

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ястребов Олег Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.06.2019 12:36:49
 Уникальный программный ключ:
 ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
 «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
 исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 8/288 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Учеба. Наука. Профессия и карьера | Тема 1.1. Система образования в России и стране изучаемого языка. Глагол. Сложноподчиненное предложение с <i>придаточными времени</i> . |
| | Тема 1.2. Мой университет. Учеба в магистратуре: цели и особенности. Моя профессия. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с <i>придаточными условия, причины</i> . |
| | Тема 1.3. Наука. Научное исследование. Особенности лингвистического исследования в профессиональной сфере: основные методы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описание новых явлений и процессов в современном состоянии языка; его функционировании в общественной, политической и культурной жизни иноязычного <i>социума</i> . |
| Раздел 2. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат | Тема 2.1. Географическое положение России и страны изучаемого языка, административное деление. <i>Страдательный залог. Именные формы глагола</i> . |
| | Тема 2.2. Россия и страна изучаемого языка: климат и полезные ископаемые. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка и Россия: экономика и политика | Тема 3.1. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Именные формы глагола. Социальная политика. Дробные числительные. |
| | Тема 3.2. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. Средства выражения будущности. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 4. Международное экономическое развитие. Предприятия в стране изучаемого языка и России. | Тема 4.1. Виды предприятий. Функционирование системы изучаемого иностранного языка: На фирме. <i>Распространенное определение. Пассив</i> . |
| | Тема 4.2. Европейский Союз. ВТО, Всемирный банк. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. |
| Раздел 5. Россия и страна изучаемого языка: | Тема 5.1. Функционирование системы <i>изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Другие</i> |

| | |
|---|---|
| национально культурные особенности | <i>страны – другие нравы. Инфинитив и инфинитивные группы.</i> |
| | Тема 5.2. Ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Культурные стандарты страны изучаемого языка и России. Устойчивые словесные комплексы. |
| Раздел 6. Актуальные проблемы общества | Тема 6.1. Демографическая ситуация в мире. <i>Сравнительные придаточные предложения.</i> |
| | Тема 6.2. Проблемы молодежи. <i>Сослагательное наклонение.</i> |
| | Тема 6.3. Технический прогресс и его влияние на <i>жизнь общества.</i> |
| | Тема 6.4. Проблемы окружающей среды. <i>Сослагательное наклонение.</i> |
| Раздел 7. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира. Языковая политика. | Тема 7.1. Процессы глобализации в современном мире. ООН. НАТО. Глобализация культуры. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики страны изучаемого языка в условиях межкультурного взаимодействия. Распространенное определение. |
| | Тема 7.2. Национальные проблемы в современном мире. <i>Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение.</i> |
| Раздел 8. Средства массовой информации | Тема 8.1. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Современные средства массовой информации. |
| | Тема 8.2. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Реклама. <i>Сослагательное наклонение.</i> |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | «Актуальные проблемы международных отношений в Евразии» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | «Актуальные проблемы международных отношений в Евразии» |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Отношения между Россией и государствами Европы. | Тема 1. История российско-европейских отношений. ЕС – важный партнер России. |
| | Тема 2. Санкционная политика европейских государств. |
| Раздел 2. Интеграционные проекты в Евразии | Тема 1. Интеграционная модель ЕС. Европейская и евроатлантическая модели интеграции. Трансрегионализм. |
| | Тема 2. Интеграционные процессы на базе АСЕАН. Инициатива «Один пояс – один путь». Центральная Азия – новый международный регион. |
| Раздел 3. Международная динамика постсоветского пространства | Тема 1. Причины распада СССР. Специфика международных отношений на постсоветском пространстве. Русские как разделенный этнос. |
| | Тема 2. Интеграционные процессы: ЕАЭС, партнерство/ассоциация с ЕС, ШОС, ОТГ. |
| Раздел 4. Место Евразии в системе международных отношений | Тема 1. Страновые интерпретации евразийского региона: Россия, Китай, Турция, Казахстан. |
| | Тема 2. Региональная политика в международных отношениях и современных процессах, происходящих в регионах мира. Содержание современных процессов регионализации. Евразийская интеграция и экономическая глобализация. |
| Раздел 5. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства | Тема 1. Роль региональных держав в формировании миропорядка. |
| | Тема 2. Роль ведущих региональных держав и региональных интеграционных объединений Евразии в региональной и мировой политике: Россия, Китай, ЕС, Индия, Япония, Великобритания. |

