

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

АНАТОМИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения анатомии является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Анатомия относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1		Гистология; Физиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1		Гистология; Физиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патологическая анатомия; Патофизиология; Пропедевтика; внутренних болезней
3.	ОПК-5		Гистология; Физиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патологическая анатомия; Патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Урология; Травматология и ортопедия; Акушерство и гинекология; Неврология; Оториноларингология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации его органов и систем.
- Строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных вариаций.
- Функциональную взаимосвязь отдельных частей и органов в организме человека.
- Кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию всех органов.
- Анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

Уметь:

- Безошибочно и точно определять части и области тела человека.
- Определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц, места их начала и прикрепления, проекцию на поверхность тела.
- Безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела и по отношению к скелету.
- Безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

Владеть:

- Медико-анатомическим понятийным аппаратом.
- Навыком работы с простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель, зонд и т.п.) и биологическим материалом.
- Навыком использования справочной анатомической литературы, а также интернет - ресурсов по анатомии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **12 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	
Аудиторные занятия (всего)	306	102	102	102	
В том числе:	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	85	34	17	34	
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	221	68	85	68	
Самостоятельная работа (всего)	126	42	42	42	
Общая трудоемкость	час зач.ед	432	144	144	144
		12	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (темы)
		1.1. Введение в анатомию
1	Соматология	1.2. Скелет и соединения туловища 1.3. Кости и соединения конечностей 1.4. Кости и соединения черепа 1.5. Мышечная система
2	Спланхнология	2.1. Пищеварительная система 2.2. Дыхательная система 2.3. Мочевая система 2.4. Половая система 2.5. Эндокринные железы
3	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	3.1. Кровеносная система 3.2. Лимфоидная система
4	Нервная система и органы чувств	4.1. Центральная нервная система 4.2. Черепные нервы 4.3. Спинномозговые нервы и соматические нервные сплетения 4.4. Автономный отдел ПНС 4.5. Органы чувств

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего часов
1	Соматология	34	68	33	135

	Раздел - Спланхнология		42
2.1	Пищеварительная система	Ротовая полость. Язык. Зубы Зев. Глотка. Пищевод. Желудок Тонкая кишка. Толстая кишка Печень. Поджелудочная железа Брюшина; полость брюшины <i>Коллоквиум по теме</i>	2 2 2 2 2 2 2 2
2.2	Дыхательная система	Полость носа. Гортань Трахея. Бронхи. Легкие Грудная полость. Полость плевры.	3 3 3
2.3.	Эндокринные железы	Эндокринные железы	3
2.4	Мочевая система	Органы мочевой системы	3
2.5	Половая система	Органы женской половой системы Органы мужской половой системы Промежность	3 3 3
		<i>Коллоквиум по темам</i>	2
	Раздел - Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы		43
3.1	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Перикардиальная полость Сосуды малого круга кровообращения. Дуга аорты и ее ветви Наружная сонная артерия и ее ветви Внутренняя сонная артерия и ее ветви Подключичная артерия. Подмышечная артерия Артерии свободной верхней конечности Грудная и брюшная части аорты Подвздошные артерии и их ветви Артерии свободной нижней конечности Верхняя полая вена и ее притоки	2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3
		Нижняя полая вена и ее притоки Воротная вена печени, её притоки и ветви <i>Коллоквиум по теме</i>	3 3 2
3.2	Лимфоидная система и пути оттока лимфы	Органы лимфоидной системы Лимфатические сосуды и узлы нижней половины тела. Лимфоотток от органов брюшной полости и малого таза Лимфатические сосуды и узлы верхней половины тела. Лимфоотток от органов дыхательной системы. <i>Коллоквиум по теме</i>	3 3 3 2
	Раздел - Нервная система и органы чувств		68

4.1.	Центральная нервная система	Спинальный мозг	2
		Отделы головного мозга. Оболочки головного мозга и его кровоснабжение.	2
		Продолговатый мозг	2
		Мост	2
		Дно IV желудочка. Ретикулярная формация	2
		Средний мозг	2
		Мозжечок	2
		Промежуточный мозг	2
		Полушария большого мозга	2
		Базальная часть и базальные ядра конечного мозга	2
		Сенсорные функциональные системы мозга	2
		Двигательная функциональная система мозга	2
		Лимбическая система	2
		<i>Коллоквиум по теме</i>	2
4.2.	Черепные нервы	Соматомоторные черепные нервы	2
		Тройничный нерв	2
		Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв	2
		Блуждающий и добавочный нервы	2
		<i>Коллоквиум по теме</i>	2
4.3.	Спинальные нервы и соматические нервные сплетения	Спинальные нервы и их ветви	2
		Шейное сплетение	2
		Плечевое сплетение	2
		Поясничное сплетение	2
		Крестцовое сплетение	2
4.4.	Автономный отдел ПНС	Симпатическая часть АНС	2
		Парасимпатическая часть АНС	2
		Висцеральные сплетения и узлы	2
		Иннервация органов	2
		<i>Коллоквиум по теме</i>	2
4.5.	Органы чувств	Орган зрения	4
		Орган слуха и вестибулярный орган	2
		Орган обоняния, орган вкуса	2
		<i>Коллоквиум по теме</i>	2

