

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом  
факультета  
от 19.02 2016 г. протокол № 9

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.Н. Ефремов  
2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

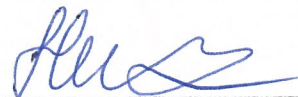
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

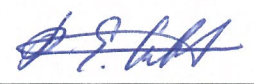
**Онтология и теория познания**

Нормативный срок освоения программы 3 года  
Форма обучения очная

Согласовано:  
Директор направления  
Нижников С.А

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Начальник УПА ВК  
Р.Е. Сафир

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Декан факультета  
Цык В.А



\_\_\_\_\_ 2016 г.

# Описание образовательной программы «Философия, этика и религиоведение»

## Общая характеристика ОП ВО

### *1.1. Цель (миссия) ОП ВО.*

Обучение направлено на формирование у аспирантов профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного: стратегии научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарного синтеза в социально-гуманитарном знании. Развитие у аспирантов объемного, целостного понятия об универсальных связях в системе «мир-человек».

*Профиль: Онтология и теория познания*

Проблема цивилизации в контексте задач, стоящих перед современной философской мыслью. Многоаспектный и междисциплинарный характер проблемы цивилизации. Онтологический, гносеологический, методологический и праксеологический аспекты данной проблемы. Понятие цивилизации, основные концепции цивилизации, модели развития, причины деградации. Особая роль онтологического аспекта данной философско-теоретической проблемы. Геополитические выводы.

### *1.2. Основные сведения.*

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).

Форма обучения: очная форма.

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «47.06.01 Философия, этика и религиоведение».

Образовательная программа по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение» направлена на подготовку востребованных специалистов в сферах научно-исследовательской, государственной и преподавательской деятельности, аналитики, экспертизы и консалтинга.

### *1.3. Особенности реализации ОП ВО.*

Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов. Значительный акцент на научные исследования. Вовлечение учащихся в образовательный и научно-исследовательский процессы.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### *1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.*

Выпускники программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляют трудовую деятельность в органах государственного и муниципального управления России и зарубежных странах, общественно-политических организациях, коммерческих и некоммерческих структурах, консалтинговых и аналитических центрах, средствах массовой информации, академических и научно-исследовательских организациях. Потенциальными работодателями являются учреждения высшего образования, Академия наук.

### *1.5. Требования к абитуриенту.*

Абитуриент должен обладать профессиональной подготовкой в сфере общественных наук, иметь завершенное высшее образование. Ориентироваться в современных философских и историко-философских теориях, стратегиях поисков ответа на изменившиеся параметры современности. Иметь навыки анализа социальных и идейных процессов в общественном сознании, осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных философских концепций, культур и цивилизаций.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: мировая и отечественная философская мысль в их историческом развитии и современности; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия, политика, мораль); теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной деятельности; социальная активность личности и ее формы; межконфессиональные и государственно-конфессиональные отношения в современной России.

#### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

В научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение фундаментальных историко-философских исследований;
- обработка современной мировоззренческой, идейной, социальной, и другой релевантной теоретической и эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных философских исследований, другой теоретической и эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей философских теорий;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, теоретических материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

- разработка понятийного и методологического инструментария для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению состояния общественного сознания;

В производственно-прикладной деятельности:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития общества;
- идейно-мировоззренческая идентификация различных социальных групп и общностей
- изучение актуальных проблем идеологического и социального характера; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- распространение философских знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

В организационно-управленческой деятельности:

- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогической деятельности:

- подготовка и проведение занятий по философии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,
- генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **профессиональные компетенции:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы онтологии и теории познания, разработанные разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений (ПК-1);

*педагогическая деятельность:*

- готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде с использованием онтологических и гносеологических знаний (ПК-2).

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа: Онтология и теория познания

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Вид профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук охватывающих мировоззренческую проблематику

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык				+	
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Онтология и теория познания	+				
	Педагогика высшей школы					
	Философия как история философии	+				
	Профессиональная этика					
	Современность как философская проблема	+				
	Рациональность в современном мире	+				
	Логика историко-философского процесса	+				
	Онтологические основания цивилизационного развития	+				

Блок 2	Вариативная часть				
	Практика				
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	Онтология и теория познания	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Философия как история философии	+	
	Профессиональная этика		
	Современность как философская проблема	+	
	Рациональность в современном мире	+	
	Логика историко-философского процесса	+	
	Онтологические основания цивилизационного развития	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений (ПК-1)	готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде (ПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	Онтология и теория познания	+	
	Педагогика высшей школы		
	Философия как история философии	+	
	Профессиональная этика		+
	Современность как философская проблема	+	
	Рациональность в современном мире	+	
	Логика историко-философского процесса		
	Онтологические основания цивилизационного развития		
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	