

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>"Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов"</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
International participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации

Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Разработчик:**

Доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедры,

\_\_\_\_\_   
 подпись

Д.В. Тавберидзе

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

социологии

название кафедры

\_\_\_\_\_   
 подпись

Нарбут Н.П.

инициалы, фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Образовательная программа**

**39.04.01 «Социология»**

*код и наименование направления*

**Социология управления и социальный менеджмент**

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объем дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Постановка исследовательской задачи	Типология исследовательских задач: описание; обнаружение явлений, связей, различий; классификация; построение модели; проверка гипотезы. Определение научной новизны решаемой задачи. Тривиальные и нетривиальные задачи. Способы постановки нетривиальных задач.
2. Подготовка обзора литературы: источники публикаций	Типы обзорных публикаций: диссертации, обзоры литературы, реферативные журналы. Методы поиска публикаций. Базы данных полных текстов научных работ и их характеристика. Способы получения доступа к публикациям. Критерии отбора научной периодики.
3. Подготовка обзора литературы: обработка публикаций	Учет найденной литературы. Правила чтения научной периодики. Табличная фиксация основных результатов. Приемы обобщения результатов. Приемы выделения проблемных областей.

4. Справочный аппарат	Инструменты научного справочного аппарата и их задачи. Оформление библиографических ссылок. Виды ссылок и приемы работы с ними. Правила описания социологических исследований: опрос, наблюдение, эксперимент, контент-анализ, анализ документов. Оформление иллюстративного материала и данных.
5. Выдвижение и проверка гипотез	Целесообразность гипотез. Виды гипотез: гипотезы существования, связи, различий, причинно-следственные. Верифицируемые и неверифицируемые гипотезы. Фальсифицируемые и нефальсифицируемые гипотезы. Условия истинности гипотетических утверждений.
6. Операционализация понятий	Связь теоретического и эмпирического уровней. Теоретические понятия и латентные переменные. Эмпирические индикаторы и измеряемые переменные. Правила перевода латентных переменных в эмпирические индикаторы. Правила перевода эмпирических индикаторов в латентные переменные.
7. Выбор методов исследования: количественный подход	Соответствие между исследовательской задачей и методами сбора данных: контент-анализа, опроса, эксперимента и формализованного наблюдения. Соответствие между исследовательской задачей и методами анализа данных: дескриптивной статистикой, корреляционным, регрессионным, факторным, кластерным анализом и проверкой статистических гипотез. Ограничения методов и их внутренняя взаимосвязь.
8. Выбор методов исследования: качественный подход	Соответствие между исследовательской задачей и методами сбора данных: фокус-группы, интервью, этнографического наблюдения, анализа документов.

	Соответствие между исследовательской задачей и методами анализа данных: нарративным анализом, дискурс-анализом, grounded theory, драматургическим анализом, аналитической индукцией. Ограничения методов и их внутренняя взаимосвязь.
9. Данные для исследований: официальная статистика	ЕМИСС. Росстат. Типы публикаций Росстата. Микроданные. Ведомственная статистика. Международные организации. Общественные объединения и профессиональные ассоциации. Индексы развития и состояния государств мира и регионов России.
10. Данные для исследований: результаты опросов	СОФИСТ ВШЭ. Базы данных ВЦИОМ. Центр Роупера. РМЭЗ. Всемирное исследование ценностей. Европейское социальное исследование.
11. Научное исследование как нарратив	Основные принципы нарративного подхода. Аудитория реальная и предполагаемая, взаимодействие с ней. Инструменты повествования: метафоризация, антитеза, сравнение, аллюзия. Построение «сюжета» научного исследования: варианты завязки, кульминации и финала. Принцип IMRAD.
12. Принципы аргументации	Инструменты аргументации исследовательской позиции: апелляция к авторитету, факты, логический вывод, примеры и контрпримеры. Дедуктивный и индуктивный вывод. Особенности статистической и качественной аргументации.
13. Основные элементы научной работы: тема	Основные принципы формулирования темы: возможность раскрытия, научная новизна, четкость формулировки. Основные ошибки при формулировании темы. Работа по переформулированию: подбор синонимов, движение

	в родо-видовых деревьях, смена акцентов.
14. Основные элементы научной работы: объект и предмет	Связь объекта и предмета с темой. Связь предмета с объектом и их различия. Основные принципы формулирования предмета и объекта. Работа по переформулированию.
15. Основные элементы научной работы: цели и задачи	Связь целей и задач с темой, предметом и объектом. Логика вывода задач из целей. Основные принципы формулирования целей и задач. Работа по переформулированию.
16. Основные элементы научной работы: теоретические основы	Роль теоретических основ исследования в аргументации. Выбор наиболее подходящей теоретической основы и ее эффективное использование. Правила следования теоретической основе. Значение теоретических основ для формулирования выводов.
17. Основные элементы научной работы: выводы и научная новизна	Связь выводов и научной новизны с целями и задачами. Допустимые и недопустимые выводы. Типичные логические ошибки в формулировании выводов: круг в определении, post hoc ergo propter hoc, смена основания, non sequitur.

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Бабич Н. С.

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*

  
*подпись*

Н. П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

39.04.01 – Социология

*код и наименование направления*

программа "Социология управления и социальный менеджмент"  
(магистратура)

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. У истоков американской социологической традиции: Чикагская школа – тематическая повестка и основные направления исследований	Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Особенности протекания процессов становления и институционализации социологического знания в США. Чикагская школа и ее основные представители. Социология Роберта Парка. Социально-экологический подход и его особенности. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Концепция маргинальной личности.
2. Версии микросоциологии: символический интеракционизм и социально-драматургический подход	Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракционистская перспектива в американской социологии. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Концепция первичных групп Кули. Джордж Герберт Мид. Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «I» и «Me». Символический характер актов социального взаимодействия. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Дж.Г. Мид и его последователи. Интеракционистская традиция в современной социологии. Социальная драматургия и анализ фреймов: И.Гофман – интеракционистские и структуралистские мотивы в идейном наследии.

