

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"

**Медицинский институт**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа

31.08.01, 31.08.02, 31.08.013, 31.08.16, 31.08.19, 31.08.20, 31.08.22, 31.08.26, 31.08.28, 31.08.29, 31.08.32, 31.08.35, 31.08.36, 31.08.37, 31.08.39, 31.08.42, 31.08.43, 31.08.45, 31.08.46, 31.08.47, 31.08.49, 31.08.50, 31.08.51, 31.08.53, 31.08.54, 31.08.56, 31.08.57, 31.08.58, 31.08.59, 31.08.60, 31.08.63, 31.08.66, 31.08.67, 31.08.68, 31.08.69, 31.08.70

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение медицинских организаций оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.
Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.	Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как

	объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.
Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор О.Е. Коновалов

**Заведующая кафедрой**

Общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор

 А.В. Фомина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.22 Психотерапия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.29 Гематология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.47 Рефлексотерапия, 31.08.49 Терапия, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Патология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Воспаление. 2. Гемодинамическая дисфункция 3. Нарушения водно-солевого обмена 4. Нарушения иммунной защиты 5. Аллергия 6. Экстремальные состояния 7. Анемии 8. Лейкозы 9. Патология сердечно-сосудистой системы	1. Динамика острого воспалительного процесса. Первичная и вторичная альтерация. Медиаторы и цитокины воспалительного ответа. Сосудистая реакция при воспалении. Механизмы фагоцитоза. Изменения обмена веществ в очаге острого воспаления. Генерализованное воспаление. Блокада воспалительного очага. Патогенное воздействие на организм медиаторов воспаления и провоспалительных цитокинов. Синдром полиорганной недостаточности и гиперметаболизма. «Септический шок». Хроническое воспаление. 2. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Геморрагия. Стаз. Сладж. Патофизиология гемостаза. Тромбоз. Фибринолиз. Противосвёртывающая система. Тромбоз, его роль в развитии патологических процессов. Роль эндотелия сосудов в тромбообразовании. ДВС-синдром. Виды микротромбов при ДВС-синдроме. Эмболии и их роль в возникновении патологических процессов. 3. Механизмы регуляции обмена воды в организме. Изменения общего объема воды в организме. Этиология и патогенез отеков. Основные виды отеков. 4. Классификация иммунитета. Врождённый (неспецифический) иммунитет. Приобретенный (адаптивный) иммунитет. Гуморальные факторы приобретенного иммунитета. Антителообразование. Механизмы формирования иммунного ответа. Роль цитокинов в формировании и реализации иммунного ответа. Клеточные механизмы иммунной защиты. Патология иммунитета. Трансплантационный иммунитет. Механизмы отторжения трансплантата. Реакция «хозяин против трансплантата». Иммунологическая толерантность. Реакция «трансплантат против

<p>10. Патология эндокринной системы</p> <p>11. Заболевания ЖКТ</p> <p>12. Патология печени и желчевыводящих путей</p>	<p>хозяина». Плод как трансплантат. Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Этиология, патогенез и проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>5. Классификация аллергических состояний. Патогенез иммунных механизмов, лежащих в основе аллергических реакций согласно классификации Джелла и Кумбса. Основные виды аллергических процессов. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса-Сахарова. Динамика аллергической реакции. Регуляторные системы организма и аллергия. Аутоаллергия. Первичные и вторичные аутоаллергены. Механизмы аутоагрессии. Первичные и вторичные аутоаллергические заболевания.</p> <p>6. Патопатология боли. Этиология и патогенез отдельных видов боли. Стресс: механизмы развития, стадии, значение. Определение понятия «шок». Механизмы развития шока. Нарушение функции некоторых органов при шоке. Общий патогенез шока. Принципы терапии шоковых состояний. Особенности отдельных видов шока. Определение понятия «коллапс», классификация, патогенетические механизмы, принципы терапии. Кома. Принципы реанимации, осложнения, постреанимационный период.</p> <p>7. Нормальная формула крови. Классификация анемических состояний. Этиология, патогенез. Патопатология отдельных видов анемий: постгеморрагические анемии, анемии, связанные с повреждением стволовых клеток крови, дефицитные анемии, гемолитические анемии. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>8. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы: определение, классификации, этиология, патогенез. Изменения кроветворения при лейкозах. Основные причины смерти от лейкозов. Принципы патогенетической терапии.</p> <p>9. Нарушения сердечного ритма: нарушения сердечного автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Ишемическая болезнь сердца, её формы. Патогенез основных осложнений инфаркта миокарда. Внезапная сердечная смерть.</p> <p>10. Основные пути нарушений функции желез внутренней секреции. Механизмы и проявления нарушений функций гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: гипофизарный нанизм, гигантизм, акромегалия, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, несхарный диабет, бронзовая болезнь, феохромоцитома, кортикогенитальные синдромы. Классификация, этиология, патогенез и проявления основных форм сахарного диабета, принципы патогенетической терапии. Патопатология нарушений функций щитовидной железы: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии гипертиреозов и гипотиреозов.</p> <p>11. Неспецифические нарушения функций ЖКТ. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы патогенетической терапии язвенной болезни. Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Патопатология поджелудочной железы.</p> <p>12. Желтуха: виды, этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Цирроз печени: этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Печеночная недостаточность: этиология, патогенез. Печеночная кома, принципы патогенетической терапии.</p>
--	---

