

Федеральное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский университет дружбы народов»
(РУДН)**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)
Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Стоматология

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Форма обучения:	Очная
-----------------	-------

Москва

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм о учения», утвержденным приказом ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Стоматология».

Научно-исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Обучающиеся по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль «Стоматология» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно-исследовательскую практику в 1-м семестре обучения.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов.

Для успешной научно-исследовательской практики аспирант должен освоить программу дисциплины «Методология научных исследований», владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций.

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ; выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участвует в научной работе кафедры обучения; изучает требования и подаёт (по возможности) заявку на грант.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно – исследовательская работа и практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях, клинических базах кафедры кожных и венерических болезней, библиотеках.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1	1	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний, кафедра терапевтической стоматологии, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, кафедра ортопедической стоматологии, кафедра детской стоматологии с курсом ортодонтии, кафедра клинической стоматологии.	20

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;

аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;

- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчётов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных учёных по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Получение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчётности	216 (6 ЗЕ) Зачёт (выставляется руководителем практики, на основании выполнения заданий первого этапа и

1	Подготовительный этап (1-й курс, 1-й семестр)	Разработка индивидуальной программы практики	промежуточного отчёта по практике).
		Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	
		Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования	
		Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Подготовительный этап (первый год обучения):

- на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной формы обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап:

Первый год обучения:

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Второй год обучения:

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- сбор и обобщение материала;
- статистическая обработка и анализ полученных данных;
- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;
- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Третий год обучения:

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;
- завершение написания диссертационной работы;
- публикация научных статей, выступление на конференциях;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Заключительный этап:

- подведение итогов научно-исследовательской работы;
- подготовка научного доклада и презентации;
- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;

- написание автореферата и диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании кафедры.

Аспирант в своей работе использует источники по теме своего научного исследования.

Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учёными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;

- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для стоматологии;

- при планировании научно-исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причём результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по специальности «Стоматология».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Методология научного исследования [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Т. Б. Иванова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 117 с. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79.
2. Методология научного познания [Текст] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 : 426.00.
3. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
4. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
5. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков,

Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5- 9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (07.05.2015).

6. Библиер, В.С. Мышление как творчество. Введение в логику мысленного диалога / В.С. Библиер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-1544-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241951> (07.05.2015).

Дополнительная литература:

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А., Назв.: Основы научной работы и методология диссертационного исследования, Место изд.: М., Изд.: Финансы и статистика, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>

2. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А., Назв.: Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research). Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Российский университет дружбы народов, 2012г. // <http://biblioclub.ru/>

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»: программа тестирования «Ментор»

Информационные технологии:

Исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры;
2. Оборудованные места в электронной библиотеке РУДН;

1. Доступ к интернет;
2. Доступ к БД Scopus или Web of Science;
3. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами; Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет; Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация за научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам практики аспирант предоставляет письменный отчёт по форме, утверждённой в университете и на профильной кафедре. Отчёт заслушивается и утверждается на заседании кафедры. Отчёт должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статьях в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в Российских и международных конференциях по стоматологии, об участии в научно-исследовательской работе кафедры обучения.

К отчёту должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчёте достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путём проведения промежуточной аттестации (два раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учётом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Подготовительный этап, в том числе:	15
<i>Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчётности</i>	3
<i>Разработка индивидуальной программы практики</i>	3
<i>Разработка теоретической концепции клинического научного исследования</i>	3
<i>Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования</i>	3
<i>Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности</i>	3
Основной этап, в том числе:	55
<i>Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации</i>	10

<i>Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры.</i>	10
<i>Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант.</i>	10
<i>Анализ и обработка первичных данных исследования, разработка табличных и графических приложений к диссертационной работе.</i>	15
<i>Подготовка научного отчёта по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных.</i>	10
Заключительный этап, в том числе:	30

<i>Разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования</i>	10
<i>Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)</i>	10
<i>Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчёта о практике.</i>	10
Итого	100

Шкала оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1, УК-2, ПК-1	Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, актуальность, цель, задачи исследования, описание необходимого объёма выборки и методов статистического анализа	Глубина планирования Логичность и последовательность изложения Соответствие темы исследования заявленной актуальности, соответствие цели и задач исследования теме Адекватность предлагаемых методов статистического анализа
	Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования		
	Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности		

УК-3	Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант	Заявка на грант по теме исследования	Соответствие заявки требованиям, соответствие содержания заявки специфики исследования
УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации	Первичная документация, содержащая собранные данные	Актуальность, достоверность и полнота собранной информации

УК-6	Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)	Личный портфолио	Полнота и достоверность информации о результатах обучения и научной деятельности аспиранта
ОПК-4	Разработка выводов и рекомендаций по	Выводы и практические	Соответствие выводов и практических

	внедрению результатов исследования в клиническую практику	рекомендации по результатам исследования	рекомендаций полученным результатам исследования Соответствие выводов цели и задачам исследования
--	---	--	--

ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры.	Презентация, текст доклада	Содержание доклада, полнота представления результатов исследования Техническое оформление презентации
	Подготовка научного отчёта по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных.	Статья, текст доклада, презентация	Содержание научной статьи, соответствие его результатам исследования. Научная новизна. Корректность заимствований.
	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчёта о практике.	Отчёт о практике	Правильность оформления отчёта в соответствии с требованиями РУДН Полнота и достоверность содержания отчёта о выполненной работе

Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Разработчик:

Заведующий кафедрой

Ортопедической стоматологии, д.м.н., проф.



И.Ю. Лебеденко

Руководитель программы



С.Д. Семятов