<p>3. Социологический интегрализм Питирима Сорокина: судьба ученого и вызовы эпохи</p>	<p>П.А.Сорокин: вехи жизненного пути. Русский и американский периоды в творческой биографии П.А.Сорокина. «Социология революции» Сорокина. Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А.Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столетия.</p>
<p>4. Развитие социологии знания: предпосылки и современное состояние</p>	<p>Макс Шелер: вехи биографии и периодизация творчества. Место социологической проблематики в философской теории Шелера. Социология знания и философская антропология Шелера. «Ресентимент в структуре моралей». Карл Мангейм: судьба ученого, основные периоды творчества (венгерский, немецкий, английский) и их характеристика. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Методологический инструментарий социологии знания. Концепция идеологии и утопии. Социология знания, социология культуры и искусства, социология науки и техники – существуют ли границы социологического экспансионизма?</p>
<p>5. Структурно-функциональный анализ и системная теория в социологии 20 столетия</p>	<p>Системный анализ и функционалистская парадигма: основные идеи, принципы и методологические установки. Предшественники социологического функционализма: А.Р.Радклифф-Браун и Б.К.Малиновский. Функционализм в социальной антропологии. Базисные постулаты функционального анализа и их трактовка в ранней версии функционализма. Т.Парсонс: структурный функционализм в классическом изложении. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.Мертон. Основные оппоненты структурного функционализма: социологическая теория конфликта, «критическая теория», альтернативная социология и др. Системная теория Н.Лумана.</p>
<p>6. Версии микросоциологии: феноменологическая перспектива в социологической теории</p>	<p>Феноменология как новый теоретико-методологический базис для построения новой версии «понимающей социологии». Феноменологический метод Э. Гуссерля и возможности его социологической интерпретации. Феноменологическая социология А. Шютца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура</p>



	<p>жизненного мира по Шютцу. Интерсубъективность как онтологическая характеристика природы общественной жизни. Типизации как инструмент организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Феноменологическая социология знания П.Бергера и Т.Лукмана. Концепция «социального конструирования реальности»: постановка проблемы и характеристика общих контуров исследовательского замысла.</p>
<p>7. Критическое социальное теоретизирование и развитие неомарксизма в 20 столетии</p>	<p>Франкфуртская школа (основные этапы идейно-теоретической эволюции данного направления мысли). Концепция Франкфуртской школы как версия неомарксизма. Влияние идей Д.Лукача. М.Хоркхаймер и Т.Адорно: основные направления теоретических изысканий. Социально-философские воззрения Г.Маркузе. Развитое капиталистическое общество: диагноз патологии и поиски новых источников эмансипационного потенциала. Э.Фромм: опыт социологического критицизма. Концепция «социального характера». Ю.Хабермас и его концепция коммуникативного действия.</p>
<p>8. Социологическая теория конца XX – нач. XXI вв.: возможно ли стремление к теоретическому синтезу в условиях мультипарадигмальности и фрагментаризма?</p>	<p>Социология конца XX – начала XXI вв.: общая характеристика интеллектуальной ситуации. Основные тенденции и перспективы развития современной социологической науки. Общий обзор предметно-тематической проблематики новейших социологических концепций. Характерные черты специфически современной стилистики социологического теоретизирования. Попытки построения «синтетических» социологических теорий, сочетающих черты самых различных концептуальных традиций и методологических подходов. Эклектизм и «доктринальная толерантность» современной западной социологической мысли. Доминанта концептуально-методологического плюрализма как специфическая особенность современного этапа в развитии социологической мысли.</p>

**Разработчиком является**

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
социологии**

*наименование кафедры*

*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

специализация «Социология управления и социальный менеджмент»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные методы социологических исследований</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Понятие социологической информации	Виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления. Индикаторы в прикладном исследовании. Шкалирование и проблема измерения. Основные типы шкал. Логика исследования. Программа исследования. Задачи исследователя. Различие между прикладным исследованием и технологиями. Пилотажное исследование.
Принципы формирования баз данных.	Статистические программные продукты, используемые в социологии (Rats; SPSS; Minitab; Micro-TSP; SYSTAT; Autobox Plus; SAS; Forecast Pro; Statgraphics; Mesosaur и др.) Преимущества и недостатки в использовании (экскурс) программных продуктов.
Принципы формирования базы данных в Excel.	Связанные Листы и Книги. Методика обработки информации на основе табличных редакторов. Таблицы Excel. Таблицы сопряженности в Excel. Основные понятия, формулы, функции, диаграммы, графики. Обработка эмпирической информации в Excel.
Принципы формирования базы данных в Access.	Технологии использования систем управления базами данных (Access). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная модель организации данных. Назначение и функции Access. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД.
Принципы формирования базы данных в СК. Технология разработки конкретной БД.	Технологии использования систем управления базами данных (СК). Информационное обеспечение социологических исследований. Реляционная

	модель организации данных. Назначение и функции СК. Создание, загрузка, просмотр, корректировка базы данных. Технология разработки конкретной БД.
Разработка инструментария прикладного исследования в СК.	Режим администрирования и добавление новых пользователей. Help в СК. Определение параметров исследования. Генеральная и выборочная совокупности. Ситуация «брака» в эмпирическом материале.
Конструирование базы данных в СК.	Преобразование шкал. Ввод данных в программу. Корректировка вопросов. Проблема табличных вопросов. Представление материалов в виде диаграмм. Добавление, удаление вопросов (закрытий).
Анализ эмпирического материала	Возможность взаимодействия с Excel. Таблицы сопряженности и корреляционный анализ. Проблема исчисления статистических взаимосвязей
Представление данных для отчета.	Анализ данных. Проблема анализа данных. Хранение баз данных. Интерпретация полученного результата. Работающие - неработающие закрытия. Оценка инструментария исследования. Итоговое испытание.

**Разработчики:**

профессор кафедры социологии Пузанова Ж.В.

Заведующий кафедрой социологии



Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Качественные методы в социологии: история и методология
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах Тема 2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях Тема 3. Теоретико-методологические основания качественного подхода
2. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 4. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов Тема 5. Подходы к классификации качественных методов Тема 6. Этнографическое исследование Тема 7. Кейс-стади Тема 8. Биографический метод Тема 9. «Обоснованная теория»

Разработчиком является

**профессор кафедры социологии И.В. Троцук**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*



Заведующий кафедрой

**социологии**

*наименование кафедры*



**Н.П. Нарбут**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Измерение в социологических исследованиях
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1.	Понятие измерения. Эмпирические и числовые системы. Репрезентационная теория измерений. Эмпирические и латентные переменные. Шкалы. Специфика социологических измерений. Наблюдательные данные и самоотчеты.
Тема 2.	Рейтинговые, категориальные, дихотомические и ранговые шкалы. Процедуры выбора, сортировки и сравнения. Одномерные и многомерные показатели. Индексы. Рейтинги. Рэнкинги.
Тема 3.	Классификация шкал. Номинальные, порядковые, интервальные шкалы и шкалы отношений. Допустимые операции, преимущества и недостатки. Эвристическая природа классификаций шкал. Импативные, нормативные и интерактивные шкалы.
Тема 4.	Проблема качества измерения. Конструктивная, конвергентная и дискриминантная валидность. Операционализация понятий как процедура обоснования измерений. Надежность шкал. Расхождение между установками и поведением как проблема самоотчетов.
Тема 5.	Классические социологические шкалы Гуттмана, Лайкерта и Терстоуна. Семантический дифференциал.

