Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.05.2024 11:00:32

Уникальный программный ключ:

Институт экологии

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИОЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Радиоэкология» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 13 тем и направлена на изучение физической природы ионизирующих излучений и особенностей их взаимодействия с веществом; биологическое действие ионизирующей радиации. Даётся представления о распространении радиоактивных веществ в природе, естественном радиационном фоне; о техногенных радионуклидах и ядерном топливном цикле. Рассматриваются количественные характеристики ионизирующих излучений (активность, доза), способы измерения ионизирующих излучений, нормирование в данной области.

Целью освоения дисциплины освоение является студентами основ радиоэкологических знаний, а именно:

• знакомство c физической природой, источниками и биологическим действием ионизирующих излучений; • количественной оценке (дозах) ионизирующих излучений; □ • знакомство с устройством и принципом работы средств измерения ионизирующих излучений; □ • понятие радиационной безопасности, основах радиоэкологического мониторинга и радиационного контроля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Радиоэкология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы;
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Уметь применять фундаментальные знания по экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	ПК-3.3 Владеть навыками подготовки предложений по контролю и устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Радиоэкология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Радиоэкология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Основы кадастровой деятельности; Основы применения результатов космической деятельности в рациональном природопользовании; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Учение об атмосфере**; Климатология**; Учение о гидросфере**; Гидрология; Биология; Учение о биосфере; Ландшафтоведение; Биоразнообразие; Основы биохимии; Ресурсоведение и основы природопользования; Экология;	Экологическая геофизика **; Физика окружающей среды **; Геоэкология; Глобальные и региональные изменения климата; Охрана окружающей среды; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-3	Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	Учебная практика "Природные экосистемы"; Учебная практика "Техногенные экосистемы"; Экология человека и экологическая физиология;	Производственная практика; Преддипломная практика; Методы контроля состояния окружающей среды; Химия окружающей среды; Основы судебной экологической экспертизы; Глобальные и региональные изменения климата; Технологии защиты окружающей среды**; Процессы и аппараты защиты окружающей среды**; Метрология, стандартизация, сертификация**; Метрологическое

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			обеспечение в экологии**; Токсикология;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Радиоэкология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywasuoù nasoar y	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			5	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 144		144	
	зач.ед.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины «Радиоэкология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dur magazi nagazi n	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			6	
Контактная работа, ак.ч.	28		28	
Лекции (ЛК)	14		14	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	98		98	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 144		144	
	зач.ед.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины «Радиоэкология» составляет «4» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (С3)	8		8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	123		123
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 144		144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Физические семери	1.1	История открытия радиоактивности.	ЛК, СЗ
Раздел 1	Физические основы	1.2	Физические основы радиоактивности.	ЛК, СЗ
	радиоактивности	1.3	Радиоактивные превращения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Радиоактивность	2.1	Естественная радиоактивность.	ЛК, СЗ
таздел 2	окружающей среды.	2.2	Закон радиоактивного распада.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Количественные характеристики ионизирующих излучений.	3.1	Дозы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.	4.1	Расчет толщины защиты от ионизирующих излучений.	ЛК, СЗ
Ворион 5	Биологическое действие	5.1	Принцип попадания, принцип мишени. Радиолиз. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений.	ЛК
Раздел 5 ионизирующих излучений.		5.2	Радиационное поражение на молекулярном, клеточном, организменном уровнях. Радиобиологический парадокс.	ЛК
Раздел 6	Радон и продукты его распада.	6.1	Методы измерения объемной активнорсти радона и его ДПР.	ЛК, СЗ
	Миграция радионуклидов и	7.1	Миграция обедненного урана из почвы в сельскохозяйственные растения.	ЛК
Раздел 7	динамика уровня ионизирующего излучения.	7.2	Расчет коэффициента накопления и коэффициента перехода техногенных радионуклидов в компоненты древесного яруса.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Техногенные источники ионизирующего излучения.	8.1	Атомные электростанции.	ЛК

^{*} - заполняется только по $\underline{\mathbf{O}\mathbf{H}\mathbf{O}\mathbf{\check{u}}}$ форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
раооты	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Касьяненко А.А. Практические работы по курсу "Радиоэкология": Учебное пособие / Под ред. А.А.Касьяненко. М.: Изд-во РУДН, 2011. Электронные текстовые данные. 210 с.: ил.. ISBN 978-5-209-03576-3.
- 2. Белозерский Г.Н. Радиационная экология: Учебник для вузов. М.: Академия, 2008. 384 с.: ил. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-3962-6. Дополнительная литература:
- 1. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: Учебник для вузов / Л.А.Ильин, В.Ф.Кириллов, И.П.Коренков. М.: Медицина, 1999. 384 с.: ил. (Учебная литература для студентов медицинских вузов). ISBN 5-225-04412-3.
- 2. Ильин Л.А. Радиационная безопасность и защита: Справочник. М. : Медицина, 1996. 336 с. : ил. ISBN 5-225-02752-0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Радиоэкология».
- На странице изучаемого курса в ТУИС размещен практикум по "Радиоэкологии"
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Радиоэкология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Кулиева Гюльнара
Доцент		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Киричук Анатолий
Заведующий кафедрой		Александрович
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Парахина Елена
Доцент		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.