

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Тип (название) практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

**Направление подготовки:** 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

**Направленность (профиль/специализация):**

05.22.10 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии протокол №2022-08/05 от 30.12.2019 г.

Рабочая программа педагогической практики рассмотрена на заседании департамента машиностроения и приборостроения 04.03.2020 г. (протокол № 2022-04/03).

**Разработчики:**

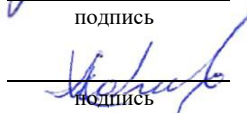
\_\_\_\_\_  
доцент  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
В.Н. Коноплев  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
доцент  
должность



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
А.А. Ходяков  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Руководитель департамента**



\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.К. Данилов  
инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** педагогической практики по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» является:

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- развитие навыков преподавательской деятельности в области техники и технологии наземного транспорта и смежных сферах технического знания в высшей школе;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

**Основными задачами** педагогической практики по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» являются:

- овладение методами и методиками обучения и воспитания в высшей школе;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по техническим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания дисциплин обучающимся на программах бакалавриата и магистратуры.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик*

| № п/п | Предшествующие дисциплины/практики | Последующие дисциплины                           |
|-------|------------------------------------|--|
| 1     | Иностранный язык                   | Эксплуатация автомобильного транспорта           |
| 2     | История и философия науки          | Специализированный подвижной состав              |
| 3     | Методология научных исследований   | Экологические проблемы автомобильного транспорта |
| 4     | Педагогика высшей школы            | Государственная итоговая аттестация              |
| 5     | Научно-исследовательский семинар   |  |

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения педагогической практики по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» следующие:

- стационарная;
- выездная.

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы            |                     | Всего,<br>ак. часов | Семестр         |     |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----|
|                               |                     |                     | 3               | 4   |
| Контактная работа             |                     | 20                  | 8               | 12  |
| Самостоятельная работа        |                     | 484                 | 190             | 294 |
| Контроль                      |                     | 36                  | 18              | 18  |
| Вид аттестационного испытания |                     |                     | Зачет с оценкой |     |
| Общая трудоемкость            | академических часов | 540                 | 216             | 324 |
|                               | зачетных единиц     | 15                  | 6               | 9   |
| Продолжительность практики    | недель              | 10                  | 4               | 6   |

### 5. Место проведения практики

Базами для прохождения обучающимися педагогической практики по направлению 23.06.01 «Техника и технологии строительства» служат:

- структурные подразделения и лаборатории университета.

В случае необходимости практика может быть организована на базе организаций-партнеров РУДН.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

### 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-1);
- способностью к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

*Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

| <b>Компетенция</b>   | <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Навыки</b>  |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-1) | организации контроля качества образовательной деятельности с использованием современных технологий, стандартов, методов, комплексов на русском и иностранном языке по программам высшего образования | разрабатывать проекты в области образовательной деятельности с использованием современных технологий, стандартов, методов, комплексов на русском и иностранном языке  | разработки планов, программ и методик проведения исследований в области образовательной деятельности   |
| способностью к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2)   | организации управления учебной и научно-исследовательской работой с использованием современных технологий, стандартов, методов, комплексов   | разрабатывать проекты в области научных исследований с использованием современных технологий, стандартов, методов, комплексов   | поиска, анализа и обобщения информации по совершенствованию технологических процессов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)  | методические основы преподавания специальных дисциплин и основы разработки способов и приемов тестирования итоговых знаний   | практически использовать полученные знания; проводить учебные практические занятия (семинары); организовывать и проводить лабораторные работы по теме своего научного исследования, контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий | самообучения и педагогической работы   |
| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  | некоторые этические нормы профессиональной деятельности  | следовать этическим нормам профессиональной деятельности  | навыками оценки этической профессиональной деятельности  |
| способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального,  | основные положения того, как работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе  | работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над меж-   | способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4); | многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива; | дисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива; | междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива |
|--|--|---|---|

