

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип (название) практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.06.01 Архитектура, профиль Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 декабря 2019 г. (протокол № 2022-08/5).

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) рассмотрена на заседании департамента архитектуры 18 марта 2020 г. (протокол № 2022-02 - 04/09).

Разработчики:

Ст. преподаватель
должность



подпись

Д.С. Чайко
инициалы, фамилия

**Директор департамента
архитектуры**



подпись

А.А. Колесников
инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта в области научно-исследовательской деятельности архитектора-преподавателя.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) являются:

- изучить федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и рабочие учебные планы по образовательным программам, их рабочие и учебные программы, в соответствии с основными профессиональными образовательными программами; определение роли и места дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

- научиться формам и методам обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности ведущих преподавателей; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе;

- овладеть навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности аспирантов; проведения учебных занятий, при непосредственном участии в учебном процессе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)
2		Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
3		Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следующие:

- стационарная;
- выездная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр			
			3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		96	22	26	26	22
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		444	86	190	82	86
Вид аттестационного испытания			зачет с оц.	зачет с оц.	зачет с оц.	зачет с оц.
Общая трудоемкость	академических часов	540	108	216	108	108
	зачетных единиц	15	3	6	3	3
Продолжительность практики	недель					

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) служат:

- лаборатории университета;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникатив-

ной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

- способность к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-3).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	- орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	- преобразовывать лексические единицы в осмысленное высказывание; - применять грамматические правила в процессе выражения и восприятия суждений в устной и письменной формах;	- культурой мышления, методами и методиками поиска, анализа и обработки иноязычной, социокультурной информации; - медиакультурой (использование справочной литературы на иностранном языке) и другими информационными ресурсами: словарями, справочниками, энциклопедиями, сетью Интернет.
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	- этические нормы профессиональной деятельности; - методы и средства анализа результатов исследований, нормативно- правовые основы защиты автор-	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	- способами выявления и оценки индивидуальных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - методикой обработки,

	ских прав.	ответственность перед собой и обществом; вести информационный поиск и анализировать полученную информацию, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	анализа и синтеза информации.
<i>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)</i>	- основные положения нормативных документов образовательной деятельности в университете; - отечественную и зарубежную педагогику и психологию высшей школы; - современные подходы к оценке образовательных результатов.	- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий, тестовые материалы разного уровня и степени сложности; - выполнять анализ и самоанализ учебных занятий.	- компьютерными обучающими программами и их техническими возможностями в обучении; - оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности; - методикой передачи информации в связных логических высказываниях; - навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии.
<i>способность к организации учебной, научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-3)</i>	- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	- методы и технологии научной коммуникации и полемики на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.	- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - понимания и анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; - обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории; - критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Подготовительный	Ознакомление с учебно-методической документацией. Определение темы и формы проводимых занятий, установление даты их проведения.	8	12	20
2		Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	8	12	20
3	Учебно-методический	Подготовка к занятиям. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей.	12	68	80
4		Подготовка учебно-методических материалов по дисциплине учебного плана.	16	64	80
5		Проведение практических занятий со студентами под руководством научного руководителя	12	88	100
6	Основной	Подготовка сценария занятий и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.	14	66	80
7		Проведение занятий и самоанализ занятий.	14	106	120
8	Отчетный	Подготовка отчёта по практике Защита отчёта по практике.	12	28	40
ВСЕГО:			96	444	540

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с

индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

2. Муратова Е. И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с.: ил. - Библиогр.: с. 57 - ISBN 978-5-82651735-2

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

3. Попов А. И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 73 - ISBN 978-5-8265-1819-9

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Дополнительная литература:

1. Чурекова Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Т.М. Чурекова Г. А. Грязнова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1705-9

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345>

2. Лапаева М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

3. Педагогическая риторика: практикум / сост. И. В. Тимонина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с.: ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>

4. Крюкова Т. Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях технического вуза: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Т. Б. Крюкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 155-164. - ISBN 978-5-4475-9623-1

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 07.06.01 Архитектура (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Таблица 5 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 267 Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR; - столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся № 267 Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет»; - рабочие столы, скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.