**Разработчики:**

Профессор кафедры общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова Е.А. Демуров

Заведующий кафедрой  
общей патологии  
и патологической физиологии  
имени В.А. Фролова



М.И. Благодеров

Медицинский институт/кафедра русского языка

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

31.08.00 «Клиническая медицина: ординатура (31.08.01; 31.08.02; 31.08.13; 31.08.16; 31.08.19; 31.08.20; 31.08.22; 31.08.26; 31.08.28; 31.08.29; 31.08.32; 31.08.35; 31.08.36; 31.08.37; 31.08.39; 31.08.42; 31.08.43; 31.08.45; 31.08.46; 31.08.47; 31.08.49; 31.08.50; 31.08.51; 31.08.53; 31.08.54; 31.08.56; 31.08.57; 31.08.58; 31.08.59; 31.08.60; 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70)»

Наименование дисциплины	<i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной (медицинской) коммуникации</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Курс предназначен для иностранных ординаторов.</p> <p>Овладение материалом курса создаёт необходимую теоретическую и операционально-практическую базу для решения задач в сфере учебной и профессиональной коммуникации средствами русского языка.</p> <p><i>Цель:</i> развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование умений профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке на темы, связанные с патологическим состоянием человека, способами и средствами его диагностики, профилактики и лечения (в соответствии со специальностью иностранных ординаторов);</li><li>— формирование умений проведения специального опроса больного;</li><li>— формирование умений работы с медицинской документацией (журнал дежурного врача, медицинская карта амбулаторного / стационарного больного и т.д.);</li><li>— формирование умений работы с профессионально значимыми текстами.</li></ul>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
1. Общая характеристика заболевания	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни. Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы. Осложнения заболевания.
2. Диагностика и лечение заболевания	Методы и средства диагностики заболевания. Лечение заболевания. купирование симптома. Лекарственный препарат

	(назначение, дозировка, прием). Сущность профилактики. Профилактические меры
<b>3. Проведение специального опроса больного</b>	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
<b>4. Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)</b>	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты.

Разработчиками являются доценты кафедры русского языка: Ю.Н. Бирюкова, К.В. Ахнина

**Зав.кафедрой русского языка  
Медицинского института**



**В.Б. Куриленко**

Медицинский институт  
Медицинский факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Терапия**

**Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**по специальности 31.08.49 «Терапия»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Терапия</b>
Объём дисциплины	27 ЗЕТ (972 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Теоретические основы внутренней патологии	Теоретические и методические основы дисциплины «Терапия», государственная политика в области охраны здоровья населения. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. Обучение работе с научными данными по проблемам дисциплины. Изучение основ деонтологии, принципов взаимодействия врач-пациент, врач-врач, врач-медсестра и т.д.
Общие методы обследования терапевтических больных	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней. Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней. Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике.
Болезни органов дыхания	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Болезни плевры. Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия. Наследственные и другие заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.
Болезни сердечно-сосудистой системы	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Стенокардия. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Синдром вегетативной дисфункции. Болезни миокарда. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Врожденные пороки сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Сердечная недостаточность.
Ревматические болезни	Общие вопросы ревматических болезней. Методы обследования больных с ревматическими болезнями. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Заболевания суставов. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Болезни органов пищеварения	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени и желчных путей. Болезни поджелудочной железы. Гельминтозы
Болезни почек	Методы обследования больных с болезнями почек. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Нефротический синдром. Амилоидоз почек. Поражение почек при сахарном диабете. Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах. Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов. Алкогольное поражение почек. Генетические и врожденные поражения почек. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.
Болезни органов кроветворения	Современная теория кроветворения. Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основы клинической иммунологии. Гемобластозы. Анемии. Геморрагические диатезы. Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Лейкемоидные реакции. Клиническая трансфузиология. Донорство в Российской Федерации. Реакции организма доноров. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных
Эндокринные заболевания	Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение. Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Климактерический период и связанные с ним болезни.
Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	Методы обследования больных при тромбофилических состояниях. Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови. Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина C и S (истинные тромбофилии). Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза. Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза. Смешанные тромбофилии. Ятрогенные тромбофилии. Тромбофилии сосудистого происхождения. Тромбофилические состояния при ишемической болезни сердца (далее - ИБС) и инфаркте миокарда. Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких. Нарушения гемостаза при заболеваниях почек. Нарушения гемостаза при гипертонической болезни. ДВС-синдром.
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических организациях и общие вопросы реаниматологии. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе. Неотложная помощь при утоплении и электротравме.
Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	Диетотерапия. Психотерапия. Лечебная физкультура и тренинг. Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Рефлексотерапия.
Клиническая фармакология	Общие вопросы клинической фармакологии. Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях. Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных



	заболеваниях. Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней. Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней. Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней. Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях.
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

Школьников Е.Э.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

Шаваров А.А.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

Кобалаава Ж.Д.

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА)  
Контроль качества медицинской помощи

**Образовательная программа 31.08.49 «Терапия» (ординатура)**

Наименование дисциплины	Контроль качества медицинской помощи
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Качество медицинской помощи. Компоненты качества, его оценка, управление качеством. Система контроля качества медицинской помощи.	Качество медицинской помощи, определение понятия. Критерии качества медицинской услуги. Компоненты качества. Методологические подходы, существующие в оценке качества. Триада подходов к оценке качества А. Донабедиана. Управление качеством. Стандарты медицинской помощи. Система контроля качества медицинской помощи, применяемая в учреждениях здравоохранения РФ.
Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Оплата труда в учреждениях здравоохранения.	Нормативно-правовая база, регламентирующая финансирование здравоохранения. Источники финансирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения в настоящее время. Оплата труда в здравоохранении, ее виды. Функции заработной платы. Методологические подходы к расчету заработной платы на основе единой тарифной сетки и новых систем оплаты труда.
Оплата труда в учреждениях здравоохранения. Предпринимательство, платные услуги в здравоохранении.	Оплата труда медицинских работников в условиях рынка. Содержание понятия «предпринимательская деятельность». Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении, их особенности, отличия, достоинства и недостатки. Нормативно-правовая база, регламентирующая данный вид деятельности в здравоохранении, виды договоров. Предоставление платной медицинской помощи государственными медицинскими учреждениями.
Лицензирование и аккредитация в здравоохранении	Определение понятия «лицензирование». Нормативно-правовое обеспечение вопросов лицензирования медицинской деятельности на современном этапе. Порядок выдачи и продления лицензии учреждениям здравоохранения. Прекращение действия лицензии. Понятие аккредитация. Стандарты оснащения ЛПУ. Порядок проведения аккредитации учреждений здравоохранения, нормативная база. Деятельность лицензионно-аккредитационной комиссии

**Разработчики:**

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Школьников Е.Э.



Шаваров А.А.



Кобалава Ж.Д.