7. Лекции

№	Темы лекций	Часы
<i>I семестр</i>		
1.	Введение в анатомию человека	2
2.	Общая анатомия системы скелета	2
3.	Общая анатомия соединений	2
4.	Развитие организма	2
5.	Скелет и соединения туловища	2
6.	Скелет и соединения верхней конечности	2
7.	Скелет и соединения нижней конечности	2

8.	Развитие и строение черепа	2
9.	Полости и ямки черепа	2
10.	Общая анатомия мышечной системы	2
11.	Мышцы туловища	2
12.	Мышцы туловища и шеи, действующие на В\К.	2
13.	Мышцы головы и шеи	2
14.	Мышцы верхней конечности	2
15.	Мышцы нижней конечности	2
16.	Биомеханика ОДА	2
17.	Общая консультация перед зачетом	2
<i>II семестр</i>		
1.	Введение в спланхнологию	1
2.	Пищеварительная система	1
3.	Пищеварительные железы	1
4.	Брюшина. Брюшинная полость	1
5.	Верхние дыхательные пути. Гортань	1
6.	Лёгкие. Плевра	1
7.	Мочевые органы	1
8.	Женская половая система	1
9.	Мужская половая система	1
10.	Эндокринные железы	1
11.	Сердечно – сосудистая система. Анатомия сердца	1
12.	Аорта и основные артерии. Кровоснабжение стенок грудной и брюшной полостей	1
13.	Кровоснабжение органов головы и шеи	1
14.	Ветви брюшной аорта и кровоснабжение органов брюшно-тазовой полости	1
15.	Пути венозного оттока крови	1
16.	Лимфоидная система	1
17.	Регионарные лимфоузлы и пути лимфооттока	1
<i>III семестр</i>		
1.	Общая анатомия нервной системы	2
2.	Спинной мозг	2
3.	Продолговатый мозг. Мост	2
4.	Средний мозг. Мозжечок	2
5.	Промежуточный мозг	2
6.	Конечный мозг	2
7.	Сенсорные функциональные системы	2
8.	Моторная функциональная система	2
9.	Развитие и состав черепных нервов	2
10.	Бранхиогенная группа черепных нервов	2
11.	Спинномозговые нервы и их производные.	2
12.	Шейное сплетение	2

13.	Плечевое сплетение;	2
14.	Пояснично-крестцовое сплетение	2
15.	Автономная нервная система	2
16.	Иннервация внутренних органов	2
17.	Органы чувств	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Скелет, череп и наборы всех костей в соответствии с темой лабораторного занятия.
2. Набор рентгенограмм по костной системе.
3. Набор анатомических препаратов суставов и других соединений: черепа, позвоночного столба, грудной клетки, таза, верхней и нижней конечностей, а также их анатомических моделей и таблиц.
4. Труп с отпрепарированными мышцами, анатомические препараты и муляжи мышц туловища, головы и шеи, диафрагмы, диафрагмы таза; анатомические таблицы.
5. Труп со вскрытыми полостями тела.
6. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов пищеварительной системы.
7. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов пищеварительной системы.
8. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов дыхательной системы.
9. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов мочевой системы.
10. Анатомические препараты, муляжи и таблицы органов мужской и женской половых систем.
11. Анатомические препараты, муляжи и таблицы эндокринных органов.
12. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами.
13. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы сердца, артерий и вен головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей, отдельных органов.
14. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы головного и спинного мозга, периферических нервов головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей, отдельных органов.
15. Анатомические препараты, модели (муляжи) и таблицы органов чувств: глаза, уха, вкуса и обоняния.
16. Коллекция анатомических препаратов (в Анатомическом музее: всего – 900).
17. Анатомический стол «Anatome» для работы с виртуальным изображением тела человека.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

- интерактивная обучающая и учебно-исследовательская технология «Анатомический стол» с программным обеспечением «Anatome»;
- интерактивная обучающая и учебно-исследовательская технология «Анатомический стол» с программным обеспечением «Artekса».