| | |
|---|--|
| Раздел 6. Основные региональные вызовы современному миропорядку в Большой Евразии | Тема 1. Европа: украинский конфликт, конфликт в Нагорном Карабахе, миграционный кризис, проблемы энергетической безопасности. Ближний Восток: «исламское государство», гражданская война в Сирии, палестино-израильский конфликт, деградация государственности в Ливии, ситуация в Йемене. |
| | Тема 2. Центральная Азия: проблема Афганистана, ухудшение экономической ситуации, демографическое давление, проблема распространения экстремизма и терроризма, территориальные конфликты в Ферганской долине. Южная Азия: ядерное оружие, нерешенность индо-пакистанского конфликта, территориальные споры. Восточная Азия: ситуация на Корейском полуострове, конфликты по поводу островов. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Менеджмент |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 4/144 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Менеджмент |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Management Basics | Тема 1.1 History of Management. Modern Management Paradigm. |
| | Тема 1.2 Management Models. Managerial Information. |
| | Тема 1.3 Strategic and Tactical Plans in Management System. |
| Раздел 2. Organizational Relations | Тема 2.1 Organizational Relations in Management System. Managing Groups and Teams. |
| | Тема 2.2 Communication as the Basis of Process Regulation and Coordination. |
| | Тема 2.3 Motivation and Control in Management System. Targeting Principles. Types and Methods of Organizational Planning. Conflict Management. |
| Раздел 3. Leadership, Authority and Power | Тема 3.1 Concept of Leadership. Concept of Authority. Concept of Power. |
| | Тема 3.2 Managers vs. Leaders. |
| | Тема 3.3 Management Styles. |
| Раздел 4. Managerial Decision as a result of Managerial | Тема 4.1 Concept of Managerial Decision. Measuring Quality of Managerial Decisions. Managerial Decision Cycle. |
| | Тема 4.2 Managerial Decisions in Uncertain and Risk |

| | |
|--|--|
| Activities | Environment. |
| Раздел 5. Basic and Specific Laws of Organization | Тема 5.1 Synergy Law. Development Law. |
| | Тема 5.2 Self-preservation Law. Information and Order Law. |
| | Тема 5.3 Composition and Proportion Law. Analysis and Synthesis Law. |
| Раздел 6. Organizational Culture | Тема 6.1 Types of Organizational Culture and Methods of its Maintenance. Concept and Role of Organizational Culture. Organizational Culture Diagnosis. |
| | Тема 6.2 Organizational Behaviour. Modern Manipulations Techniques on Organizational and Group Behaviour. |
| Раздел 7. Managing Change in Organization | Тема 7.1 Basic Theories and Approaches towards Organizational Change. |
| | Тема 7.2. Reasons to Resisting Organizational Change. |
| | Тема 7.3. Tools to Overcome Resistance towards Organizational Change. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Принятие внешнеполитических решений |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Принятие внешнеполитических решений |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Природа и особенности процесса принятия решений. | Тема 1. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений. Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники международного права и принятие внешнеполитических решений. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений. |
| | Тема 2. Эволюция отношений исполнительной и законодательной власти. Основные модели власти в западных демократиях: парламентская, полу президентская, президентская. |
| Раздел 2. Теория принятия решений | Тема 1. Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания Соотношение политологии, теории международных отношений и теории принятия решений. Основные понятия и положения ТПР. Модель «нформация-решение-поведение». |
| | Тема 2. Проблема и проблемная ситуация. Модель «решение-цель-образ действия». Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид- группа- организация-масса). Вариативный процесс принятия решений. ТПР и психология. Решение как результат мыслительной деятельности. Интуиция и логика в процессе мыслительной деятельности. Достоинства и недостатки логико-интуитивного мышления. Влияние эмоций и стрессов на принятие решения. |
| Раздел 3. Внешнеполитические решения | Тема 1. Содержание внешнеполитического решения. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия. Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности. Механизм принятия внешнеполитических решений. |
| | Тема 2. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства (МИД, МО и органы разведки). Баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии |

| | |
|---|---|
| | <p>внешнеполитических решений. Милитаризм как проявление дисбаланса влияния. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитического решения. Внутренний фон принятия внешнеполитического решения. Степень публичности внешней политики и возможности воздействия на нее общественного мнения. Характер и уровень лоббизма.</p> |
| Раздел 4. Процесс принятия внешнеполитических решений | <p>Тема 1. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица, принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие обратных связей и их характер. Эксперты-консультанты и академическое сообщество. Лицо, принимающее решение (ЛПР), его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Личностные качества ЛПР и их динамика.</p> |
| | <p>Тема 2. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Структура принятия решений и его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой стадии.</p> |
| Раздел 5. Разработка внешнеполитических решений | <p>Тема 1. Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка. Определение точек воздействия на ситуацию и возможности их использования. Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения и проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения.</p> |
| | <p>Тема 2. Определение цели и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска. Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла. Система подтверждающей аргументации. Утверждение замысла и принятие решения в принципе. Составление директивы.</p> |
| Раздел 6. Подготовка реализации внешнеполитических решений | <p>Тема 1. Планирование внешнеполитических мероприятий. Директива и план. Ведомственные и межведомственные планы. Структура плана внешнеполитического мероприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана. Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей.</p> |
| | <p>Тема 2. Организация инструктивных совещаний, ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия.</p> |
| Раздел 7. Управление процессом реализации внешнеполитического мероприятия | <p>Тема 1. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный). Контроль за ходом реализации мероприятия, роль и участие ЛПР. Анализ причин дискретности (неудачи и принятие корректировочных решений. Отменяющее</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>решение и отказ от мероприятия. Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия.</p> <p>Тема 2. Определение степени достижения поставленной цели. Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия. Выявление недостатков и недоработок в планировании, подготовке и действиях исполнителей. Общая оценка проведенного внешнеполитического мероприятия и рациональности позиции по проблеме.</p> |
| <p>Раздел 8. Международные переговоры как практическая деятельность</p> | <p>Тема 1. Классификация переговоров: по сферам, числу участников, статусу, уровню. Альтернативы переговорному решению. Концепция Р. Фишера и У. Юри. Переговорное пространство. Функции переговоров: коммуникативная, регуляционная, внутривнутриполитическая, имиджевая. Стадии переговоров.</p> <p>Основные параметры подготовки к переговорам. Создание условий для начала переговоров в условиях кризиса.</p> <p>Тема 2. Организация переговоров. Содержательная подготовка к переговорам.</p> <p>Процесс ведения переговоров. Стратегии ведения переговоров: торг и совместное решение проблемы. Этапы ведения переговоров: уточнение интересов и позиций, дискуссия, разработка договоренностей. Тактические приемы. Мониторинг процесса имплементации достигнутых договоренностей.</p> |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго иностранного языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | -/324 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Первые контакты. Учеба. Профессия и карьера | Тема 1.1. Межкультурное взаимодействие. Культура официально-делового и неофициального общения: приветствие и представление. Местоимение. Имя существительное. Глагол (настоящее время). |
| | Тема 1.2. Мир профессий. Учеба в магистратуре. Моя профессия. Прошедшее время. |
| Раздел 2. В гостях | Тема 2.1. Квартира / дом. Устройство <i>жилья</i> . <i>Предлоги</i> . <i>Имя прилагательное</i> . |
| | Тема 2.2. Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей (официальное / неофициальное <i>общение</i>). <i>Образование будущего времени</i> , |
| Раздел 3. В кафе | Тема 3.1. Еда и культура. Особенности национальной кухни. Числительные. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. В кафе/ресторане. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд. Поведение за столом: национально-культурные особенности. Артикли. |
| Раздел 4. Разговор по телефону | Тема 4.1. Официальный/неофициальный дискурс. Правила речевого общения в иноязычном социуме: этикет в <i>ходе телефонного разговора</i> . |
| | Тема 4.2. Заказ и бронирование по телефону. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. |
| Раздел 5. Праздники | Тема 5.1. Культурные ценности и традиции. Празднование дня <i>рождения</i> . <i>Инфинитив и инфинитивные конструкции</i> |
| | Тема 5.2. Посещение кинотеатра / театра / музея / концерта. Обсуждение. |
| Раздел 6. Человек | Тема 6.1. Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени. Согласование времен |
| | Тема 6.2. Внешность. Черты характера. Национально-культурные авто- и гетеростереотипы. Условное наклонение. |

