

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Наименование дисциплины	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов
Объём дисциплины	2 ЗЕ
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Состав, свойства и классификация современных светоотверждаемых композиционных материалов	Адгезивные системы. Механизм адгезии композитов к эмали и дентину. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.
Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов верхней и нижней челюстей.	Анатомические особенности боковой группы зубов верхней и нижней челюстей. Тактика. Используемые инструменты.
Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.	Анатомические особенности фронтальной группы зубов. Тактика. Используемые инструменты.
Контактный пункт.	Этапы формирования у различных групп зубов. Вспомогательные приспособления, применяемые для восстановления контактного пункта.
Цель и этапы финишной обработки реставрации	Материалы и инструменты,

	<p>применяемые на каждом из этапов. Особенности финишной обработки различных поверхностей реставрации (пришеечная, вестибулярная, оральная, проксимальные). Критерии качества.</p>
--	--

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Косметология в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в косметологию	Мезотерапия, биоревитализация и биорепарация лица и шеи. Мезотерапия, как способ введения препаратов. Как, чем и сколько. Обзор игл, канюль, шприцов, разведение растворов, пропорции и стандарты. Общие понятия, принципы и стандарты применения методик. комплекса процедур и алгоритм их проведения для омоложения лица и шеи.
Косметология в стоматологии	Методы анестезии в косметологии и стоматологии. Стоматолог в косметологии. Широкий спектр применения косметологических препаратов в стоматологии. Эстетический анализ лица. Биологический и физиологический возраст в косметологии и стоматологии. Ботокс в косметологии и стоматологии. Применение ботулотоксина типа А в ортопедической стоматологии и при гиперфункции жевательных мышц.
Гиалуроновая кислота в стоматологии и косметологии.	Свойства гиалуроновой кислоты, применяемые в стоматологии. Замещение дефектов в хирургической стоматологии. Применение в парадонтологии.

	Препараты используемые в стоматологии.
Неотложные и экстренные состояния в косметологии и стоматологии	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы.

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правовые аспекты в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этические аспекты в деятельности врача-стоматолога	Этика в медицине и стоматологии. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Классификация профессионально-этических проблем. Основные модели построения взаимоотношений врача и больного. Источники профессионально-этических проблем в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платных стоматологических услуг. Этика ценообразования в стоматологии.
Правовые основы в стоматологии	Юридическая ответственность в стоматологии. Морально-этические проблемы врача стоматолога с позиции врачебных ошибок. Трудовое право в стоматологии. Критерии доступа медицинского персонала к трудовой деятельности в стоматологии. Внутренний трудовой распорядок в стоматологической клинике. Охрана труда врача-стоматолога. Ведение документации на стоматологическом приеме, правовое регулирование отношений между врачом и пациентом. Правовые аспекты информации в стоматологии. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, уничтожение информации. Легальность стоматологических услуг. Лицензирование, соблюдение санитарно-противоэпидемических требований в стоматологической клинике. Соблюдение технических регламентов.
Основы менеджмента и маркетинга на примере медицинского учреждения	Особенности менеджмента в стоматологии. Субъекты рынка, организационная культура, стили управления. Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы и порядок назначения и производства экспертизы. Управление качеством стоматологической помощи при разборе

	<p>обращений населения. Стратегия управления в стоматологической организации. Цели, задачи, миссия стоматологической организации. Взаимоотношения с субъектами рынка: физическими лицами и юридическими лицами. Маркетинговая система стоматологической организации: внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система. Структура стоматологической организации. Функция и взаимодействие подразделений в стоматологической организации. Основные принципы формирования рынка стоматологических услуг в сфере платных услуг, в поле деятельности страховых компаний в рамках ДМС и ОМС.</p>
<p>Деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность; Способность и готовность использовать методику расчета показателей экономической эффективности, знать рыночные механизмы хозяйствования; Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну.</p>

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современная эндодонтия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита МКБ-10.
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.	Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита	Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
Методы лечения пульпита	Методики лечения пульпита сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Девитальная экстирпация пульпы. Показания Витальная экстирпация пульпы. Эндодонтия.

Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10
---	---

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>29 ЗЕ</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<i>Кариес зубов. Некариозные поражения зубов. Пломбировочные материалы</i>	Классификация кариеса зубов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификации некариозных поражений твердых тканей зубов (включая МКБ-10). Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Показания к применению различных видов пломбировочных материалов. Постоянные пломбировочные (реставрационные) материалы.
<i>Заболевания пульпы</i>	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита. Методы лечения пульпита
<i>Заболевания периодонта</i>	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого апикального периодонтита.
<i>Заболевания пародонта</i>	Строение пародонта

	<p>Этиология и патогенез болезней пародонта</p> <p>Классификация болезней пародонта. МКБ – 10. Распространённость болезней пародонта</p> <p>Обследование пациента с патологией пародонта.</p> <p>Дополнительные методы диагностики</p> <p>Гингивит острый и хронический</p> <p>Гингивит гиперпластический</p> <p>Гингивит язвенный</p>
<p><i>Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)</i></p>	<p>Строение слизистой оболочки рта</p> <p>Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</p> <p>Травматические поражения слизистой оболочки полости рта</p> <p>Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
<p><i>Обезболивания и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии</i></p>	<p>Лекарственные средства для анестезии. Неотложные состояния. Лазерная терапия. Депофорез.</p> <p>Гальванизация и электрофорез.</p> <p>Дарсонвализация.</p> <p>Ультратонтерапия</p> <p>Диатермокоагуляция и диатермотомия.</p> <p>Лечение переменным током ультравысокой частоты (УВЧ-терапия).</p>

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопрigора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса</b>	Стратегия специального опроса больного.

<b>больного</b>	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.



Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

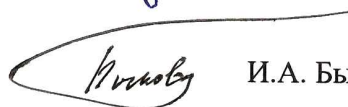
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>

	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

психиатрии и медицинской психологии

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов