

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 12:11:26

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

с - Университет Шанхайской организации сотрудничества (Университет ШОС)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2023/2024

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
3 СЕМЕСТР/УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ													

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад			Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы
УК-3, УК-5; ОПК-4 ПК-2 УК-3, УК-5; ОПК-4		Тема 2.2. Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). ЮНЕСКО, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Список ЮНЕСКО памятников Всемирного наследия.				15		4	4		23	23

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
УК-3, УК-5; ОПК-4 ПК-2	Раздел 4. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного	щей среды и устойчивого развития.											
		Тема 3.2. Всемирный фонд дикой природы (WWF) как одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций.											
		Тема 4.1. Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции "О биологическом						4	3			7	7

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы
сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.	ная вегетация растений в экваториальных экосистемах компенсирует сезонное прерывание вегетации растений в высоких широтах, обеспечивая устойчивый газовый состав атмосферы на всей планете.											
	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)									25	25	25
	ИТОГО					30	20	25		25	100	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Отчет по **СЕМИНАРСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по семинарским работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые методики и процессы; - знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования; - умение использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования. - умение разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий, для обеспечения минимального воздействия отходов на окружающую среду
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых методик, искажен их смысл; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем семинарских работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»:

Семинарская работа № 1. Саммит земли Рио, Йоханнесбург, Рио+20

Семинарская работа № 2. Климат. Киото.

Семинарская работа № 3. ЮНЕСКО

Семинарская работа № 4. Рамсарская конвенция

Семинарская работа № 5. Бернская, Орхусская конвенция. МКК. Конвенция Эспо.

Примерные направления тем рефератов

1. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция), Лондон, 1972. и Протокол 1996 г. к Лондонской конвенции 1972г.

2. Соглашение о сохранении белых медведей, Осло, 1973 г.

3. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 1979г., Женева и Протоколы к ней

4. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция), Базель, 1989 г.

5. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий, Хельсинки, 1992 г.

6. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер, Хельсинки, 1992 г.

7. Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, Монреаль, 1987 г.
8. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция), Бухарест, 1992 г.
9. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, Париж, 1994 г.
10. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле, Роттердам, 1999 г.
11. Любой двусторонний договор с любой страной мира.
12. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в моей стране. Или: Биосферные резерваты (программа "Человек и биосфера") в моей стране.
13. Соглашение о взаимодействии стран СНГ в области экологии и охраны окружающей природной среды, 1999 г.
14. Соглашение стран СНГ о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов.
15. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция), Хельсинки, 1992 г.
16. Соглашение стран СНГ об основных принципах взаимодействия в области рационального использования и охраны трансграничных водных объектов.
17. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях, Стокгольм, 2001г.
18. Соглашение стран о книге редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений – красной книге государств - участников СНГ.
19. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области экологического мониторинга, 1999 г

** Далее последовательно приводятся все виды/типы текущего контроля успеваемости, предусмотренные БРС по разделам и темам дисциплины, с обязательным приведением шкалы и критериев оценивания (по примеру таблицы 2.1.) по каждому виду/типу контроля, а также тем работ/рефератов/эссе, перечня контрольных вопросов и т.д.*

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является работой студентов, завершающей этап общей подготовки в области окружающей среды.

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является дать представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

При сдаче контрольных работ перед студентом ставятся задачи применение нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.

При сдаче контрольных работ по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» обучающемуся задается несколько вопросов (до пяти) из нижеприведенного перечня, на которые он должен дать ответ:

1. Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Основные механизмы международного сотрудничества.
3. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
4. В чем заключается уникальность Рамсарской конвенции
5. Каковы объекты охраны Бернской конвенции?.

Контрольные работы оценивается дифференцированной оценкой по 100-балльной системе в соответствии с БРС РУДН. При оценке экзамена учитывается правильность ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины/по окончании осеннего и летнего семестра**. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН С ОЦЕНКОЙ**.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»:

1. Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Приведите примеры ситуаций в области ООС, когда международное сотрудничество необходимо.
3. Основные механизмы международного сотрудничества.
4. Каковы цели Конвенции о биологическом разнообразии?
5. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
6. Каковы основные итоги работы конференции в Йоханнесбурге?
7. Что такое партнерства?
8. Каково полное название Бернской конвенции?
9. Назовите цель Бернской конвенции.
10. Каковы объекты охраны Бернской конвенции?
11. Расскажите, чему посвящены Приложения Бернской конвенции?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы
------------------------	-------

	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
Рационального
природопользования



Ребух Н.Я.

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
Рационального
природопользования



Кучер Д.Е

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.