| | |
|------------------------------|--|
| Раздел 7. Путешествие | Тема 7.1. Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание. |
| | Тема 7.2. Покупки. Частицы. |
| | Тема 7.3. В отеле. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | «Практический курс второго иностранного языка» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | -/324 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | «Практический курс второго иностранного языка» |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Первые контакты | Межкультурное взаимодействие. Культура официально-делового и неофициального общения: приветствие и представление. Мир профессий. Учеба в магистратуре. Моя профессия. |
| Раздел 2. В гостях | Квартира / дом. Устройство жилья. Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей, поведение в гостях. |
| Раздел 3. В кафе | Еда и культура. Особенности национальной кухни. В кафе/ресторане. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд. Поведение за столом: национально-культурные особенности. |
| Раздел 4. Разговор по телефону | Официальный/ неофициальный дискурс. Правила речевого общения в иноязычном социуме: правила этикета в ходе телефонного разговора. Заказ и бронирование по телефону. |
| Раздел 5. Праздники | Культурные ценности и традиции. Празднование дня рождения. Посещение кинотеатра / концерта. Обсуждение. Средства аргументации. |
| Раздел 6. Человек | Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени. Внешность. Черты характера. Национально-культурные авто- и гетеростереотипы. |
| Раздел 7. Путешествие | Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание. Покупки. В отеле. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго иностранного языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 324 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| | Тема 1.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |

| | |
|--|--|
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго иностранного языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 324 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| | Тема 1.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время.</p> |
| <p>Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие.</p> | <p>Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| <p>Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире.</p> | <p>Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.</p> |
| | <p>Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.</p> |
| <p>Раздел 7. Информатизация общества</p> | <p>Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог.</p> |
| | <p>Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение.</p> |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго иностранного языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 324 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| | Тема 1.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время.</p> |
| <p>Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие.</p> | <p>Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.</p> |
| <p>Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире.</p> | <p>Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог.</p> |
| | <p>Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.</p> |
| <p>Раздел 7. Информатизация общества</p> | <p>Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог.</p> |
| | <p>Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение.</p> |
| | <p>Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение.</p> |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго иностранного языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 324 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| | Тема 1.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Лексика. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. |

| | |
|--|--|
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы» по направлению 41.03.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Практический курс второго языка |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 360 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практический курс второго языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Вводный фонетический курс | Тема 1.1. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой |
| | Тема 1.2. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных |
| Раздел 2. Первые контакты | Тема 2.1. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Грамматика. Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения. |
| | Тема 2.2. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Семья. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи. |
| | Тема 2.3 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. Грамматика. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения. |
| | Тема 2.4. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Еда. Грамматика. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения. |
| | Тема 2.5. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. Грамматика. Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных. |
| | Тема 2.6. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. Грамматика. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время). Склонение прилагательных. Словообразование |

| | |
|--|--|
| | имен прилагательных. |
| Раздел 3. Повседневная жизнь | Тема 3.1. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Грамматика. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных. |
| | Тема 3.2. Лексика. Покупки. Сфера обслуживания. Грамматика. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных. |
| | Тема 3.3 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. У врача. Грамматика. Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места). |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика | Тема 4.1. Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия. |
| | Тема 4.2. Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Грамматика. Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация. |
| | Тема 4.3. Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. Грамматика. Дробные числительные. |
| | Тема 4.4. Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. Грамматика. Будущее время. |
| | Тема 4.5. Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 5. Путешествие. За границей. | Тема 5.1. Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Грамматика. Пассив. |
| | Тема 5.2. Лексика. Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. Грамматика. Инфинитив и инфинитивные обороты. |
| | Тема 5.3. Лексика. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы. |

| | |
|---|--|
| Раздел 6. Средства массовой информации | Тема 6.1. Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| | Тема 6.2. Лексика. Интернет. Грамматика. Времена глагола. |
| | Тема 6.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 7. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 7.1. Лексика. Официально-деловой дискурс. Моя профессия. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| | Тема 7.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И
СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» по направлению
41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Практикум политического перевода |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 6/218 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практикум политического перевода |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Политическая статья в странах изучаемого языка | Тема 1. Особенности жанра. Использование политической терминологии; способы выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| | Тема 2. Анализ трудностей перевода Применение современных коммуникативных технологии; способы выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| Раздел 2. Основные трудности политического перевода | Тема 1. Лексические и грамматические особенности политических текстов на английском языке; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| | Тема 2. Подготовительный этап (предпереводческий анализ), выработка адекватной стратегии перевода с обоснованием конкретных переводческих решений; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Раздел 3. Вариативный поиск средств перевода | Тема 1. Вариативный поиск средств перевода, направленный на воссоздание инварианта содержания в переводе; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |

| | |
|---|---|
| | Тема 2. Анализ результатов перевода (постпереводческий анализ); современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Раздел 4. Проблема переводимости безэквивалентной лексики | Тема 1. Эквиваленты, варианты соответствия, описательный перевод идиом и безэквивалентной лексики; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| | Тема 2. Целостное преобразование, генерализация, конкретизация, опущение, компенсация; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Раздел 5. Методики перевода и уровни эквивалентности | Тема 1. Антонимический перевод, транскрипция, транслитерация, калькирование; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| | Тема 2. Уровни эквивалентности при переводе текстов на неродственные языки; современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Раздел 6. Современные решения для машинного перевода политических текстов | Тема 1. Обзор современных решений для машинного перевода; способы выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| | Тема 2. Возможности и ограничения применения алгоритмов машинного перевода к политическим текстам на английском языке; способы выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| Раздел 7. Постпереводческий анализ текста | Тема 1. Глубинная смысловая структура текста и ее выявление. Тема и рема высказывания; способы участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. |

| | |
|--|---|
| | Тема 2. Способы оптимизации переводческой практики; способы участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. |
|--|---|

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Практика перевода второго иностранного языка |
| Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч. | 12 ЗЕ / 432 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Практика перевода второго иностранного языка |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Перевод как вид речевой деятельности | Тема 1.1 Понятие языкового (лингвоэтнического) барьера и его роль в межкультурной коммуникации. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы его преодоления. |
| | Тема 1.2 Переводчик как субъект переводческой деятельности. |
| | Тема 1.3 Языковое посредничество. Виды языкового посредничества (перевод, пересказ, реферирование, «гибридные типы»). |
| | Тема 1.4 Перевод устный и письменный. Проблема машинного перевода. |
| Раздел 2. Перевод как текст. Адекватность и эквивалентность перевода | Тема 2.1 Составляющие переводческой компетенции. Требования к переводу. |
| | Тема 2.2 Перевод как трансформация высказываний оригинального текста в высказывания переводного текста (транслята). |
| | Тема 2.3 Причины и мера переводческих трансформаций |
| Раздел 3. Предпереводческий анализ текста | Тема 3.1 Структура акта перевода. Деятельность переводчика. |
| | Тема 3.2 Переводческая лексикография. Программы, оптимизирующие деятельность переводчика. Словари. |
| | Тема 3.3 Общее описание исходного текста. Типологизация текстов. Функциональные разновидности текстов. |
| Раздел 4. Основные приемы переводческой деятельности | Тема 4.1 Подстановка. |
| | Тема 4.2 Переводческие трансформации. |

| | |
|---|--|
| Раздел 5. Лексические трудности перевода | Тема 5.1 Виды «лексических ловушек». |
| | Тема 5.2 Перевод безэквивалентной лексики и фразеологизмов |
| | Тема 5.3 Словарный состав языка в переводе |
| Раздел 6. Грамматические трудности перевода | Тема 6.1 Морфологические элементы в переводе. |
| | Тема 6.2 Синтаксические элементы в переводе |
| Раздел 7. Стилистические аспекты перевода | Тема 7.1 Особенности перевода текстов разных стилей. Стилистические маркеры разных уровней (фонетические, лексические, грамматические). |
| | Тема 7.2 Перевод текстов различной стилистической отнесенности: повседневной бытовой дискурс, социокультурный дискурс, официально-деловой дискурс и научный дискурс. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 8 ЗЕ / 288 ак.ч. |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |

| | |
|---|---|
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 8 /288 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного |

| | |
|--|--|
| | языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 8 / 288 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного |

| | |
|---|---|
| | языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 8 / 288 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Профессия и карьера: зарубежное регионоведение | Тема 1.1. Лексика. Моя профессия. Грамматика. Местоимения. Настоящее и прошедшее время глагола. Простое предложение. |
| | Тема 1.2. Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 2. Научное исследование в области зарубежного регионоведения | Тема 2.1. Лексика. Проблематика исследований в зарубежном регионоведении. Грамматика. Страдательный залог. Устойчивые словесные комплексы. |
| | Тема 2.2. Лексика. Научный аппарат исследования. Грамматика. Сослагательное наклонение. Модальность и средства ее выражения. Имя существительное. Предлоги. |
| Раздел 3. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика | Тема 3.1. Географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. |
| | Тема 3.2. Лексика. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Социальная политика. Грамматика. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные. |
| Раздел 4. Страна изучаемого языка: экономика | Тема 4.1. Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Пассив. |
| | Тема 4.2. Лексика. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. |

| | |
|--|--|
| | Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. |
| Раздел 5. Актуальные проблемы общества. Устойчивое развитие. | Тема 5.1. Лексика. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.2. Лексика. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды. Грамматика. Пассив. Сложноподчиненное предложение. |
| | Тема 5.3. Лексика. Устойчивое развитие в мире: концепция и стратегии. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. |
| Раздел 6. Национальные проблемы в современном мире. | Тема 6.1. Лексика. Миграционная политика. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Страдательный залог. |
| | Тема 6.2. Лексика. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение. |
| Раздел 7. Информатизация общества | Тема 7.1 Лексика. Современные информационные и коммуникативные технологии. Грамматика. Имя прилагательное. Страдательный залог. |
| | Тема 7.2. Лексика. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Интернет. Грамматика. Сослагательное наклонение. Устойчивые словесные комплексы. Сложносочиненное предложение. |
| | Тема 7.3. Лексика. Реклама. Грамматика. Именные формы глагола. Сложноподчиненное предложение. |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования» по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Структура экономики стран профильного региона |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Структура экономики стран профильного региона |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Макроэкономика как раздел экономической теории | Тема 1.1 Макроэкономические модели. Экономическая политика государства и ее цели. |
| | Тема 1.2 Национальная экономика и ее структура: отраслевая и секториальная. |
| | Тема 1.3 Национальное богатство страны и его структура. |
| Раздел 2. Макроэкономические показатели | Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели. Показатели объема национального производства. ВВП и способы его определения. ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. |
| | Тема 2.2 Валовые и чистые инвестиции. Показатели процентных ставок. |
| | Тема 2.3 Показатели уровня цен и инфляции. Показатели занятости населения. Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Макроэкономические индикаторы состояния экономики: ведущие, финансовые, внешнеэкономические. |
| | Тема 2.4 Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Дефицит и избыток. |
| Раздел 3. Макроэкономическая динамика | Тема 3.1 Экономическое развитие общества. Общественное воспроизводство и его виды. Характеристика статичной, динамичной и кризисной экономики. |

| | |
|--|---|
| | Тема 3.2 Экономический рост, его виды, факторы и показатели. Циклическое развитие экономики. Короткие, средние и длинные волны в экономике. Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции и роль экономических кризисов в развитии экономики. |
| Раздел 4. Функциональная структура экономики стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов | Тема 4.1 Расходы на конечное потребление материальных товаров и услуг. Образование валового накопления в национальной экономике. |
| | Тема 4.2 Специальные методы регионального экономического анализа. |
| | Тема 4.3 Чистый экспорт товаров и услуг. Соотношение элементов функциональной экономики в ВВП. |
| Раздел 5. Отраслевая структура экономики стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов | Тема 5.1 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Аграрно-промышленный комплекс (АПК). Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). |
| | Тема 5.2 Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ). |
| | Тема 5.3 Машиностроительный комплекс. Инвестиционный комплекс. |
| Раздел 6. Территориальная структура экономики стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов | Тема 6.1 Размещение в разных экономических районах страны конкретных отраслевых сфер. |
| | Тема 6.2 Размещение в разных экономических районах страны производственных сил. |
| | Тема 6.3 Валовый региональный продукт. |
| Раздел 7. Социально-экономическая структура стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов | Тема 7.1 Региональные аспекты социально-экономического развития Евро-азиатского региона. Региональные аспекты экономического развития Средиземноморского региона. |
| | Тема 7.2. Социально-экономическая дифференциация. Региональные диспропорции. |