Тема 6.	Стандартная процедура разработки шкал. Обоснование, конструирование, когнитивный анализ, проверка валидности и надежности. Стандартные шкалы отношения к религии.
Тема 7.	Стандартные шкалы для исследований рынка: лояльность, вовлеченность, удовлетворенность потребителей, чувствительность к цене, известность марки.
Тема 8.	Стандартные шкалы для исследований политики: доверие, политическая вовлеченность, готовность голосовать, протестные настроения. Стандартные шкалы для исследования ценностей: методики Рокича и Шварца.

Разработчиком является

**доцент кафедры социологии Бабич Н. С.**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой

**социологии**

*наименование кафедры*



*подпись*

**Н. П. Нарбут**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 «Социология»

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Анализ социологических данных
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Система задач анализа данных. Размерность данных	Таблица вида «объект-признак» и вытекающие из нее задачи: описание характеристик признаков и объектов, анализ связей между признаками, анализ различий между объектами, группировка признаков, группировка объектов. Одномерные, двумерные и многомерные данные. Структура многомерных данных. Многовходовые таблицы и вытекающие из них задачи. Редукция таблиц к видам «объект-признак», «объект-объект», «признак-признак».
Тема 2. Чистка и подготовка данных к анализу	Выявление нерелевантных данных. Выявление недостоверных данных: использование вопросов-ловушек и логических противоречий. Выявление неконсистентных данных и выбросов. Преобразования переменных. Нормировка и стандартизация. Методы заполнения пропусков.
Тема 3. Описательная статистика. Понятие статистической значимости	Меры центральной тенденции и изменчивости. Среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия. Доверительная вероятность и доверительный интервал при сравнении групп. Доверительная вероятность и уровни значимости.
Тема 4. Статистическая значимость различий. Проверка гипотез о различиях между группами	Связь между величиной различий и их значимостью. Статистическая и практическая значимость различий. Парадокс значимости. Социологические задачи описания межгрупповых различий. Критерии

	Манна-Уитни и Краскала-Уоллиса.
Тема 5. Проверка гипотез об изменении признака. Связь между категориальными признаками	Социологические задачи описания изменений. Критерий Вилкоксона. Социологические задачи описания связей. Критерий Хи-квадрат и его разновидности.
Тема 6. Статистическая значимость связей. Связь между количественными признаками.	Статистическая связь как условная вероятность. Ложные связи. Ошибка Берксона. Социологические задачи описания количественных связей. Корреляция, детерминация и совпадение. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена.
Тема 7. Регрессионный анализ	Задача линейного предсказания значений. Построение и интерпретация уравнения регрессии. Качество регрессионной модели. Построение множественной регрессионной модели. Мультиколлинеарность и гетероскедастичность.
Тема 8. Факторный анализ	Задача сжатия данных. Построение и интерпретация факторной модели. Основные методы факторного анализа. Показатели качества факторной модели.
Тема 9. Кластерный анализ и многомерное шкалирование	Задача классификации. Построение и интерпретация кластерной модели. Основные методы кластеризации. Задача моделирования пространства признаков. Построение и интерпретация модели многомерного шкалирования. Основные алгоритмы многомерного шкалирования.

Разработчиком является

**доцент кафедры социологии Бабич Н. С.**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*

  
*подпись*

**Н. П. Нарбут**

*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	История и методология социологии
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Введение: история социологии и методологии; позитивизм, бихевиоризм	Предмет истории социологии. Позитивистская концепция науки. Логический позитивизм. Методологические предпосылки бихевиоризма. Социальная психология. Бихевиоризм Г.Хоманса. Индивидуалистская теория обмена Г. Хоманса и П.М. Блау.
2. Функционалистская парадигма в социологии и проблема объяснения рационального действия в социологии	Типы функционализма. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Проблема объяснения рационального действия.
3. Структуралистская парадигма в социологии	Структурализм. Качественные методы в социологии.
4. Социальные установки и представления	Социальные установки. Социальные представления.

Разработчиком является

**доцент кафедры социологии И.Б.Назарова**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*



*подпись*

**Н.П.Нарбут**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Современные стратегии бизнеса
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Общие подходы к стратегическому управлению на предприятии	Школа дизайна: формирование стратегии как процесс осмысления Школа планирования: формирование стратегии как формальный процесс Школа позиционирования: формирование стратегии как аналитический процесс Школа предпринимательства: формирование стратегии как процесс предвидения Когнитивная школа: формирование стратегии как ментальный процесс Школа обучения: формирование стратегии как развивающийся процесс Школа власти: формирование стратегии как процесс ведения переговоров Школа культуры: формирование стратегии как коллективный процесс Школа внешней среды: формирование стратегии как реактивный процесс Школа конфигурации: формирование стратегии как процесс трансформации
Тема 2. Методы стратегического анализа	Анализ производства и конкуренции. Роль стратегического анализа в процессе разработки стратегии. Структура анализа (определение главных экономических характеристик промышленного

