

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.12.2021 22:23:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Департамент ветеринарной медицины*

Рекомендовано МССН/МО

Актуализировано 15.02.2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская работа

Рекомендуется для направления подготовки /специальности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль)
Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения

Квалификация выпускника Магистр

Москва
2021

1. Цели научно-исследовательской работы.

Цель научно-исследовательской работы - приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач путем творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, овладение основами методологии научной деятельности, обретение исследовательского опыта.

2. Задачи научно-исследовательской работы.

При выполнении научно-исследовательской работы могут решаться следующие задачи:

- развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).
- привитие обучающимся интереса к научной деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика». Она представляет собой вид деятельности научно-исследовательского характера на различных объектах ветеринарно-санитарного надзора с использованием профессионального знаний различных дисциплин, в том числе управления качеством животноводческой продукции, нормативно-правового обеспечения ветеринарной деятельности, экспертизе мяса и мясопродуктов, ветеринарно-санитарной экспертизе кормов, безопасности сырья и продуктов животного происхождения, математического моделирования, философии и методологии науки.

Для проведения научно-исследовательской работы обучающемуся требуется:

Знать:

- философию и методологию науки;

- методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции;
- научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии;
- технологию переработки и хранения пищевой продукции;
- контролируемые в лабораториях показатели пищевой продукции;
- изменения, происходящие в пищевом сырье при переработке и хранении;
- методы органолептических, микробиологических, физико-химических исследований;
- тенденции и перспективные направления современной науки.

Уметь:

- правильно формулировать цели и задачи научных исследований;
- вести научный поиск в заданном направлении, работать с научной литературой;
- анализировать и методически правильно оформлять результаты исследований;
- выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных;
- проводить исследования с использованием современных методов.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области исследований пищевого сырья.
- современными методами и способами изучения пищевого сырья биологического происхождения на всех его уровнях.
- современными информационными и инновационными технологиями.

Готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники;
- к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу;

- использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок;
- осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных.

Прохождение данной практики необходимо для успешного освоения образовательной программы, закрепления полученных знаний, она является предшествующей для:

- преддипломной практики.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы.

Планируемая НИР, являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

- индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых департаментом ветеринарной медицины, преподавателями, научными работниками;
- участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах;
- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- другие формы работы, утвержденные департаментом.

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки магистра. Она предусматривает различные виды активности, включая работу в лаборатории и анализ собственных и литературных данных.

Во время проведения научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка магистерской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, формулировка выводов и рекомендаций.

Дополнительной формой являются публикации научных статей по теме научного исследования; выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участие в научной работе департамента ветеринарной медицины.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.

Основными базами практики являются лаборатории РУДН, библиотеки, научно-исследовательские институты, ветеринарные и испытательные лаборатории, а также другие организации, заключившие с РУДН договор о предоставлении базы практики для обучающихся.

Место проведения научно-исследовательской работы определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 1-ого, 2-ого и 3-его семестра с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

ОПК-7Способность владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-1 Способность разрабатывать и применять методы и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для повышения их безопасности

ПК-2 Способность осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с международными требованиями, государственными стандартами, федеральными и региональными законодательными актами и нормативами

- ПК-3 Способность оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов
- ПК-4 Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации
- ПК-5 Способность к планированию, разработке и организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- ПК-6 Способность к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу
- ПК-7 Способность использовать нормативно -правовую документацию и информационные технологии в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- ПК-8 Способность и готовность принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных препаратов и кормов для животных
- ПК-9 Способность проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- ПК-10 Способность и готовность собирать, получать экспериментальным путем, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составлять отчеты и представлять результаты разработок для дальнейшего внедрения в практику
- ПК-11 Способность проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок
- ПК-12 Способность участвовать в разработке и внедрении передовых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии в экспертную и производственную деятельность организаций и предприятий

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачётных единицы 108 часов.

№ п/п	Этапы	Вид деятельности	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный (1 семестр)	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению научно-исследовательской работы.	36	Собеседование, анализ реферата
		Разработка теоретической концепции научного исследования.		
		Разработка схемы исследования.		
		Изучение литературных данных по теме исследования.		