Медицинский институт  
Медицинский факультет

**АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней**

**Образовательная программа 31.08.49 «Терапия» (ординатура)**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней</b>
<b>Объём дисциплины</b>	2 ЗЕТ (72 часов)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<b>Этапы лабораторного исследования</b>	Преаналитический этап лабораторных исследований, ответственные стороны. Правила подготовки пациента к различным видам лабораторных исследований. Правила сбора разовой и суточной мочи. Подготовка пациента к исследованиям крови. виды контейнеров для сбора биоматериала. маркировка биоматериала. Транспортировка и хранение биоматериала. Аналитический этап лабораторных исследований. Постаналитический этап лабораторных исследований. Основные источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
<b>Информативность лабораторных исследований</b>	Вариация результатов лабораторных исследований. Непатологическая и патологическая вариация, ее причины. Основные понятия и термины доказательной медицины. Клиническая и аналитическая чувствительность и специфичность. Прогностическая значимость результата. Референтные интервалы. Способы расчета референтных интервалов. Пороговые значения. Коэффициент критической разницы.
<b>Лабораторные исследования у постели больного (point-of-care)</b>	Правила проведения лабораторных исследований у постели больного. Экспресс-методы определения глюкозы, МНО. Правила подготовки пациента. Особенности интерпретации результатов. Высокочувствительные методы измерения тропонинов. Алгоритмы оценки результатов исследования на тропонины.
<b>Лабораторные исследования в диагностике внутренних болезней</b>	Лабораторные исследования при ишемической болезни сердца. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Лабораторные исследования при ревматическом поражении сердца. Лабораторные исследования при эндокринных заболеваниях. Общий анализ крови. Миелограмма. Коагулограмма. Метаболический профиль. Общеклинические исследования. Общий анализ мочи. Лабораторные исследования при аутоиммунных заболеваниях. Лабораторные исследования при инфекционных заболеваниях. Цитологические исследования. Влияние лекарственных препаратов на результаты лабораторных показателей.
<b>Контроль качества лабораторных исследований</b>	Планирование качества клинических лабораторных исследований. Источники вне- и внутрिलाбораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований как система мероприятий по организации преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению

	качеством преаналитического этапа лабораторного исследования. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством постаналитического этапа лабораторного исследования. Правила взаимодействия персонала лабораторий и клинических отделений. Лабораторная информационная система (ЛИС). Внутрилабораторный контроль качества клинических лабораторных исследований. Внешняя оценка качества клинических лабораторных исследований. Цели, программы внешней оценки качества.
--	--

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.

 Караулова Ю.Л.

доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

 Школьникова Е.Э.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

 Шаваров А.А.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

 Кобалава Ж.Д.

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА)

Методология клинических исследований лекарственных средств

Образовательная программа 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Наименование дисциплины	Методология клинических исследований лекарственных средств
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Практические вопросы медицинской информатики	Основные понятия медицинской информатики, ее место среди других медицинских дисциплин. Информация в медицине. Понятие медицинской информации. Объективность медицинской информации. Достоверность медицинской информации. Доступность медицинской информации. Актуальность медицинской информации. Понятие информационной технологии. Информационные услуги в медицине. Программное обеспечение. Компьютерные медицинские системы. Понятие об информационной системе. Виды информационных систем. Уровни информационных систем. Нейросети. Телемедицина. Компьютерная безопасность. Защита информации от компьютерных вирусов. Безопасность пользователя при работе с компьютером. Программные средства. Текстовый редактор Microsoft Word XP. Назначение редактора. Структура основных панелей. Правила составления медицинских документов. Ведение офисной документации. Графические возможности редактора. Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение табличного редактора. Правила работы с табличным редактором. Составление таблиц и диаграмм. Произ-водство вычислений. Информационные технологии в доказательной медицине. Доказательная диагностика. ROC-анализ. Критерии диагностической эффективности. Доказательное лечение. Доказательная организация здравоохранения. Доказательный анализ медицинской литературы.
Прикладные аспекты медицинской статистики	Определение медицинской статистики. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Понятие о статистической совокупности (генеральная, выборочная). Групповые свойства статистической совокупности. Способы формирования репрезентативной выборочной совокупности. Этапы статистического исследования и их характеристика (составление плана и программы, сбор, разработка и анализ данных). Правила формирования первичного учетного документа. Особенности формирования электронных баз данных для хранения и последующей разработки и анализа данных. Понятие о систематических ошибках статистического исследования и способах их предотвращения. Виды статистических величин. Расчет и анализ относительных величин. Построение таблиц частот и таблиц сопряженности. Проблема отсутствующих данных.