## 7. Структура и содержание практики

| № п/п         | Этапы практики                  | Виды работ, осуществляемых обучающимися   | Учебная работа по формам, ак.ч. |                           | Всего, ак.ч. |
|---------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|--------------|
|               |                                 |   | Контактная работа               | Иные формы учебной работы |              |
| 1             | Организационно-подготовительный | Получение индивидуального задания на практику от руководителя   | 2                               | -                         | 2            |
| 2             |                                 | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве). Постановка цели и задач практики. Обзор и анализ информации по закрепленным дисциплинам. | 6                               | -                         | 6            |
| 3             | Основной                        | Обзор и анализ информации по теме исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.  | -                               | 150                       | 150          |
| 4             |                                 | Обработка собранных и полученных данных, анализ результатов.  | -                               | 80                        | 80           |
| 5             |                                 | Проведение практических занятий со студентами   | -                               | 150                       | 150          |
| 6             |                                 | Подготовка отчета и методических материалов для проведения занятий.   | -                               | 84                        | 84           |
| 7             |                                 | Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя   | 2                               | -                         | 2            |
| 8             |                                 | Ведение дневника прохождения практики   | -                               | 20                        | 20           |
| 8             | Отчетный                        | Подготовка отчета о прохождении практики  | -                               | 18                        | 18           |
| 9             |                                 | Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)  | 10                              | 18                        | 28           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                 |   | <b>20</b>                       | <b>520</b>                | <b>540</b>   |

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе педагогической практики по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### *Основная литература:*

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

2. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Кавдангалиева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63896>

3. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538> (08.06.2019).

### *Дополнительная литература:*

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (приложение 2).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

| <b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>  | <b>Местонахождение</b>  |
|---|---|
| Проектор Epson EMP S-42 – 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680i4 со встроенным проектором – 1 шт; Ноутбук Samsung RC730 – 1 шт. Доступ в интернет: ЛВС и Wi-Fi. | Учебная аудитория № 4 для проведения занятий семинарского типа.<br>г. Москва<br>ул. Миклухо-Маклая,<br>дом 8, корпус 3. |



|   |  |
|---|--|
| <p>Подъемник ножничный - 1 шт.; Балансировочный станок - 1 шт.; Шиномонтажный станок - 1 шт.; Подъемник двухстоечный Р – 2500 кг - 1 шт.; Мощностной стенд CARTEC LPS 2510 - 1 шт.; Автомобиль ЗИЛ 131(кузов, шасси) - 1 шт.; Автомобиль ГАЗ 66 (кузов, шасси) - 1 шт.; Трактор ДТ 75 (разрез) - 1 шт.; Трактор МТЗ (разрез) - 1 шт.; Кантователи двигателей - 3 шт.; Стенд для проверки ТНВД - 1 шт.; Прибор диагностический для проверки двигателя автомобиля ULTRASCAN P1 - 1 шт.; Установка для регулировки света фар - 1 шт.; Газоанализатор Cartec CET 2200 С - 1 шт.; Дымомер Cartec LCS 2100 - 1 шт.; Видеоэндоскоп - 1 шт.; Диагностический комплекс Visa 4000 - 1 шт.; Прибор для испытания и регулировки форсунок КИ-2203 - 1 шт.; Установка для диагностики и промывки форсунок НР-6В - 1 шт.; Установка для очистки и проверки свечей зажигания Э 302 П - 1 шт.; Газоанализатор ФРАКАР 4-х компонентный М2Т.02 - 1 шт.; Автомобили ЗИЛ, ГАЗ, Разрезы двигателей; Ноутбук Samsung RC730 – 1 шт. Доступ в интернет: Wi-Fi.</p> | <p>Лаборатория № ауд. 9 автотракторной техники и сельскохозяйственных машин для проведения занятий семинарского типа. г. Москва<br/>ул. Миклухо-Макляя, дом 8, корпус 3,</p> |
|---|--|

## 11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике, представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.