2.	Основной (2 семестр)	Интерпретация полученных теоретических данных.	36	Собеседование, анализ подготовленных публикаций и обзора литературы
		Изучение методов исследований.		
		Сбор эмпирических данных.		
3.	Заключительный (3 семестр)	Статистическая обработка полученных данных.	36	Собеседование, анализ подготовленных результатов, публикаций и обзора литературы
		Подготовка литературного обзора по теме исследования.		
		Подготовка отчета, научных статей и докладов на научных конференциях, отражающих результаты проведенных исследований.		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.

В научно-исследовательской работе используются утвержденные современные методы исследования, общепринятые приборы и оборудование, специальные реактивы и среды в соответствии с требованиями инструкций и ГОСТ.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные технологии:

1. Выполнение задания на научно-исследовательскую работу.
2. Индивидуальные консультации по выполнению программы научно-исследовательской работы.
3. Наставничество. Индивидуальная работа обучающихся в условиях производства и/или лаборатории под руководством наставников (научных руководителей) от производства.
4. Коммуникативные технологии. Участие обучающегося в собраниях, совещаниях, конференциях и других формах групповых профессиональных мероприятий для обсуждения производственных задач и методов организации труда.
5. Общение, как непосредственное, так и телекоммуникационное, с руководителями научно-исследовательской работы.
6. Информационные. Использование библиотечного фонда и баз данных.
7. Аналитические. Анализ обучающимся учебных материалов, литературных данных и материалов исследований.

Научно-исследовательские технологии:

1. Работы с библиографическими источниками.
2. Работы в научных информационных базах.
3. Устной и письменной презентации полученных результатов.

Научно-производственные технологии:

1. Ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Отбора проб и лабораторного анализа сырья, кормов и пищевых продуктов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно, приведены в фонде оценочных средств.

Самостоятельная работа магистров осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно магистром и его научным руководителем.

Магистр в своей работе использует источники по теме своего научного исследования.

Магистр обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, проводимыми как в РФ, так и за рубежом.

Магистр проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата.

Магистр должен знать правила работы в лаборатории, включая правила техники безопасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные статьи, опубликованные в течение последних 5 лет в журналах, индексируемых в БД ВАК, WoS, SCOPUS по теме научно-исследовательской работы Вами изучены?
2. Чем обусловлена актуальность проводимого Вами исследования?
3. В чем состоит научная новизна Вашей работы?
4. Какова практическая значимость полученных Вами результатов?
5. Какие методы статистической обработки данных следует использовать в Вашей работе?
6. Каковы правила работы в лаборатории?
7. Опишите изученные методы исследования по теме НИР.
8. Опишите изученные нормативно-правовые документы.
9. Какие новые разработки и усовершенствования по теме НИР вами выявлены?
10. Опишите организацию и планирование эксперимента по теме НИР.
11. Опишите схему исследований и анализа по теме НИР.
12. Опишите выполненные исследования с использованием современных методов.
13. Опишите изученные информационные технологии по теме НИР.
14. Какие информационные технологии были использованы?
15. Опишите возможность практического применения полученных результатов по теме НИР.
16. Каким методом проводились расчеты экономической и социальной эффективности исследований и разработок?
17. Опишите изученную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме НИР?
18. Какие результаты исследований и разработок были внедрены?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.

а) основная литература:

1. Шахбазова О. П., Соловьев Н. А., Животова Т. Ю. Ветеринарно-санитарная экспертиза 2020.-143с. <https://e.lanbook.com/book/148581>
2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. <https://e.lanbook.com/book/152644>
3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / А. М. Алимов, Т. Р. Якупов, Ф. Ф. Зиннатов, Н. Р. Касанова ; Под редакцией А. М. Алимова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 242 с. <https://e.lanbook.com/book/129419>
4. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология. Биоинженерия : 2019-08-14 / Т. Р. Якупов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 157 с. <https://e.lanbook.com/book/122951>
5. Безбородов, Н. В. Нарушения воспроизводительной функции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. М. Бреславец. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 311 с. <https://e.lanbook.com/book/152070>
6. Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология : 2019-08-14 / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/122952>
7. Шахбазова О. П., Соловьев Н. А., Животова Т. Ю. Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. 2020.-143с. <https://e.lanbook.com/book/148581>
9. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. <https://e.lanbook.com/book/152644>
10. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/139283>
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/156774>