Электронные полнотекстовые материалы

Атлас «Виртуальная анатомия 3D» [Электронный ресурс]: В.И.Козлов, Д.И.Ландау, С.В.Рубцов. Артекса, 2016.

Электронные базы данных:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
Доступ по логину и паролю после регистрации с территории РУДН.

Ссылка на ресурс: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: В 3-х т. Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Т.1: Опорно-двигательный аппарат – 800 с.

Т.2: Внутренние органы - 824 с.

Т.3: Нервная система. Органы чувств - 792 с.

3. База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки.

Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Атлас анатомии человека.

Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

5. Базы анатомических данных в ТУИС РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Анатомия человека в 2-х томах [Электронный ресурс]: Учебник. Под ред. М.Р.

Сапина. - Электронные текстовые данные. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1- 528 с. Т.2- 456 с.

2. Атлас «Виртуальная анатомия 3D» [Электронный ресурс]: В.И.Козлов, Д.И.Ландау, С.В.Рубцов. Артекса, 2016.

Печатные издания:

1. Козлов В.И. Анатомия человека [Текст]: учебник. – М.: Практическая медицина, 2018. – 744 с.

2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст]: Учебное пособие: В 3-х т. М.: Медицина, 2006, 2007, 2014.

Т.1: Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - 296 с.

Т.2: Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах- 340 с. Т.3: Учение о нервной системе. - 252 с.

Рабочие тетради по Анатомии:

1. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия скелета. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 72 с.

2. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 44 с.

3. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В., Анатомия соединений. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 56 с.

4. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2018. – 62 с.

5. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия пищеварительной и дыхательной систем. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – с.

6. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия почек и мочевыводящих органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.

7. Козлов В.И., Наумец Л.В., Кучук А.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 45 с.

8. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.

9. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 126 с.

10. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия периферической нервной системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 112с.
11. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2018. – 70 с.

Дополнительная литература

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Навыки по анатомии человека, контролируемые при рубежной аттестации студентов [Электронный ресурс]: Специальность «Лечебное дело» / Сост. В.И.Козлов, Н.И. Волосок, Л.В. Наумец, М.В. Абрамова. - М.: Изд-во РУДН, 2009, 2010. - 31 с.
2. Рабочая тетрадь для изучения темы "Анатомия сердца" [Текст/электронный ресурс] / Сост. А.В.Кучук, Л.В.Наумец. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 31 с.

Печатные издания:

1. Анатомия: руководство к занятиям. / Под ред. В.И. Козлова. - М.: Практическая медицина, 2014. – 305 с.
2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека [Текст]: В 4-х томах: Учебное пособие. М.: Новая волна: Издатель Уменков, 2015. Также более ранние издания: 1996, 2007, 2008, 2010, 2013.
3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 160 с.
4. Козлов В.И. Анатомия соединений [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 104 с.
5. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мышц [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016. - 175 с.
6. Козлов В.И., Гурова О.А., Цехмистренко Т.А. Спланхнология [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2015. - 272 с.
7. Козлов В.И. Анатомия сердечно-сосудистой системы [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2014. - 192 с.
8. Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств [Текст]: Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2016.
9. Terminologia Anatomica (Международная анатомическая номенклатура) / Под редакцией Л.Л.Колесникова. - М. Медицина, 2003. – 424 с.

Периодические издания:

1. Научный журнал «Морфология»
2. Научный журнал «Морфологические ведомости»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На занятиях в секционном зале студенты последовательно изучают фактический материал на трупе, скелете, отдельных анатомических препаратах, специальных анатомических моделях и других учебных пособиях. Основная цель лабораторных занятий – изучение строения тела человека, его частей и органов, а также овладение практическими навыками определения местоположения органов и других анатомических образований в теле человека. Поэтому посещение лабораторных занятий и работа на них с анатомическими препаратами и моделями является обязательным.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в секционном зале, так и в анатомических музеях, где представлены анатомические препараты и рентгенограммы по всем разделам анатомии человека.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям, рабочим тетрадям и анатомическому атласу.
- Самостоятельное изучение анатомических препаратов в анатомическом музее.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных по анатомии.
- Работу в ТУИС.

При изучении анатомии особое внимание должно быть уделено тому, чтобы приобретенные на анатомических препаратах знания и умения научиться переносить на тело живого человека (будущего пациента). Для этого следует всемерно использовать прощупывание собственного тела, а также определение проекции органов и различных анатомических образований на поверхность тела.

