

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация выпускника **бакалавр**

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовить студента к решению организационно-технических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

1. Закрепление и применение в практической деятельности знаний, приобретенных за время освоения теоретического курса и других видов практик;
2. Формирование профессиональной позиции специалиста, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
3. Приобретение умений самостоятельной и коллективной работы;
4. Знакомство со спецификой деятельности специалиста – инженера в проектных организациях и фирмах;
5. Приобретение необходимых практических умений и навыков по избранной специальности;
6. Организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
7. Использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика входит в **Блок 2. «Практики»**. Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлению подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

4. Формы проведения преддипломной практики: проектная и научная.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Промышленные предприятия, проектные, научно-исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Объектами преддипломной практики могут быть: проектные организации или ландшафтно-строительные предприятия; питомники или хозяйства по выращиванию декоративных культур; лесопарковые хозяйства; ботанические сады; кафедры и лаборатории других вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Допускается прохождение

практики в муниципальных и региональных структурах, таких как: управление (отдел) главного архитектора, управление (отдел) главного дизайнера.

Продолжительность и начало прохождения преддипломной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-12).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-2);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);

- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-4);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-6);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-7);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-8).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать требования к разработке проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, методику и нормативы проектирования.

Уметь разрабатывать проектную документацию на различные объекты ландшафтной архитектуры в зависимости от стадии проектирования.

Владеть методикой проведения предпроектного комплексного анализа проектируемого объекта и разработки проекта на различные объекты ландшафтной архитектуры.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 кредита (108 часов), 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Сбор и обработка информации	Самостоятельная работа	Итого	
1	Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики.	2	-	2	Проверка дневника по практике
2	Изыскательные работы, сбор исходных данных и комплексное обследование территории объекта проектирования –	6	3	9	Проверка дневника по практике, анализ проведенного

	обследование объекта проектирования и окружающих ландшафтов, фотофиксация, зарисовки и эскизирование, градостроительный анализ				исследования
3	Изучение природно-климатических характеристик, обследование растительности, обследование экологических характеристик, составление схемы существующего функционального зонирования объекта	8	2	10	Проверка дневника по практике, анализ проведенного исследования
4	Работа с литературой и нормативными документами	12	5	17	Проверка дневника по практике, анализ проведенного исследования
5	Обзор аналогов и прототипов, художественное осмысление историко-художественного содержания объекта (места)	18	5	23	Проверка дневника по практике, отчета
6	Выработка художественной концепции объекта проектирования и его фрагментов, поиск художественного образа, разработка цветографических эскизов, разработка дизайн-концепции.	12	11	23	Проверка дневника по практике, отчета
8	Выполнение индивидуального задания	12	5	17	Проверка дневника по практике
7	Составление отчета	2	5	7	Защита отчета
ИТОГО:				108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в преддипломной практике

- ARCHICAD;
- AutoCAD;

- SketchUp;
- Autodesk 3ds Max;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.
3. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
4. Озеленение жилых микрорайонов.
5. Озеленение садов, скверов, парков.
6. Озеленение городских площадей.
7. Озеленение пешеходных улиц.
8. Озеленение автомобильных улиц.
9. Классификация малых садов.
10. Цветочное оформление малого сада.
11. Малый сад у общественных зданий.
12. Малый сад у учебных заведений.
13. Малый сад у исторических зданий.
14. Общие принципы озеленения объектов зеленого строительства.
17. Примеры озеленения городов лесной зоны.
18. Примеры озеленения городов степной зоны.
19. Примеры озеленения городов полупустынной зоны.
20. Виды альтернативного озеленения.
22. Современная проектная методология.
23. Социальные и гуманитарные (личностные) задачи проектирования.
24. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования в 21 веке.
25. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры в 21 веке.
26. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
27. Система расселения современных городов.
28. Градостроительные системы озеленения территории на примере г. Москва
29. Нормы озеленения на примере г. Москва
30. Классификация зеленых насаждений по их назначению на примере г. Москва

31. Типология объектов ландшафтного проектирования на примере г. Майкопа.
32. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере городов Франции.
33. Анализ озеленения объектов зеленого строительства на примере города в Германии.
34. Водные объекты.
35. Рельеф.
36. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры.
37. Общая характеристика древесной растительности.
38. Общая характеристика кустарниковой растительности.
39. Художественные качества древесно-кустарниковой растительности на объектах садово-паркового строительства.
40. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
41. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
42. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте
43. Исходные материалы для проектирования.
44. Принципы проектирования городской среды.
45. Методы проектирования объектов садово-паркового строительства.
46. Системно-ландшафтный ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.
47. Экологический метод ландшафтного проектирования объектов садово-паркового строительства.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы. М.: Академия, 2010. - 256 с.
2. Теодоронский. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Академия, 2010. - 288 с. Гриф
3. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008. – 224 с. Гриф.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"/ Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 432 с. Гриф.
5. Абаимов, В.Ф. Дендрология: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2009. – 368 с.

6. Теодоронский. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Академия, 2010. - 288 с. Гриф
7. Кругляк В.В., Сушков М.М., Карташова Н.П., Михин В.И. Основы лесопаркового хозяйства. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия). – 2007. 94 с.