	<p>развития; определение и оценка движущих сил; оценка силы конкуренции; оценка конкурентной позиции компании в отрасли; выявление ключевых факторов успеха). STEEP- анализ. Анализ посредников.</p> <p>Ситуационный анализ организации. Оценка адекватности текущей стратегии. SWOT анализ. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции предприятия. Анализ слепых зон. Устойчивые конкурентные преимущества. Обобщение результатов анализа.</p>
<p>Тема 3. Процесс разработки стратегии</p>	<p>Формирование стратегического видения и миссии. Особенности формирования. Заинтересованные стороны. Этапы формирования. Установление целей. Дерево целей. Этапы формулирования целей. Пирамида разработки стратегического плана. Взаимосвязь результатов стратегического анализа, миссии, целей и план мероприятий. Стратегические альтернативы. Идентификация и разработка. Стратегия бизнес-единицы. Стадии разработки стратегии. Стратегия корпорации. Бизнес стратегии. Функциональные стратегии. Особенности разработки и взаимоувязки.</p>
<p>Тема 4. Модели стратегического управления</p>	<p>Концепция Boston Consulting Group. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p> <p>Концепция General Electric/McKinsey. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p> <p>Концепция Arthur D. Little. Структура модели. Характеристика областей. Сильные и слабые стороны модели.</p>
<p>Тема 5. Особенности разработки стратегии</p>	<p>Выбор бизнес-модели ведения бизнеса. Синергизм и деловые способности компании. Концепция синергизма. Начальный и операционный синергизм. Симметрия и совместные эффекты. Создание ключевых компетенций.</p>
<p>Тема 6. Осуществление стратегии</p>	<p>Общая схема процесса осуществления стратегии. Привязка бюджетов к стратегии.</p> <p>Разработка политики и процедур поддержания стратегии. Системы поддержки процесса осуществления стратегии. Проектирование систем</p>

	управления.
Тема 7. Современные подходы к стратегическому управлению	Стратегия голубого океана – обзор подхода. Особенности концепции. Критика концепции.
Тема 8. Концепция динамических способностей	Обзор подхода. Особенности концепции. Критика концепции.
Тема 9. Особенности национальной конкурентной политики.	Эволюция национальной конкурентной политики. Влияние промышленной революции на конкурентную политику. Конкурентная политика в 20-м столетии. Современная конкурентная политика развитых стран. Конкурентная политика Европейского союза. Конкурентная политика США и Канады. Конкурентная политика Японии и новых индустриальных стран. Проблемы формирования и имплементации эффективной конкурентной политики в развивающихся странах. Особенности конкурентной среды в бывших соцстранах. Проблема формирования эффективной институциональной инфраструктуры в условиях политико-экономической трансформации.

Разработчик ассистент кафедры социологии Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой социологии

**Нарбут Н.П.**

Факультет гуманитарных и социальных наук  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

**Социология управления и социальный менеджмент**

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Организационная культура
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Теоретические основания изучения организационной культуры	Понятие культура, организация, деловое общение. Актуальность изучения деловой и организационной культуры. Взаимопроникновение культур разных стран. Межкультурные различия, их влияние на как деловые отношения между организациями, так и на отношения внутри организаций. Основные элементы культуры, основные подходы к анализу культуры. Понятие организация, социальная сущность организации. Понятие коммуникация, схемы коммуникации. Деловое общение.
Тема 2. Экономическая и предпринимательская культура	Понятие экономические отношения и экономическое действие. Сущность экономической культуры. Виды экономической культуры. Понятие предпринимательство. Условия, необходимые для предпринимательства. Сущность предпринимательской культуры. Предпринимательство в России: исторический аспект. Сущность деловой культуры. Понятие деловая культура Этические аспекты деловой культуры.
Тема 3. Корпоративная культура: понятие, основные функции	Понятие корпорация. Корпоративное управление (агентская проблема). Социальный контракт: гипернормы, макросоциальный контракт и микросоциальный контракт. Понятие корпоративная культура. Основные функции корпоративной культуры. Корпоративная социальная ответственность.
Тема 4. Организационная культура: понятие, структура, функции	Актуальность изучения деловой и организационной культуры. Предпосылки появления понятия организационная культура. Этические принципы и функции организационной культуры. Основные элементы организационной культуры. Структура организационной культуры.

<p>Тема 5. Основные подходы к анализу организационной культуры Инструментальный подход</p>	<p>Характеристика основных подходов. Взаимодействие менеджмент – культура: способы применения концепции культуры к корпоративной деятельности. Взаимоотношения культуры и деятельности: влияние на деятельность «правильной» (сильной) культуры. Проблема отличия культуры от других феноменов. Проблема управляемости организационной культуры.</p>
<p>Тема 6. Особенности феноменологического подхода к анализу организационной культуры</p>	<p>Теоретические основы анализа организационной культуры с точки зрения феноменологического подхода: основные теории (символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, социальная драматургия). Организационная культура как система значений и символов. Организационная культура и разные виды деятельности. Концептуализация культуры с точки зрения социального уровня. Роль метафоры в анализе организационной культуры. Варианты метафор для культуры.</p>
<p>Тема 7. Эмансипационный и социопсихологический подходы к анализу организационной культуры</p>	<p>Культура как ограничение: Эмансипационный подход к анализу организационной культуры. Культура как механизм социальной интеграции. Гендерные, этические и др. аспекты организационной культуры. Культура как проявление властных отношений. Ограничения, налагаемые организационной культурой. Концепция изменения организационной культуры. Социопсихологический подход к анализу организационной культуры. Постмодернистские корни возникновения социопсихологического подхода к анализу организационной культуры. Характеристики постиндустриального общества. Этическая модель культуры: взаимосвязь с русской идеалистической философией.</p>
<p>Тема 8. Типологии организационных культур: множественность оснований</p>	<p>Основные типологии организационной культуры. Множества оснований классификации. Типология Г. Хофштеде. Типология Р. Льюиса. Типология Дж. Оучи.</p>
<p>Тема 9. Варианты типологии организационных культур</p>	<p>Типология Г.Лэйн и Дж. Дистефано. Типология Тромпернааса. Типология Т. Дилла и А. Кэннеди. Типология К. Ханди и Р. Харрисона. Типология Р. Аккофа.. Типология Р. Блэйка и Дж. Моутона.</p>

Разработчик ассистент кафедры социологии Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой социологии



Нарбут Н.П.

Факультет гуманитарных и социальных наук  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Кадровый менеджмент
Объем дисциплины	5 зач. ед.; 180 часов
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Основные понятия и концепции управления человеческими ресурсами	Теории управления о роли человека в организации. Основные постулаты и представители классических теорий (Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон, Г. Форд и др.), теории человеческих отношений (Э. Мэйо, Р. Блейк и др.), теории человеческих ресурсов (А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Макгрегор и др.). Этапы развития управления персоналом. Сущность, роль и задачи управления человеческими ресурсами. Функции управления человеческими ресурсами в современных условиях. Понятие и роль человеческого капитала в обеспечении конкурентоспособности организации. Понятия «человеческие ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «кадры». Объект и предмет управления человеческими ресурсами. Различие концепций управления человеческими ресурсами и управления персоналом. Основные зарубежные научные школы управления человеческими ресурсами. Современные принципы национальных моделей управления человеческими ресурсами на примере США, Японии, Западной Европы. Влияние национального менталитета на специфику управления персоналом. Особенности формирования современной российской системы управления персоналом.
Тема 2. Понятие и структура трудовых ресурсов	Понятие трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Показатели для анализа трудовых ресурсов. Трудовой и кадровый потенциал. Виды и характеристики трудового потенциала. Современная структура трудовых ресурсов РФ.
Тема 3. Формирование,	Воспроизводство населения как основа

