

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 12:45:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078e1a987dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Педиатрия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.19 Педиатрия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

Наименование дисциплины	Медицина неотложных состояний
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы неотложной помощи	Тема 1.1 Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального.
	Тема 1.2 Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
Раздел 2. Дыхательная система	Тема 2.1 Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика.
	Тема 2.2 Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь
Раздел 3. Неврология	Тема 3.1 Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов
	Тема 3.2 Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии.

Наименование дисциплины	Информационные технологии в медицине
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Медицинские информационные системы	Тема 1.1. Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении
	Тема 1.2. Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт.
	Тема 1.3 PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт
Раздел 2. Телемедицинские технологии	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины
	Тема 2.2. Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация, Телеконсилиум, теленаставничество.
	Тема 2.3. Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология.

Наименование дисциплины	Педагогика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая педагогика. Система педагогических наук.	Тема 1.1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.
Раздел 2. Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	Тема 2.1. Медицинское образование в России. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты в медицине. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.
Раздел 3. Медицинская педагогика	Тема 3.1. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.
Раздел 4. Основы психолого-педагогической деятельности	Тема 4.1 Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.
Раздел 5. Методологические особенности медицинской педагогики	Тема 5.1 Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.
Раздел 6. Основы коммуникации в деятельности врача	Тема 6.1 Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.
Раздел 7. Типы взаимоотношений в деятельности врача	Тема 7.1 Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал
Раздел 8. Санитарно-просветительная деятельность врача	Тема 8.1 Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.

Наименование дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
	Тема 1.2. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
Раздел 2. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Тема 2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
	Тема 2.2. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Раздел 3. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ	Тема 3.1. Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.
	Тема 3.2. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	Тема 4.1. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.
	Тема 4.2. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.
	Тема 4.3. Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.
	Тема 4.4. Качество медицинской помощи.
Раздел 5. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	Тема 5.1. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
	Тема 5.2. Основы социального и медицинского страхования.
	Тема 5.3. Медицинские кадры.
Раздел 6. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	Тема 6.1. Укрепление здоровья. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.
	Тема 6.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Наименование дисциплины	Юридическая ответственность в медицинской практике
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности.	Тема 1.1. Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников.
	Тема 1.2. Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки.
	Тема 1.3. Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении.
	Тема 1.4. Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины.
Раздел 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача.	Тема 2.1. Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации.
	Тема 2.2. Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок.
	Тема 2.3. Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве.

	<p>Тема 2.4. Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.</p>
<p>Раздел 3. Экспертная оценка качества медицинской помощи</p>	<p>Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.</p>
	<p>Тема 3.2. Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.</p>
	<p>Тема 3.3. Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.</p>

Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общая характеристика заболевания	Тема 1.1. Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.
	Тема 1.2. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.
	Тема 2.1. Осложнения заболевания.
Раздел 2. Диагностика и лечение заболевания	Тема 2.2. Методы и средства диагностики заболевания.
	Тема 2.3. Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).
	Тема 2.4. Сущность профилактики. Профилактические меры
Раздел 3. Проведение специального опроса больного	Тема 3.1. Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
Раздел 4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	Тема 4.1. Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

31.08.09 Рентгенология; 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

31.08.29 Гематология

31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (36 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Курс предназначен для ординаторов РФ.	
<i>Цель:</i> оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.	
<i>Задачи дисциплины:</i>	
— совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (в соответствии со специальностью ординаторов);	
— овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	
— овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.	
— повышение исходного уровня владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной.	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Basics (health and illness)/Present times	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
2. System, diseases and symptoms/Past times	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
3. Investigation/Future meaning	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
4. Medical and paramedical personal and places/The passive	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.

5. Taking a history/Reported speech	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.
6. Research studies/Modals	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

Наименование дисциплины	Педиатрия
Объём дисциплины	34 ЗЕ (1224 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общие вопросы педиатрии	Клиническое мышление и критериальный подход к диагностике детских болезней
	Основы питания ребенка
	Оценка тяжести состояния больного ребенка и сортировка больных
Организация медицинской помощи детям	Доказательная медицина в педиатрии, клинические рекомендации, порядок и стандарты оказания медицинской помощи
	О программе госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Организация внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи, эффективности и безопасности лечения в медицинской организации
	Порядок и правила назначения лекарственных препаратов, консилиум и врачебная комиссия
	Организация деятельности медицинской организации, маршрутизация пациентов
	Применение медицинской статистики в педиатрии
	Оформление медицинской документации, юридическая ответственность врача-педиатра
	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза
	Паллиативная помощь детям: показания, прогностические группы, организация
	Хронический болевой синдром в паллиативной педиатрии
	Комплексная оценка здоровья, диспансеризация здоровых детей
Реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	
Неотложная педиатрия	Внезапная остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация
	Синдром внезапной смерти младенцев и быстро разрешившееся необъяснимое состояние
	Жестокое обращение с детьми
	Дифференциальная диагностика и терапия лихорадки
	Дифференциальная диагностика и терапия судорог
	Тактика ведения детей при отравлениях и случайных травмах
Неонатология	Основные понятия неонатологии, недоношенные дети, задержка внутриутробного роста плода
	Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных
	Перинатальная асфиксия и гипоксически-ишемическая энцефалопатия, первичная реанимация новорожденных
	Неонатальные пневмонии
	Бронхолегочная дисплазия и ее осложнения
	Желтухи новорожденных
	Дифференциальная диагностика и терапия геморрагического синдрома у новорожденных детей
	Сепсис и септический шок новорожденных
	Родовая травма
	Заболевания недоношенных детей и ведение пациентов после выписки из стационара
	Врожденные инфекции
Пульмонология	Развитие легких и его нарушения, врожденные пороки развития бронхов и легких, гипоплазия легких
	Симптомы и синдромы в детской пульмонологии
	Семиотика кашля у детей
	Аускультация легких у детей
	Исследование функции внешнего дыхания у детей
	Лучевая диагностика заболеваний легких