Развитию общепрофессиональных компетенций способствует участие обучающихся в работе созданного на кафедре профессионального студенческого общества «Анатомический форум» (ПСО АФОР), а также в научном студенческом анатомическом кружке (НСАК). Важнейшая задача данных общественных объединений - как можно более раннее включение студента в профессиональную врачебную среду и приобщение к научной деятельности, создание условий для делового сотрудничества студентов с компетентными специалистами-профессионалами, а также для приобретения студентами целевых установок на глубокое и всестороннее овладение профессией врача.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам

Раздел 1. СОМАТОЛОГИЯ

Тема 1.2. Скелет и соединения туловища

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению скелета и соединений туловища.

Знать: анатомическое строение и развитие скелета; строение отдельных костей, функциональное назначение костных образований (отростков, бугорков, отверстий, борозд и т.п.). Виды соединений; анатомическое строение и развитие соединений костей туловища.

Уметь находить на анатомических препаратах, на скелете в целом, а также на натурщике все костные образования. Основные соединения костей; проекцию суставных щелей; показывать виды движений в суставах.

Овладеть навыком работы с органами системы скелета и соединений, определения их местоположения в теле; применения анатомической терминологии для описания системы скелета и соединений.

Тема 1.3. Кости и соединения конечностей

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению костей и соединений конечностей.

Знать анатомическое строение и развитие скелета верхней и нижней конечностей; строение отдельных костей, функциональное назначение костных образований, а также виды соединений, строение и функции всех главных суставов на конечностях.

Уметь находить на анатомических препаратах, на скелете в целом, а также на натурщике все костные образования верхней и нижней конечностей; основные виды соединений костей; проекцию суставных щелей; определять виды движений во всех суставах конечностей.

Овладеть навыком работы с костями и соединениями конечностей, определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания скелета и соединений верхней и нижней конечностей.

Тема 1.4. Кости и соединения черепа

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению костей и соединениям черепа.

Знать анатомическое строение и развитие черепа и его соединений; строение отдельных костей, функциональное назначение костных образований (отростков, бугорков, отверстий, борозд и т.п.); строение соединений черепа.

Уметь находить на черепе все костные образования и соединения, а также определять их функциональное назначение.

Овладеть навыком работы с черепом и определения местоположения костей и соединений в черепе; а также применения анатомической терминологии для описания скелета и соединений головы.

Тема 1.5. Мышечная система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению скелетных мышц.

Знать анатомическое строение и развитие мышечной системы; строение и топографию отдельных мышц, их участие в движениях; функциональное назначение вспомогательного аппарата мышц. Состав и функциональные особенности мышц туловища, головы и шеи, верхней и нижней конечностей.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях функциональные группы мышц, места их начала и прикрепления; проекцию мышц на поверхность тела. Определять функциональные и топографические группы мышц во всех частях тела.

Овладеть навыком определения областей тела и местоположения в них мышц; а также применения анатомической терминологии для описания мышечной системы.

Раздел 2. СПЛАНХНОЛОГИЯ

Тема 2.1. Пищеварительная система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов пищеварительной системы.

Знать анатомическое строение и развитие пищеварительной системы; строение и топографию отдельных органов, их голотопию, скелетотопию и синтопию; функциональное назначение органов.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях органы пищеварительной системы, а также детали их строения; проекцию органов на поверхность тела.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов пищеварительной системы и определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания органов пищеварительной системы.

Тема 2.2. Дыхательная система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов дыхания.

Знать анатомическое строение и развитие органов дыхания; строение и топографию отдельных органов, их голотопию, скелетотопию и синтопию; функциональное назначение органов.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях все органы дыхательной системы, а также детали их строения; проекцию органов на поверхность тела.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов дыхания, определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания органов дыхательной системы.

Тема 2.3. Мочевая система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов мочевой системы.

Знать анатомическое строение и развитие мочевой системы; строение и топографию отдельных органов, их голотопию, скелетотопию и синтопию; функциональное назначение органов.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях органы мочевой системы и детали их строения; определять проекцию органов на поверхность тела; определять их функциональное назначение.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов мочевой системы, определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания этих органов.

Тема 2.4. Половая (репродуктивная) система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов половой системы.

Знать анатомическое строение и развитие половой системы; строение и топографию отдельных органов, их голотопию, скелетотопию и синтопию; функциональное назначение органов.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях органы половой системы и детали их строения; определять проекцию органов на поверхность тела.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов половой системы, определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания этих органов.

Тема 2.5. Эндокринные железы

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению эндокринных желез.

Знать анатомическое строение и развитие эндокринных желез и их функции.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях эндокринные железы; определять их проекцию на поверхность тела, а также функциональное назначение.

Овладеть навыком определения местоположения эндокринных желез в теле; а также применения анатомической терминологии для описания этих органов.

Раздел 3. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ И ЛИМФОИДНАЯ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Кровеносная система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению сердца и кровеносных сосудов.

Знать анатомическое строение и развитие сердечно-сосудистой системы; строение и топографию сердца, аорты, регионарных, магистральных и органных артерий и их основных ветвей; области кровоснабжения. Формирование венозного русла; основные притоки верхней и нижней полых вен, а также строение и особенности функционирования воротной вены печени.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях детали строения сердца, ход и расположение артерий и вен; проекцию их на поверхность тела; места прощупывания пульсации артерий.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами сердца и кровеносных сосудов, определения местоположения артерий и вен в теле; а также применения анатомической терминологии для их описания.

Тема 3.2. Лимфоидная система и пути оттока лимфы

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов лимфоидной системы, а также путей оттока лимфы.

Знать анатомическое строение и развитие органов лимфоидной системы, особенности их функционирования; топографию основных групп лимфатических узлов; пути оттока лимфы.

Уметь находить на трупе, анатомических моделях и в проекции на поверхность тела основные группы лимфоузлов и других лимфоидных органов.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами лимфоидных органов, определения их местоположения в теле, а также путей лимфооттока; применения анатомической терминологии для описания этих органов.

Раздел 4. НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Тема 4.1. Центральная нервная система

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению головного и спинного мозга.

Знать анатомическое строение и развитие головного и спинного мозга; строение и топографию серого и белого вещества; топографию и функциональное значение нервных центров; нейронный состав простых рефлекторных дуг. Строение и функциональные особенности функциональных систем: сенсорных, двигательной и лимбической.

Уметь находить на анатомических препаратах и анатомических моделях детали строения спинного и головного мозга; определять локализацию основных нервных центров функциональных систем.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов нервной системы и определения местоположения этих органов в теле; а также использования анатомической терминологии для описания органов нервной системы.

Тема 4.2. Черепные нервы

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению и функциональному назначению черепных нервов.

Знать Анатомическое строение и развитие черепных нервов; области их иннервации и функциональное назначение.

Уметь находить на трупе и анатомических препаратах места выхода черепных нервов из черепа и мозга; определять проекцию их на поверхность тела, а также функциональное назначение.

Овладеть навыком работы с анатомическими препаратами органов периферической нервной системы и определения их местоположения в теле; а также применения анатомической терминологии для описания структурных образований периферической нервной системы.

Тема 4.3. Спинномозговые нервы и соматические нервные сплетения

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению периферической нервной системы.

Знать анатомическое строение и развитие всех нервов туловища и конечностей; области иннервации ими кожи и мышц.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях нервные сплетения и нервы туловища и конечностей; определять их проекцию на поверхность тела, а также функциональное назначение.

Овладеть навыком работы с органами периферической нервной системы и определения их местоположения в теле; применения анатомической терминологии для описания структурных образований периферической нервной системы.

Тема 4.4. Автономный отдел ПНС

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению автономного отдела ПНС и иннервации внутренних органов.

Знать анатомическое строение и развитие автономного отдела ПНС; особенности строения и функциональное значение его симпатической и парасимпатической частей; источники вегетативной иннервации органов.

Уметь находить на трупе или анатомических моделях места локализации нервных узлов и висцеральных сплетений; определять их проекцию на поверхность тела, а также функциональное назначение.

Овладеть навыком работы с органами автономного отдела ПНС и определения их местоположения в теле; применения анатомической терминологии для их описания.

Тема 4.5. Органы чувств

Цели изучения: приобретение глубоких знаний по строению органов чувств.

Знать анатомическое строение и развитие органов зрения, слуха и вестибулярного органа, органа обоняния и органа вкуса; локализацию нервных центров и проводящие пути органов чувств.

Уметь находить на трупе, анатомических препаратах или анатомических моделях детали строения органов чувств.

Овладение навыком работы с анатомическими препаратами органов чувств; применения анатомической терминологии для описания органов чувств.

Подробные рекомендации по изучению Анатомии по темам для студентов отражены в учебно-методическом пособии: «Анатомия: руководство к занятиям» по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Под ред. Козлов В.И. – М., Практическая медицина, 2014.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Анатомия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедры анатомии человека

В.И. Козлов

Доцент кафедры анатомии человека

Т.В. Кокорева

Заведующий кафедрой анатомии человека

В.И. Козлов

Руководитель программы



И.В. Радыш