распределение и использование трудовых ресурсов	формирования трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Направления государственной политики в области управления трудовыми ресурсами.
Тема 4. Стратегия и политика в управлении человеческими ресурсами	Стратегическое управление человеческими ресурсами. Понятие миссии организации, примеры формулирования миссии в известных российских и зарубежных компаниях. Кадровая стратегия как ключевое звено системы управления человеческими ресурсами. Основные направления кадровой стратегии. Понятие кадровой политики организации. Цель кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики со стратегией организации и стратегией управления человеческими ресурсами. Виды кадровой политики (открытая и закрытая; пассивная, реактивная, превентивная и активная) и их характеристика.
Тема 5. Лидерство и руководство в системе управления человеческими ресурсами	Понятия лидерства и руководства. Типологии лидерства. Сравнительная характеристика основных стилей руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Требования к индивидуальным качествам современного руководителя. Оценка эффективности деятельности руководителя. Формирование кадрового резерва руководителей.
Тема 6. Организация управления человеческими ресурсами	Социальные группы в управлении человеческими ресурсами. Классификация коллективов. Команда как вид коллектива, отличительные особенности команды. Требования к организации управления человеческими ресурсами современной организации. Ресурсное обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Место и статус кадровой службы (HR-службы) организации в системе управления организацией. Функции кадровой службы и их характеристика. Варианты организационной структуры кадровой службы. Факторы, влияющие на выбор конкретного варианта организационной структуры кадровой службы. Требования к руководителю HR-службы и HR-специалистам. Профессиональные роли менеджера по персоналу. Оценка деятельности HR-службы, критерии оценки.
Тема 7. Привлечение человеческих ресурсов в организацию	Планирование потребностей организации в персонале. Факторы, учитываемые при планировании человеческих ресурсов. Источники привлечения персонала, их характеристика. Понятие и методы набора персонала. Взаимодействие организаций с рекрутинговыми агентствами. Организация отбора кандидатов на вакантную должность. Этапы и методы отбора. Оформление



	отношений трудового найма. Причины сокращения численности персонала. Процесс сокращения персонала.
Тема 8. Использование человеческих ресурсов в организации	Организация труда персонала. Планирование требований к рабочим местам. Необходимые, желательные, недопустимые компетенции для замещения конкретных рабочих мест. Правила организации и оснащение рабочих мест. Сравнительные характеристики систем планировки помещений. Требования к безопасности рабочих мест. Условия труда персонала. Основные формы организации труда, их преимущества и недостатки. Режим рабочего и личного времени сотрудников. Нормирование труда. Дисциплина труда. Безопасность персонала.
Тема 9. Развитие и мотивация человеческих ресурсов	Организация адаптации новых сотрудников. Понятие развития и обучения. Планирование обучения персонала организации. Виды обучения персонала. Формы обучения персонала внутри организации и за ее пределами. Современные формы обучения: тренинги, проектные сессии, игры, обучение действием и др. Дистанционные формы обучения. Корпоративные системы обучения. Оценка эффективности обучения. Современные особенности и условия деловой карьеры. Управление карьерой сотрудников. Работа с кадровым резервом. Управление талантами. Понятие мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Формы и инструменты мотивации. Стимулирование труда. Виды и формы стимулирования персонала в организации. Построение систем стимулирования в современных компаниях.

**Разработчик ассистент кафедры социологии Савенкова А.С.**

**Заведующий кафедрой  
социологии**



**Нарбут Н.П.**

Факультет гуманитарных и социальных наук

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

специализация «Социология управления и социальный менеджмент»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Управленческое консультирование</b>
<b>Объем дисциплины</b>	5 ЗЕ, 180 часов
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ. ЗАДАЧИ СОЦИОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ.	Управление. Социальное управление на различных уровнях Основные задачи социолога в управлении. Функции социологии управления. Управление как система. Схема неавтоматического (ручного) управления объектом. Схема автоматического управления объектом. Кибернетика. Функции управления.
РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ: КРАТКИЙ ЭКСКУРС (ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ)	Истоки управления. Зарождение научного менеджмента. Ф. Тейлор: принципы научного управления. М.Вебер «идеальный тип» административного управления. «Классическая» теория организаций. Теория «человеческих отношений» Э.Мейо. А.Маслоу иерархическая теория потребностей. Двухфакторная теория мотиваций Ф. Херцберга. Д.Макгрегор теория стилей руководства. Школа лидерского поведения. Теория социальной системы Т. Парсонса.
МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ	Методы управления: экономические, административные, социально-психологические, организационные, распорядительные. Принцип правовой защищенности управленческого решения. Принцип оптимизации управления. Норма управляемости. Принцип делегирования полномочий. Принцип соответствия. Принцип автоматического замещения отсутствующего. Принцип повышения квалификации. Принцип «монтера Мечникова». Принцип эффективности организационной структуры
ВЛАСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Власть (властные отношения). В политологии 3 аспекта измерения власти. Формы власти. Психологические концепции власти. Дискриптивная модель действия власти (Д.Картрайт). «Мотив

	<p>власти» . Потребность во власти. Социальный контроль и власть. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Соблюдение норм.</p>
СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	<p>Управление в организации. Целевое управленческое воздействие. Организационный порядок как элемент управления. Самоорганизация как элемент управления. Интеграция управления. Два способа управляющего воздействия на коллектив. Организация – искусственная система. Концептуальная схема организации. Внешняя среда организации.</p>
ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ: ДИАГНОСТИКА	<p>Цель организации. Уровни целеобразования в организации. Целеобразование в организациях. Носители целей в организации. Рассогласование целей в организации. Противоречия между целями. Экзистенциальные условия существования менеджера. «Ситуационные ограничения». Институционный взгляд на менеджмент.</p>
СТАДИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	<p>Жизненный цикл организации. Рост- Зрелость- Старение организации. Характеристики стадий развития. Схема жизненного цикла. Уровни развития организации.</p>
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПАТОЛОГИИ	<p>Понятия «норма» и «патология» для организации. Ограниченность количественного подхода определения «нормы» управляемости. Многообразие «норм» в организации. Организационные патологии. Патологии в строении организации. Патологии в организационных отношениях. Патологии в управленческих решениях.</p>
КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ	<p>Конфликты в организации. Причины возникновения конфликтов в организации. Способы решения конфликтных ситуаций. Примеры конфликтных ситуаций и способы их решения.</p>
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА	<p>Организационная диагностика – определение состояния организации. Функции оргдиагностики. Разновидности оргдиагностики. Организационная самодиагностика. Метод «Метафора». Метод «Крестовина». Стандартный инструмент диагностики организационной культуры. Работа со схемой «Жизненного цикла». Управленческие ошибки руководителей. Оценка управленческих ошибок. Работа с оргпатологиями.</p>

Разработчиком является д.с.н., профессор Пузанова Ж.В.