б) дополнительная литература:

1. Горохов, В.А. Зелёная природа города: Учебн. Пособие для вузов. М.: «Архитектура-С», 2005. – 528 с. Гриф.
2. Осипова, Н. В. Современный цветочный дизайн/ Н. В. Осипова. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.
3. Трофименко, Ю.В. Экология и транспортное сооружение и окружающая среда. М.: Академия, 2008. – 400 с.
4. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений. М.: Академия, 2009. 400с.
5. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2006. – 360 с.
6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: Учебник для вузов. М.: Академия, 2004. – 352 с.
7. Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 288 с.
8. Аксенов Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники/ Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 500 с.
9. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. С.-Пб.: Лань. – 2010. 192 с.
10. Дьякова, Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: «Колос», 2001. – 360 с.
11. Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032500 "География"/ В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - Москва: Академия, 2004. - 352 с.
12. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
13. Объемно-пространственная композиция: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура"/ ред. А. В. Степанов. - 3-е изд., стер.. - Москва: Архитектура-С, 2007. - 256 с.: ил.; 24 см. - (Специальность "Архитектура"). - Предм. указ.: с. 254
14. Интродукция растений природной флоры СССР: справочник/ ред. Н. В. Цицин. - Москва: Наука, 1979. - 431 с.
15. Шлыков Г. Н. Интродукция и акклиматизация растений: Введение в культуру и освоение в новых районах/ Г. Н. Шлыков. - Москва: Сельхозиздат, 1963. - 488 с.

- 16.Базилевская Н. А. Теории и методы интродукции растений/ Н. А. Базилевская. - Москва: Изд-во МГУ, 1964. - 130 с.
- 17.Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 336с.
- 18.Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна: учеб./ Н. Д. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 204 с
- 19.Гервер В. А. Основы инженерной графики: учеб. пособие с алгоритм. предьявлением граф. матер. для студ. вузов, обуч. по спец. тех. профиля/ В. А. Гервер, А. А. Рывлина, А. М. Тенякшев. - Москва: КноРус, 2007. - 432 с.
- 20.Елкин В. В. Инженерная графика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр.подгот."Приборостроение"/ В. В. Елкин, В. Т. Тозик. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.
- 21.Федотов, Г. А. Инженерная геодезия. М.: «Высшая школа», 2009. – 463 с.
- 22.Сабо,Е.Д. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. М.: Академия, 2008 – 336 с.
- 23.Андрющенко П.Ф., Дюков А.Н., Деденко Т.П. Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия). – 2009. 111 с.
- 24.Минаев В.Н, Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. Таксация леса. С.-Пб.: Лань. – 2010. 240 с.
- 25.Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие/ А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин,
- 26.Джикович, Ю.Б. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Академия, 2009 – 208 с.
- 27.Безрукова Т.Л., Животягина Н.И., Штондин А.А. Экономика лесного комплекса. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия). – 2008. 207 с.
- 28.Костюченко, В.В. Организация оплаты труда и сметное дело в строительстве. Ростов н\Д: «Феникс», 2007. – 251с.
- 29.Панков Я.В. Рекультивация ландшафтов. Воронеж: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия). – 2010. 163 с.
- 30.Щербакова Л.Н. Защита растений/ Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. - Москва: Академия, 2008. - 272 с.
- 31.Осипов В.А. Экономика природопользования. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2006. 260 с.
- 32.Основы экономики природопользования / под ред. В.Н. Холиной. СПб.: Питер, 2005. 676 с.
- 33.Коростелев С. В. Земельное и лесное право: учеб. пособие/ С. В. Коростелев. - Санкт-Петербург: Изд-во В. А. Михайлова: Полиус, 1998. - 544 с.
- 34.Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
- 35.Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008. – 224 с.

36. Гостев В. Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. С.-Пб.: Лань. – 2012. 416 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

1. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
2. Компьютеры, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением ARCHICAD, AutoCAD, SketchUp, Autodesk 3ds Max;
3. Мультимедийная установка (ПК, экран, проектор);
4. Чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Отчет по практике.

Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчёта, а также оформления и сдачи дневника. Основными критериями итоговой аттестации является: посещаемость, заполнение дневника, написание отчёта и выполнения плана практики, отзыв-характеристика с места практики, доклад по практике и ответы на вопросы преподавателей.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Обучающиеся, проходящие преддипломную практику, сдают в департамент отчет по практике, дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и университета. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет о преддипломной практике включает:

- Описание учреждения, на базе которого проходила преддипломная практика, приводится его история, профиль и методы работы, место на рынке дизайнерских услуг, тенденции и перспективы развития.

- Описание лучших дизайнерских разработок учреждения, с которыми ознакомился студент во время практики.
- Изложение сути индивидуального задания на преддипломное проектирование во время практики, предпроектное исследование, социологическое исследование и опросы заинтересованных сторон и фигурантов, комплект исходных проектных материалов (топосъемки, обмеры, стандарты, нормативы, регламентирующие материалы и др.).
- Описание методики и последовательности выполнения задания, полученных результатов.
- Изучение аналогов. Написание основы пояснительной записки к дипломному проекту.
- Формулировка дизайн-концепции. Фор-эскизы. Варианты проектных решений. Клаузурный проект в масштабе. Макетирование и моделирование проектных объектов.
- Описание используемых в качестве инструмента проектирования программных продуктов.
- Общая оценка степени выполнения основных вопросов индивидуального задания.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) студент получил практические навыки, в каких мероприятиях студент принял практическое участие, какие документы (материалы) студент разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся студент в ходе практики.

Материалы практики (отчет, характеристика отзыв, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Правильное оформление отчета по преддипломной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Правильность выполнения чертежей по преддипломной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Защита отчета по преддипломной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Общий уровень культуры общения	представлен	10

	частично представлен	8
	не представлен	4
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	8
	не умеет	4
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	8
	не обладает	4
ИТОГО:		0-100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по преддипломной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения по Преддипломной практике (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова