

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Филологический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная (преддипломная) практика

**Тип (название) практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Направление подготовки:** 45.04.02 Лингвистика

**Направленность (профиль/специализация):** Русский язык

Москва

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Русский язык», 2017 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета \_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рассмотрена на заседании департамента/кафедры общего и русского языкознания 31 августа 2018 г. (протокол № 1).

**Разработчики:**

Доцент кафедры общего и русского  
языкознания

\_\_\_\_\_  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

А.Л. Новиков

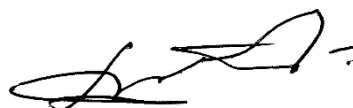
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**

В.Н. Денисенко

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия



## 1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является производственной (преддипломной) практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистической теории и практики, закрепление научных знаний в области лингвистического описания русского языка; приобретение практических навыков проведения лингвистических исследований; приобретение профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и опыта самостоятельного научного исследования

**Основными задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучить системно-структурное строение русского языка в сопоставлении с родным языком и проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- научиться обработке русскоязычных и иноязычных текстов в исследовательских и производственно-практических целях; составлению баз данных, словарей, словарей и методических рекомендаций в профессионально-ориентированных областях перевода
- овладеть первичными навыками проведения эмпирических исследований в области русского и общего языкознания.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик*

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Все дисциплины учебного плана	Государственная итоговая аттестация

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следующие:

- стационарная.

## 4. Объем практики и виды учебной работы

*Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр
		4

Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		36	36
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		288	288
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	324	324
	зачетных единиц	9	9
Продолжительность практики	недель	5	5

## 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат:

- структурные подразделения университета (лаборатория экспериментальной лингвистики и фонетики и кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН, ауд. 638, Информационный библиотечный центр РУДН.)

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетен-

ций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);</i>	Правила выдвижения научных гипотез и их аргументации	Выдвигать научные гипотезы в сфере лингвистических исследований	Владение навыками аргументировать подтверждение / неподтверждение гипотез лингвистического исследования
<i>владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);</i>	Методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	поиска, анализа и обработки материала эмпирического лингвистического исследования	Владение навыками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
<i>способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36)</i>	Критерии оценки качества лингвистических исследований	Уметь анализировать научную лингвистическую информацию, сравнивать и обобщать различные точки зрения	Владеть навыками логичного и последовательного представления результатов собственного лингвистического исследования

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	4	-	4
3	Основной	Ознакомление с работой лаборатории экспериментальной лингвистики и фонетики и кабинет филологических наук при кафедре общего и русского языкознания РУДН	-	8	8
4		Обзор научной литературы в соответствии с индивидуальным заданием	-	80	80
5		Анализ и обработка данных лингвистического исследования	-	80	80
.....		Написание и оформление текста ВКР	-	100	100
...		Текущий контроль прохождения практики	10	-	10

		со стороны руководителя			
....		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
....	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
....		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>324</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*Основная литература:*

1. Добренъков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.

2. Колесникова Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7 : 44.00.

3. Михеев Родион Иванович. Дипломная работа. Магистерская **диссертация**: как написать, оформить, подготовиться к защите [Текст] : Научно-практическое пособие / Р.И. Михеев. - Владивосток : Дальневосточный ун-т, 1995. - 109 с. : ил. - ISBN 5-7444-0608-5 : 0.00.

#### *Дополнительная литература:*

1. Ковалев Ю.В. Компьютерно - акустический **анализ** звучащей **речи** : Учебное пособие. Ч.1 : Просодия и интонация **речи** в русском и китайском языках / Ю.В. Ковалев, Л.А. Кузнецова. - М. : Ключ-С, 2010. - 72 с. : ил. - 0.00.

2. Biggam John. Succeeding with your Master`s Dssertation : A step-by-step handbook / J. Biggam. - Книга на английском языке. - New York : McGraw-Hill, 2008. - 268 p. - ISBN 978-0-335-22719-8 : 1803.40.

#### *Периодические издания:*

1. Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. URL: <http://journals.rudn.ru/linguistics>
2. Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. URL: <http://journals.rudn.ru/semiotics-semantic>
3. Вестник РУДН. Серия: Русистика. URL: <http://journals.rudn.ru/russian-language-studies>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Система психолингвистического анализа текстов ПСИ-офис // [www.psy-two.narod.ru](http://www.psy-two.narod.ru)

4. Экспериментальная компьютерная психолингвистическая программа// [www.vaal.ru](http://www.vaal.ru).

*Программное обеспечение:*

*Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено*

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 45.04.02 Лингвистика (приложение 2).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудитории филологического факультета, кабинет филологических наук, читальный зал УНИБЦ РУДН, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.