

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип (название) практики: Преддипломная

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): Архитектура

Москва,
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.04.01 Архитектура(магистратура), без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии ___/_____/20__ г. (протокол № _____).

Рабочая программа дисциплины Преддипломная рассмотрена на заседании департамента архитектуры ___/_____/20__ г. (протокол № _____).

Разработчики:

_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия
_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия
_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия

Руководитель кафедры/департамента

подпись

инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Преддипломная практика является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области архитектуры жилых, общественных и промышленных зданий, градостроительства.

Основными задачами технологической практики являются:

- изучить состав проектной документации для гражданских зданий; изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации; последовательность выполнения проектной документации; основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении.

- научиться выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий; пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании; признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению.

- овладеть первичными навыками планирования и составления графиков выполнения проектных работ; навыками предпроектных исследований; навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях; навыками принятия коллективного решения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2	Проектирование и исследования жилых, общественных и промышленных зданий (2 уровень)	Педагогическая практика
3	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры жилых, общественных и промышленных зданий	Преддипломная практика
4	Математические проблемы в теории современной архитектуры	Государственная итоговая аттестация
5	Формообразование архитектуры сложной геометрии	
6	Теоретические аспекты архитектуры и градостроительства	
7	Архитектурная типология зданий	
8	Архитектура зданий и сооружений дипломатического назначения	

9	Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города	
10	Теория территориального планирования	
11	Архитектурная организация сельской среды	
12	Архитектурная графика	
13	Профессиональная архитектурная практика	
14	НИР	

3. Способы проведения практики

Способы проведения преддипломной практики следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль
		8
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	-	-
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	216	216
Вид аттестационного испытания	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216
	зачетных единиц	6
Продолжительность практики	недель	4

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися технологической практики служат:

- лаборатории университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на организацию проектной деятельности;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно производственные учреждения и организации;

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном реше-

нии) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6);
- Способен осуществлять проектно-изыскательские работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства (ПК-1);
- Способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства (ПК-5);
- Способен осуществлять тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд от имени заказчика (ПК-6).
- Способен управлять договорными отношениями, финансовыми процедурами и документооборотом в рамках проектной деятельности архитектурной организации (ПК-7).
- Способен осуществлять руководство и управление персоналом творческого коллектива или архитектурной организации (ПК-10).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6)</i>	основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать крити-	навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

		<p>ческому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p>	
<p><i>Способен осуществлять проектно-изыскательские работы на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства (ПК-1)</i></p>	<p>основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; систему проектной и рабочей документации для строительства, основные требования к ней; состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.</p>	<p>выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи, и руководить их разработкой; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы; создавать объекты в городском контексте</p>	<p>методикой архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования.</p>
<p><i>Способен осуществлять консультационные услуги на стадии реализации объектов капитального строительства</i></p>	<p>Методы адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей, общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p>	<p>Адаптация к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей, общение в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p>	<p>Ведения профессионально дискуссии по проблемам архитектурного проектирования: Научно исследовательской деятельности</p>

<i>(ПК-5)</i>	- Оценивать изменяющиеся условия социальной сферы практической деятельности	сти; Применять теоретические и практические знания в научно-исследовательской деятельности	
<i>Способен осуществлять тендерные процедуры на строительный подряд и субподряд от имени заказчика (ПК-6)</i>	Методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; Методы управления коллективом, формирования целей команды, воздействия на социально-психологический климат, методы оценки качества результатов деятельности	Мониторинга решения профессиональных проблем; Использовать на практике методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, методы влияния на формирование целей команды, методы воздействия на социально-психологический климат, методы оценки качества результатов деятельности	Методиками анализа архитектурно градостроительного исследования; Взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями Общекультурного и профессионального саморазвития, рефлексивной самооценки и постоянного совершенствования своей компетентности
<i>Способен управлять договорными отношениями, финансовыми процедурами и документооборотом в рамках проектной деятельности архитектурной организации (ПК-7)</i>	Составные части архитектурной деятельности; Формы профессиональной ответственности; Участие архитектора в развитии общества, культуры, науки	Использовать высокую мотивацию к архитектурной деятельности, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; -осмысливать профессиональную ответственность и роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	Самостоятельно формулировать суждения и представлять их публично; Критически оценивает собственные достижения; демонстрирует лидерские качества на разных уровнях; Использовать самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
<i>Способен осуществлять руководство и</i>	Принципы и приемы согласования деятельности творческо-	Логически выстраивать последовательность	Выстраивания последовательность в деятельности

<i>управление персоналом творческого коллектива или архитектурной организации (ПК-10)</i>	ГО коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
---	--	--	---

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
7 модуль					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	-	4
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве).	4	-	4
3	Основной	Сбор, обработка и анализ информации по технологическим аспектам исследования.	4	40	44
4		Изучение специальной литературы по выбранной тематике исследования, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки.	4	40	44
5		Анализ и систематизация существующих разработок (приемов) в области исследования.	4	52	46
.....		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя.	4	-	4
...		Ведение дневника прохождения практики.	-	20	20
....	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики.	-	20	20
....		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета).	20	-	20
		ВСЕГО:	44	172	216
8 модуль					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	2	-	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве).	2	-	2
2	Основной	Сбор, обработка и анализ информации по технологическим аспектам исследования.	2	20	24
		Изучение специальной литературы по выбранной тематике исследования, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки.	2	20	24
		Анализ и систематизация существующих разработок (приемов) в области исследования.	2	26	28

		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя.	2	-	2
		Ведение дневника прохождения практики.	-	10	10
3	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики.	-	10	10
		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета).	10	-	20
ВСЕГО:			22	86	108

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Иовлев В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства: учебник / В. И. Иовлев; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 233 с.: ил. - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>

2. Луговая Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе: учебное пособие: в 2 ч. / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>

3. Меркулова М. Е. Архитектурное проектирование: архитектурная графика: учебно-методическое пособие / М. Е. Меркулова Л. А. Касаткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 184 с.: ил. - Библиогр.: с. 122 - 124. - ISBN 978-5-7638-3507-6; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497294>

Дополнительная литература:

1. Седова Л. И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании: учебно-методическое пособие / Л.И. Седова, В.В. Смирнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 69 с.: ил. - Библиогр. в кн.; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469>

2. Илюхин Л. К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов: научно-методическое пособие / Л. К. Илюхин; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн.; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

3. Теория и история архитектуры: направления исследований: учебник / авт.-сост. Л.П. Холодова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 151 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0194-0; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498314>

4. Янковская, Ю.С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0150-6; Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115>

Периодические издания:

1. Архитектурный вестник
2. Архитектура. Строительство. Дизайн.
3. Вестник гражданских инженеров
4. Архитектура и строительство России
5. Проект России и приложение Проект International

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 07.04.01 Архитектура (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.