

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

32.06.01 Медико-профилактическое дело

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Москва

2016

1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская практика».

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская практика».

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место учебной практики «Научно-исследовательская практика» в структуре ОП ВО.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику в объёме 33 ЗЕТ (1188 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по овладению навыками научной работы в высшей школе, необходимыми для проведения научных исследований в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен иметь предварительную подготовку по общественному здоровью и здравоохранению, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является научно-исследовательская работа.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1 и 3 года обучения.

| Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Семестр проведения практики | Год проведения практики | Место проведения практики | Общее количество выделяемых рабочих мест |
|--|-----------------------------|-------------------------|---|--|
| Научно-исследовательская практика | 1,2,5,6 | 1,3 | Учебные помещения кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены | По усмотрению зав. профильной кафедрой и научного руководителя |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-1);

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-2);

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3);

- способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4);

- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5);

- способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6);

- способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7);

- способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9);

- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10).

7. Структура и содержание учебной практики «Научно-исследовательская практика».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 33 зачетные единицы (1188 часов).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|------------------|--|-------------------|-------------------------|
| | | Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики. | Освоение методик | Самостоятельное проведение исследований. Анализ данных | Подготовка отчёта | |
| 1 | Подготовительный этап | 40 ч | | | | План учебной практики |
| 2 | Основной этап | | 400 ч | 668 ч | | Отчёт |
| 3 | Заключительный этап | | | | 80 ч | Отчёт |

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание на практики с руководителем практики (научным руководителем).

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах данных – Web of Science и Scopus, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.
3. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
4. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Научно-исследовательская практика»:

1. мультимедийные технологии
2. методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике «Научно-исследовательская практика»

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская практика»

а) основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.

3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

б) дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.

2. Саввина О.В. Академическая этика: современные проблемы и пути их решения [Текст] : Учебное пособие / О. В. Саввина. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 94 с.

3.Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

4.Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил

в) программное обеспечение

программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская практика»:

Для проведения научно-исследовательской практики используется *аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).*

Помещения для самостоятельной работы аспирантов

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|---|
| 1 | Научно-исследовательская практика | Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 372 | Мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет |

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы

(кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и др.;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим практику в других образовательных организациях по решению кафедры может быть зачтена практика после представления соответствующего отчета по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская практика»

Балльная структура оценки:

| Виды учебной работы/разделы практики | Количество баллов (максимальное) |
|---|---|
| Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению | 69 - 100 |
| Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации | 51 - 68 |
| Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации | 0 - 50 |
| Итого (максимальное количество баллов) | 100 |

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

| Оцениваемая компетенция | Вид/раздел практики | Оценочное средство | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|---|---|
| УК-5 | Подготовительный, основной, заключительный | План учебной практики Отчёт о проделанной работе | Содержание отчета Полнота представления результатов исследования |
| ОПК-5 | Подготовительный, основной, заключительный | План учебной практики Отчёт о проделанной работе | Содержание отчета Полнота представления результатов исследования |
| ПК-1-ПК-10 | Основной, заключительный | Отчёт о проделанной работе | Содержание отчета Полнота представления результатов исследования |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор



О.Е. Коновалов

зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор



А.В. Фомина

Руководитель программы:

зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор



А.В. Фомина