Заведующий кафедрой социологии

 Нарбут Н.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	<b>Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях</b>
Объем дисциплины	6 ЗЕ ( 216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики</b>	История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.
<b>Подготовительный этап исследования методом фокус-групп</b>	Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения подготовительного этапа.
<b>Модерирование фокус-группы</b>	Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
<b>Психологические техники ведения фокус-группы</b>	Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
<b>Психологические техники анализа</b>	FACS, SPAFF на службе фокус-групп

<b>фокус-группы</b>	
<b>Этап анализа и интерпретации данных</b>	<p>Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта.</p> <p>Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.</p>
<b>Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп</b>	<p>Практические и лабораторные занятия.</p> <p>Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп.</p> <p>Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.</p>
<b>Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп</b>	<p>Практические и лабораторные занятия.</p> <p>Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп.</p> <p>Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.</p>

**Разработчиком является**

**Доцент кафедры социологии Т.И. Ларина**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

**социологии**

*наименование кафедры*

*подпись*

**Н.П. Нарбут**

*инициалы, фамилия*

Факультет гуманитарных и социальных наук  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

**Социология управления и социальный менеджмент**

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Социологические методы в практике управления организацией
Объем дисциплины	6 ЗЕ ( 216 часов)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Социология организаций как научная дисциплина	«Общественное» и «социальное» в сущностном определении управления обществом. Функции управления организацией. Методы управления организацией. Подходы к определению организации. Социология организаций и другие области научного знания. Социология управления и менеджмент: общее и особенное в предмете наук. Связь социологии организации с экономикой, психологией, философией. Рациональный и моральный аспекты управления организацией. Этика бизнеса.
Исследовательские практики в социологии организаций	Типология социальных взаимодействий в организационной системе. Принуждение и власть в управленческих взаимодействиях. Экономические отношения в управлении, А. Смитт. Социальный эксперимент в управлении, Р. Оуэн. Классическая школа управления, Ф. Тейлор. Социально-компенсационные концепции в управлении, А. Файоль, Г. Эмерсон. Теория бюрократизации М. Вебера. Школа человеческих отношений, Э. Мэйо. Социологические концепции управления. Количественные и качественные методы исследования организаций: возможности и ограничения. SWOT-анализ организации. SPACE анализ.
Методы управления организационными процессами	Процессуальный характер управленческого взаимодействия. Понятие и особенности социального процесса. Специфика управленческого взаимодействия как социального процесса. Классификация социальных процессов, происходящих в сфере управления. Стратегический менеджмент. Управление качеством. К. Исигава: «рыбья кость» или «причинно-следственная» диаграмма. Концепция «Ноль дефектов». Цикл Деминга. Управление по результатам.

<p>Организация как объект управления</p>	<p>Классические и современные подходы к управлению социальной организацией. Целенаправленное воздействие. Самоорганизация. Социальный порядок. Методы управления организацией. Понятия лидерства и руководства. Субъектно-объектный подход к управлению персоналом организации. Делегирование полномочий. Ситуационная модель лидерства П. Херси и К. Бланшара. Система мотивации персонала.</p>
<p>Организационные конфликты</p>	<p>Неравенство как базис формирования конфликтов. Противоречие интересов как основание социального конфликта. Социальная природа конфликта. Конфликт как негативное явление и источник развития. Причины организационных конфликтов. Типология организационных конфликтов. Боссинг и мобинг в организации. Дискриминация и сегрегация в организационно – трудовом процессе. Стратегия преодоления конфликтов. Определение причин и анализ конфликтной ситуации. Выбор стратегий разрешения конфликтов. Матрица Томаса Килмена. Модели выхода из конфликтного состояния: интеграция, конформизм, инновация, социальное исключение.</p>
<p>Организационные изменения и трансформации.</p>	<p>Жизненный цикл организации по И. Адизесу. Партнеры, конкуренты, стейкхолдеры как побудительные силы организационной трансформации. Планирование, прогнозирование, проектирование организационных трансформаций. Классификация организационных изменений. Причины изменений в организации. Роль руководителя и лидера в инновационном процессе. Место руководителя и персонала в процессе трансформации организации. Сопротивление инновациям в организации. Типологии сопротивления изменениям в организации.</p>
<p>Организационные взаимодействия.</p>	<p>Организационные взаимодействия. Виды организационных взаимодействий. Социальная регуляция как функция управления. Концептуализация социальных взаимодействий в классической социологии. Ожидания (экспектации) в социальных взаимодействиях. Сетевые взаимодействия. Сильные и слабые связи в концепции М. Грановеттера. Обмен в сетевых взаимодействиях. Реципрокность в организационном процессе. Социальное партнерство в организационных отношениях. Постфордизм в производственных отношениях.</p>
<p>Институциональный подход в управлении организацией.</p>	<p>Институциональный подход в управлении организацией. Концепция Д. Норта. Организация как социальный институт. Институциональные трансакции в организациях. Трансакционные патологии. Прерывистая интерпретация институционального процесса по Гидденсу. Макдональдизация и играизация как способы рационализации институциональной регуляции.</p>

Организационная культура в системе управления организацией	Организационная культура в управлении социальной организацией. Культура как программа социального действия. Функции культуры в социальном управлении. Рациональный и феноменологический подходы к организационной культуре. Роль руководителя в процессе формирования организационной культуры. Управление организационной культурой. Типы организационной культуры по Ч. Ханди. Организационная культура у Э. Шэйна. Типы организационной культуры по К. Камерону и Р. Квинну. Типология Г. Хофштеде. Особенности функционирования социокультурных механизмов в регулировании нелинейных социальных процессов. Этика в управлении организацией. Концепция социальной ответственности бизнеса.
--	--

Разработчик ассистент кафедры социологии Савенкова А.С.

