

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

Разработано \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г.

Актуализировано \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,  
«Технологии геодезических и кадастровых работ»

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

## **1. Общие положения**

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры, Технологии геодезических и кадастровых работ» включает Государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной квалификационной работы магистра.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## **3. Программа государственного экзамена.**

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-3: способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

ПК-4: способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-5: способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-6: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

ПК-7: способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;

ПК-8: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

ПК-9: способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

ПК-10: способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;

ПК-11: способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-12: способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14: способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

### 3.3. Объем государственного экзамена:

Кол-во билетов – 26

Кол-во вопросов в билете – 3

Кол-во тестов – 1

Кол-во вопросов в тестах – 80

### 3.4. Содержание государственного экзамена:

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен:

- 1) Автоматизация кадастровых работ в AutoCAD Civil 3D
- 2) Государственный мониторинг земель
- 3) Принцип действия спутниковой системы межевания земель
- 4) Автоматизация землеустроительных работ в AutoCAD Civil 3D
- 5) Законодательная и нормативно-правовая база мониторинга земель в России
- 6) Принцип действия референцной сети базовых станций
- 7) Автоматизация топографо-геодезических работ в CREDO DAT
- 8) Организационная система управления земельными ресурсами субъектов РФ
- 9) Основные принципы управления проектами в землеустроительной и кадастровой деятельности
- 10) Автоматизация геодезических работ в Trimble Business Center
- 11) Земельные информационные системы – принципы построения и использования в землеустройстве и кадастрах
- 12) Основные принципы управления рисками в землеустроительной и кадастровой деятельности
- 13) Автоматизация фотограмметрических работ в PHOTOMOD
- 14) Методы прикладной математики в землеустроительной и кадастровой деятельности
- 15) Территориальное планирование и прогнозирование
- 16) Современные наземные измерительные технологии в землеустроительной и кадастровой деятельности
- 17) Основы правового регулирования инновационной деятельности
- 18) Методология мониторинга. Точечный и площадной мониторинг. Мониторинг границ и площадей. Мониторинг качества земель.
- 19) Современные технологии дистанционного зондирования в землеустроительной и кадастровой деятельности
- 20) Цифровая модель ситуации, рельефа и местности
- 21) Распределение земель РФ по формам прав на землю
- 22) Роль инновационных методов агрономии в современном землеустройстве
- 23) Понятие о геоданных
- 24) Кадастровые инженеры. Кадастровые работы. Межевой план. Кадастровый номер
- 25) Определение местоположения с применением ГНСС. Спутниковые наблюдения в режиме статики и быстрой статики, кинематики и РТК. Дифференциальные методы спутниковых наблюдений
- 26) Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ
- 27) Менеджмент землеустроительных и кадастровых работ
- 28) Пространственная прямоугольная система координат. Преобразования координат из одной прямоугольной системы в другую
- 29) Определение местоположения с применением ГНСС. Спутниковые наблюдения в режиме статики и быстрой статики, кинематики и РТК.
- 30) Основные положения закона о Государственном кадастре недвижимости
- 31) Современная структура Государственной геодезической сети
- 32) Классификация угодий при Государственном кадастре недвижимости
- 33) Кадастровое районирование земель Российской Федерации.