	<p>Ошибка репрезентивности. показателя, методика расчета, интерпретация. Определение достоверности различий относительных величин. Графическое изображение относительных величин. Представление относительных величин в научной публикации. Средние величины (средняя арифметическая, медиана, мода), их свойства. Анализ характера распределения количественного признака и правильный выбора вида средней величины для описания центральной тенденции. Разнообразие количественного признака, его характеристика с помощью лимита, амплитуды, среднеквадратического отклонения, квартилей. Представление средних величин в научной публикации. Ошибка репрезентивности средней величины, методика расчета интерпретация.</p> <p>Определение достоверности различий между средними величинами; параметрические и непараметрические способы оценки. Правильность выбора метода оценки достоверности различий средних величин. Применение графического анализа для количественных признаков. Проблема «множественных сравнений» - способ предотвращения ложных выводов о достоверности различий. Понятие о факторном анализе как совокупности методов, направленных на оценку взаимосвязи между признаками. Оценка влияния качественных факторов (расчет относительного риска, популяционного риска, добавочного популяционного риска, добавочной доли популяционного риска). Метод корреляционного анализа (определение коэффициентов корреляции Пирсона и Спирмена). Графическое представление корреляционной зависимости. Параметрический и непараметрический дисперсионный анализ.</p> <p>Оценка динамики явления. Построение динамических рядов. Анализ динамического ряда (показатели абсолютного прироста, темпа роста, темпа прироста, значения 1 % прироста). Преобразование динамических рядов. Прогнозирование дальнейших тенденций с помощью регрессионного анализа. Построение прогностических моделей. Графическое изображение статистических данных о динамике явлений.</p>
--	---

**Разработчики:**

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.



Школьникова Е.Э.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.



Шаваров А.А.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА)  
Онкопрофилактика в терапевтической практике

Образовательная программа 31.08.49 «Терапия» (ординатура)

Наименование дисциплины	Онкопрофилактика в терапевтической практике
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Этиология, эпидемиология и патогенез злокачественных опухолей.	Закономерности заболеваемости злокачественными образованиями. Структура и динамика заболеваемости опухолями. Роль канцерогенных факторов, окружающей среды, образа жизни и вредных привычек в возникновении опухолей. Гигиена воздуха, питания, профилактические осмотры.
Канцерогенные воздействия	Характеристика химических канцерогенов. Механизм действия, стадии канцерогенеза. Характеристика отдельных групп канцерогенов.
Экологические аспекты канцерогенеза	Роль загрязнения атмосферного воздуха, курения. Канцерогены, применяемые в сельском хозяйстве.
Роль правильного питания в профилактике опухолей	Характеристика канцерогенов, применяемых в пищевой промышленности и при обработке продуктов питания
Ионизирующее и ультрафиолетовое излучение как фактор канцерогенеза	Опухоли, которые возникают вследствие воздействия радиации. Воздействие ультрафиолетового излучения. Рак кожи. Меланома.
Роль генетических факторов в образовании опухолей	Генетическая предрасположенность к онкологическим заболеваниям. Наследуемые синдромы, предрасполагающие к возникновению опухолей.

**Разработчики:**

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

Школьникова Е.Э.

Шаваров А.А.

Кобалава Ж.Д.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт  
Медицинский факультет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ревматология**

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура) по специальности 31.08.49 «Терапия»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ревматология</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>23Е (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Ревматизм</b>	Особенности современного течения острой ревматической лихорадки. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся появлением систолических шумов. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся появлением диастолических шумов. Особенности клиники при поражении митрального, аортального и трикуспидального клапанов. Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения. Эхокардиография – значимость в диагностике. Лечение.
<b>Заболевания суставов</b>	Суставной синдром и его особенности при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилоартрите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, болезни Рейтера, реактивных, инфекционных артритов, остеоартрозе, подагре, псевдоподагре, псориазическом артрите. Лабораторные и рентгенологические данные. Критерии диагностики. Возможности дифференциальной диагностики и лечения заболеваний суставов.
<b>Диффузные заболевания соединительной ткани (ДЗСТ)</b>	Классификация ДЗСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики при системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите, ревматической полимиалгии. Антифосфолипидный синдром. Возможности современной терапии ДЗСТ.
<b>Васкулиты</b>	Патогенез системных васкулитов, классификация. Клиника и диагностика системных васкулитов: узелкового периартериита, геморрагического васкулита (Болезнь Шейнлейн-Геноха), облитерирующего

