2	Повышению уровня интенсивности использования угодий хозяйства;
		3	Улучшению параметров (площади, размещения, границ) земельного участка, землепользования хозяйства, предприятия;
		4	Ликвидация мелкоконтурности угодий;
		5	Повышению плодородия почв земельного участка.
10	При составлении проектов межхозяйственного землеустройства используют научные методы	1	Расчетно-конструктивный;
		2	Экономико-математический и экономико-статистический;
		3	Интуитивный анализ;
		4	Вариантный;
		5	Абстрактного мышления.
11	Межхозяйственное землеустройство проводится в случаях	1	Дарении земельного участка;
		2	Объединении земельных участков;
		3	Загрязнении земельного участка;
		4	Разделе земельного участка;
		5	Перераспределении земельного участка.
12	Объект межхозяйственного землеустройства представляет	1	Земельный участок;
		2	Муниципальное образование;
		3	Несельскохозяйственное угодье;
		4	Массив севооборота, сенокоса, пастбища;
		5	Категорию земельного фонда;
13	Участковое землеустройство представляет	1	Составную часть проекта межхозяйственного землеустройства.
		2	Вид землеустроительных действий;
		3	Стадию землеустроительного процесса;
		4	Составную часть проекта внутрихозяйственного землеустройства;
		5	Самостоятельный вид землеустройства;
14	К задачам участкового землеустройства относят	1	Определение рационального сочетания угодий и типов севооборотов;
		2	Установление экономически выгодных и экологически безопасных технологий производства работ;
		3	Определение площади и количества производственных подразделений землепользований;
		4	Оформление и выдача свидетельства на право владения землей;
		5	Межотраслевое перераспределение земель.

№	Вопрос	№	Ответ
15	Рабочий проект состоит из	1	Пояснительной записки и графиков;
		2	Чертежа перенесения проекта в натуру и сметы на проектно-изыскательские работы;
		3	Чертежа перенесения проекта в натуру и сметы на проектно-изыскательские работы;
		4	Чертежей, смет и пояснительной записки;
		5	Сметной документации; рабочих чертежей.
16	Рабочие проекты от других документов по землеустройству отличаются	1	Сроками освоения проекта;
		2	Масштабом планово-картографического материала;
		3	Соблюдением приоритета сельского хозяйства на использование земли;
		4	Принципами проектирования;
		5	Составом проекта.
17	Объект участкового землеустройства представляет	1	Целое землепользование;
		2	Производственное подразделение;
		3	Участок линейной или площадной формы;
		4	Несельскохозяйственное угодье;
		5	Административный район.
18	К основным задачам организации угодий и севооборотов относятся	1	Устранение мелкоконтурности и раздробленности угодий, выравнивание различий почвенного плодородия, создание экологически и агротехнически однородных массивов земель за счет обоснованного проведения мелиоративных и культуртехнических мероприятий, правильной трансформации и размещения угодий и севооборотов, комплексного окультуривания земель.;
		2	Составление смет;
		3	Определение общей площади пашни;
19	Что такое трансформация угодий?	1	Продажа сельскохозяйственных угодий
		2	Перевод земель из одного вида в другой
		3	Аренда земель сельскохозяйственного назначения
20	Какие задачи решаются при трансформации угодий?	1	Перевод угодий из менее интенсивных в более интенсивные с целью увеличения общей площади сельскохозяйственных земель, их видов и подвидов.
		2	Перевод угодий из одного вида в другой с целью улучшения пространственных условий землевладения и землепользования.
		3	Коренное улучшение угодий
21	Поля севооборота - это	1	Более или менее равновеликие его части, предназначенные для поочередного возделывания на них сельскохозяйственных культур и выполнения.
		2	Продаваемые участки сельхоз угодий
		3	Участки сельскохозяйственных угодий, предназначенные для перевода в несельскохозяйственные
22		1	Образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований,

№	Вопрос	№	Ответ
	В каких целях проводится межхозяйственное землеустройство?		специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований
		2	Организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и иных земель, используемых гражданами и юридическими лицами для ведения сельскохозяйственного производства, а также земель, используемых общинами и гражданами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для обеспечения их традиционного образа жизни.
		3	Наделение земель как физических, так и юридических лиц, о также контроль за их рациональным, эффективным использованием
23	Что такое рабочий участок?	1	Это участок пашни, однородный по своим агроэкологическим свойствам, ограниченный в натуре линейными элементами организации территории или границами живых урочищ и предназначенный для возделывания сельскохозяйственных культур по единым технологиям
		2	Это поле севооборота
		3	Это участок, на котором производят какие-либо работы
24	Контурное устройство территории – это		Установление границ сельскохозяйственного предприятия
			Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей.
			Проектирование полей на контурной карте хозяйства
25	При закреплении пастбищ за фермами учитывают	1	Пригодность пастбищ для пастьбы различных видов скота (по качеству травостоя, условиям увлажнения, удаленности)
		2	Сезонные колебания среднесуточных температур
		3	Наименее плодородные земли, не пригодные под пашню
26	Устройство территории сенокосов заключается в		Размещении сенокосооборотных и бригадных участков, дорожной сети, полевых станов, водных источников.
			Строительства сенохранилищ на близлежащих к ферме участках
			Трансформации сенокосов в пашню
27	Что входит в содержание устройства территории многолетних насаждений?	1	Строительство ограды вокруг территории многолетних насаждений
		2	Размещение пород и сортов многолетних насаждений

№	Вопрос	№	Ответ
		3	Организация плодово-ягодных и виноградных питомников.
28	Что учитывают при размещении рядов плодовых деревьев	1	Необходимую площадь питания и хорошее освещение, условия использования техники, полива, направление ветров.
		2	Наличие в данной местности насекомых вредителей и общую санитарно-эпидемиологическую обстановку
		3	Общую покупательскую способность населения в данной местности
29	Какие дороги называют местными?	1	Дороги, на строительство которых средства выделялись местными жителями
		2	Дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки, по которым перевозят в основном сельскохозяйственные грузы
		3	Дороги, не имеющие твердого покрытия
30	Разработку рабочего проекта осуществляют	1	В одну стадию
		2	В две стадии
		3	В три стадии

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент Агроинженерного департамента _____ Б.Е. Бондарев

Руководитель программы
Доцент Агроинженерного департамента _____ Б.Е. Бондарев

Директор Агроинженерного департамента _____ А.А. Поддубский