- 34) Географические информационные системы
- 35) Типы данных дистанционного зондирования
- 36) Характеристика земельного фонда Российской Федерации и его распределение по категориям земель
- 37) Системы координат, используемые в геодезии.
- 38) Система пространственных прямоугольных координат, система геодезических координат, система плоских прямоугольных геодезических координат
- 39) Местная система координат. Преобразование координат из одной плоской системы координат в другую
- 40) Система геодезических параметров Земли (ПЗ-90) и Мировая геодезическая система координат (WGS-84).
- 41) Исходная геодезическая основа.
- 42) Государственная геодезическая сеть, принципы и методы ее построения. ФАГС, ВГС, СГС-1.
- 43) Система нивелирных высот
- 44) Балтийская система высот
- 45) Связь государственной геодезической сети и местных сетей.
- 46) Опорная межевая сеть (ОМС 1 и 2).
- 47) Системы высот, применяемые в геодезии: а) система нормальных высот (отсчетная поверхность уровень Балтийского моря), в) система геодезических высот и аномалия высоты.
- 48) Преобразование координат из одной плоской прямоугольной системы в другую (определение угла разворота (поворота) между новой и старой системами плоских прямоугольных координат.
- 49) Топографические планы.
- 50) План земельного участка.
- 51) Топографическая съемка
- 52) Электронная тахеометрическая съемка
- 53) Земельно-кадастровые геодезические работы при установлении границ земельных участков.
- 54) Методы и приемы проектирования земельных участков и перенесение проектов в натуру.
- 55) Оценка точности функций результатов измерений.
- 56) Уравнивание. Общие принципы.
- 57) Общие сведения о глобальных спутниковых навигационных системах. Спутниковые системы ГЛОНАСС и система GPS.
- 58) Структура и состав глобальной спутниковой навигационной системы.
- 59) Устройство приемника ГНСС
- 60) Фазовые и кодовые измерения.
- 61) Спутниковые измерения в режимах статики. Быстрой статики. Кинематики, кинематики в реальном времени (RTK).
- 62) Обработка и уравнивание результатов спутниковых измерений.
- 63) Спутниковая система межевания земель.
- 64) Использование результатов спутниковых измерений при геодезическом обеспечении землеустройства и кадастров.

- 65) Применение глобальных спутниковых навигационных систем при землеустроительных, кадастровых и геодезических работах.
- 66) Автоматизация топографо-геодезических работ. Использование AutoCAD
- 67) Автоматизация топографо-геодезических работ. Использование CREDO DAT
- 68) Автоматизация топографо-геодезических работ. Использование Trimble Business Center
- 69) Ортофотопланы
- 70) Привязка снимков к геодезической сети
- 71) Дешифрирование материалов аэро- и космических съемок.
- 72) Общие принципы анализа снимков.
- 73) Топографическое дешифрирование.
- 74) Кадастровое дешифрирование.
- 75) Дешифрирование снимков для создания базовых карт состояния и использования земель.
- 76) Цифровые модели местности, планы, карты.
- 77) Планово-высотная привязка аэрофотоснимков.
- 78) Составные части мониторинга земель. Мониторинг качества земель
- 79) Государственный мониторинг земель
- 80) Фактографическая основа мониторинга земель. Данные дистанционного зондирования
- 81) Методология мониторинга. Точечный и площадной мониторинг
- 82) Особенности мониторинга почв и растительности. Индекс NDVI
- 83) Особенности мониторинга водных объектов и недр
- 84) Особенности мониторинга городской среды
- 85) Особенности мониторинга использования земель
- 86) Цифровая модель рельефа
- 87) Цифровая модель ситуации
- 88) Цифровая модель местности
- 89) Электронные и цифровые карты и планы.
- 90) Принципы построения и применения географических информационных систем
- 91) Принципы построения и применения земельных информационных систем

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### 4.1. Рекомендуемая литература

- 1) Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: Учебник. / Липски, С.А., Гордиенко, И.И., Симонова, К.В. - М.: КноРус, 2016. – 432 с.
- 2) Юнусов А.Г., Беликов А.Б., Баранов В.Н., Каширкин Ю.Ю. Геодезия. М., Академ-проект, 2015. – 300 с.
- 3) Практикум по геодезии: учебное пособие / под ред. Г. Г. Поклада. – М.: Академический проект, Фонд «мир», 2015. – 488 с.
- 4) Докукин П.А. Практикум по геодезии: учебное пособие. – М.: РУДН, 2015 г.
- 5) Кафтан В.И. Геодезические спутниковые измерения и их обработка: Учебное пособие. М.: МИИТ. 2013. - 111 с.