б) дополнительная литература:

1. Разработка бактериофаговых биопрепаратов для деконтаминации микрофлоры, вызывающей порчу мясного, рыбного сырья и готовой продукции (биопроцессинг) : монография / Д. А. Васильев, С. Н. Золотухин, Н. А. Феоктистова [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2018. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/133807>

2. Зоогиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 424 с. <https://e.lanbook.com/book/146897>
3. Шмат, Е. В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, А. В. Семочкин. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 104 с. <https://e.lanbook.com/book/90739>
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению антропоозонозов и незаразных болезней животных : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 92 с. <https://e.lanbook.com/book/131320>
5. Бурова, Т. Е. Введение в пищевую биотехнологию : учебное пособие / Т. Е. Бурова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. <https://e.lanbook.com/book/146901>
6. Васюкова, А. Т. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров : учебник для спо / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. <https://e.lanbook.com/book/163393>
7. Биотехнология в животноводстве : учебник / Е. Я. Лебедько, П. С. Катмаков, А. В. Бушов, В. П. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. <https://e.lanbook.com/book/140754>
8. Семенова, Е. Ф. Биотехнология. Ситуационные задачи : учебное пособие / Е. Ф. Семенова. — Пенза : ПГУ, 2019. — 176 с. <https://e.lanbook.com/book/162251>
9. Основы безопасности пищевой продукции : учебное пособие / К. А. Сидорова, Н. А. Череменина, Н. И. Белецкая, В. И. Свицерский. — 2-е изд., перераб., доп. и испр. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 281 с. <https://e.lanbook.com/book/162316>
10. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие / Н. А. Соловьев, Ю. М. Гак, Н. М. Федоров [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 88 с. <https://e.lanbook.com/book/148567>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru,
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru www.elibrary.ru,
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

11. Материально-техническое обеспечение при выполнении научно-исследовательской работы.

Для проведения научных исследований предоставляются помещения департамента ветеринарной медицины и кабинеты с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Магистры обеспечены доступом к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Оборудованные рабочие места на базе практики.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам).

По итогам научных исследований обучающийся представляет развернутый письменный отчет.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы; период проведения научных исследований), а также сведения, характеризующие содержание работы обучающегося и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей;
- об участии конференциях по теме своего исследования (при участии);
- об участии в научно-исследовательской работе департамента ветеринарной медицины (при участии).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных по материалам, собранным во время научных исследований).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

1. Собеседования и анализа рефератов.
2. Собеседования, анализа подготовленных публикаций и обзора литературы.
3. Проверки и оценивания отчёта в соответствии с балльно-рейтинговой системой.
4. Защиты отчёта посредством собеседования.

К проверке и оцениванию допускается отчёт, распечатанный на бумаге и прошитый.

Отчет научно-исследовательской работы должны быть заверен подписью руководителя.

К проверке допускается отчёт, который включает в себя следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основную часть отчёта.

При оценивании отчёта учитывается:

- Соответствие содержания отчёта заданию.
- Чёткость структуры работы.
- Грамотность изложения материала.
- Степень проработки каждого из пунктов задания.
- Отсутствие плагиата в разделах, не подлежащих копированию из первичной документации.
- Наличие, количество и качество результатов собственных исследований.
- Систематичность оформления.

- Наличие в отчёте анализа деятельности предприятия, его основных функциональных подразделений, наличие информационной базы (статистические материалы).
- Ответы студента на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Департамент ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН

на заседании департамента

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Директор департамента

_____ Ватников Ю.А.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов
биологического происхождения

(наименование профиля подготовки)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по практике: Научно-исследовательская работа.