	тромбангиита (Болезнь Бюргера), синдрома Гудпасчера. Современная терапия системных васкулитов.
<b>Методы обследования в ревматологии</b>	Рентгенологические методы исследования: современные диагностические возможности. КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия. Специальные лабораторные тесты (ФНО, ИЛ, АЦЦП, РФ, АНЦА). Диагностические возможности, клиническая значимость.
<b>Интерстициальные заболевания легких</b>	Дифференциальный диагноз интерстициальных болезней легких. Особенности ведения пациентов с интерстициальными пневмониями, фиброзирующим альвеолитом. Саркоидоз.
<b>Поражение почек при системных заболеваниях</b>	Поражение почек при системной красной волчанке, узелковом периартериите, системной склеродермии. Патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, лечение. Поражение почек при тромботических микроангиопатиях. Синдром Гудпасчера. Патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, лечение. Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз. Консервативное лечение, хронический гемодиализ, трансплантация почки.

**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.



Караулова Ю.Л.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.



Школьникова Е.Э.

**Руководитель программы ординатуры**  
д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

**Заведующий кафедрой**  
Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева,  
д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Медицинский институт  
Медицинский факультет

АННОТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Функциональная диагностика в терапии

**Образовательная программа 31.08.49 «Терапия» (ординатура)**

Наименование дисциплины	Функциональная диагностика в терапии
Объём дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Клиническая ЭКГ	<p>Электрофизиологические основы электрокардиографии. Потенциал действия. Распространение возбуждения в сердце, проводящая система сердца. ЭКГ отведения. Электрокардиографический цикл. ЭКГ нормативы Электрическая ось сердца. Электрокардиографические нормативы</p> <p>Нарушение проведения возбуждения (блокады сердца)Проводящая система сердца. Изменения ЭКГ при разных степенях блокад. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Изменения ЭКГ при работе искусственного водителя ритма. Блокады ножек пучка Гиса и их ветвей, билатеральные и арборизационные блокады. Добавочные атриовентрикулярные пути и преждевременное возбуждение желудочков, WPW синдром</p> <p>Аритмии Эктопические нарушения ритма. Миграция водителя ритма. Экстрасистолия. Суправентрикулярные и желудочковые нарушения ритма. Механизм ринтри. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Трепетание и мерцание предсердий.</p> <p>Синдром слабости синусового узла.</p> <p>Пароксизмальные желудочковые тахикардии и фибрилляция желудочков</p> <p>Гипертрофии и перегрузки миокарда.Гипертрофия предсердий. Гипертрофия правого желудочка. Острое лёгочное сердца. Гипертрофия левого желудочка. Гипертрофия обоих желудочков</p> <p>Ишемия и инфаркт миокарда. Ишемические изменения конечной части желудочкового комплекса. Псевдоишемические изменения ЭКГ. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда с зубцом Q, стадии развития. Реципрокные изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Псевдоинфарктные ЭКГ. Синдром удлинённого QT</p>
Функциональная диагностика в кардиологии	<p>Суточное мониторирование АД, ЭКГ, ЭХОКГ. Клиническое значение методов. Современные возможности холтеровского мониторирования ЭКГ. Показания. Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.</p> <p>Эхокардиография при заболеваниях сердца. ЭхоКГ изменения при хронической ИБС инфаркте миокарда.</p>
Функциональная диагностика в	Современные методы функциональной диагностики внешнего дыхания. Клинические и функциональные особенности различных

пульмонологии	типов нарушения дыхания. Оксигеметрия. Определение кислотно-щелочного состояния. Бронхоскопия.
Функциональное исследование органов пищеварения	Зондирование желудка. Оценка секреторной и кислотообразующей функций желудка. Беззондовое исследование желудочной секреции. Рентгеноскопия желудка. ЭГДС. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Радиотелеметрический метод исследования. Ультразвуковая эхография Клиническое значение методов. Современные возможности. Показания. Противопоказания.
Функциональная диагностика при диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах	Методы исследования. Алгоритм выбора методов обследования в зависимости от возраста и группы диспансерного наблюдения. Этапы обследования. Заключение по результатам обследования.

