

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» мая 2016 г.  
протокол № 8



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

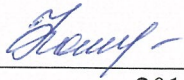
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

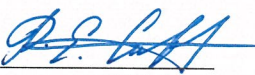
**Общественное здоровье и здравоохранение**

Нормативный срок освоения программы 3 года  
Форма обучения очная

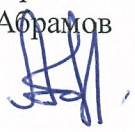
Согласовано:  
Директор направления  
А.В. Фомина

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Начальник УПА ВК  
Р.Е. Сафир

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Директор института  
А.Ю. Абрамов

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

*Цель* основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (Общественное здоровье и здравоохранение) (далее – ОП ВО) – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, разработанного в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт) по данному направлению подготовки.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

### ***1.2. Основные сведения.***

Уровень основной образовательной программы по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, программы реализации аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Предусмотрена очная форма реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение».

Срок освоения ОП аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» по очной форме обучения, включая каникулы,

предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный семестр составляет 30 зачетных единицы.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки, а также направленности образовательных программ, реализуемых в РУДН, выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность* в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- *преподавательская деятельность* по образовательным программам высшего образования.

Высшее образование по основной образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации. Получение высшего образования по программам аспирантуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

*Содержание основной образовательной программы* по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

*Учебный план* построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей

школь») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов).

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической и научно-исследовательской практиками, формирующими у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 2 «Практики» состоит из обязательной педагогической и научно-исследовательской практик, нацеленных на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую и педагогическую практики под руководством научного руководителя на базе кафедры обучения Медицинского института РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие организации в сфере здравоохранения остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Выпускники программы – это ученые-исследователи, аналитики, специалисты в области управления и экономики здравоохранения.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной ОП, являются научно-исследовательские и образовательные организации и предприятия сферы здравоохранения.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура) и о квалификации.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры на будущий учебный год.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного экзамена по направлению подготовки (специальной дисциплине), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.*

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:*

*население;*

*среда обитания человека;*

*юридические лица, индивидуальные предприниматели;*

*совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.*

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:*

*научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;*

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

*При разработке и реализации программ аспирантуры Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.*

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)*

ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- **преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования.

### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.7.1. Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.7.2. Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

1.7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-1);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-2);

способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3);

способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с



учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5);

способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6);

способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7);

способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8);

способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9);

способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10).

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+				

	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+				+	+
	Педагогика высшей школы						
	Общественное здоровье и здравоохранение						
	Общественное здоровье и факторы, его определяющие						
	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение						
	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении						
	Медико-социальная экспертиза						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика					+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+	+			+	
	Педагогика высшей школы						+
	Общественное здоровье и здравоохранение			+	+		
	Общественное здоровье и факторы, его определяющие						
	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение						
	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении						
	Медико-социальная экспертиза						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика					+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	
Блок 4	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции																		
		способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-1)	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-2)	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» и к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятными действиями факторов среды обитания человека (ПК-3)	способность и готовность в формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-4)	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-5)	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-6)	способность и готовность к интерпретации результатов исследований общественного здоровья и здравоохранения, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в науку и практику (ПК-7)	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваний по категориям, а в отношении отдельных болезней по территориям, группам населения и во времени (ПК-8)	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-9)	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методов сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10)									
Блок 1	Базовая часть																			
	Иностранный язык																			
	История и философия науки																			
Блок 1	Вариативная часть																			
	Методология научных исследований																			
	Педагогика высшей школы																			

	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Общественное здоровье и факторы, его определяющие			+	+				+	+	+
	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение					+	+	+			+
	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	+	+			+	+	+			+
	Медико-социальная экспертиза	+			+		+				
Блок 2	Вариативная часть										
	Педагогическая практика	+	+			+					
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть										
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+