- 6) Волков С.Н. Землеустройство: учебник – М.: ГУЗ, 2013. - 992 с.
- 7) Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: актуальные проблемы земельного законодательства: Учебное пособие. / С.А.Липски, И.И.Гордиенко. - М.: ГУЗ, 2013.
- 8) Землеустройство и кадастр недвижимости: Учебное пособие / Волков С.Н., Варламов А.А., Гальченко С.А. - М.: ГУЗ, 2010.
- 9) Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2009. – 393 с.
- 10) Хинкис, Г. Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности (термины и словосочетания) / Г. Л. Хинкис, В. Л. Зайченко. – М.: Проспект, 2009. – 172 с.
- 11) Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. М., КолосС, 2008. – 500 с.
- 12) Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии. М., КолосС, 2008. – 300 с.
- 13) Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и ее применение: Учебное пособие для вузов. – Изд. 2-е. – М.: Академический проект, 2008 – 591 с.
- 14) Обиралов, А. И., Фотограмметрия и дистанционное зондирование / А. И. Обиралов, А. Н. Лимонов, Л. А. Гаврилова. – М.: КолосС, 2006. – 500 с.

#### 4.2. Дополнительные рекомендации

##### а. Дополнительная литература

- 1) Варламов, А.А. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Землеустройство". - М.: Колос, 1999.
- 2) Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 томах / А.А. Варламов. Т. 1:
- 3) Теоретические основы земельного кадастра - М.: КолосС, 2004. - 383 с.;
- 4) Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование М. : Колос, 1998; 4. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости / В.А.Горемыкин. - М. :
- 5) Высшее образование, 2008. - 927 с.;
- 6) Грязнова А. Г., Федотова М. А. Оценка недвижимости / А. Г. Грязнова, М. А.Федотова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 496 с.
- 7) Ершов, Ю.И. Почвы и земельные ресурсы Красноярского края/ Ю. И. Ершов. - Красноярск: - 81 с.
- 8) Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : рекомендации / А. С.
- 9) Миндрин [и др.] ; М.: Росинформагротех, 2009. - 106 с.
- 10) Каминский, А.В. Анализ практики оценки недвижимости / А.В. Каминский - М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2005. - 238 с.
- 11) Комов, Н.В. Управление земельными ресурсами России: Российская модель землепользования и землевладения / Н. В. Комов. - М. : Русслит, 1995. - 301 с. 10. Лютых, Юрий Александрович. Формирование информационной основы земельного кадастра: учебно-методическое пособие / Ю. А. Лютых, В.В. Топтыгин, Т.А. Громова - Красноярск: КрасГАУ, 2004. – 200 с.;
- 12) Мазуркин, П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 "Природообустройство", инженеров 656400 "Природообустройство" / П. М. Мазуркин, С. Е. Анисимов, С. И. Михайлова. - Йошкар-

- 13) Ола : МарГТУ, 2006 - 176 с.;
- 14) Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений / рук. авт. кол. Э. А. Арустамов . - М. : Дашков и К, 2000. - 283 с. 13. Проблемы использования и охраны природных ресурсов Центральной Сибири] / КГУП КНИИГиМС; под ред. В. Г. Сибгатулина. - Красноярск: - .Вып.
- 15) - 2003. - 424 с.
- 16) Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман. - М.: ЮНИТИДАНА, 2007. - 464 с.
- 17) Энциклопедия кадастрового инженера / под ред. М. И. Петрушиной. - М.: Кадастр недвижимости, 2007. – 656 с.

b. нормативно-правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3) Земельный кодекс Российской Федерации;
- 4) Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- 5) Жилищный кодекс Российской Федерации;
- 6) Федеральный закон № 221 «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г.;
- 7) Федеральный закон № 122 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г.;
- 8) Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;
- 10) Постановление «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» от 1.09.2009 г. № 457;
- 11) Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 903 «О Федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;
- 12) Приказ Минэкономразвития России от 18 декабря 2009 г. № 534 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета»;
- 13) Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 14.05.2010 № 180 «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- 14) Приказ Управления Росреестра по Красноярскому краю от 14.12.2012 г. № П/471/747 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по организации приема и выдачи запросов о предоставлении сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, копий договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме между Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю и филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и



картографии» по Красноярскому краю с использованием программного комплекса приема-выдачи документов»;

- 15) Распоряжение от 15.01.2015 № Р/2 «О внесении изменений в распоряжение Росреестра от 09.07.2015 № Р/82 «Об организации работы по подготовке, утверждению государственных заданий для федеральных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, и контроле их выполнения»»;
- 16) Концепция федеральной целевой программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 1101-р;
- 17) Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;
- 18) Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная распоряжением
- 19) Правительства Российской Федерации от 13 августа 2013 года № 1414-р;
- 20) План мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 2236-р.

с. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Публичная кадастровая карта <http://pkk5.rosreestr.ru/>;
- 2) Официальный сайт КБГУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - <http://24mfc.ru/>;
- 3) КонсультантПлюс: справочно - поисковая система; 4. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник.

**5. Оценочные средства**, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-3: способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

ПК-4: способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-5: способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-6: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

ПК-7: способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;

ПК-8: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

ПК-9: способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

ПК-10: способностью использовать программно- вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;

ПК-11: способностью решать инженерно- технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-12: способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14: способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E

31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки **FX** обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

#### Шкала оценки за тестовую часть

Количество верных ответов, %	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

#### Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна ~ две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы** производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

- оценка **«отлично»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка **«хорошо»** присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка **«удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ:**

- 1) Актуальность исследования, направленность рассматриваемой технологии на решение актуальных задач земельно-имущественного комплекса;
- 2) Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- 3) Качество выполнения поставленных задач:
  - наличие в работе всех структурных элементов исследования;
  - использование эффективных методов проектирования;
  - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
  - использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи;
  - целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и проектной частей.
- 4) Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР;
- 5) Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- 6) Соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- 7) Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации;
- 8) Внедрение результатов исследования студента, представленных в
- 9) ВКР (наличие акта внедрения);
- 10) Защита ВКР:
  - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;
  - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей;
  - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории;
  - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;

- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;
- наличие и качество презентации/раздаточного материала.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы магистра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

6.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Предлагаются следующие примерные темы выпускных работ:

- 1) Научно-методические основы создания ГКН
- 2) Развитие методических положений ведения кадастрового учета объектов недвижимости
- 3) Использование информационных ресурсов при ведении ГКН в муниципальных образованиях
- 4) Кадастровый учет объектов недвижимости с различным режимом использования
- 5) Методические подходы к определению эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в субъектах федерации
- 6) Оценка использования земельных участков в процессе формирования земельно-имущественного комплекса хозяйствующих субъектов
- 7) Реализация функции кадастрового учета объектов недвижимости в системе ГКН
- 8) Использование действующих стандартов и классификаторов при ведении ГКН
- 9) Проблемы взаимодействия учетных систем при ведении ГКН на муниципальном уровне
- 10) Методические основы положения Государственного кадастрового учета объектов недвижимости с особыми режимами использования территории
- 11) Организационно-экономический механизм управления земельными ресурсами
- 12) Основные направления совершенствования кадастрового учета объектов недвижимости
- 13) Совершенствование технологии ведения Государственного кадастра недвижимости в субъектах РФ
- 14) Геодезическое и картографическое обеспечение ГКН на уровне субъектов РФ и муниципалитетов

- 15) Учет градостроительных регламентов и правил землепользования при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- 16) Совершенствование институциональной основы землеустройства в рыночных условиях
- 17) Проблемы экологизации землепользования в субъектах федерации
- 18) Развитие методических положений управления особо охраняемыми территориями
- 19) Региональные аспекты природопользования
- 20) Прогнозирование использования земельных ресурсов в условиях многообразия форм собственности
- 21) Государственный кадастровый учет земель как функции управления земельными ресурсами субъекта РФ
- 22) Применение ГИС и ЗИС при проведении землеустроительных работ
- 23) Совершенствование информационного обеспечения органов местного самоуправления сведениями о количественные и качественные характеристики земельных ресурсов
- 24) Особенности землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений
- 25) Особенности государственного учета земель лесного фонда в современных условиях
- 26) Использование геоинформационных и земельноинформационных систем при решении задач управления земельноимущественных комплексов региона
- 27) Научно-методические основы кадастровой деятельности (на примере субъекта РФ)
- 28) Направления совершенствования документации применяемой в кадастровой деятельности
- 29) Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности в субъектах РФ
- 30) Применение современных технологий для ускорения создания ГКН