| | |
|---|---|
| <p>Раздел 8.</p> <p>Общие вопросы конкурентоспособности Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов</p> | <p>Тема 8.1. Конкурентоспособность региона: теоретико-методологический анализ. Конкурентоспособность региона как экономическое явление</p> |
| | <p>Тема 8.2 . Понятие производственной специализации регионов.</p> |
| | <p>Тема 8.3 Концептуально-методологические основы управления конкурентоспособностью региона.</p> |
| <p>Раздел 9.</p> <p>Внешнеэкономическая структура экономики стран Евро-Азиатского и Средиземноморского регионов</p> | <p>Тема 9.1 Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста. Пропорции экспорта и импорта.</p> |
| | <p>Тема 9.2 Интеграция в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Инициативы Всемирной торговой организации (ВТО). Лучшие практики Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> |

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский
регионы» по направлению 41.03.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | «Теория международных отношений и региональной интеграции» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | «Теория международных отношений и региональной интеграции» |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Объект и предмет теории международных отношений. | Тема 1. Основные понятия и категории ТМО. Явление международных отношений. |
| | Тема 2. Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов. История развития ТМО. |
| Раздел 2. Теория политического реализма | Тема 1. Политический реализм и его оценки анархии международных отношений. Неореализм К. Уолтца и концепция «трех образов». |
| | Тема 2. Оборонительный реализм Р. Джервиса и наступательный реализм Дж. Миршаймера. Неоклассический реализм: акцент на внутренние источники внешней политики. |
| Раздел 3. Либерально-идеалистическая теория | Тема 1. Либерально-институциональная парадигма. Транснациональные измерения внешней политики. |
| | Тема 2. Комплексная взаимозависимость в условиях глобализации. Теории демократического и капиталистического мира. |
| Раздел 4. Неомарксизм. Конструктивизм. Английская школа международных исследований | Тема 1. Неомарксизм в ТМО. Мир-системная теория И. Валлерстайна. Теория зависимости А.-Г. Франка. Неограмшизм. Центр и периферия. |
| | Тема 2. Конструктивизм и неоструктурализм. Социальный и нормативный конструктивизм. Основные понятия: нормы, антрепренеры норм, эпистемные сообщества, проблема агент-структура, со-конституирование. Конструктивистская концепция международной безопасности. Копенгагенская школа. Секьюритизация и десекуритизация. Теории среднего уровня в ТМО. «Большие споры». |

| | |
|---|--|
| <p>Раздел 5. Системный подход в ТМО</p> | <p>Тема 1. Теория систем в социальных науках. Вестфальский порядок как международная система. Исторические системы МО: Типологический подход М. Каплана. Система и архитектура МО (Янь Сюэту). </p> |
| | <p>Тема 2. Региональные системы и подсистемы. Концепция комплексов региональной безопасности Б. Бузана и О. Вэвера.</p> |
| <p>Раздел 6. Мировой порядок в ТМО</p> | <p>Тема 1. Проблема порядка в мировой политике; международный порядок Х. Булла, 1977 г. Концепция Вестфальского порядка Л.Миллера, 1990-х гг. Аналитическая модель международного порядка и конституционное регулирование, Дж. Айкенберри, 2001 г. Элементы международного порядка в теории А. Богатунова, 2000-х гг.</p> |
| | <p>Тема 2. Термины: «глобальный демократический мир», «американский миропорядок». Проблемы терминологии: мировое и международное сообщество; «мировой порядок» и «международный порядок»; «новый мировой порядок» и концепции мирового устройства. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международные режимы».</p> |
| <p>Раздел 7. Мировая политика</p> | <p>Тема 1. Глобальная и мировая политика: общее и особенное. Подвижный фронт между внутренней и внешней политикой.</p> |
| | <p>Тема 2. Экономическое, правовое и образовательное измерение Мировой политики. РУДН как актор международных отношений.</p> |
| <p>Раздел 8. Международная безопасность</p> | <p>Тема 1. Понятие безопасности. Безопасность как состояние международных отношений и совокупность мер для его обеспечения. Соотношение понятий безопасности, национального интереса, внешней политики государства. Термины «глобальная международная безопасность», «коллективная безопасность», «комплексная национальная безопасность».</p> <p>Направления в исследовании безопасности (неореализм, глобализм, регионализм, конструктивизм). Уровни анализа и угрозы. Система безопасности в теории неореализма. Термины «дилемма безопасности», «стратегическая безопасность», «архитектура глобальной безопасности», «асимметричный ответ».</p> |