Направление/специальность 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Формы (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Отчёт	Собеседование	Подготовка к собеседованию		
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Подготовительный (1 семестр)	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению научно-исследовательской работы.	10	15		25	100
		Разработка теоретической концепции научного исследования.	10	15		25	
		Разработка схемы исследования.	10	15		25	
		Изучение литературных данных по теме исследования.	10	15		25	
	Основной (2 семестр)	Интерпретация полученных теоретических данных.	10	10		20	100
	Изучение методов исследований.	15	15		30		

		Сбор эмпирических данных.	25	25		50	
Заключительный (3 семестр)		Статистическая обработка полученных данных.	10	10		20	100
		Подготовка литературного обзора по теме исследования.	15	15		30	
		Подготовка отчета, научных статей и докладов на научных конференциях, отражающих результаты проведенных исследований.	25	25		50	

Примерный комплект заданий

по научно-исследовательской работе

Задание 1

1. Изучение методических рекомендаций по организации и проведению научно-исследовательской работы.
2. Разработка теоретической концепции научного исследования.
3. Разработка схемы исследования.
4. Изучение литературных данных по теме исследования.
5. Интерпретация полученных теоретических данных.
6. Изучение методов исследований.
7. Сбор эмпирических данных.
8. Статистическая обработка полученных данных.
9. Подготовка литературного обзора по теме исследования.
10. Подготовка отчета, научных статей и докладов на научных конференциях, отражающих результаты проведенных исследований.

Задание 2

1. Провести сбор, обработку, анализ и обобщение научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в исследуемой области.
2. Выявить актуальность, цели, задачи, ожидаемые результаты научно-исследовательской работы.
3. Выявить основные этапы научного поиска по теме исследования.
4. Разработать схему научно-исследовательской работы.
5. Изучить порядок и методику необходимых лабораторных исследований.
6. Провести сравнительный анализ эффективности применяемых современных и классических методов исследований.
7. Оценить возможность совершенствования применяемых лабораторных методов.
8. Подготовка отчета, научных статей и докладов на научных конференциях, отражающих результаты проведенных исследований.
9. Подготовить литературный обзор по теме исследования.
10. Принять участие во внедрении результатов исследований.

Критерии оценки:

При оценивании результатов прохождения научно-исследовательской работы учитывается:

- Соответствие содержания отчёта заданию.
- Чёткость структуры работы.
- Грамотность изложения материала.
- Степень проработки каждого из пунктов задания.
- Отсутствие плагиата в разделах, не подлежащих копированию из первичной документации.
- Наличие, количество и качество результатов собственных исследований.
- Систематичность оформления.

- Наличие в отчёте анализа деятельности предприятия, его основных функциональных подразделений, наличие информационной базы (статистические материалы).
- Ответы студента на вопросы, заданные в ходе защиты работы.
- Оценка, данная руководителем практики от предприятия в характеристике.

Оценка «Отлично» (A/B) выставляется в случае, если содержание работы полностью соответствует заданию; соблюдены сроки сдачи отчётности по производственной практике; работа структурирована, грамотно изложена, выполнена в полном соответствии с методическими рекомендациями. В ходе защиты работы студент демонстрирует компетентность и владение материалом.

Оценка «Хорошо» (C) ставится в случае, если содержание работы содержит незначительные ошибки или неточности, не полностью соответствует заданию. Не соблюдены в точности сроки сдачи отчёта.

Оценка «Удовлетворительно» (D) ставится в случае, если работа выполнена небрежно, структура работы имеет нарушения или некоторое несоответствие требованиям преподавателя к оформлению, в ходе защиты работы студент демонстрирует недостаточное владение материалом, имеются ошибки, указывающие на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «Посредственно» (E) ставится в случае, если оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, содержание работы не полностью отвечает заданию.

Оценка «Неудовлетворительно» (Fх/F) ставится в случае, если содержание работы не соответствует заданию; студент не владеет материалом.

Составитель _____ С.Г. Друковский
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Друковский С.Г.

Руководитель программы:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Друковский С.Г.

Директор департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Ватников Ю.А.