Заведующий кафедрой социологии



**Нарбут Н.П.**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.04.01 «Социология»

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Тема 1. Сущность выборочного метода и его роль в социологии	Генеральная и выборочная совокупность. Понятие репрезентативности. Понятие ошибки выборки. Случайный отбор. Смещение выборки в результате нарушения принципов случайности. Целевые признаки и признаки, управляющие отбором. Статистический и нестатистический подход к репрезентативности.
Тема 2. Математико-статистические основы выборочного метода	Доверительная вероятность и доверительный интервал. Их связь с размером выборки. Использование простой случайной выборки в качестве модели.
Тема 3. Типы вероятностных выборок	Стратифицированная выборка. Кластерная (гнездовая) выборка. Многоступенчатая стратифицированная выборка. Правила описания выборок.
Тема 4. Отбор на последних ступенях выборки	Случайный и псевдослучайный отбор. Степень отбора домохозяйств. Простой случайный отбор. Систематический отбор. Маршрутный метод. Отбор в телефонных опросах. RDD. Недоступные домохозяйства. Регистрация отказов. Тактика повторных посещений и повторных звонков. Отбор респондентов в домохозяйстве. Самоотбор. Простой случайный отбор. Методы последнего и следующего

	ближайшего дня рождения. Проблема размеров домохозяйств. Отбор с учетом размера домохозяйств.
Тема 5. Определение оптимального объема выборки	Объем и точность выборки: неоднозначная связь. Достаточный, недостаточный и избыточный объем. Стандарты минимального и максимального объема. Финансовые ограничения на объем. Данные о стоимости полевых работ Ассоциации 7/89. Организационные ограничения на объем.
Тема 6. Квотная выборка	Квотирование как моделирование генеральной совокупности. Параметры квотирования: признаки, их количество и дробность. Получение информации для квотирования на основе официальной статистики и предыдущих исследований. данные переписей как основа описания генеральной совокупности. «Жесткие» и «мягкие» квоты. Вычисление квот для выборки в целом, территориальных подвыборок и отдельных интервьюеров.
Тема 7. Прочие неслучайные выборки	Стихийная выборка. Распространенность стихийной выборки. Ограничения стихийной выборки. Валидные выводы, осуществляемые по результатам стихийной выборки. Возможности генерализации результатов. Направленная выборка. Метод основного массива. Метод снежного кома.
Тема 8. Взвешивание и ремонт выборки	Необходимость применения весов. Нарушения схемы выборки, неадекватная схема выборки, пропуски в данных. Методы взвешивания. Пост-стратификация. Влияние весов на выборочные оценки. Обобщение данных нескольких выборок.

Разработчиком является

**доцент кафедры социологии Бабич Н. С.**

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
социологии**

*наименование кафедры*

  
*подпись*

**Н. П. Нарбут**

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

**Социология управления и социальный менеджмент**

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Human rights and international security / Права человека и международная безопасность
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел I. Введение в курс «Права человека и международная безопасность»	<p>1. Права человека Понятие прав человека. История развития прав человека. Национальная защита прав человека. Обязательства государств по защите прав человека. Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Международные инструменты по защите прав человека. Международные механизмы по защите прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская система защиты прав человека.</p> <p>2. Международная безопасность. Понятие международной безопасности. Понятие национальной, международной, универсальной и глобальной безопасности. Концептуальные подходы глобальной и международной безопасности. Понятие глобальной безопасности в контексте академической программы. Понятие международной безопасности в контексте академической программы.</p>
Раздел II: Права человека и терроризм	<p>Понятие терроризма. История терроризма. Корни терроризма. Социальные подходы понятия терроризма. Политические подходы понятия терроризма. Виды терроризма. Религиозный терроризм. Экономический терроризм. Политический терроризм. Государственный терроризм. Криминальный терроризм. Патологический терроризм. Национальные политики противодействия терроризму. Права человека на безопасность. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом.</p>

	<p>Программа ООН по противодействию терроризму. Международные инструменты в области противодействия терроризму. Региональные инструменты по противодействию терроризму. Региональные механизмы по противодействию терроризму. Обязательства государств при борьбе с терроризмом.</p>
<p>Раздел III. Права человека и вооруженные конфликты</p>	<p>Понятие вооруженного конфликта. Причины вооруженного конфликта. Экономические причины вооруженного конфликта. Политические причины вооруженного конфликта. Религиозные причины вооруженного конфликта. Экономические последствия вооруженного конфликта. Политические последствия вооруженного конфликта. Социальные последствия вооруженного конфликта. Гуманитарные последствия вооруженного конфликта. Международное право и вооруженный конфликт. Применяемые ЧТО? международного гуманитарного права и международного права прав человека во время вооруженного конфликта. Международное гуманитарное право и вооруженный конфликт. Роль Женевских конвенций и их дополнительных протоколов. Международное разрешение вооруженного конфликта. Миротворчество: операция по поддержанию мира. Миростроительство. Международный уголовный суд. Международные трибуналы. Специальные трибуналы.</p>
<p>Раздел IV. Права человека и изменение климата</p>	<p>Понятие изменения климата. Глобальное потепление. Последствия изменений климата: загрязнение воздуха, наводнения, засуха, таяние льдов. Последствия изменения климата и глобального потепления на осуществление фундаментальных прав человека: право на питание, право на питьевую воду, право на жилье. Международное сотрудничество по борьбе с изменением климата. Деятельность ООН по противодействию изменению климата. Международные конференции об изменениях климата. Стокгольмская конференция об изменении климата (5-16.07.1972г.). Конференция ООН по окружающей среде и развития (3-14 07.1992г, Рио де Жанейро). Международные инструменты об изменении климата. Международные механизмы об изменении климата. Цели устойчивого развития (ЦУР).</p>
<p>Раздел V. Права человека и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Понятие наркотических средств. Понятие психотропных веществ. Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ на осуществление прав человека. Международные инструменты и механизмы по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Комиссия о наркотических средствах. Международный Совет по контролю за наркотиками. Международное сотрудничество по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Международные инструменты по противодействию незаконному производству, накоплению и перевозке наркотических средств и психотропных веществ. Контрабанда. Наркокартели. Контрабанда наркотиков и вопросы национальной безопасности. Угроза наркотрафика при осуществлении основных прав человека.</p>

