

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика

Тип (название) практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки: 34.03.01 - Сестринское дело

Направленность (профиль/специализация): Сестринское дело

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с изменениями от 10.04.17 №320)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины учебной практики «Ознакомительная практика»:

1.1. Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических основ для последующего освоения мануальных практических навыков по общему уходу за больными

Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» является:

1.2. Задачами учебной практики являются освоение теоретических основ общего ухода за больными, освоение мануальных навыков для работы в профессиональной среде, навыков соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, правил поведения в клинике, овладение практическими навыками по уходу за терапевтическими, за хирургическими больными, по выполнению простейших манипуляций и процедур.

В основе практики лежат квалификационные требования к младшему медицинскому персоналу медицинской организации: санитарке/санитару и частично младшей медицинской сестре по уходу за больными

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 Практики, проходит в осеннем семестре 1-го курса и базируется на теоретических дисциплинах предшествующих данной практике.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

| № п/п | Предшествующие дисциплины/практики | Последующие дисциплины |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Основы сестринского дела | Нормальная физиология |
| 2 | Анатомия | Здоровый человек и его окружение |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | Основы сестринского дела |
| 4 | | Организация специального ухода за больными |
| 5 | | Медико-социальная реабилитация |
| 6 | | Практика сестринский уход |

3. Способы проведения практики

Способ проведения практики «Ознакомительная практика» следующие:

- стационарно
- выездная

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего, ак. часов | Семестр | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|
| | | 3 | |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль | 26 | 26 | |
| Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся | 298 | 298 | |
| Вид аттестационного испытания | | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость | академических часов | 324 | 324 |
| | зачетных единиц | 9 | 9 |
| Продолжительность практики | недель | 6 | 6 |

5. Место проведения практики

Место практики Аккредитационный симуляционный центр МИ и медицинская организация, которая предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 3++): **УК-2; ОПК: ОПК-4; ПК: ПК-1; ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- **ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- **ПК-1.** Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- **ПК-2.** Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

- состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- организацию квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

Уметь

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

- Оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.

- организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом

Владеть:

- навыком определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыком применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;
- навыком оценки состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств.
- Навыком организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

7. Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Учебная работа по формам, ак.ч. | | Всего, ак.ч. |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы учебной работы | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 2 | - | 2 |
| 2 | | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации. | 2 | - | 2 |
| 3 | Основной | Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Ознакомление с терапевтическими и хирургическими отделениями клинической базы. | | 10 | 10 |
| 4 | | Гигиена палаты (влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в\в инфузии, смена нательного и постельного белья, переноска и переключивание больного.) | | 80 | 80 |
| 5 | | Санитарная обработка больных. | | 64 | 64 |
| 6 | | Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.) | | 50 | 50 |
| | | Особенности ухода за больными с различной патологией с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными | | 80 | 80 |
| 7 | | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя | 4 | | 4 |
| 8 | | Ведение дневника прохождения практики | | 6 | 6 |
| 9 | Отчетный | Подготовка отчета о прохождении практики | | 8 | 8 |
| 10 | | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета) | 18 | | 18 |
| 11 | | ВСЕГО: | 26 | 298 | 324 |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики «Ознакомительная практика» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики;

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

- научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

- научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Сопетик В.С., Косцова Н. Г., Тигай Ж.Г., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г. Инъекции. Основные правила и методика выполнения Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

2. Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Доготарь О.А., Шек Д.Л., Ахуба Л.Г., Клименко А.С. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике Учебное пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

3. Доготарь О.А., Бадретдинова А.И., Косцова Н.Г., Тигай Ж.Г., Сопетик В.С., Ахуба Л.Г., Адильханов А.В. Основы ухода за больными в терапевтической клинике Учебно-методическое пособие Москва Типография РУДН Издание первое, 2017

4. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>

5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. <http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html>

6. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. - 2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>

8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела учебное пособие – М.: Родник, 2001.352 с.

9. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.

10. Лаптева Е. С., Пяхкель О. Ю. Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 88 с.

