

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2022 11:57:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
филологического факультета  
от 16.02 2016 г. протокол № 5

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.И. Ефремов  
2016 г.



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

### Направление подготовки (специальность)

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказами ректора № 96 от 26.02.2015г.

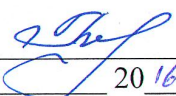
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Профиль:


**Общая психология, психология личности, история психологии**

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

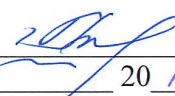
Согласовано:  
Директор направления  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Начальник УПА ВК  
Сафир Р.Е.

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Декан факультета  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области психологии, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

### ***1.2. Основные сведения.***

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).

Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года.

Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области психологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

### ***1.3. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 «Психологические науки». Проведение самостоятельного научного исследования в области психологии, включая научный эксперимент, обработку эмпирических данных, разработку новых методов и методик в избранном

направлении исследования и защиту результатов научного исследования способствуют признанию молодого специалиста в профессиональной среде. Выпускник аспирантуры может продолжать научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах и иных организациях в качестве научных сотрудников, ведущих и главных специалистов; осуществлять профессиональную деятельность в качестве психолога-консультанта, психолога-терапевта, системного терапевта, гештальт-терапевта, тренера, детского и семейного психолога, нейропсихолога и др.; вести психологическое консультирование и частную практику (в зависимости от направленности исследования) в области психологии самореализации личности, профессиональной самореализации субъектов деятельности, выявления этнопсихологической специфики свойств личности, психологической коррекции свойств личности, стрессоустойчивости личности в условиях социально-экономических преобразований и др.; осуществлять преподавательскую деятельность на профильных кафедрах российских и зарубежных высших учебных заведений и др.

#### ***1.4. Требования к абитуриенту.***

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры, специалитета), как правило, по психологии, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

#### ***1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» разработана в соответствии с образовательным

стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.5.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**1.5.2 Объектами профессиональной деятельности** Объектами выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

### **1.5.3 Виды профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

### **1.5.4 Задачи профессиональной деятельности.**

В задачи профессиональной деятельности выпускника входят умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на

различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

### ***1.6. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения ОП ВО у выпускника формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 – способность к подбору и обоснованию методов и методик в эмпирическом исследовании;

ПК-2 – владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;

ПК-3 – способность к осуществлению математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования;

ПК-4 – способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования;

ПК-5 – способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ;

ПК-6 – способность к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

ПК-7 – способность к овладению профессиональной терминологией на иностранном языке.

### 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 37.06.01 «Психологические науки» Общая психология, психология личности, история психологии

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогика высшей школы					
	Методология научных исследований	+	+			
	Общая психология	+		+		+
	<b>Дисциплины по выбору</b>					
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+				

	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы	+			
	Основы проведения экспериментального исследования	+			
	Субъект деятельности в психологии	+			
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>				
	Научно-исследовательская практика	+		+	+
	Педагогическая практика				+
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>				
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

		<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Методология научных исследований	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Общая психология	+	
	<b>Дисциплины по выбору</b>		
	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы	+	
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+	
	Основы проведения		



	экспериментального исследования		
	Субъект деятельности в психологии		
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>		
	Научно-исследовательская практика	+	
	Педагогическая практика		+
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>		
	Научно-исследовательская работа	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции						
		Способность к подбору и обоснованию методов и методик в эмпирическом исследовании (ПК-1)	Владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования (ПК-2)	Способность к осуществлению математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования (ПК-3)	Способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования (ПК-4)	Способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ (ПК-5)	Способность к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях (ПК-6)	Способность к овладению профессиональной терминологией на иностранном языке (ПК-7)
Блок 1	Базовая часть							
	Иностранный язык							+
	История и философия науки							
	<b>Вариативная часть</b>							
	Методология научных исследований		+	+				
	Педагогика высшей школы						+	
	Общая психология		+					
	<b>Дисциплины по выбору</b>							
	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и		+		+			

	зарубежный подходы							
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+	+	+	+	+		
	Основы проведения экспериментального исследования	+	+	+	+			
	Субъект деятельности в психологии	+			+			
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>							
	Научно-исследовательская практика		+	+	+			
	Педагогическая практика						+	
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>							
	Научно-исследовательская работа		+	+	+	+		