<p>Раздел VI. Права человека и международный контроль над вооружениями.</p>	<p>Понятие контроля над вооружением. Классификация оружия. Международное регулирование торговли оружием. Международное сотрудничество в области контроля над вооружением. Международные инструменты в области контроля над вооружением. Международные механизмы в области контроля над вооружением. Международный договор о торговле оружием: Arms trade treaty (АТТ). Принципы АТТ. Цели и задачи АТТ. Конференция сторон АТТ. Международный контроль над ядерным оружием. Договор о запрещении ядерного оружия. Региональные договоры о зонах, свободных от ядерного оружия.</p>
<p>Раздел VII. Права человека и миграция</p>	<p>Понятие миграция. Миграция как социальное явление. История миграции. Региональное регулирование миграции. Международное регулирование миграции. Государственное регулирование миграции. Вторая мировая война и миграция. Убежище и миграция. Беженец и мигрант. Экономические мигранты. Политические мигранты. Убежище. Международные инструменты в области миграции. Международные механизмы в области миграции. Внутренние перемещенные лица. Международное регулирование внутренних перемещенных лиц. Права внутренних перемещенных лиц. Международная организованная преступность и вопросы миграции. Проблема беженцев в Западной Европе. Проблема спасения лиц, ищущих убежище в Средиземноморье.</p>
<p>Раздел VIII. Права человека, демократия и верховенство права</p>	<p>Концептуальная основа демократии и прав человека. Концепция верховенства права и права человека. Взаимосвязь прав человека, верховенство прав человека и демократии. Демократия, верховенство права, права человека и безопасность. Демократия, верховенство права, права человека и развитие. Международное регулирование принципов демократии, верховенства права и прав человека. Деятельность Совета Европы по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Африканского союза по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Деятельность Организации Американских государств по укреплению прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные инструменты в области прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные механизмы укрепления прав человека, верховенства права и демократии. Международные и региональные стандарты в области прав человека, верховенства права и демократии.</p>
<p>Раздел IX. Права человека и развитие</p>	<p>Нищета как угроза международной безопасности. Декларация ООН о праве на развитие, принятая резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года. Концептуальная основа развития и прав человека. Противоречие прав человека и развития. Декларация тысячелетия и права человека, принятая резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. Цели устойчивого развития и права человека (ЦУР). Конвенция об экономических, социальных и культурных правах. Роли спецучреждений ООН в области прав человека и развития. Программа ООН для развития и прав человека.</p>

<p>Раздел X. Права человека и кибербезопасность</p>	<p>Понятие кибербезопасности. История развития интернет-сетей и вопросы кибербезопасности. Экономические, социальные и культурные права и право доступа к интернету. Вопросы права пользования интернетом и кибербезопасность. Вопросы кибербезопасности и ограничения доступа к интернету. Международное сотрудничество в области кибербезопасности. Национальное регулирование кибербезопасности. Право на частную жизнь и кибербезопасность. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (15 июня 1999 года)</p>
<p>Раздел XI. Права человека и пандемия</p>	<p>Понятие эпидемии. Понятие пандемии. Международная безопасность и пандемия. Международная безопасность и эпидемия. Вспышка пандемии и эпидемии и международная безопасность. История мировых пандемий и эпидемий. Эпидемия Эболы. Пандемия Ковид-19. Защита прав человека в условиях пандемии и эпидемии. Эпидемия и пандемия в условиях чрезвычайных ситуаций. Права человека в чрезвычайной ситуации. Международное сотрудничество по борьбе с пандемией. Роль ООН по борьбе с пандемией Ковид-19. Роль ВОЗ по борьбе с пандемией Ковид-19. Последствия пандемии ковид-19 и осуществление основных прав человека.</p>

Разработчиком является

Доцент, кафедры ТИМО, Я.Н. Аду

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*

*подпись*

Нарбут Н.П.

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**Образовательная программа**

39.04.01 Социология

*код и наименование направления*

Социология управления и социальный менеджмент

*наименование образовательной программы*

Наименование практики	Производственная
Объем практики	12 ЗЕ (432 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Общий инструктаж, включая инструктаж по заполнению отчетных документов, предоставляемых по результатам практики. Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующего деятельность. Ознакомление с деятельностью организации
2. Этап активной профессиональной практики	Проведение социологических исследований, участие в социологических/маркетинговых проектах в исследовательских компаниях
3. Отчетный	Оформление и представление отчета на кафедру (систематизация собранной информации). Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры)

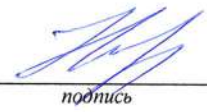
--	--

Разработчиком является

**ассистент кафедры социологии, А.Г. Тертышникова**  
*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*



**Заведующий кафедрой  
социологии**  
*наименование кафедры*



**Н.П. Нарбут**  
*инициалы, фамилия*



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

39.04.01 – Социология

*код и наименование направления*

программа "Социология управления и социальный менеджмент" - ГСЦмд01р  
(магистры)

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Педагогическая практика
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
Подготовительный этап практики	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках педагогической практики
Этап пассивной педагогической практики	Посещение занятий групп, за которыми закреплены практиканты, конспектирование и дидактическая подготовка
Этап ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием Университета	Плановые мероприятия по ознакомлению с работой мультимедийного и компьютерного оборудования Университета
Этап активной педагогической практики	Проведение практикантами семинарских (или в ряде случаев лекционных) занятий в учебных группах, а также подготовка к занятиям, включающая обработку и систематизацию фактического и литературного материала по теме занятий
Оформление и сдача руководителю дневника и отчета по практике	Подготовка финальной версии отчета и дневника по практике и подведение ее итогов

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*

*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

39.04.01 – Социология

*код и наименование направления*

программа "Социология управления и социальный менеджмент" - ГСЦмд01р  
(магистры)

*наименование образовательной программы*

Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Объем дисциплины	18 ЗЕ (648 часов)
Краткое содержание	
Название разделов (этапов) практики	Краткое содержание разделов (этапов) практики
Подготовительный этап	Ознакомление с программой, местом и временем проведения практики Проведение инструктажа по технике безопасности Ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики Обсуждение графика работ, подписание календарного плана
Основной (исследовательский) этап	Характеристика объекта исследования Разработка инструментария исследования Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Оценка и интерпретация результатов
Заключительный этап	Индивидуальный отчет о проделанной работе Защита отчета Получение оценки

Разработчиком является

доцент кафедры социологии Д.Г. Подвойский

*должность, наименование кафедры, инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой  
социологии

*наименование кафедры*

*подпись*

Н.П. Нарбут

*инициалы, фамилия*