

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>1044 часов (29 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
1. Развитие и формирование лицевого скелета (ПК 1,2) 2. Развитие и формирование зубочелюстной системы (ПК 1,2) 3. Диагностика в ортодонтии (ПК 5,6) 4. Классификация патологии зубочелюстной системы 5. Принципы построения диагноза 6. Планирование лечения 7. Основные конструкции внутриротовых, съёмных ортодонтических аппаратов и приспособлений 8. Раздел 8. Ортодонтическая лабораторная техника (ПК 11,12,13)	1. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка. Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы (профессора Хорошилкиной, МГМСУ, профессора Малыгина) Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра
	2. Развитие и формирование зубочелюстной системы Характеристика периода временных зубов, сменного прикуса, постоянного прикуса
	3. Рентгенологические методы исследования Обзорная рентгенография Панорамная рентгенография Ортопантомография челюстей
	4. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий Клинико-морфологические классификации Морфофункциональные классификации Краниометрические классификации Классификация дефектов коронок зубов и дефектов зубных рядов Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта
	5. Повреждения в челюстно-лицевой области Классификация врожденных несращений губы, неба и других пороков развития зубочелюстной системы
	6. Понятие «норма» в ортодонтии Понятие «болезнь» в ортодонтии Принципы построения диагноза в ортодонтии. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения Устранение морфологических нарушений Устранение функциональных нарушений

	Устранение эстетических нарушений
	<p>7. Механически действующие, одночелюстные съемные аппараты для исправления положения зубов и формы зубных дуг</p> <p>Пластинки с винтами</p> <p>Пластинки с дугами, пружинами, рычагами и резиновой тягой</p> <p>Пластинки с межчелюстной тягой</p> <p>Функционально-направляющие, одночелюстные съемные аппараты</p> <p>Аппараты для перемещения передних зубов и нижней челюсти в сагиттальном направлении</p> <p>Аппараты для перемещения боковых зубов и нижней челюсти в трансверсальном направлении</p> <p>Аппараты для перемещения зубов в вертикальном направлении</p> <p>Аппараты сочетанного действия</p>
	<p>8. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники</p> <p>Ортодонтическая зуботехническая лаборатория</p> <p>Моделировочная комната</p> <p>Штамповочно-прессовочная комната</p> <p>Полимеризационный бокс</p> <p>Контактная лазерная пайка</p> <p>Паяльно-сварочная комната</p> <p>Литейная комната</p> <p>Отделочно-полировочная комната</p> <p>Рабочий стол техника-ортодонта</p> <p>Режущие инструменты</p> <p>Изгибающие инструменты</p> <p>Кузнечные инструменты</p> <p>Сверлящие инструменты</p> <p>Шлифовальные и полировочные инструменты и приспособления</p> <p>Вспомогательные зуботехнические инструменты и приспособления</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов</p> <p>Изготовление моделей челюстей и масок лица</p> <p>Виды оттисков и моделей челюстей, требования, предъявляемые к ним</p> <p>Технология изготовления гипсовых моделей челюстей</p>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой



Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия взрослых</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Виды зубочелюстных аномалий у взрослых Современные методы ортодонтического лечения взрослых	Аномалии зубов и зубных рядов у взрослых. Воспалительные заболевания пародонта. Ретенция зубов Патологическая стираемость зубов у взрослых Заболевания ВНЧС Мышечные дисфункции Бруксизм Скелетные аномалии окклюзии зубных рядов

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ортодонтия в детском возрасте</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Виды зубочелюстных аномалий у детей Современные методы ортодонтического лечения в детском возрасте. Особенности лечения.	<i>Аномалии зубов и зубных рядов у детей в различные периоды формирования прикуса Аномалии зубов и зубных рядов в детском возрасте Ретенция зубов Патологическая стираемость зубов у детей Заболевания ВНЧС Мышечные дисфункции Бруксизм у детей Скелетные аномалии окклюзии зубных рядов. Врожденные и приобретенные пороки развития челюстно-лицевой области.</i>

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**31.00.00 Клиническая медицина. 31.08.77. Ортодонтия**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Рентгенология в ортодонтии</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>72 часа (2 ЗЕ)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Обзорная рентгенография Панорамная рентгенография Ортопантомография челюстей Телерентгенография головы КТ, МРТ	Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа Методы сопоставления боковых телерентгенограмм головы, полученных до ортодонтического лечения, в процессе лечения и после его окончания Анализ морфологических нарушений и обусловленных ими функциональных нарушений Методы Шварца, Донса, Сассони модифицированный, Макномара, Яробака. Методы исследования прямых телерентгенограмм головы. Методы исследования аксиальных телерентгенограмм головы. Метод анализа телерентгенограмм головы с помощью комп программ. Характеристика величины и соотношений частей лицевого скелета в норме, при сагиттальных, трансверсальных и вертикальных аномалиях прикуса по данным телерентгенографического исследования. Особенности строения зубочелюстной системы, свидетельствующие о функциональных нарушениях, по данным рентгенографического исследования

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.Ф. Косырева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Образовательная программа

#### Современные адгезивные технологии в стоматологии и в ортодонтии

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные адгезивные технологии в стоматологии и в ортодонтии</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<b>Общая характеристика</b>	Современное понятие о термине адгезия. Современные адгезивные системы и их свойства. Техника подготовки тканей зуба к нанесению адгезивной системы. Особенности фиксации адгезивных систем к эмали и дентину. Влияние «смазанного» слоя на проницаемость дентинных трубочек для адгезивной системы.
<b>Материал и методы исследования</b>	Материал клинического исследования. Методы клинического исследования. Оценка качества краевого прилегания пломб из материалов светового отверждения по данным электрометрии. Лабораторные методы исследования. Сканирующая электронная микроскопия. Исследование прочности связи с дентином адгезивных систем. Статистический метод исследования.
<b>Результаты собственных исследований</b>	Результаты клинических исследований. Электрометрическая оценка уровня микропротечек реставраций после использования адгезивных систем. Результаты электронномикроскопического исследования «смазанного» слоя. Результаты сканирующей электронной микроскопии дентина после нанесения адгезивной системы. Исследование прочности связи с дентином адгезивных систем

	Корреляционный анализ показателей прочности связи с дентином адгезивных систем
--	---

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии

детского возраста и ортодонтии \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.Ф. Косырева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа ординатуры для специальностей  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77

Наименование дисциплины	<i>Микробиология</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).
Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии.	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.
Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	Патогенные кокки. Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae. Бактерии рода Pseudomonas. Возбудители анаэробной неклостридиальной инфекции: грамположительные анаэробные кокки и бактерии, грамотрицательные (беспоровые) анаэробные бактерии.
Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida. Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.

Разработчики:

Доцент кафедры  
микробиологии и вирусологии



И.В. Подопрigора

И.о. заведующего кафедрой  
микробиологии и вирусологии



Н.В. Яшина



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.08, 31.08.62, 31.08.72, 31.08.73, 31.08.74, 31.08.75, 31.08.76, 31.08.77

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.
---	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**«31.00.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.08; 31.08.62;  
31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77)»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>1. Общая характеристика заболевания</b>	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
<b>2. Диагностика и лечение заболевания</b>	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса</b>	Стратегия специального опроса больного.

<b>больного</b>	Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.</p> <p>Научный текст. Дефиниция научного текста.</p> <p>Типы научных текстов, их структура.</p> <p>Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.</p> <p>Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

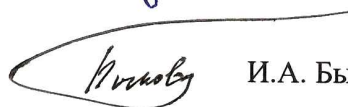
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>



	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов