

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия  
Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная

**Тип (название) практики:** Преддипломная

**Направление подготовки:** 07.03.01 «Архитектура»

**Направленность (профиль/специализация):** Архитектура

Москва  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат), без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_).

Рабочая программа Преддипломная практика рассмотрена на заседании департамента недропользования и нефтегазового дела 29/апреля 2020 г. (протокол № 2022-03-04/6).

**Разработчики:**

Доцент

должность



подпись

А.Д. Разин

инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**



подпись

О.В. Бик

инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области архитектурного проектирования, ознакомление с комплексом работ, необходимых для обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

**Основными задачами** преддипломной практики являются:

– получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части цикла «Б.2. Практики» учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины   |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | Все дисциплины            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 |
| 2     |                           | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики следующие:

- стационарная.

## 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего, ак. часов    | Модуль          |     |
|--|---------------------|-----------------|-----|
|  |                     | 19              |     |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль                            | 36                  | 36              |     |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | 180                 | 180             |     |
| Вид аттестационного испытания  |                     | Зачет с оценкой |     |
| Общая трудоемкость   | академических часов | 216             | 216 |
|  | зачетных единиц     | 6               | 6   |
| Продолжительность практики   | недель              | 4               | 4   |

## 5. Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на территории Инженерной академии РУДН силами департамента геологии, горного и нефтегазового дела. Занятия по полевым работам проходят на территории внутреннего двора здания по адресу ул. Орджоникидзе, д. 3, РУДН, камеральные занятия проводятся в учебных аудиториях по расписанию.

Базами для прохождения обучающимися Преддипломной практики служат:

- лаборатории университета;
- Архитектурно-строительные организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

### Общепрофессиональные(ОПК:)

- Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);
- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

### Профессиональные (ПК):

- Способен осуществлять документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (ПК-1);

- Способен обеспечить разработку авторского концептуального архитектурного проекта (ПК-2);
- Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

*Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

| <b>Компетенция</b>  | <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Навыки</b>  |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);              | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  | применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.  |
| способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); | основные приемы эффективного управления собственным временем: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | эффективно планировать и контролировать собственное время: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  | методами управления собственным временем: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);  | основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и                  | осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального  | способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | экономические требования: методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование  | строительства: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции   | градостроительного проектирования объектах капитального строительства: средствами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.  |
| способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);  | объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности: основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства | выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации: проводить расчёт технико-экономических показателей объемнопланировочных решений           | навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации: методами поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта |
| способен осуществлять документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (ПК-1); | требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан: социальные, градостроительные, историко-  | участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учётом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан): использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | методиками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учётом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан): средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования: навыками проведения расчёта технико-                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства  |  | экономических показателей  |
| способен обеспечить разработку авторского концептуального архитектурного проекта (ПК-2); | социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды: творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла: основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео | участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан): участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и техникоэкономические обоснования | навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан): методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и техникоэкономические обоснования |
| способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных                        | требования к основным типам зданий сооружений, включая требования, определяемые  | участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование  | навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3); | функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании | объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства | объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации: методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства |
|--|---|--|---|

## 7. Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы практики                  | Виды работ, осуществляемых обучающимися   | Учебная работа по формам, ак.ч. |                           | Всего, ак.ч. |
|-------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
|       |                                 |   | Контактная работа               | Иные формы учебной работы |              |
| 1     | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя   | 6                               | -                         | 6            |
| 2     |                                 | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)   | 6                               | -                         | 6            |
| 3     |                                 | Знакомство с местом проведения практики (с базой практики), со спецификой объектов, разрабатываемых в проектной организации; с методами проектирования; с оснащение мастерской.(4 часа) | 6                               | -                         | 6            |
| 4     |                                 | Знакомство с особенностями работы над архитектурным проектом. Изучение проектной документации.  | 4                               | -                         | 4            |
| 5     | Основной                        | Задание на реальное проектирование  | 8                               | 24                        | 32           |
| 4     |                                 | Ведение календарного дневника   | 8                               | 15                        | 23           |
| 6     |                                 | Совершенствование навыков и изучение программного обеспечения при работе над проектом.  | -                               | 32                        | 32           |
| 7     |                                 | Изучение аналогов по теме проекта   | 8                               | 28                        | 36           |
| 8     |                                 | Сбор материала, работа с местом   | 8                               | 20                        | 28           |

|               |          |   |           |            |            |
|---------------|----------|---|-----------|------------|------------|
| 9             |          | Работа над рабочими чертежами проекта, уточнение архитектурного образа, эскиз макета. | -         | 35         | 35         |
| 10            |          | Работа над дипломным проектом, разработка чертежей.                                   | -         | 22         | 22         |
| 11            |          | Формирование пояснительной записки к дипломному проекту                               | -         | 16         | 16         |
| 12            |          | Выполнение поисковых макетов по теме дипломного проекта                               | 6         | -          | 6          |
| 13            |          | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя                         | 6         | -          | 6          |
| 14            |          | Ведение дневника прохождения практики   | -         | 40         | 40         |
| 15            | Отчетный | Подготовка отчета о прохождении практики  | -         | 20         | 20         |
| 16            |          | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)                        | 6         | -          | 6          |
| <b>ВСЕГО:</b> |          |   | <b>72</b> | <b>252</b> | <b>324</b> |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

1. Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (приложение 2).

## **10. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломная практики представлен в приложении 1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.