**Разработчики:**

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.



Школьникова Е.Э.

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.



Шаваров А.А.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт*

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
<i>Практический курс английского языка</i>	Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлог. Глагол: система спряжения глагола; система наклонений; система времен и согласование времен; правильные и неправильные глаголы; модальные глаголы; инфинитив, герундий, причастие. Союзы. Типы предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Актуальное членение предложения. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Основные правила пунктуации в предложении.
<i>Лексика</i>	Лексический минимум 3500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 350 терминов по профилирующей специальности.
<i>Профессиональная коммуникация</i>	Цели и задачи профессиональной коммуникации на иностранных языках. Терминология. Основная характеристика научной коммуникации.

<i>Академическая письменная речь</i>	<p>Общая характеристика научного стиля.  Научный текст. Дефиниция научного текста.  Типы научных текстов, их структура.  Оформление письменных работ. Правила цитирования, оформления сносок, правила составления библиографии.  Тезисы и правила написания тезисов. Научное сообщение. Научная статья: принципы написания и подготовка презентации.</p>
--------------------------------------	--

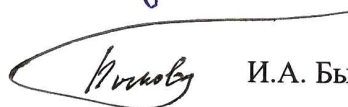
Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков, проф.



Е.А. Нотина

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, проф.



И.А. Быкова

Зам. зав. кафедрой иностранных языков, ст. преп.



В.Э. Улюмджиева

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский Университет Дружбы Народов"**

**Медицинский институт**


**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендовано для образовательных программ по специальностям ординатуры  
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕТ (72 часа)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины</b>
Медицина катастроф	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС
Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время

**Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой медицины катастроф  
д.м.н., профессор

  
Соков С.Л.

Медицинский институт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
«Педагогика», ординатура

Наименование дисциплины	<i>Педагогика</i>
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Общая педагогика. Система педагогических наук.</b></li><li>2. <b>Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.</b></li><li>3. <b>Медицинская педагогика и её роль в деятельности врача.</b></li><li>4. <b>Психолого-педагогическая деятельность в практике врача.</b></li><li>5. <b>Учебная деятельность в условиях образовательной среды лечебного учреждения.</b></li><li>6. <b>Взаимодействие врача и пациента. Взаимодействие с медицинским персоналом. Клинические аспекты общения. Внутренняя картина болезни.</b></li><li>7. <b>Аспекты профессионального общения в деятельности врача. Общение. Этика. Деонтология в медицине.</b></li><li>8. <b>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики.</li><li>2. Медицинское образование в России. Введение Болонского процесса в России. Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.</li><li>3. Предмет медицинской педагогики, связь медицинской педагогики с психологией. Личность и компетенции специалиста в области медицины. Мотивация пациентов и населения к здоровому образу жизни. Организация деятельности врача согласно принципам психолого-педагогического взаимодействия с пациентами. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности специалиста в области медицины.</li><li>4. Задачи психолого-педагогической деятельности врача. Воспитание основ самосохранения здоровья. Обучение пациентов саногенному мышлению. Теория научения. Виды профилактики населения. Способы представления профилактического материала.</li><li>5. Познавательные психические процессы в учебной деятельности врача. Методологические особенности педагогической деятельности в медицине. Роль личности наставника в образовательном процессе в лечебном заведении. Типы наставников.</li><li>6. Коммуникативные навыки в деятельности врача. Понятие «внутренней картины болезни» пациента. Взаимодействие врача и пациента в условиях межкультурной коммуникации. Проблема теоретического</li></ol>



	<p>моделирования внутренней картины болезни. Основные принципы и методы исследования внутренней картины болезни. Ятрогении.</p> <p>7. Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал</p> <p>8. Санитарно-просветительная деятельность врача в различных условиях (социальных учреждениях различного типа). Педагогические походы к разработке наглядных материалов и профилактике заболеваний.</p>
--	--

### Разработчики:

**Профессор кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

М.С. Артемьева

**Ассистент кафедры**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

А.Г. Лазукова

**Заведующий кафедрой**

**психиатрии и медицинской психологии**

название кафедры



подпись, инициалы

И.В. Белокрылов