| | |
|---|---|
| Раздел 9. Теория международной интеграции | Тема 1. Природа и явление международной интеграции. Глобализация и интеграция. Федералистский и неофункционалистский подходы. |
|---|---|

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова

**Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО
«Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские
исследования»
по направлению 41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | «Экономический анализ моделей регионального развития» |
| Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч. | 2/72 |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | «Экономический анализ моделей регионального развития» |
| Разделы | Темы |
| Раздел 1. Теоретические основы регионального экономического анализа | Тема 1.1 Понятие «региональная экономика». Теоретические основы экономического роста региона. |
| | Тема 1.2 Предмет, объект и задачи регионального экономического анализа. Информационная база регионального экономического анализа. |
| | Тема 1.3 Системный подход к анализу региональной экономики. |
| Раздел 2. Модели регионального развития | Тема 2.1 Понятие «модель регионального развития». Основные модели устойчивого регионального развития. |
| | Тема 2.2 Международный опыт разработки моделей регионального устойчивого развития. |
| Раздел 3. Методы и методика регионального экономического анализа | Тема 3.1 Универсальные методы регионального экономического анализа. Специальные методы регионального экономического анализа. |
| | Тема 3.2 Методика проведения интегральных оценок социально-экономического развития региона. |
| | Тема 3.3 . Этапы регионального экономического анализа. |
| Раздел 4. Инструменты управления | Тема 4.1 Стратегическое планирование и стратегическое управление регионом. Маркетинг региона. |

| | |
|---|--|
| экономическим развитием региона | Тема 4.2 Возможности экономического и территориального развития регионов. Теоретические концепции устойчивого развития региона. |
| | Тема 4.3 Механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов. |
| Раздел 5. Региональные кластеры | Тема 5.1 Главные экономические выгоды объединения регионов. Понятие «региональный кластер». Роль региональных кластеров в развитии региона. |
| | Тема 5.2 Уровень региональной интеграции в развитие кластеров. Региональные кластеры, как форма территориальной организации экономики. |
| | Тема 5.3 Эффективность кластеризации региональной экономики. |
| Раздел 6. Национальная инновационная система и развитие регионов | Тема 6.1 Национальная инновационная система, государственная инновационная политика и стратегия. Организационные формы и стратегии продвижения инноваций в регионах. Взаимосвязь региональной, инновационной и кластерной политик. |
| | Тема 6.2. Структура региональных инновационных кластеров (РИК). Формирование инновационного механизма развития региональной экономики в контексте современной структурно-технологической динамики. |
| | Тема 6.3. «Умная специализация» регионов. |
| Раздел 7. Общие вопросы конкурентоспособности региона | Тема 7.1. Конкурентоспособность региона: теоретико-методологический анализ. Конкурентоспособность региона как экономическое явление |
| | Тема 7.2 . Понятие производственной специализации регионов. |
| | Тема 7.3 Концептуально-методологические основы управления конкурентоспособностью региона. |
| Раздел 8. Общие вопросы развития | Тема 8.1 Оценка потенциала предпринимательства в регионе. Оценка финансового потенциала предпринимательства в регионе. |

| | |
|------------------------------------|---|
| предпринимательств ва в регионе | Тема 8.2 Механизм формирования предпринимательской экосистемы региона. Региональная институциональная поддержка предпринимательства в регионе. |
|------------------------------------|---|

Директор ИИЯ



Н.Л. Соколова