	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости на основании анализа обзорных рентгенограмм органов грудной клетки</p> <p>Интерстициальные заболевания легких у детей</p> <p>Легочная гипертензия при респираторных заболеваниях и гипоксемии у детей</p> <p>Дифференциальная диагностика плеврального выпота и плевритов у детей</p> <p>Нарушения дыхания во сне у детей</p> <p>Дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром</p> <p>Небулайзерная терапия у детей</p> <p>Острые респираторные заболевания</p> <p>Дифференциальная диагностика и терапия обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей у детей</p> <p>Бронхиолиты у детей</p> <p>Внебольничные пневмонии у детей</p> <p>Бронхоэктазы у детей, связанные и не связанные с муковисцидозом</p> <p>Нейроэндокринная клеточная гиперплазия младенцев.</p> <p>Длительная домашняя кислородотерапия и ее значение для реабилитации пациентов с хронической дыхательной недостаточностью</p> <p>Затяжной бактериальный бронхит</p> <p>Пластический бронхит</p>
Гематология и онкология	<p>Показатели общего клинического анализа крови у детей в зависимости от возраста, методика обследования и семиотика поражений системы крови у детей</p> <p>Клиническое значение и интерпретация общего клинического анализа крови</p> <p>Онкологическая настороженность в педиатрической практике</p> <p>Дифференциальная диагностика анемий</p> <p>Дифференциальная диагностика гемолитических анемий</p> <p>Болезнь Виллебранда</p> <p>Иммунная тромбоцитопеническая пурпура</p> <p>Микозы у детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови</p> <p>Лейкозы у детей</p>
Иммунология и аллергология	<p>Развитие, возрастные особенности иммунитета у детей и их клиническое значение</p> <p>Семиотика лимфаденопатии</p> <p>Первичные иммунодефициты</p> <p>Аутовоспалительные заболевания</p> <p>Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, терапии и профилактики аллергических заболеваний</p> <p>Анафилаксия</p> <p>Крапивница и ангиоотек</p> <p>Атопический дерматит</p> <p>Аллергический ринит - «маска» респираторных инфекций у длительно и часто болеющих детей</p> <p>Определение, классификация и диагностические критерии бронхиальной астмы у детей в зависимости от возраста</p> <p>Неотложная помощь при бронхиальной астме</p> <p>Базисная ступенчатая контролирующая противовоспалительная терапия бронхиальной астмы и пути повышения приверженности к ней</p> <p>Гиперсенситивный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)</p> <p>Пищевая аллергия</p>
Гастроэнтерология и гепатология	<p>Развитие, возрастные особенности органов пищеварения у детей и их клиническое значение</p>