Примеры вопросов для собеседования

по научно-исследовательской работе

1. В чем состоит научная новизна Вашей работы?
2. Какие информационные технологии были использованы?
3. Какие методы исследований изучены?
4. Какие методы статистической обработки данных следует использовать в Вашей работе?
5. Какие новые разработки и усовершенствования по теме НИР вами выявлены?
6. Какие основные статьи, опубликованные в течение последних 5 лет в журналах, индексируемых в БД ВАК, WoS, SCOPUS по теме научно-исследовательской работы Вами изучены?
7. Какие результаты исследований и разработок были внедрены?
8. Какие статьи и доклады по теме научно-исследовательской работы подготовлены?
9. Каким методом проводились расчеты экономической и социальной эффективности исследований и разработок?
10. Какова практическая значимость полученных Вами результатов?
11. Каковы правила работы в лаборатории?
12. Опишите возможность практического применения полученных результатов по теме НИР.
13. Опишите выполненные исследования с использованием современных методов.
14. Опишите изученную научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме НИР?
15. Опишите изученные информационные технологии по теме НИР.
16. Опишите изученные методы исследования по теме НИР.
17. Опишите изученные нормативно-правовые документы.
18. Опишите организацию и планирование эксперимента по теме НИР.
19. Опишите схему исследований и анализа по теме НИР.
20. Опишите цели и задачи данной научно-исследовательской работы?
21. Чем обусловлена актуальность проводимого Вами исследования?

Критерии оценки:

При оценке отчёта по научно-исследовательской работе к оцениванию допускается отчёт, распечатанный на бумаге и содержащий носитель с его электронной версией. К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

Отчёт должен включать в себя:

- Титульный лист.
- Задание на научно-исследовательскую работу.

- Оглавление.

- Основную часть отчёта.

Контроль успешности освоения программы научно-исследовательской работы (контроль знаний, умений и навыков) в условиях очного обучения проводится в виде собеседования (вопросы для самостоятельной подготовки указаны в п.9), а также оценки всех форм отчетности магистра. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статьях, об участии магистра в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе департамента ветеринарной медицины.

При оценивании отчёта по научно-исследовательской работе учитывается:

- глубина планирования научного исследования;
- логичность и последовательность изложения;
- соответствие цели и задач исследований теме;
- соответствие содержания отчёта заданию;
- степень проработки каждого из пунктов задания;
- актуальность, достоверность и полнота собранной информации;
- чёткость структуры работы;
- грамотность изложения материала;
- адекватность предлагаемых методов исследования;
- наличие, количество и качество результатов собственных исследований;
- наличие информационной базы (статистические материалы);
- соответствие выводов и практических полученных результатам, цели и задачам исследования;
- содержание научных публикаций, их соответствие результатам исследования;
- правильность оформления отчёта и его полнота.

- Ответы студента на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

Оценка «Отлично» (A/B) выставляется в случае, если содержание работы полностью соответствует заданию; соблюдены сроки сдачи отчётности по производственной практике; работа структурирована, грамотно изложена, выполнена в полном соответствии с методическими рекомендациями. В ходе защиты работы студент демонстрирует компетентность и владение материалом.

Оценка «Хорошо» (C) ставится в случае, если содержание работы содержит незначительные ошибки или неточности, не полностью соответствует заданию. Не соблюдены в точности сроки сдачи отчёта.

Оценка «Удовлетворительно» (D) ставится в случае, если работа выполнена небрежно, структура работы имеет нарушения или некоторое несоответствие требованиям преподавателя к оформлению, в ходе защиты работы студент демонстрирует недостаточное владение материалом, имеются ошибки, указывающие на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Оценка «Посредственно» (E) ставится в случае, если оформление работы не соответствует требованиям преподавателя, содержание работы не полностью отвечает заданию.

Оценка «Неудовлетворительно» (Fх/F) ставится в случае, если содержание работы не соответствует заданию; студент не владеет материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Друковский С.Г.

Руководитель программы:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Друковский С.Г.

**Директор департамента
ветеринарной медицины**

(подпись)

Ватников Ю.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

Аграрно-технологический институт
Направление: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе
(вид и название практики)

(сроки проведения НИР)

Группа: _____

Студент (ФИО): _____

Руководитель от РУДН _____

Оценка _____

Москва, 20__ г.