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Магистр по направлению 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры, Технологии геодезических и кадастровых работ» должен:

**знать:**

- основные направления развития науки о землеустройстве и кадастрах, ее месте в социально-экономическом развитии страны, владеть современными технологиями организации рационального использования земельных и других природных ресурсов;
- методы производства геодезической съемки местности при создании топографических карт и межевых планов;
- методы проведения геодезических измерений и оценку их;
- методы составления и разграфку топографических карт и планов;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- системы координат в кадастре недвижимости; - методы спутниковых определений координат;
- способы определения площадей участков местности;
- методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ;



- способы уравнивания опорных геодезических ходов и сетей;
- способы перенесения проектов в натуру;
- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;
- технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;
- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеoinформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды;
- принципы, процедуры и методы создания, хранения, модификации и защиты информационных ресурсов;
- технологии использования информационных ресурсов информационными системами;
- основные принципы инвентаризации;
- особенности технической инвентаризации жилищного фонда; - техническую инвентаризацию производственных зданий;
- техническую инвентаризацию общественных зданий.

**уметь:**

- выполнять топографо- геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты.
- производить топографические съемки и проводить учет земельных участков и иных объектов недвижимости;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений и уравнивать геодезические построения типовых видов;
- определять площади земельных участков с использованием измерительной и вычислительной техники.
- выполнять координатные преобразования;
- уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру.
- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации.
- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.
- оценивать и классифицировать информационные ресурсы в рамках задач муниципального управления;
- использовать типовые программные инструменты для манипулирования информационными ресурсами.
- использовать результаты технической инвентаризации для оформления технического паспорта объекта;

- произвести необходимые технические измерения и наблюдения на объекте; оформить результаты инвентаризации

- использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- понимать законы территориального размещения объектов недвижимости, уметь анализировать и осуществлять землеустроительную и кадастровую деятельность.

**владеть:**

приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности; практическими навыками в осуществлении возможных функций в сфере земельно-имущественных отношений.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

1) Приказ Ректора № 790 от 13 октября 2016 года. Об утверждении «Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция)».

2) Приказ Ректора № 878 от 30 ноября 2016 года. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».

3) ГОСТ 2.105 — 95. ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам» (с обновлением на 13. 01. 2010 г.)

4) ГОСТ 7.32 — 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

5) ГОСТ Р 6.30 — 2003 «Унифицированная система документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.»

6) ГОСТ 7.1 — 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

7) ГОСТ 7.12 — 77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»

8) ГОСТ 7.11—78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»

9) ГОСТ 7.80 — 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

10) ГОСТ 7.82 — 2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»

11) ГОСТ 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## 6.6. Оценочные средства.

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-3: способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

ПК-4: способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-5: способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-6: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;

ПК-7: способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;

ПК-8: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

ПК-9: способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

ПК-10: способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание;

ПК-11: способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-12: способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13: способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14: способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в

землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

<b>FX</b>	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

#### **Шкала оценки за тестовую часть**

<b>Количество верных ответов, %</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

#### **Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна ~ две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы** производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырём балльной системе:

- оценка **«отлично»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка **«хорошо»** присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка **«удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ:**

- 11) Актуальность исследования, направленность рассматриваемой технологии на решение актуальных задач земельно-имущественного комплекса;
- 12) Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- 13) Качество выполнения поставленных задач:
  - наличие в работе всех структурных элементов исследования;
  - использование эффективных методов проектирования;
  - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
  - использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи;
  - целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и проектной частей.
- 14) Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР;
- 15) Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

- 16) Соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- 17) Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации;
- 18) Внедрение результатов исследования студента, представленных в ВКР (наличие акта внедрения);
- 19) ВКР (наличие акта внедрения);
- 20) Защита ВКР:

- качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;
- объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей;
- педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории;
- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;
- наличие и качество презентации/раздаточного материала.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.