	Методика обследования органов пищеварения
	Клинические симптомы и синдромы, характерные для поражения пищеварительной системы у детей
	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста
	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в возрасте старше года
	Хронический гастрит
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Острый и хронический панкреатиты
	Желчекаменная болезнь
	Хронические диареи у детей грудного возраста
	Хронические диареи у детей в возрасте старше года
	Целиакия
	Воспалительные заболевания кишечника
	Глистные и паразитарные инвазии у детей
	Заболевания печени у детей
Нутрициология и диетология	Нутритивный статус, его оценка и значение в определении здоровья детей и подростков
	Недостаточность питания
	Витамин D-дефицитный рахит у детей, эффекты витамина D
	Состав и свойства грудного молока
	Хронобиология грудного молока
	Микробы и антимикробные факторы грудного молока
	Метаболизм белка у доношенного новорожденного ребенка, основы метаболического программирования
	Особенности иммунного статуса у доношенных новорожденных с позиций нутрициологии
	Консультирование по грудному вскармливанию
	Прикормы
	Формирование иммунологической толерантности и диетотерапия аллергии к белкам коровьего молока
	Ребенок и кишечная микробиота
	Пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики, постбиотики
	Железодефицитные состояния и их лечение
	Дети, рожденные путем кесарева сечения: риски для здоровья, и пути их минимизации
	Кисломолочные продукты и кисломолочные смеси в питании детей
	Иммунологические аспекты рождения раньше срока с позиций нутрициологии
	Основа нутритивной поддержки недоношенных детей
Нутритивная поддержка больного ребенка	
Младенческие колики с позиций нутрициологии	
Актуальные аспекты инфекционной патологии у детей	Принципы антибактериальной терапии у детей
	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем
	Острые кишечные инфекции у детей
Неврология	Развитие, возрастные особенности нервной системы и органов чувств у детей, их клиническое значение. Рефлексы новорожденных и детей первых двух лет жизни
	Нервно-психическое развитие ребенка, особенности сна и овладение навыками
	Оценка нервно-психического развития у детей и его задержка
	Методика обследования и семиотика поражений нервной системы и органов чувств
	Основные неврологические синдромы
	Перинатальные поражения головного мозга у недоношенных детей, гидроцефалия
	Детский церебральный паралич
	Синдром дефицита внимания и гиперактивности
Острые нарушения мозгового кровообращения	

Инфекционные болезни	Инфекционный токсикоз, дегидратация, регидратация и инфузионная терапия
	Дифтерия
	Бактериальные менингиты и менингококковая инфекция
	Микоплазменные инфекции
	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии
	Столбняк
	Стрептококковые инфекции
	Острый тонзиллит и его осложнения
	Хламидийные инфекции
	Лайм-боррелиоз
	Бешенство
	ВИЧ-инфекция
	Острые вирусные гепатиты
	Герпесвирусные инфекции
	Вирусные экзантемы
	Энтеровирусные инфекции
Энцефалиты	
Туберкулез	
Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19	
Нефрология	Развитие и нарушения развития органов мочевой системы у детей, методика обследования
	Основные нефрологические синдромы
	Острое почечное повреждение и гемолитико-уремический синдром
	Инфекция мочевой системы
Клиническая генетика	Гломерулярные болезни почек, хроническая болезнь почек
	Хромосомные болезни
	Наследственные болезни обмена веществ
	Митохондриальные болезни
	Генетически детерминированные заболевания крови
	Генетически детерминированные заболевания легких
	Генетически детерминированные заболевания почек
Врожденные дефекты иммунитета	
Актуальные аспекты детской кардиологии	Методы диагностики генетических болезней, неонатальный скрининг
	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей
	Врожденный порок сердца: взгляд детского кардиохирурга
Ревматология	Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней у детей
	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика ревматических заболеваний
	Клинико-диагностическое значение антинуклеарных антител в педиатрии и ревматологии
	Ревматическая лихорадка
	Системные васкулиты
	Болезнь Kawasaki
	Детский мультисистемный воспалительный синдром, ассоциированный с COVID-19 как ревматологическое заболевание
	Неспецифический аортоартериит Такаясу
	Ювенильный идиопатический артрит: клинические проявления различных субтипов, дифференциальная диагностика и принципы терапии
	Системный ювенильный артрит
	Энтезитный артрит (ювенильный спондилоартрит) у детей
	Псориатический артрит в детском возрасте
	Инфекционные и реактивные артриты
	Системные заболевания соединительной ткани
Системная красная волчанка	
Антифосфолипидный синдром у детей	

	Остеохондропатии
	Дисплазия соединительной ткани
	Генно-инженерные иммунобиологические препараты в детской ревматологии
Дерматология	Возрастные особенности кожи, подкожной жировой клетчатки у детей и их клиническое значение, методика обследования
	Заболевания кожи, подкожной жировой клетчатки, пупочной ранки и сальных желез у новорожденных и грудных детей
	Бактериальные инфекции кожи (пиодермии)
	Атопический дерматит: дифференциальная диагностика, осложнения и наружная терапия
	Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем
Кардиология	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей и их клиническое значение, кровообращение плода и новорожденного, персистирующая легочная гипертензия новорожденных
	Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей
	Дифференциальная диагностика боли в груди
	Электрокардиография, нарушения ритма и проводимости у детей
	Недостаточность кровообращения
	Гипертензивная сосудистая болезнь легких и легочная гипертензия
	Врожденные пороки сердца
	Неотложные состояния у пациентов с врожденными пороками сердца
	Миокардиты
	Кардиомиопатии
	Инфекционный эндокардит
	Перикардиты и перикардиальный выпот
	Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца
	Поражения сердца при болезни Kawasaki
	Артериальная гипертензия
	Атеросклероз у детей

Разработчиком является

Доцент кафедры педиатрии

Заведующий кафедрой
педиатрии



Илларионова Т.Ю.



Овсянников Д.Ю.