

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Институт иностранных языков*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
45.04.02 «Лингвистика», профиль  
«Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»**  
*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

<b>Наименование дисциплины</b>		<b>Иностранный язык в образовании</b>
Объем дисциплины		4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	General academic vocabulary development, listening skill improvement in an academic setting	Academic discussion. Reports on intermediate research В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков создания и редактирования текстов академических выступлений, текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов
2.	Academic reading and comprehension	Descriptions and narratives based on personal experience. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков понимания текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов
3.	Effective note-taking skills	Specific types of paragraphs: process, explanation. Specific types of paragraphs: comparison/contrast, course/effect В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и

		<p>навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p>
4.	Academic written English grammar	<p>Correct grammatical structures.</p> <p>Correct punctuation and spelling.</p> <p>В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p>
5.	Essays in different organizational patterns	<p>Format and the standards of academic writing.</p> <p>В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p>
6.	Oral/aural communications	<p>Methods involved in oral/aural communications</p> <p>Pronunciation, stress, intonation and listening skills.</p> <p>В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков аудирования текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p>
7.	Grammatical features of high frequency	<p>Written transformations of complex English structure patterns.</p> <p>Oral transformations of complex English structure patterns.</p> <p>В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов</p>

8.	Reading and writing in your field	Reading comprehension, writing proficiency, academic vocabulary, research skills.  В результате изучения темы формируются следующие компетенции: приобретение системных знаний и навыков чтения и создания текстов профессионального назначения, овладение норм и правил межкультурной коммуникации в различных ситуациях межкультурных обменов
----	-----------------------------------	---

**Разработчиком является кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков А.А. Баталов**

**Заведующий кафедрой ТиПИЯ**



**Н.Л. Соколова**