11. Т.Г. Тронина, С.В. Метлушин Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
12. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014.-.32 с.
13. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»).
14. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / автор-сост. Е.Ю. Шкатова [и др.] — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 235, [1] с.: ил. — (Медицина).
15. Ю. И. Строев, Л. П. Чурилов Войны и династия врачей Оппелей – исинных патриотов России Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург Вестник 11. 2014. Выпуск 4
16. Белобородов, В. А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. –Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.
17. САНПИН 2. 1. 3. 2630 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
18. САНПИН 2. 1. 7. 2790 -10 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ»
19. САНПИН 3. 1. 5. 2826 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»
20. СП 3. 1. 2659 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275 -03).
21. СП 3. 1. 2825 -10 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А».
22. СП 3. 1. 1. 2341 -08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».
23. СП 3. 5. 1378 -03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». \
24. СП 3. 1. 958 -00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».
25. МР 3. 1. 0087 -14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ»
26. МУ 3. 1. 2792 -10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В»
27. СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ СНИП 2.08.02-89 ПОСОБИЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
28. СВОД ПРАВИЛ СП 158.13330.2014 «ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
29. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 922Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»
30. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 30 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 555Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»
31. ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. N 562Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
32. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 ОКТЯБРЯ 2012 Г. № 567Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ (ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА)»

33. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 НОЯБРЯ 2012 Г. N 901Н Г. МОСКВА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

34. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 ГОДА N 918Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

35. ПРИКАЗ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 Г. N 931Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «НЕЙРОХИРУРГИЯ»

36. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ" (УТВ. ДЕПАРТАМЕНТОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г.МОСКВЫ 21.07.2003 N 25)

37. МР 3.1. 0087-14 «ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИЧ». МУЗ.1. 2792-10 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ГЕПАТИТОМ В».

38. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014. - 32 с.

39. **Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.**

б) дополнительная литература

1. СП 3.1.1.2341-08 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В».

2. СП 3.1.2659-10 «ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ» (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ № 1 К СП 3. 1. 1275-03).

3. СП 3.1.958-00 «ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ».

4. СП 3.5.1378-03 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

5. Стрельченко Е.Ю. Орлова А.А. Белых/ под общей редакцией Стрельченко О.В. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.

б) дополнительная литература

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».
11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный журнал сестринского дела.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ
www.consilium-medicum.com/media/gyper
<http://www.mediasphera.ru/>
<http://www.mmm.spb.ru/Russian/MMM.html>
<http://www.medi.ru/doc/81.htm>
<http://www.medi.ru/doc/86.htm>
<http://www.medi.ru/doc/88.htm>
<http://www.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
<http://www.medi.ru/doc/65.htm>
<http://www.practica.ru/history.htm>
<http://www.consilium-medicum.com/media/> <http://www.iacmac.ru/cmasc/>
www.vsmc.ac.ru/~pharm/library/index.html
<http://www.medi.ru/doc/83.htm>
<http://www.medi.ru/doc/77.htm>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.rmj.ru/main.htm>
<http://zdorovie.ad.ru>
<http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/>
<http://www.openweb.ru/gerocomp/>
<http://maul.samara.ru/~icpo>
<http://www.gerontology.ru/history.htm>
<http://www.healthquality.ru/library/index.html>
<http://www.hospice.ru/> - 1 Московский хоспис
Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>
Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm
Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>
Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Стандартное оснащение медицинской организации. Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля медицинской организации, где проходит практику студент.

11. Формы аттестации практики

После окончания производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков представлен в приложении №1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

- а) $t = 60$ мин. $T = 100$ град.С
- б) $t = 60$ мин. $T = 132$ град.С
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С
- г) $t = 45$ мин. $T = 180$ град.С

3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

- а) $t = 45$ мин. $T = 140$ град.С $P = 1$ атм
- б) $t = 20$ мин. $T = 132$ град.С $P = 2$ атм
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С $P = 2$ атм
- г) $t = 120$ мин. $T = 100$ град.С $P = 1,1$ атм

4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

- а) 1 час
- б) 10-12 часов

- в) 24 часа
- г) 72 часа

5. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика»:

1. Взятие стерильных шариков из крафт пакета, из бикса.
2. Сущность понятия клинической гигиены.
3. Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.
4. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
5. Проведение генеральной уборки в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
6. Проведение предварительной, текущей, заключительной уборок в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
7. Действия сестры при попадании крови в глаза, нос, рот, на кожу, при повреждении кожи с целью профилактики ВИЧ - инфекции.
8. Перемещение пациента в различные положения Фаулера.
9. Перемещение пациента в положение Симса.
10. Понятие об общем и специальном уходе.
11. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
12. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
13. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
14. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью | Андрев |
| ассистент кафедры управления сестринской деятельностью | Т.А. Устиленцева |
| ассистент кафедры управления сестринской деятельностью | Т.Г. Снегирева |
| ассистент кафедры управления сестринской деятельностью | Е.Г. Гейко |



Руководитель программы _____ **Н.Г. Косцова**